

最新幼儿园小班月工作总结的内容 幼儿园小班工作总结(模板8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班月工作总结的内容篇一

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个玩耍及训练活动中，自由的缔造、大胆的想法，他们自信、独立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会相互关怀，相互共享，自理力气也有明显提高。孩子们都活泼、热忱，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些每天在长大的孩子们，欣慰、傲慢布满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取阅历，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

我们的训练是全面进展的训练，增加幼儿体质，进展幼儿基本动作，培育幼儿对体育活动的兴趣是素养训练的目标之一。我班依据幼儿年龄特点开展各种生动好玩的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，供应了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”试验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行熬炼。同时，还培育了幼儿不怕困难，坚韧勇敢等良好心理品质。并且，在实施训练的过程中，留意保教结合的原则，使训练自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参预泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画角逐，组织幼儿秋游，培育幼儿宠爱家乡的情感，训练幼儿爱班，爱同伴，并针对平安训练，开展一系列

活动，如：丢失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增加了幼儿自我爱惜意识，提高自救自我爱惜的力气。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应当让他们自己做，凡儿童自己能想的应当让他们自己想。培育幼儿的自理力气，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身进展的需要。从不会扣子的到宠爱铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。老师需教给幼儿一些技能，但又不能选择实行简洁、生硬的方法强迫幼儿学习。于是，我们选择实行寓教于乐的方式，让幼儿在玩耍中学习，如“我是3 / 40能干的’值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，熬炼幼儿刷牙、折叠被子、快速整理仪表等生活自理力气。在玩耍中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也把握了确定的技能。再次，我们还主动向家长介绍培育幼儿生活自理力气的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之慢慢形成自动化的习惯。

环境有着训练人的作用，在强化环境的训练作用时，我班创设了创作区、，闲聊室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪慧区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动布满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种训练资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参预活动的主动性、主动性，促进了幼儿缔造力和共性的进展，培育幼儿良好的社会交往和合作力气。

本班以舞蹈艺术训练为特色，它有助于引导幼儿熟识世界，培育高雅的气质，进展幼儿的观看力、思维想象力及缔造力、表现力。

2)、激发缔造动机，适时引导。缔造动机是缔造思维的动力，因此，老师要细心设计每项活动，使其富好玩味性，吸引幼儿学习，激发幼儿主动、主动的参预活动。如，在欣赏〈秋

日私语〉活动中先让幼儿想象你观看了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观看叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛特殊活跃，幼儿的缔造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素养和力气得到了提高。

幼儿园小班月工作总结的内容篇二

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的'良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。

因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，离不开有效的家园互动。

幼儿园小班月工作总结的内容篇三

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。严格按照学期初制定的安全计划开展，本学期无一例安全事故。现将总结如下：

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自

我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过家园园地向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。在每天的晨间谈话中，我们还围绕不同的安全内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

1. 开展每周一次安全教育谈话活动，提高安全意识根据园部制定的计划，我们每周都会利用晨间活动和孩子进行安全谈话活动，活动内容涉及：饮食安全、戏水安全、交通安全等多方面，时刻提醒孩子们注意安全，提高孩子们的安全意识。

在这个主题活动中，我们围绕“安全”展开一系列的安全教育活动，让孩子懂得安全的重要性，学会保护自己。我们和孩子一起学习了戏水安全、下雨打雷时该怎么办，在窗台、阳台玩耍要注意等多个内容。孩子们通过观看ppt□视频和老师的讲解，懂得了面对这些情况该如何自我保护。

为了提高全园师生的应急避震能力，进一步深化防灾减灾意识，我们幼儿园于今年5月份，组织全园师生进行了一次防震演练。在老师、保育员的带领下，按照事先制定的疏散路线，有序而快速地撤离到了幼儿园空旷的操场。通过此次演练，提高了哆哆们的逃生能力。

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的. 伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康和谐的发展。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

每天早晨和放学，我们即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更

是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿体育活动的安全。2。组织安全教育活动，增强孩子的安全意识。每个月，我们根据幼儿近段时间出现的情况、季节气候、月安全重点等，组织内容有趣的安全教育活动，引导幼儿玩中学，掌握一定的自我保护技能。3。发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品。

我们充分利用安全宣传专栏、电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

在遇到不认识的人来借孩子时，我们也问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

我们及时配合、督促保育员，严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。每天注意观察孩子的精神状态，检查体温登记情况，做到及时发现，及时处理。

我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗，注意关水、关闭电源等。

安全，是落实在时时处处的，只有时时刻刻的关注和防患于未然才能杜绝安全隐患，给孩子提供一个安全、舒适的环境。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

在日常工作中，我们的常规也抓得很紧，如：入厕、午睡、进餐等环节，都做了统一要求，并坚持按统一的要求来引导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯。每天坚持晨检，杜绝不安全因素的存在，坚持接送卡制度，一楼使用班上也要使用，重重把关，确保幼儿入园和离园的安全。

这学期里，本班发生了一件安全事故，由于没有将安全落实到每一个细节，因为和阿姨工作没有很好的协调，所以有位小朋友在如厕时因踩漏而摔跤，伤到下巴。当时我被吓到了，不知道该怎么办。在那之后我们老师高度警惕，加强安全责任意识，避免在往后的工作再出现这样的事情。

幼儿园小班月工作总结的内容篇四

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的’就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：

(一) 教育教学方面

习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活

动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二) 保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三) 家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

幼儿园小班月工作总结的内容篇五

回首过去的一学期，是我工作的第十六个年头，这个小班是我带过的第五个小班，这个年级组是我带过的第三个年级组。时间和经验是成正比的，所以今年的小班带起来得心应手，除个别孩子因多方面愿意适应的有些慢以外，多数家长和孩子顺利度过新生入园期；年级组各班老师年轻有活力、齐心协力，年级组工作也开心快乐，而且小有成绩，现将本学期工作总结如下：

1、新老搭档，经验说话，帮助幼儿度过入园关

本学期，年级组的老师有刚刚带完小班的孙珍珍、张娟；学期初教研时，我们听取了两位老师的想法，再加上老教师带过多个小班经验，在没有一天适园时间的情况下，帮助幼儿

顺利度过入园关。

2、区域活动设置有统有分

区域活动设置之前先要把握准确小班幼儿的发展需求，年级组教研时将区域活动设置的重点放在角色游戏上，另外根据幼儿交往及合作能力弱及小班幼儿多的现状，决定划分小区域。设立年级组共性区域小医院、娃娃家、育婴房、理发店、甜点屋、大卖场。各个班级分别准备共性区域所需的材料，小一班：小医院和理发店；小二班：甜点屋和大卖场；小三班：育婴房和娃娃家。每个班都在分享着集体的智慧。

3、阅读特色活动的开展

为切实做好我园的阅读特色，小班年级组根据年龄特点开展多种有实效的阅读活动。如：以分享阅读为载体，重点培养幼儿的阅读习惯及指读的能力；形式多样的晨读活动等等。还动员家长加入到亲子阅读的行列中来，在晨间阅读时开展“故事爸爸故事妈妈”活动，家长们都精心准备故事带到幼儿园讲给所有的孩子听，特别是有些爸爸竟然讲得特别好。贾涛旭的妈妈希望幼儿园经常搞这样的活动，可以大大地调动爸爸们的积极性，这个活动一方面提高家长亲子阅读的意识，另一方面孩子都盼望自己的爸爸妈妈来讲故事，拉近了家庭和幼儿园的距离。

4、常规半日观摩活动

为了互相交流和分享班级良好常规的常规经验，促进教师间相互学习，小班年级组特组织教师开展了“半日活动观摩”。组织备课教师到达指定班级进行观摩，并做好现场记录，年级组教研时统一反馈；观摩活动结束后，各参与教师畅所欲言，将各班级的优点和弱项进行了集中梳理：

小一班：

优点：各项活动井然有序，尤其是排队环节；早餐后的自己洗餐盘也值得推广。

弱项：进区卡中手环的使用和选择，费时费力，需要改进。

小二班：

优点：幼儿的区域活动常规好；

弱项：个别活动如户外活动后的环节组织欠有序；

小三班：

优点：集体活动时常规习惯好；

弱项：区域活动时间有的孩子目的性不强，玩法不明确。

教研中，我们将以下好的做法在各个班级进行了推广：小一班的各个时间段有组织的排队和早餐后洗餐盘；小二班的有序的进出区域和区域活动时的常规；小三班的午睡时间为孩子提供两双拖鞋共用。

自加入李艳名师工作室即成立袁静名师工作室以来，积极发挥模范带头作用，带动新教师快速发展，积极送教下乡，将好的教学经验和做法带到发展较薄弱的乡镇幼儿园。

今年11月份，我参加了学前教育教学能手的评选活动。我们参赛的老师一起选课、报课、备课，因选课报课有些失误，导致讲课时有些被动，在我第三次抽到同一节课时，全园教师总动员，出思路、做教具，共同帮助我渡过难关，最后以优秀的成绩获得教学能手称号，对此过程我比结果更加珍惜，因为从中我更深刻地感受到集体的力量和温暖。

1、根据董旭花教授来园指导的思路，将小班年级组的区域活动均衡化。

- 2、让年级组的个性活动常态化，如拍球和使用剪刀；
- 3、继续在区域、生活、户外、阅读等各项活动中养成幼儿的良好行为习惯；

已经深深地爱上了这份事业，爱上了这里的每一个人，每个孩子，愿意在这里和姐妹们一起描绘实验幼儿园更加美好的明天。

幼儿园小班月工作总结的内容篇六

尊敬的领导。亲爱的各位同事们：

大家好！因为不喜欢“结束”一词，与其说是半学期的工作立刻就要结束，不如比喻成一次“课后复习”！经过文笔的总结来回顾半学期来的工作，点点滴滴太多，哪怕说上三天三夜也写不下来。我跟相教师有同感——累着并欢乐着！

俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处是，劲往一处用，从而工作才呢顺利进行开展。这方面我能够说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同提高”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

本学期在环境创设中，我们在走廊墙壁上开辟了“保育贴士”“教子有方”“主题活动”的'专栏。精心制作，美观实用，家长关注度高，到达了较好的“收益”。区角创设中，除在教室内开设了“图书角”“玩具区”“美工区”“小医院”外，我们还充分利用走廊一角，根据小班孩子年龄特点创设了“宝宝休息室”，其资料丰富，孩子喜欢。教育教学方面，按计划有条不紊的顺利进行，在活动之余，为培养孩子的自信心和活泼开朗的性格我们常组织“小舞台”，指导孩子表演小节目，自我介绍等，效果十分好！我们还搜集了

很多民间儿歌。小游戏。他们琅琅上口，风趣好玩，教给孩子们，孩子们十分喜欢，这也便于我们组织餐前餐后。离园等时间的组织。

经过业务学习后，我们在一日常规中像入厕。课前组织。我们都“音乐进行式”。一段时间的训练后，孩子们都等做到在指定的音乐响起时明白该入厕休息或做好，比以往乱吵乱闹，喊不住叫不停有了明显改善和提高。进餐环节经过故事。儿歌的贯穿和随机教育，进餐时边吃边玩，吃得满桌地饭渣的坏习惯改掉，提高很大。伍修是我们还开展了睡前故事等等。常规工作井然有序，手足口病流行期间，晨检。勤洗手。注观察等每一项工作都不能马虎，认真仔细完成。我班搞好全面消毒工作和预防工作，使得我班幼儿无一病例。

家长工作，除了园里统一安排的家家长开放日和家家长注脚，我们还利用晚离园时分别请家家长来一个“小小座谈会”，了解幼儿在园在家情景，共同探讨教育孩子的经验妙招，我从中也是受益匪浅。根据教育教学资料，我们还会适当的为家家长和孩子不知一些趣味的亲自作业，在增进家家长和孩子间的感情之余，我们的教育教学活动也得到了很好的提高，可谓是“一箭双雕”之举！

班级教师工作中，我们三个互相支持，互相配合，认真做好每一项工作。晨检。服药。午休等都仔细作记录，把自我的爱平均分给每一个可爱的孩子们！贾园长不是常说骂：“做好每一件平凡的事就是不平凡的！”工作中，也有些许不足之处，作为一名年轻的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，不己之短，加强学习。狮子几个方面都得到有效提高。

最终用高江波教师说过的一句话来结束：“欢乐的生活，欢乐的工作！”

幼儿园小班月工作总结的内容篇七

新年的钟声即将敲响，一群可爱的宝宝们要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多宝宝们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心，一份耕耘一份收获，当我们看到宝宝们的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

到本学期止，我们这个大家庭有20名幼儿，其中男孩11名，女孩9名，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们班三位老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟悉，打消了家长们的顾虑。开学后，我们召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使托儿顺利地渡过了适应期。我们三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪，使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有部分幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班有90%的幼儿会自己吃饭、95%的幼儿能独立入厕，95%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

现象，感受大自然的美。我们带孩子们与中、大班一起

迎“中秋”、“和哥哥姐姐在一起”等活动；班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在艺术体育节上，宝宝们更是展示了他们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，亲切地对老师说“我爱你！”，还热情地邀请老师到他们家里做客。我们还充分利用丰富的家长资源展开教育活动，在进行《宝宝的乐园》主题活动时，请家长们积极收集有关资料，让主题活动开展的丰富且顺利。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

3. 自理能力，学习养成。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

4. 行为习惯。俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、串项链、手掌画等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。我班幼儿大多数是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验，我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

1. 注重孩子身、心健康。

日常工作中更是要做到以保为主,因此我们特别注重保育工作,并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷,我们都坚持开窗通风,每天及时地为孩子增减衣服,在孩子汗湿的衣服里细心地垫上一块干的毛巾,仔细地洗干净每一张小脸并擦上润肤霜正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的.身体健康。对每一个孩子都要关注,观察他们情绪上的变化,每天摸一摸、抱一抱孩子,用语言告诉老师对他的爱,使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2. 严格执行班级卫生消毒工作。保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒,杜绝细菌、病毒的流传。

生活卫生习惯,更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教,我们时刻注意自己的一言一行,为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养,为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

1. 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口,让家长更深入地了解我们的工作,如:在开学前,我们为孩子设计了《幼儿一日表现》,将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写,家长非常关心。

2. 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源,调动家长更好地参与到我们的活动中。如在家长助教中,苗苗妈妈给宝宝们上了一节科学活动课,伸手宝宝们的喜爱。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 每月发放一次《家园联系手册》，针对幼儿表现进行具体分析与评价，让家长更多的了解宝宝的进步情况。

在我幼儿园第五届艺术体育节上，我班幼儿大胆、可爱的表演，家长积极地表现博来了阵阵掌声，所跳的亲子操《大家一起喜羊羊》获得了第一名。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，使我班的环境、自然角、区域等环节都在园内的比赛中获得了一致的好评。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20xx年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

幼儿园小班月工作总结的内容篇八

经过了一个快乐的寒假，小x班的小朋友们高高兴兴的重返幼儿园了。在这个熟悉的教室里，孩子们洋溢着新年的喜气。x月虽然天气仍然比较寒冷，但是春天的脚步已经渐渐的`靠近，一切开始恢复生机。通过寒假里喜庆的春节庆祝，小x班的孩子们也越加意识到自己的成长，在新的学期中更加努力、懂事。回顾开学来这个月的工作主要涉及到以下方面：

本学期，我们小x班又迎来了一位新朋友，孩子们和新朋友能融洽的相处，新来的小朋友对幼儿园的生活也适应的比较好，

本月我们开展了“xxxx”主题活动“xx”“xxxx”“xxxx”“xxxx”“xxxx”等系列的教学活动，意在让孩子们感受到全家人亲亲热热在一起的幸福，了解了一家人即使吵架了也不应该分开。让孩子们学会关注生活中渗融的惦念与关爱之情，在体验爸爸妈妈对自己关爱的同时，尝试关心爸爸妈妈，能主动并用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

与家长沟通，了解孩子在假期中的生活情况，帮助孩子尽快稳定情绪，在寒假后能重新适应集体生活。由于天气仍较为寒冷，通知家长带来厚被子，防止幼儿受寒。