

最新小学数学学科教教学计划与目标(实用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学数学学科教教学计划与目标篇一

一、指导思想：

本学期我组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，以提高六年级的质量检测为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二. 主要工作：

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作供给理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同提高。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1)

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要进取开展组内听课。经过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的本事，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓团体备课。

本学期将加强团体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时经过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学资料更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不一样层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改善。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的_，针对各年级学生学习本事不一样的情景，以班为单位组织学生开展各类英语竞赛。

小学英语教研组计划(十)：

一、指导思想本学期我将教三、五、六年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他

们学习英语的用心态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的用心态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的潜力。
- 2、培养学生必须的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们构成初步用英语进行简单日常交流的潜力。
- 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的构成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践潜力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点难点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话

语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造潜力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学

生带给使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语教师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，所以我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们明白自我能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

小学数学学科教教学计划与目标篇二

一年级有28人，男生有14人，女生14人，他(她)们是刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，4分钟的课堂学习对于他们来说真的很难！然而学会倾听是新课标中对一年级小学生提出的一项重要目标。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他吃得饱。

二、全册教材分析

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，1~5的认识和加减法，认识图形(一)，6~10的认识和加减法，11~20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内进位加法，总复习。认数和计算，比较多少、认识立体图形，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

三、全册教学要求

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。
- 2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号=、>、<，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。
- 6、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 7、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
- 8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的. 基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

五、教学措施

- 1、教师要认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学六认真。
- 2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。
- 3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成敢想、敢说、敢做的习惯。
- 4、在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流，对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。
- 5、注意结合教学内容适时渗透思想品德教育。
- 6、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。
- 7、合理利用课外教辅材料，让学有余力的学生吃得饱；利用中午及困难班时间对差生进行辅导，让他们吃得了。尽量让每一个学生都能感受到数学的趣味性。

小学数学学科教教学计划与目标篇三

一、学生掌握知识情况：

本班有学生36人，一年多来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教学内容

这册教材包括下面一些内容：排列问题、表内乘法和除法(二)、观察物体、统计、认识1000以内的数、方向和路线、

千克和克、四边形、加减法。

三、单元教学要求

第一单元排列问题

1. 通过拼摆、交流、观察等活动，发现稍复杂的图形的排列规律。
2. 结合日常生活中熟悉的事情，了解简单的排列组合问题。
3. 能进行简单的、有条理的思考，初步学会表达自己思维的过程和结果，发展初步的推理能力。
4. 积极参加操作、拼摆、交流活动，引导学生发现和欣赏图形排列的美妙。感受数学学习的乐趣，激发学生对身边事物的好奇心，培养学生初步的数学意识。

第二单元

1. 结合具体情境进一步体会乘、除法的意义。
2. 经历归纳7~9的乘法口诀的过程，能熟练地口算表内乘、除法。
3. 有与同伴合作解决问题的体验，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。
4. 能积极参与生动、直观的数学活动，在与同伴合作学习中获得成功的体验，感受数学与日常生活的联系。

第三单元观察物体

1. 经历从不同位置观察物体的过程，能够辨认从正面、侧面、上面观察到的简单立体形状。

2. 在观察、辨认等数学活动中，初步获得立体和平面视图的直观经验，发展学生初步的空间观察。

3. 通过观察、操作、交流等活动，感受从不同位置观察立体的奇妙，激发学生学习数学的兴趣。

第四单元统计

1. 经历简单数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示1个单位)，能根据数据完成简单统计图。

2. 能对条形统计图表示的数据进行简单的分析，能进行简单的、有条理的思考，能和同伴交流自己的想法。

3. 在调查活动中，感受数学与日常生活的密切联系，激发学生学习数学的兴趣，培养学生良好的生活习惯。

第五单元认识1000以内的数

1. 能认、读、写1000以内的数，能够用符号和词语来描述1000以内数的大小。

2. 认识个、十、百、千等计数单位，理解各个数位上的数字表示的含义；知道三位数是由几个百、几个十和几个一组成的。能够用图形表示1000以内的数。能用1000以内的数描述生活中的事物，并进行交流。

3. 在估计、按规律数数、写数和掷点写数等数学活动中，感受1000以内数的意义，能进行简单的有条理的思考。

4. 鼓励学生积极参与数学活动，了解可用数和形来描述某些现象，感受数学与日常生活的联系。

第六单元方向与路线

1. 经历认识东北、西北、东南、西南四个方向的过程，能根据给定一个方向(东、南、西、北)辨认其余七个方向，会用语言描述物体所在的方向。会看简单的线路图，能根据线路图说出行走的路线。
2. 在辨认方向和路线的过程中，提高综合运用知识的能力。
3. 感受方向与路线跟日常生活的. 密切联系，提高适应现实生活的能力。

第七单元千克和克

1. 在具体的生活情境中，认识质量单位克和千克，结合自己的经验，感知1千克和1克的质量，知道1千克=1000克。
2. 知道用秤称量物体质量的方法，会选择适当的单位表示常见物品的质量。培养估计的意识。
3. 在测量、比较物品质量的过程中进行简单地、有条理地思考，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。
4. 对身边的事物有好奇心，能够积极参与有趣的比较活动，并获得成功的体验，增强学好数学的信心。感受数学在日常生活中的作用。

第八单元四边形

1. 经历探索长方形、正方形特征的过程，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征。
2. 初步认识四边形，能辨认平行四边形。
3. 了解七巧板，能用七巧板拼图。在拼图和图案设计的过程中感受图形的美妙，培养初步的空间观念。

4. 在数学活动中获得良好的情感体验，激发探索 and 创新的欲望。

第九单元

1. 掌握1000以内简单加、减法的口算技能。

2. 使学生经历尝试、探索个性化算法的过程。在交流个性化算法的过程中，了解同一问题可以有不同的解决办法，能表达计算的思考过程。

3. 激发学生参与数学活动的兴趣和积极性，使每个学生都能获得成功的体验。

四、教学应注意的几个问题

1. 全面理解和把握课程标准；

2. 树立正确的教学观；

3. 具有课程开发的意识和责任感；

4. 关注每一个学生的发展；

5. 要充分认识评价的重要意义；

6. 要创造性地组织教学。

五、教学措施

1. 重视在操作过程中体验数学，学习数学。

2. 关注解决问题策略，区别于传统的应用题教学。

3. 要通过观察、想像、拼图等多种方式发展学生的空间观念，

防止空对空教学。

小学数学学科教教学计划与目标篇四

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组（中外童话）和第七组（成长的故事）还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。

四年级上册教材的主要特点，与一、二、三年级教材是一脉相承的。使用过前几册教材的老师，对这套教材的主要特点已经有所了解。下面从四个方面作简要提示。

1. 加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

课程标准中提出了“全面提高学生语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

2. 加强整合，围绕专题组织教材

本册教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。

根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的思想，在按专题编写教材时，注意了加强整合，每组的课文

都围绕专题编选，从导语到语文园地的各项内容也都围绕专题来安排。而且，围绕专题安排的各项学习与学习活动，前后有联系，有照应，做到环环相扣。这样，就使整组教材以至整册教材成为一个有机的整体。

3. 加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟；二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目；三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”；四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

4. 加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。所以，语文学习决不能仅仅局限于课本，局限于课堂，应该把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。本着这样的思想，教材的编写加强了开放性，把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现在：一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解；二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作；三是结合课文的学习引导课外阅读，重点推荐了《格林童话》和《爱的教育》，引导学生读整本的书；四是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。

1. 能借助汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话；识字201个，

能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字；掌握部首查字几种情况，能在字典中选择恰当的意思，学会独立识字。

2. 读写260多个词语，懂得意思，一部分能口头或书面运用。

3. 初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁；初步学会用毛笔临贴，继续练习基本笔画的运笔方法，注意字的间架结构，初步养成认真临摹的习惯。

4. 初步养成有礼貌地认真听人讲话的习惯，能正确转述别人的话，初步学会完整地讲述一件事，条理比较清楚，语句比较连贯；能听写一段话。

5. 会正确、流利、有感情地朗读课文；能借助重点词句，背诵指定的课文；能带着问题默读课文，边读边思考；能抓住重点词句，理解一段话的内容；读课文时能注意到文章的题目；初步学会用自然段归并的方法和按事情发展的顺序给课文分段；能读懂程度适宜的儿童文学作品和儿童科普文章，了解主要内容。

6. 初步学会有顺序有重点地观察图画和周围的事物，能条理比较清楚地记叙一件事，语句通顺连贯；初步学会写留言条，学会写信，掌握普通书信和信封的书写格式。

准确把握教学目标

1. 本册教材明确规定了每个单元、每篇课文以及听说训练、习作训练的教学目标。教师要熟悉本册教材的学期教学目标，把握单元教学和课文教学目标，并根据班级的实际情况，制订好课时教学目标。课时教学目标的制订应做到明确，可以操作，能够检测。

2. 扎实进行语言训练。本学期着重进行分段训练等，但字、

词、句的基本功训练仍要给予足够的重视。朗读、默读是阅读教学中最经常最基本的训练，本册教材有两个单元着重进行默读和背诵的训练，课堂教学中要保证学生有充分的读书时间。要设计有效的方法，努力让全班学生人人参与训练。

3. 落实各单元训练重点。本册教材的一个特点是各单元有明确的阅读、习作、听说训练点，教学中要把这些训练点的要求落到实处。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向转移到训练目标导向上来。一篇课文教学2-3课时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元的基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不要只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读训练时，要发挥“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。“学习提示”的教学，有的可以放在学习课文前；有的可以放在学习课文中进行；还有的可以在学完课文后再巩固、加深认识。需要注意的是，本学期刚开始学习给课文分段，分段的教学一般应充分理解课文内容以后进行，而不宜在一开始接触课文就进行。

4. 注意听说读写能力的协调发展。

本册教材的单元训练点编排，考虑到听说读写各方面的联系。阅读教学中要让学生注意表达的方法，从读中学写。听说训练除了教好4次听说训练外，阅读教学中要练习听话说话，作文教学一般也要从说到写。

1. 钻研教材，精心备课、上课，及时批改作业。

2. 授课时，努力创设情境，采取多种多样、生动有趣的形式教学。调动学生的学习积极性，使学生在兴趣盎然中学习知识。

3. 教给学生学习方法，培养学生的学习的自觉性和主动性。

4. 对新知识点要增加训练量
5. 勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持。
6. 继续做好差生转化工作，使他们的成绩再上台阶，从而提高整个班级的学习成绩。

小学数学学科教教学计划与目标篇五

读书不仅可以使人开阔视野、增长知识，还可以使人明理，为人导航，对于小学生来说，更是如此。童年是人生的起步阶段，童年的阅读经验往往构成一个人生命的底色。儿童认知能力的提高、情感的丰富、智慧的生成、性格的塑造、品质的打磨既有待现实生活的锻造，也需要人文与科学的启蒙与熏陶。为了激发学生读书兴趣，培养学生良好的读书习惯，现制定课外阅读工作计划。

长期以来，我校在阅读教学工作中一直都存在认识到位但执行不力这一状况，个人认为产生这一状况的原因如下：

- 1、学校众多工作中，阅读教学工作貌似并不迫切，因为它并非能经一朝一夕之努力就能取得显著成绩的，因而无法在短期之内给教师带来压力，没有压力就没有动力。
- 2、语文教师相对并不稳定，正常情况下一个教师只跟随一个班级学生一年，一年之后重新分班，相对于教师来讲，任期内取得有效的成绩来年就会变为其他人的业绩；对于学生来说，没有一个长期的、稳定的阅读指导老师。
- 3、阅读成绩难以量化，它不能如语、数、英那般客观地以分数的形式考核老师和学生一段时间内的教学成绩，因而难以给师、生形成压力，更不便于考核，即使学校想努力在此方面做出成绩也只能对过程进行考核，而对过程的考核显然是很容易“应付”的。

但这些并不会成为我们安于现状的理由，学校的教学应有特色，孩子的发展离不开阅读，因此，应从零做起，下大力气狠抓阅读教学。

1、学校和班级应为阅读教学创造相应的硬、软件条件。首先是书籍的来源，班级可发动学生填充图书角，由级部统一对各班进行考核；其次，每天除了早读以外应再有一节阅读课；再次，阅读教学应有单独的考绩，从经济上予以重视。

2、具体学段目标

由教师申报适合各年级儿童阅读的相应的书籍，要求学生能□a□喜欢阅读，感受阅读的乐趣；b□学习用普通话正确、流利地朗读；c□借助读物中的图画阅读；d□结合上下文和生活实际猜读陌生的词句，在阅读中注意积累语言。

小学数学学科教教学计划与目标篇六

这册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，位置，多边形的面积，可能性，数学广角和综合与实践主题活动等。

教学重点：小数乘法、小数除法、简易方程、多边形的面积。

在数与代数方面，这一册安排了小数乘法、小数除法和简易方程。

在图形与几何方面，本册安排了位置、多边形的面积。

在统计知识方面，主要教学初步的概率知识。

在解决问题方面，教材结合小数乘除法，运用小数乘除法计算解决简单的实际问题，另一方面，在数学广角中，通过一些常见的实际问题，渗透有关植树的一些思想方法。

综合实践活动中安排了掷一掷。

使学生：

- 1、正确进行小数乘法和小数除法的笔算。
- 2、能在具体的情境中用字母表示数，表示常见的数量关系，了解灯饰的性质，能用等式的性质解简单的方程吗，能用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会用公式解决简单的实际问题。
- 4、在具体情境中，能在方格纸上用数对表示位置。
- 5、在具体情境中，通过实例感受简单的'随机现象，初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 6、初步体会植树问题的模型思想，初步培养探索解决问题有效方法的能力。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（一）改进小数乘法、除法计算的编排，体现了计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。

- 1、淡化意义教学。
- 2、结合“十进制”的计量单位，帮助学生理解小数乘法，除法的算理。

3、重视计算法则的概括总结。

（二）简易方程的教学编排，遵循学生的认知特点，渗透代数思维的培养。

1、重视用字母表示数量关系的教学。

2、以等式的基本性质为解方程的依据。

3、凸显利用等式基本性质解方程的优势。

4、加强列方程解决实际问题的教学，适当分散难点。

（三）提供丰富的图形与几何的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

1、运用转化思想，根据图形之间的内在联系推倒面积计算公式。

2、加强动手实践、自主探索，让学生经历知识的形成过程。

3、在解决实际问题中，渗透估测意识、策略。

（四）提供丰富的素材，促进学生不确定现象和可能性的大小的体验。

（五）渗透数学思想方法，让学生感受并体验数学思想方法在解决问题中的作用。

1、加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。

2、重视一步计算解决问题的练习。在练习中必须重视问题结构的训练。

3、实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的

接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业。

4、重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流、及时反馈，增强教学的针对性。

5、重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。

6、重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。

小学数学学科教教学计划与目标篇七

一年级数学科教学计划

一、教学内容

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

二. 教标学目

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三. 教学措施

(1) 丰富关于数概念的教学内容，使学生建立初步的数感。本册教材在“100以内数的认识”中，加强了形成学生数感的教学内容。例如，用100只羊的图给学生以100的整体感受，体会100的大小。安排了比较100以内各数相对大小的例题，以及用比一个数“多一些”、“少一些”、“得多”、“少得多”等词语描述数的关系的练习，帮助学生建

立起100以内各数的大小的概念。此外，教材还安排了估计一些物品的数量，展示用数来表达、交流的有关内容（第44页第8题）以及“生活中的数”等等。使学生在丰富的呈现形式和实际活动中逐步形成数概念，发展数感。

（2）计算教学体现算法多样化。计算教学的例题中呈现多种计算方法，允许学生采用不同的方法进行计算，不对各种算法进行评价，尊重学生自主的选择，保护学生的自主发现的积极性。同时，教材展示学生之间对各种算法进行讨论交流的活动，通过教学让学生经历与他人讨论交流各自算法的过程，了解存在着多种算法，逐步体会各种算法的特点。

（3）计算教学的要求和训练强度相对降低。

四、教学进度

周次起止时间教学内容课时序备注

一2.27-3.2报名、发书、拟定各种计划

二3.5-3.9《位置》1-3

三3.12-3.16《位置》、《20以内的退位减法》4-6

四3.19-3.23《20以内的退位减法》7-9

十4.30-5.4期中检测、质量分析

十七6.18-6.22《总复习》42

十八6.25-6.29复习迎考

十九7.2-7.6复习迎考

二十7.9-7.13半期检测、填发成绩单、质量分析、总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学数学学科教教学计划与目标篇八

1、学生情况：

从上学期的教学观察和测试结果来看，这个班的学生学习态度端正，学习习惯差，跟不上教学进度。受应试教育思想的影响，师生习惯于接受式学习，自主、合作、探究的氛围尚未形成。作业习惯是抄袭，不太勤于思考和提问。根据抽查，学生对理解记忆的知识掌握不够好，阅读理解问题的能力较弱。他们在综合分析问题信息、确定解题思路和方法方面经验不足，答案写得很随意，格式不规范。综合评价显示，该班教学成绩明显低于去年。因此，新学期的数学教学应积极尝试自主、合作和探究学习，注重培养学生的学习兴趣和习惯素质，努力提高综合成绩，努力缩小与去年学生的差距。

2、教材：

这学期是这个年级学生初中学习的第二学期。新课程主要包括相贯线与平行线，平面直角坐标系，三角形，二元线性方程组，不等式与不等式，实数。现行的教材和教学大纲要求

学生从身边的实际问题出发，走“观察”、“思考”、“探索”、“讨论”、“归纳”的船，探索和发现数学的奥秘，用所学的技能解决“复习巩固”、“综合应用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师应在灵活选择现有教材的基础上，适当引用新的例子，使初中数学每个单元的知识清晰、有组织、有规律，鼓励学生自主、合作、探索地学习，培养学生的学习兴趣和习惯素质。

二、目标要求

这学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学生对数学问题进行“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“总结”，鼓励学生探索和发现数学的奥秘，运用所学的技能进行“复习巩固”、“综合应用”、“拓展探索”等不同层次的解题。在教学中，不仅要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，还要突出数学知识在社会和科技中的应用，使学生在学习和实践中记住知识的重点和考试内容，掌握应试技巧和数学思维方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。期末考试争取每个学生70分左右的平均分，通过率60%以上，低分率控制在10%以下，综合成绩镇前五。

三、教学措施

- 1、认真学习教材，积极捕捉课改信息，努力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性。
- 2、掌握学生的思想动态，及时与学生沟通，改善师生关系。
- 3、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重点和难点，训练考点和热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
- 4、改进教学方法，使用挂图，创设实物场景进行教学，力求课堂的多样化、生活化、开放性，争取更多的师生互动、生生互动的机会。

5、注重传授新知识，注重复习旧知识，使所学知识系统化、器官化

8、改进阶段考试形式，改进评价方法，注重对学习过程的评价，延迟对基础知识和技能的判断，给学生重新考试的机会，乐于成功，注重对学生发现问题和解决问题能力的评价。

小学数学学科教教学计划与目标篇九

增进亲子之间的情谊。

勇敢表现爱妈妈的行动。

活动准备

通知单、自製妈妈花卡片和其他自製礼物、木鱼、水盆、水桶、海绵、布、温水。

活动过程

1、事先发通知单邀请家长参加「谢谢妈妈」活动，并预告将进行「妈妈洗洗脚」活动。

2、活动进行前几天，告知幼儿将进行的活动，协助幼儿写下想对妈妈说的话，并提供练习的机会。

3、活动当天，先请园所长致词并给予祝福，「谢谢妈妈」活动揭开序幕，之后请幼儿牵著妈妈的手进到各班教室。

进行活动：

1、念唱「游子吟」：先请妈妈们就座，幼儿分成两组，一组敲击木鱼，另一组表演动作，念唱唐诗。

2、谢谢妈妈：每次轮流邀请4~5位妈妈坐到前面，幼儿拿出自製的卡片或礼物送给妈妈，并对妈妈说出想说的或感谢的话。

3、妈妈洗洗脚：老师将水盆一一放在妈妈的脚旁，幼儿拿取小水桶装温水，倒入水盆裡，利用海绵帮妈妈洗洗脚、按摩脚，并用布擦乾后给妈妈一个大拥抱。

4、最后，由妈妈分享幼儿在家的体贴行为，或是好笑的事件，结束活动。

评量

1、能大方说出想对妈妈说的话。

2、能用心的完成「妈妈洗洗脚」活动。

活动结束

请妈妈写下对「谢谢妈妈」活动的感想，及想对宝贝说的话，与幼儿分享。

小学数学学科教教学计划与目标篇十

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的时间内提高学习效率是所有数学老师面对的问题？在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践

3、抓住课堂45分钟严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听得懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好。

4、多读书，读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动

多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的三分钟我展示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

5、积极投身到培养学生的良好的学习习惯中去。

今年，我们数学组课题是培养学生的良好的学习习惯。好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，需要教师的督促，学生的坚持，才能成功。

6、注重课后反思，课后反馈及时的将一节课的得失记录下来，

不断积累教学经验。总结好下一次应注意的细节。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息提高课堂效益，给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，今天的任务不推托到明日，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7、重视单元检测，认真做好教学质量分析。使用学科组教师共同研讨、筛选的同一份试题，测验试题的批改不过夜。测试后必须进行质量分析，评价必须使用等级。按时检验学习成果，做到课标达成的有效、及时，考核后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

切实重视听评课，确保每周听课至少1节。积极参加业务学习，看书、看报，参加各级教研组织的培训和系列课达标，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。通过听课、评课、说课等方式，努力提高自身的业务水平。

- 1、在课堂上改进教学方法，多采用探索、启发式教学。
- 2、注意教科书的系统性和学科知识的整合，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。
- 3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。
- 4、加强开放性、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。
- 5、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。
- 6、注意解题方法和解题策略的学习。
- 7、因材施教，宽容爱护学生，充分发挥学生的主体作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档