

# 2023年做一名幸福的教师心得体会(精选10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 做一名幸福的教师心得体会篇一

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦！在去年的这一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有好处的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大；事虽不多，但繁杂琐碎；虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每一天总是忙的不可开交，不知所措，但是我此刻已经适应了过来啦，其实只要自我认真做好自我的工作，合理的安排时光，这些都是没什么问题可在的！

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

### 一、常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。但是这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了持续良好的常规，保证各项教学活动顺利地展开，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育；一些理解潜力强，但就是控制不

住自我行为的孩子，我们个性留意他，对他严格要求；另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的用心性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

## 二、爱心

## 三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、简单了。于是我们经常透过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自我该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我透过校讯通及时地把每周的教学资料发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩！期望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油！

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园

丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”

幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什麼，路上都看到了什麼有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言

我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。

总的'来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好情绪的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一齐走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

此刻的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人但是对于只见过一面的，没有怎样沟透过的家长我会不明白该跟他们说些什么。有一次，也是我刚开始带班没多长时间我们班上的一个宝贝不愿意来

上幼儿园，爸爸妈妈两个人一齐来送宝贝，宝贝哭得很悲哀，家人看得很难过我站在旁边束手无策不明白要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后立刻就开始哄宝宝，还让我们班的小朋友跟他拥抱和她一齐跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。家长走后才发现自己身上有那么多的不足。

之后院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自我改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也明白该怎样去处理。为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。

## 做一名幸福的教师心得体会篇二

作为一名教师，我有幸能够参与学生的成长过程，这给了我极大的幸福感。在多年的教育工作中，我积累了一些心得体会。首先，教师作为学生的引路人，应该立足于爱与关怀。其次，教师的幸福还源于亲自参与学生的进步，这需要教师不断学习与进修。再者，教师的幸福还和家长的支持息息相关，家校合作是学生幸福成长的关键。最后，呼吁社会给予教师更多的尊重和关注，推动教育事业的健康发展。

首先，教师作为学生的引路人，应该立足于爱与关怀。在我多年的教育工作中，我发现学生最需要的是关心和理解。正

是因为这份爱与关怀，他们才愿意向我敞开心扉，将自己的烦恼和快乐与我分享。当他们在困惑之时，我会以耐心的态度与他们交流，将自己的经验与知识传授给他们。我相信每个学生都有无穷无尽的潜力，只需要一个温暖而充满爱的环境去开启他们的蓝图。

其次，教师的幸福还源于亲自参与学生的进步，这需要教师不断学习与进修。作为教育者，我们要认识到自己的学习永无止境，只有不断学习，才能不断进步。通过参加各种培训班和研讨会，了解前沿的教育理念和方法，我们能给予学生更好的教育。当学生在学业和品德上取得进步时，我深感一种满足感和幸福感。看到他们从不懂到懂，从迷茫到坚定，是我最大的收获。

再者，教师的幸福还和家长的 support 息息相关，家校合作是学生幸福成长的关键。教师和家长是学生成长过程中最重要的两个角色。家长的支持和配合对学生的发展至关重要。在我的工作中，我一直积极与家长沟通和合作，定期举行家长会和家访，了解学生在家的表现和需求。在家校合作的情况下，我的教学工作更加顺利，学生的学习成绩和综合素质也得到了提高。因此，我坚信只有家校紧密合作，才能给孩子们一个完整的成长环境。

最后，呼吁社会给予教师更多的尊重和关注，推动教育事业的健康发展。教师是社会的栋梁之才，他们肩负着培养下一代的重任。然而，在现实中，教师的地位和待遇并不被充分重视。我们希望社会能够给予教师更多的关注和尊重，提高教师的社会地位和待遇，让更多优秀的人才愿意从事教育事业。只有这样，我们的教育事业才能得到健康的发展，学生才能得到更好的教育资源，教师的幸福感才能得到满足。

总之，作为一名教师，我深感幸福。教师的幸福感来自于对学生的关爱与关怀，亲自参与学生的进步，良好的家校合作以及社会的尊重和关注。我将一直坚守这份职业，为学生的



成长尽心尽力。希望通过教育，培养出更多有志向、有责任心的新一代，为社会的进步和发展做出贡献。

## 做一名幸福的教师心得体会篇三

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦！在去年的这一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有好处的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大；事虽不多，但繁杂琐碎；虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每一天总是忙的不可开交，不知所措，但是我此刻已经适应了过来啦，其实只要自我认真做好自我的工作，合理的安排时光，这些都是没什么问题可在的！

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

### 一、常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。但是这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了持续良好的常规，保证各项教学活动顺利地展开，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育；一些理解潜力强，但就是控制不住自我行为的孩子，我们个性留意他，对他严格要求；另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的用心性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

### 二、爱心

### 三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、简单了。于是我们经常透过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自我怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我透过校讯通及时地把每周的教学资料发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩！期望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油！

#### 做一名幸福的教师心得体会幼师2

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

做一名幸福的教师心得体会幼师3

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什麼，路上都看到了什麼有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了

这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

#### 做一名幸福的教师心得体会幼师4

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。

总的'来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师

朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

## 做一名幸福的教师心得体会篇四

做一名教师是一种多层次的幸福体验。作为一名教师，我有幸触摸到孩子们纯真的心灵，见证他们的成长，感受到自己的价值。在这个职业中，我学到了很多，收获了很多，让我体验到了真正的幸福。以下是我的心得体会。

首先，教师的工作令我感到幸福的是能够帮助孩子们成长和改变。作为一名教师，我们担负着培养下一代的任务。每一次我看到学生们进步的时候，我都会感到一种极大的满足和成就感。通过我的努力和指导，他们逐渐变得更自信、更优秀，这对我来说是一种巨大的幸福。

其次，教师的工作让我能够与学生建立深厚的情感联系。在每个学期开始时，我都会尝试与学生们建立良好的师生关系。因为只有建立了信任和亲近的关系，学生才会更愿意接受我的教导。在教学过程中，我会不断倾听、关心并鼓励他们。当我看到学生们将我当作朋友、倾诉内心烦恼时，我感到无比的幸福和满足。

第三，教师这个职业给予了我成为一个永久的学习者的机会。教师是学生们的榜样，作为一个教育者，我需要不断更新自己的知识和技能。每一次备课、每一次讲课都是对自己知识储备的检验和补充。通过不断学习，我才能够给学生提供最好的教育资源，并为他们的未来奠定坚实的基础。这种学习的机会和动力让我感到莫大的幸福，因为它让我不断进步，实现自我价值。

此外，教师的工作也带给了我与同事合作的机会。作为教师，我们并不是独自在教学岗位上工作，我们通常是一个团队的一员。与同事们密切合作，分享教学经验，互相支持和协助是一种幸福的体验。在团队中，我们可以互相学习和成长，相互鼓励和激励。这种团队合作，共同努力的精神使我感受到了一种无比的幸福，因为我们为了同一个目标而共同努力。

最后，教师的工作也给了我感受到社会尊重和认可的机会。教育是一个受社会高度重视的领域，而作为一名教师，我在这个领域中发挥着重要的作用。当学生们取得优异的成绩时，当他们能在社会中展现自己的才能时，我也同样感到一种莫大的幸福。因为这意味着我的教育工作得到了认可和赞美，我为自己所从事的工作感到自豪和满足。

总而言之，做一名教师是一种幸福的体验。它让我看到了孩子们的成长和改变，建立了深厚的情感联系，成为了一个永久的学习者，与同事们合作并得到社会的尊重和认可。这些经历和收获让我真正感受到了幸福的力量。无论在教学过程中遇到多少挑战和困难，我都会坚持下去，因为我知道这是我真正幸福的来源。做一名教师是一种责任和使命，也是一种优雅和幸福的生活方式。

## 做一名幸福的教师心得体会篇五

作为一名教师，我深深感到幸福。每一天，走进教室，看到孩子们活泼的笑脸，感受到他们的进步和成长，我真切地感

到自己是幸福的。作为一名教师不仅能够传授知识，更能够影响和塑造学生的价值观和未来。在教育工作中，我体会到了幸福的真谛——这是一种收获于付出的幸福，一种通过影响他人而获得的幸福。

首先，作为一名教师，最令我感到幸福的是培养学生成长。每个孩子都是一个个未来的希望，他们需要得到我们的悉心呵护和培养。在课堂上，我们不仅是知识的传授者，更是学生成长的指引者。每当我看到学生因为我的教导而学到新知识、提高了综合能力时，我内心感到无比的幸福。每个学生的进步和成长都是我最大的满足，这是一种从内心深处而来的默默付出的回报。

其次，作为一名教师，幸福也源自于对学生的关怀与呵护。学生是懵懂的羔羊，他们需要的是耐心的呵护和温暖的关怀。在学生们面临困难和挫折时，我们要给予他们帮助和鼓励。例如，在我的班级中，有一个学生在学习中遇到了困难，不自信且退缩。我知道他的情况后，特意为他制定了个性化的学习计划，并和他进行了激励性的谈话。最终，他战胜了困难，重拾自信。看到他勇往直前的成长路径，我深深地感到幸福，因为自己的关怀与帮助的确起到了积极的作用。

此外，作为一名教师，幸福还来源于学生的认可与感激。学生是最直接受益者，他们的认可和感激是对教师最好的鼓励。曾经，有一次学生家长会上，学生们都分享了自己的心声，其中一个学生说：“老师，感谢您一直以来对我的悉心教导和支持，我明白了很多道理，也得到了很多成长。”这番话让我倍感幸福和满足。这种认可和感激让我深深明白，作为一名教师，只有真心投入和坚持付出，才能在学生心中赢得真正的尊重和感激。

最后，作为一名教师，幸福也源自对教育事业的热爱与追求。教育事业是一项神圣而伟大的事业，为人师表既是荣誉，也是责任。教师们肩负着培养未来建设者的重任，这是一项无



比崇高的事业。教师们时刻追求进步和提升自己的教学水平，不断学习新理论和新方法，以更好地服务学生。这种追求和热爱让我感到无比幸福，因为我知道，只有持续的自我发展和进步才能够更好地推动学生的发展和进步。

总之，作为一名教师，我深感幸福。培养学生成长、关怀与呵护学生、学生的认可与感激以及对教育事业的热爱与追求，这些都给予了我无尽的幸福感。在教育事业中，我明白，只有用心去付出，才能真正感受到幸福的价值。作为一名教师，我将继续努力，以更加专业和热情的态度，为学生的成长和未来贡献自己的力量。

## 做一名幸福的教师心得体会篇六

因为学校事情很多，特别是开会的时间经常和我该上课的时间冲突，所以，我经常要调课。就在前两天，我按时去上课了，刚从楼梯拐上来，就看见有几个男生在教室后门外那挤着，正在朝我来的方向张望，看见我了，只听他们喊着：“来了，来了，上”，我正诧异呢，说的什么呀，就听见教室里面又发出声音：“老师来了，上思品，上思品”“真的，你看见了，老师来了？”“哦哦耶耶，太好了！”……听着孩子们的欢呼，看着那一张张扬起来的笑脸，叫我怎能不兴奋！我做了一个陶醉的动作，说：“我好幸福哦”，那个调皮的男生用小沈阳的语气说：“为什么呢”，我回答：“此处略去888字……”哈哈哈哈哈……孩子们需要我，喜欢我，真得很幸福！我当时的想法就是：我没有理由不给他们一个精彩的45分钟！

经常有人说，我长了一张笑脸，的确，我爱笑，现在我明白了，因为我的生活充满了爱，同事的关爱，学生的喜爱，还有我对教育的挚爱。因为有爱，所以快乐！阳光心态，快乐工作，一起享受教育的幸福吧！

## 做一名幸福的教师心得体会篇七

首先，要懂得享受课堂。课堂是教师生命重要舞台。一个懂得享受上课的人，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。我们要懂得享受学生，学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，而要真正做到这点并不容易，但如果你只知道用你的来管理学生，也许你就会离幸福更远。

其次做幸福的教师，要拥有一颗宽容的心。一个教师要有一颗宽容的心，能够成为孩子的良师益友，要学会赏识学生。在评价学生时，多一些鼓励，使学生时刻感到自信；当学生犯错时，多给学生一些宽容；当学生取得成绩时，别忘了给学生送上掌声；当学生有疑难时，做学生的心理医生和真诚的朋友；当学生大胆表现自己时，做学生的欣赏者。宽容是阳光，她会让我们每个人拥有健康，拥有幸福。

读了《做幸福的教师》这本书，让我的心变得豁然开朗起来。在平时的工作和生活中，始终做到从容淡定，宠辱不惊、淡泊名利，与经典为伴，与学生为友，多一些享受，少一些抱怨；多一些赏识，少一些责备；多一些宽容，少一些苛求。真正做一个拥有“健康的身体，宁静的心灵，幸福的人生”的幸福教师！

翻开华阳编著的这本《做一名幸福的教师》，有种似曾相识的感觉，他用一个个具体的事例向我们讲述了一个个普通的道理，让人觉得不是一个人在乏味的说教，而是生活告诉我们的。我想教师作为一名传道，授业，解惑的教师，首先应该是作为一个有思想、有主见、有个性、有自己的价值观的人。因此，我们首先要做一名能懂得体会幸福、享受幸福的人，那么拥有一份好的、阳光的、知足常乐的心态就能时时处处感受到幸福。

这段话写得很好，第15页：老子说：“致虚极，守静笃。”

内心平和，才能真正开垦出一盘丰沃醇厚的土地；内心平和，才能培养出无可匹敌的能力；内心平和，才会激发起无限潜能。老师应该用平和的心境，对待周围的红尘俗事；用波澜不惊的心，去攻克学术难题。几千年前老子的智慧告诉我们，万物纷繁复杂，当它们各自返回自己的本原的时候就是“静”；当内心无限安宁、平和时，也具有无限的包容性，就是“虚”。“静”和“虚”能调动我们的主观能动性，去适应这个纷杂扰攘的世界。

那么，要如何打造内心的平和呢？第一，清楚地知道自己内心的欲求。我想就是有多大的能力做多大的事，每件事尽力了就行，不要太在意最终的结果。第二，少计较，多付出。特别是我们青年教师，更应该趁年轻多做事，不给自己的人生留下太多的遗憾，一份付出，不一定是一份收获，但绝对是人生的一份财富。我们要学会感恩，学会宽容，我们的世界就会变得越来越轻松。第三，经常亲近自然，怡情养性。丰富的兴趣爱好，往往会让人变得平静乐观。就像有人喜欢养鸟、养花、养鱼，而我喜欢养蚕一样，有人觉得有些奇怪，我在我的空间里也反思了一下，就是能让我疲惫、烦躁的心放松、平静。空闲的时间陪着家人去野外活动一下，就觉得超级幸福了。第四，学会换位思考。在教学中碰到学困生了，不要轻易地生气，要站在对方的角度看问题，放低要求，这样既解放了学生，也解放了自己，少一些纠结，多一份释怀！

激情焕发的生命需要由幸福来打点。幸福的生活，幸福的工作，幸福的成长，幸福的教书育人。

幸福的生活需要我们——放下包袱，放松心态。很多时候，我们总是习惯将生活中遇到的种种痛苦、疑惑、失落、不安、艰辛的负面情绪，一股脑的`塞进自己的大脑，并且抱怨这样的生活像梦魇般缠绕，幸福从何而来？其实他们的不解是有一定原因的。试想：一个整日压抑、被惆怅烦恼“包裹”的人，还怎么能找到心中的阳光？所以，想要过幸福的生活，就要保持一个良好的心态，静静等待幸福来敲开你的心门。

而幸福的教育工作需要我们——培养高贵的精神与综合素质能力，充满自信的去创造一片属于自己的广阔天空！

忙碌中拜读了《做一名幸福的教师》第一章。感受最深的是《心胸坦荡，成就君子之风》这一篇。被书中李钰教授的浩然正气，襟怀坦荡而折服。面对学生的成绩，他实事求是；面对学生的贿赂，他坚守职业的操守；面对学生的报复，他坚信人性本善，给误入歧途的学生一个改过自新的机会。这样坦荡做事，宽容待人的气度，正是君子的风范。他用自己的君子风范，感化了学生，转化了那颗被蒙上尘埃的心灵。是值得我们每一个教师去学习的。

胸怀坦荡，不仅是一种气度，更是一种智慧。面对生活中的伤害和误解，你能始终用宽容的态度和悲悯的情怀泰然处之，这绝对是一种最高的生活智慧。作为老师，只有心胸坦荡，才能直面生活中的小坎坷和小风波，将积极温暖的力量传递给每一个人。

幸福箴言：

“君子之风，山高水长”，胸怀坦荡，极具人格魅力的老师，有如陈年佳酿，年代愈久，酒质愈益醇厚，让人口舌留香回味无穷。他们是真正的谦谦君子。不是咄咄逼人的说教，而是用自己的言传身教，让别人如沐春风，用自己大地般的宽厚，去感化每一颗被蒙上尘土的心灵。

教师在教育学生时，除了传授知识，更重要的是“育人”。作为一名好教师，除了拥有渊博的知识，更应当拥有坦荡的胸怀，拥有高尚的师德，只有这样才能真正的为学生传道授业解惑。尤其是作为一名班主任，班主任是一个班集体的“最高长官”时间长了，如果不注意的话，“长官意识”就会表现出来，命令似的指挥，不容分辩的指责，居高临下的姿态……而查其根源，归根结底是教师的修养欠缺，胸怀还不够坦荡。坦荡的胸怀取决于一个人的人格、气度、修养，

来自于正直的行为、高尚的节操和是非分明的决断。作为班主任要不断的提高自己的认识水平，拓展自身的视野，增长自己的见识，才能真正的荡涤心志，扩展胸怀，成就君子之心。用自己的言传身教作为学生的榜样，给他们照亮成长之路。

在言传身教的同时，还要“三省吾身”。用超越和俯视的眼光去看待生活中的事。不会因为没有得到利益而耿耿于怀；不会为赢得他人的赞誉而处心积虑；不会为他人的误解而焦虑重重；更不会为生活的重压而折断自己的脊梁。善于将生活中不可避免的烦恼转化成积极向上的正能量，促使自己不断的前进。身为教师，要在生活中学会控制自己的脾气，尽量调整自己的情绪，不要因为学生的一些过错而大发雷霆，不要因为同事的某些作为而郁闷于心。要时时处处严格审视自己的言行，要用豁达体谅的心态来观照周围的人。尽量将冲冠怒气和不良情绪消灭在萌芽状态，用平静的心态，面对身边的大小诸事。要赏识学生，每一个学生都有自己的闪光点，用一种赏识的目光给学生一种信号，让孩子从中受到鼓舞，会觉得他可以做得更好。这样在老师的引领下，学生们才会明辨是非，坚守原则，不做损人利己的事情。要宽容同事，每一个人都是自己的战友，他们不可能十全十美。宽容的对待别人就是给自己最好的奖励。

坦荡的胸怀如同一泓泉水，洗涤了所有的污浊，净化了周遭的一切。拥有坦荡胸襟的老师，不为富贵所役，不为诽谤所动，即使在困境中，也决不灰心失意，依然坚持正道，做一盏指引学生的明灯。

20\_\_年3月17日下午，我校组织听张印全教授教育思想的讲座《做一名幸福的教师》。学习、许多先进教育工作者的教育思想。对在座的每位教师都是一次灵魂的洗礼，心灵的净化。

正如张教授所说，幸福无时无刻不在我们身边，只是我们缺少发现的眼睛。幸福的人生会更精彩。作为一名教师，幸福

的工作会赢得学生的喜爱。同样面对一件事，幸福感强的人会积极面对，相反则会充斥着抱怨与无奈，其实不论怎样我们都得面对，不管是责任还是荣誉、快乐还是悲伤。每个人都想幸福的生活，拥有快乐的一生，但在当今社会物欲横流的时代，能幸福而开心的工作却成了一件难事。

在实际工作中，我们经常会不自觉的发出牢骚和抱怨的声音，也许说者无心，但却给听者带来不快。我们不否认现在的学生不好教育，会给老师带来很多麻烦，但作为教育者，应该调整心态把这些当做乐趣，只有这样，才能从工作中找到幸福感。

幸福是一种心态，是一种感受。丰厚的收入也许不会给你带来幸福，而面对学生们一张张可爱的笑脸，我们的心里会不由自主的看到明天的希望。作为一名教师，幸福是学生点滴的进步，是对老师的声声呼唤，是你在说教之后学生感激的脸，是一次次教室里传出的爽朗的笑声。

是啊!选择了这份神圣的工作，就应告诉自己应默默的付出，在学校的这片净土上辛勤的耕耘，时刻露出幸福的笑脸，对学生，对同事，对所有爱我们的人。与其漫无目的的抱怨，还不如沉下心来思考自己的人生：想做一名幸福的教师吗?想做一个完美的人吗?行动起来吧，从今天做起，开心的工作，用放大镜寻找学生身上的优点，用一颗包容与感恩的心与同事相处，用自己足够的耐心理解现在的学生，那么，你一定会成为一名幸福的教师。

反思自己在以往工作中，也曾迷失过方向：没有好好备课就走进课堂，结果学生一个不经意的的问题把我难倒时的尴尬会让我面红耳赤;用过于苛刻的语言训斥学生，结果课下学生不计前嫌的问候又使自己后悔莫及。孩子是无邪的，他们在课堂上的无礼一定是不经意的，作为教师的我们应该多给学生机会，学会等待，而不应心急与攀比。

有的老师可能会觉得自己认真的工作却几年都评优秀，未得到公正的评价，哪来的幸福感呢！其实你可以这样想：不是你不够优秀，而是别人比你更好，你还需要等待。想想我们每天得有一半的时间是在学校度过的，如果不开心的工作，幸福哪会主动敲你的门啊！

幸福像花儿一样，而对于工作不积极的人这花儿只是昙花一现，相反，如果我们努力地实现自己的价值，幸福的鲜花会永远盛开在我们的心田里，从不曾凋谢！努力的工作，热情快乐地生活，争做一名幸福的教师。

最近聆听了支久红教导的心理健康教育讲座，感到受益匪浅。他以《做一名幸福的教师》为题，对幸福的含义做了深入浅出的诠释。

如何做一名幸福的教师？

1、要做一位心理健康的，能体验到自身存在的价值，既能了解自己又能接受自己；既能对自己的能力、性格、情绪、优缺点做出恰当、客观的评价，又不会不切实际的对自己提出遥不可及的期望与要求，对自己的生活目标和理想有准确的定位；同时努力发展自身的潜能，扬长补短。

2、做一个热爱生活，乐于工作，包容他人，善与人处的自己。教师工作中既要与同事、自己的学生，又要与其他班级的学生，以及学生家长接触。这就要求自己有积极的态度(如同情、友善、信任、敬重等)，避免不良的、消极的态度(敌视、猜忌、嫉妒、畏惧等)。还要求教师珍惜和热爱生活，积极投入到生活中，享受生活乐趣的同时，工作中发挥自己的个性和聪明才智，并在工作中获取满足和激励。

3、做一个面对现实，能协调与控制情绪，心境良好的自己。老师是一个从事特殊职业的普通人，工作中既有愉快、乐观、开朗、满意的积极情绪，也有悲、忧、愁、怒不良的心情。

工作生活中就要适当的表达和控制自己的情绪，力求做到喜不狂，哀不伤，胜不骄，败不馁，谦不卑，自尊自重，始终保持一种乐观的、开朗的心态。

还要做到人格和谐完美。工作中做到一丝不苟，生活中力求：大事讲原则，小事装糊涂，力争在和谐的环境中做和谐的一份子。

## 做一名幸福的教师心得体会篇八

我是一个幸福的教师，真的！对于幸福的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；不是重复，而是创造；不是谋生的手段，而是生活本身。

最难忘的是那段岁月。一次次备课，一遍遍试讲，一次次修改，多少个日子，我独自面对空旷的教室认真讲解，反复揣摩；多少次在路上，搭车冥思苦想却不得其解时差点错过目的站，脑海中塞满了教学的内容，几乎所有的东西都能让我联想到——变阻器；多少回得到同组教师的指导和帮助；多少次校、市、省领导的关注和关心，点点滴滴的修改，大刀阔斧的裁剪，凝聚着的是集体的智慧，在田稻这块沃土上熠熠生辉！承载着厚重的情，肩负着浓烈的义，担待着淅淅沥沥的期盼，我踏上了去往大连的征程。充当着一个表演者的角色，把全组老师，各级领导10个月的劳动展示在全国教师的面前。获得全国一等奖的“变阻器”一课，终于绽放了久违的轻松与平和。迎接我的鲜花和喝彩，其实是对所有付出过的合作伙伴的肯定。而我仿佛是一只蚕，在经历着人生的蜕变，痛苦并快乐着是我真实的心境写照！其实，这不是牺牲，而是享受。

常常被笑言“老师，多好，不就是每年都说同样的书。”殊不知其实教育不是重复，而是创造。创造出一个“聪明”两字的学习方法；创造出一个用摄像头当做展示平台的演示方



式；创造出一个个心存感激的莘莘学子；创造出一幕幕动人的内心独白。曾在一个学生的评语上如是写：“你不懈的努力着，默默向顶峰攀登，我相信，总有一天你能登上顶峰，欣赏到无限风光。”而她在毕业时给我的一封信中这样说：“我一向是一个吝啬眼泪的人，但看到这段话时，我的心被震撼，眼泪夺眶而出。这段话一直被我铭记着，是一段普通的老师对学生的评价，但它承载了多少您对我的殷切希望。在这段话的鼓励下，我一直努力着，奋斗着。”原来满足就是如此简单，原来成就感竟然来得这般突然，一句简单的肯定就足矣欣喜若狂，一句简单的肯定就足矣平衡多年的辛劳，一句简单的肯定换来两个字——值得。只要用心的`创造，一个个奇迹和感动就会寻踪而至！

其实，真的，这就是我的生活，每天的喜怒哀乐都是孩子们带给我的，昨天的几滴眼泪，是恨铁不成钢的心酸；今天的欣喜若狂是运动会上铸就的辉煌战绩。低落时无非是孩子们不听教诲，又犯毛病了；高涨时也就是孩子们得到肯定和嘉许了。真的，这就是我的生活，是我的全部。

所以，我是一个幸福的教师，每天和所有的其他教师一样过着幸福而充实的日子，快乐着孩子们的快乐，幸福着孩子们的幸福！

## 做一名幸福的教师心得体会篇九

翻开华阳编著的这本《做一名幸福的教师》，有种似曾相识的感觉，他用一个个具体的事例向我们讲述了一个个普通的道理，让人觉得不是一个人在乏味的说教，而是生活告诉我们的。我想教师作为一名传道，授业，解惑的教师，首先应该是作为一个有思想、有主见、有个性、有自己的价值观的人。因此，我们首先要做一名能懂得体会幸福、享受幸福的人，那么拥有一份好的、阳光的、知足常乐的心态就能时时处处感受到幸福。

这段话写得很好，第15页：老子说：“致虚极，守静笃。”内心平和，才能真正开垦出一盘丰沃醇厚的土地；内心平和，才能培养出无可匹敌的能力；内心平和，才会激发起无限潜能。老师应该用平和的心境，对待周围的红尘俗事；用波澜不惊的心，去攻克学术难题。几千年前老子的智慧告诉我们，万物纷繁复杂，当它们各自返回自己的本原的时候就是“静”；当内心无限安宁、平和时，也具有无限的包容性，就是“虚”。“静”和“虚”能调动我们的主观能动性，去适应这个纷杂扰攘的世界。

那么，要如何打造内心的平和呢？第一，清楚地知道自己内心的欲求。我想就是有多大的能力做多大的事，每件事尽力了就行，不要太在意最终的结果。第二，少计较，多付出。特别是我们青年教师，更应该趁年轻多做事，不给自己的人生留下太多的遗憾，一份付出，不一定是一份收获，但绝对是人生的一份财富。我们要学会感恩，学会宽容，我们的世界就会变得越来越轻松。第三，经常亲近自然，怡情养性。丰富的兴趣爱好，往往会让人变得平静乐观。就像有人喜欢养鸟、养花、养鱼，而我喜欢养蚕一样，有人觉得有些奇怪，我在我的空间里也反思了一下，就是能让我疲惫、烦躁的心放松、平静。空闲的时间陪着家人去野外活动一下，就觉得超级幸福了。第四，学会换位思考。在教学中碰到学困生了，不要轻易地生气，要站在对方的角度看问题，放低要求，这样既解放了学生，也解放了自己，少一些纠结，多一份释怀！

激情焕发的生命需要由幸福来打点。幸福的生活，幸福的工作，幸福的成长，幸福的教书育人。

幸福的生活需要我们一一放下包袱，放松心态。很多时候，我们总是习惯将生活中遇到的种种痛苦、疑惑、失落、不安、艰辛的负面情绪，一股脑的塞进自己的大脑，并且抱怨这样的生活像梦魇般缠绕，幸福从何而来？其实他们的不解是有一定原因的。试想：一个整日压抑、被惆怅烦恼“包裹”的人，还怎么能找到心中的阳光？所以，想要过幸福的生活，

就要保持一个良好的心态，静静等待幸福来敲开你的心门。

而幸福的教育工作需要我们——培养高贵的精神与综合素质能力，充满自信的去创造一片属于自己的广阔天空！

## 做一名幸福的教师心得体会篇十

参加工作二十多年，当了二十多年班主任，的工作体会就是：只有当了班主任，才能真正体会到教师的幸福！班主任担负着对学生全面的教育工作，和学生接触最多，能够全面关心照顾学生的思想、学习、身体和生活，所以一般来说，班主任对学生的感情以及对学生的影响，都要远远超过一般任课老师。班主任工作“累并快乐着”！

班主任心中要有一团火，这团火是爱祖国、爱学生的激情。当班主任，丹心一片是关键，没有爱，就没有教育，爱是班主任的基本素质，真教育是心心相印的活动。苏霍姆林斯基说：“教育——这首先是人学！”教育是从爱出发的，没有爱的教育，阳光就无法照进学生的心灵。班主任只有真正和学生“心心相印”，才能真正领略到“人学”的魅力，才能真正享受到教育的幸福。爱的前提是尊重，尊重每一个教育对象。只有尊重学生，才会理解学生；只有理解学生，才可以选择最合适的教育方式。“你对孩子是全心全意，还是半心半意、三心二意，孩子心中清清楚楚。只有把爱撒播到学生的心中，他们心中才有你的位置。”学生的天就是教师的天，学生都是教师的儿女，师爱超越亲子之爱，师爱大于天！

教育即细节，当班主任，请关注每一个教育细节。作为班主任，如果着眼在未来，扎根在细节，那么，教育就会在朴实中升华，教育就会在静默中发力。师生关系的很多不和，最根本原因是教师没有尊重学生的“个体存在”这一特性细节教育。我们很多教师尊重的是自己“内心”的感受，用一种“伪良心”在欺骗自己和欺骗学生。爱心和童心，是教育事业永不言败的最后一道防线。爱学生是教师的天职，但是

正如全国优秀班主任桂贤娣老师所说，光有爱心是不够的，更重要的是班主任要“会爱”。真正的爱是“智慧的爱”，是恰到好处的爱，是能够激发学生真挚情感的爱。由此她总结出了班主任工作“因生给爱”十法：体弱生爱在关心，病残生爱在得体；过失生爱在信任，屡错生爱在耐心；向师生爱在珍惜，背师生爱在主动；个性生爱在尊重，普通生爱在鼓励；学困生爱在赏识，后进生爱在鞭策。教育是因材施教的特性细节教育，是真关心真教育，是最本真的细节特性教育。

全国特级教师xx说，“不怒”的人生才有韵味和境界，才可能领略到生命的优雅之美。“不怒”，就是一种淡定的教育心态。心平气和地着力于孩子性格和心性的调养，着力于为孩子奠定一个美好人生基础，着力于从教育的源头出发关注教育本身，视学生的点滴成长为教育珍贵财富。“不怒”，我们就多了一份从容，多了一份机智，做班主任的幸福感也就会不期而至。“不怒”的教育是一种高层次、高标准、高规格的审美教育。

培养学生是一个“慢活儿”“细活儿”，“教育是慢艺术”，是生命潜移默化的过程，正所谓“润物细无声”。这一点在暂时落后的学生身上更加明显。我们班主任在工作中应该有着“牵着蜗牛慢慢走”的耐心。从积极心理学的角度来看，淘气就是有活力，基础差就是有潜力，教师要引领学生重拾生活的信心和未来的梦想，用智慧和艺术的方式给他们圆梦。印度诗人泰戈尔说：“不是锤的打击，而是水的载歌载舞，才能使鹅卵石臻于完美。”当代教育呼唤的是幸福的老师和快乐的学生！我们应该真心去感受每一个孩子的心境，成为孩子学会掌握自己追求幸福的守望者。做一名幸福的班主任，就要在教育的过程中享受快乐，和学生一起慢慢成长。

一个人的幸福感和他所拥有的财富不是绝对挂钩的，它取决于对自己工作价值的理解和热爱。班主任，这个让人心甘情愿付出、沉醉的词语，涤荡在教师们心中最明净的位置，教育永远在路上，在每一位班主任老师前行的步履中，行走，

并铭记。于漪老师说，“走进学生心灵，树立人格榜样，就能成为一名优秀的班主任”，“只有当了班主任，才能真正体会到当教师的幸福”。