

最新做幼儿教师的心得 初到幼儿园教师 心得体会(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

做幼儿教师的心得篇一

初到幼儿园工作是我人生中的一大挑战，我心里充满了忐忑不安。工作的第一天，当我踏入儿童天地时，我感受到了孩子们活力四溢的氛围和幼儿园教育的独特魅力。幼儿园里的孩子们充满了好奇心和求知欲，尽管他们的年龄还很小，但却展现出了无穷的潜力。这让我深刻意识到，作为一名幼儿园教师，我有着重要的使命和责任，需要为孩子们创造一个良好的学习环境。

第二段：发现幼儿园教师的角色与价值

在与孩子们的相处中，我逐渐发现了作为一名幼儿园教师的角色与价值。幼儿园不仅仅是一个简单的看管孩子的地方，它是一个孩子们学习和成长的重要阶段。幼儿园教师需要充满爱心和耐心地引导孩子们，培养他们的兴趣和能力，帮助他们树立正确的价值观和行为准则。我意识到自己的教育工作对于孩子们的未来和社会发展有着重要的影响，这让我倍感责任重大，也倍感充实和满足。

第三段：面对挑战与抱怨的思考和应对

在幼儿园工作中，我也不可避免地遇到了各种挑战和抱怨。孩子们在成长过程中会出现各种不良行为，家长们也会对教育方式产生质疑。面对这些困难，我思考和总结了自己的经

验。我努力调整自己的教育方式和态度，运用积极的心理暗示和鼓励，让孩子们感受到爱和关怀。与家长的交流也是解决问题的关键，我积极与家长沟通，共同探讨并解决教育问题。这些经验让我明白，在幼儿园工作中，关键是发掘孩子们的潜力和培养良好的人际关系。

第四段：幼儿园教育的挑战与改进

随着工作的深入，我发现幼儿园教育面临着一些挑战，例如教育资源不足、孩子们学习兴趣不高等。针对这些问题，我不断思考和改进自己的工作。我通过与同事们的交流和合作，共同分享教育资源和经验。同时，我也尝试利用现代科技手段，例如多媒体教学和互动游戏等，激发孩子们的兴趣和积极性。这些努力让我发现，幼儿园教育需要不断创新和改进，以适应社会的发展和孩子们的成长需要。

第五段：收获与展望

回首初到幼儿园的这段时间，我收获了许多宝贵的经验和感悟。我明白了幼儿园教师的角色和价值，感受到了幼儿园教育的重要性和挑战。面对困难和抱怨，我学会了如何积极应对和解决问题。我也在工作中不断改进自己的教育方式和方法，提高了自己的专业素养。展望未来，我会继续学习和成长，以更好地投入到幼儿园教育事业中，为孩子们的成长和未来奉献出更多的爱和关怀。

总结：初到幼儿园工作的心得体会让我深刻意识到幼儿园教育的重要性和挑战。我作为一名幼儿园教师，有着重要的角色和使命。通过面对困难和抱怨的实践和思考，我不断学习和改进自己的工作方法，提高了自己的专业水平。我也明白幼儿园教育需要不断创新和改进，以适应社会的发展和孩子们的成长需要。未来，我将继续学习和成长，为幼儿园教育事业做出更多的贡献。

做幼儿教师的心得篇二

该中心由园领导集体及园务委员会具体负责。职责是负责调控各个系统对各项常规目标、制度的制定、落实。因此该中心是连接各个系统的纽带，是常规管理工作的出发点和终结点。在整个网络管理中起着目标导向、过程检查、信息反馈、调控指导的作用，保证了各个系统的协调运行。

财物管理是幼儿园常规管理工作的重要问题，是幼儿园全面贯彻教育方针，提高保教质量的物质基础。因此，充分管好用好现有物质资源，节省人力资源，一直是我们追求的不懈目标。我们的做法是，依托信息技术，充分发挥教师的主人翁地位，让人人成为管财理财高手。为此，我们使用了山东省中小学校产管理软件，建立起了后勤主任具体分管的校产总管理系统，各班、各科室（图书室、食堂、保健室、会计室、资料室等）负责的部门管理子系统。然后各班、室分工协作，将幼儿园所有的校产一一分类、建帐、设卡，大至一座楼房，小至一桌一椅，全部输入微机管理，并把校产数据通过校园局域网与各班、室进行连接，达到了现有资产的共享和共管，大大提高了工作的效率。现如今，教职工通过微机，在自己教室内能够详细了解幼儿园校产的图书、电教器材，实验仪器、vcd光盘等财产分布情况，极大的方便了教师对各类资产的借用和管理。如教师想查阅图书室，就可打开微机，依次进入“网络管理中心”——“校产总管理系统”——“部门管理子系统”——“图书管理”进行查阅，甚至能够知道此本书的作者、价格、数量、初处、库存量等，提高了工作的实效性。

其次，使用“用友帐务处理软件”进行财务管理，大大提高了工作的效率和准确性。每天发生的业务，通过微机10分钟之内很快完成，做到了日日清。月底对每日的输入结果，通过几道命令，很快累计出结果。本月支出、节余、现金等情况一目了然。另外，我们还自编程序将各班对幼儿的出勤、就餐的记录情况，每月底由财务人员通过网络进行汇总，准

确、快速地核算出每月各班幼儿的出勤率、就餐率以及应收的生活费数目等，能够与卫生保健系统进行联络及时迅速地核算出本月幼儿生活费收支盈亏情况。对于托幼费的收缴，我们通过网络向各班，及时地进行反馈，保证了全园托幼费的收缴在一个周内全部完成，为财务人员赢得了时间和效率。

幼儿园的卫生保健工作，环节复杂，数据多，量大，为此，我们使用计算机管理，建起由保健医生具体分管的卫生保健系统，不仅规范了卫生保健工作档案，更重要的是通过网络连接，建立了区域性儿童保健信息体系，让数据进行流通，推动了我园保健工作的开展。

(1) 建立了幼儿保健资料库。按照幼儿的姓名、班级、出生年月、入园时间、家长姓名、身高、体重等信息输入微机，建立起全园幼儿保健资料库，有了数据库，就可以快速完成各类登记、统计与分析，而且很方便地查看幼儿的身体健康状况。

(2) 进行卫生保健工作记录。保健医生晨检、午检以及全日观察、定期体检等工作程序都要及时记录，以便为今后的分析总结提供依据，有了计算机只需依次按规定的程序就可以对数据进行综合处理，避免了烦琐的手工记录。

(3) 进行营养计算。营养计算是幼儿园一项重要的保健内容，运用微机输入，把幼儿人日数，食用的食物输入微机，然后用微机打印出标准供给量和食物成分含量，最后两个量进行比较，通过计算结果分析，达到缺什么补什么，缺多少补多少的目的，为幼儿的健康成长提供了足够的营养素。

随着生活节奏的加快，工作要求的提高，如何使教师适应时代发展的要求，优质高效地完成教育教学和科研任务，我们的做法是以信息技术为手段，建立起由分管业务的副园长具体负责的教师常规管理系统，促进常规管理向高效、有序发展。

（一）提高教师的计算机操作水平，为网络管理提供保障。随着现代信息技术的广泛运用，特别是多媒体进入课堂，教师必须进行角色转换，掌握相关的电脑知识。为此，我们提出了“全园参与、广泛培训、培养骨干、带动全体”的培训方式，对全体教师进行培训。现在，全园教师全部取得微机初级、中级合格证书。

（二）建起信息资料库，为教师工作提供便捷。幼儿园的常规工作年复一年，对于一线教师，有许多教学工作是重复的，是有规律可循的。正因为如此，我们建起了优秀教育活动设计资料库、优秀论文资料库、各类教学计划、总结资料库、幼儿各类活动资料库、教科研评价量表库、cai课件资料库、教师业务考核资料库等十大门类。为丰富信息库的内容，我园通过网络控制中心，让每一台微机上了因特网。网上的资源是取之不尽、用之不竭的，而且能够及时了解国内外幼教改革的信息，为老师们的教育教学提供了丰富的第一手资料。为提高课堂教学奠定了良好的基础。比如：我们采用先周备课形式，教师根据教研组长的分工，首先在本园资料库和网上进行查询，其次在微机上进行备课，然后相互间进行交流，通过这种方式，节省了老师大量查教案、写教案，检索资料的过程，提高了备课质量。再比如在教师业务考核资料库内，将平日对教师的各项常规工作的检查结果及时反馈，使老师了解自己工作的得与失，保证了各项工作的有效落实，起到了很好的调控作用。学期末，网络控制中心将有关的数据进行累计统计，每个教师的工作成绩，便一目了然。

（三）依靠信息技术，提高教育科研水平。多媒体教学具有强大的交互功能，可以突破时空的限制，将声音、图象、文字有机结合起来，声情并茂、图文结合，给孩子以美的享受。将多媒体引进课堂，辅助于教学，符合幼儿的心理和认知特点，能够激发幼儿的学习情趣，收到事半功倍的学习效果。因此，我们要求每位教师课堂教学必须使用教学课件，并且通过讲课比赛、cai课件评选以及用多媒体辅助现代英语、阅读游戏识字等课题研究，加强教师对信息技术的广泛应用，

对信息技术课堂教学模式的研究。经过近年来的探索，教师们的课堂教学丰富多采，各有特色。

运用信息技术，进行常规管理，使管理工作更加规范、精确、迅捷，大大节约人力、物力、财力，特别是在网络管理中心的调控下，较好的发挥了各个系统的协调、整合功能，使复杂、烦琐的常规工作变得井然有序，提高了常规管理的效能。

做幼儿教师的心得篇三

双减幼儿园作为一种新的教育模式，已经被越来越多的幼儿园所采用。在这种新模式下，教师的角色也有了明显的变化，他们需要更加注重学生的情感教育，关注学生的成长过程，让每个孩子都能得到全面的教育。在我的教育实践中，我深刻体会到了双减幼儿园的教学理念和实践。

第二段：活动设置与幼儿教育的结合

作为一名双减幼儿园的教师，我非常注重幼儿教育的实施方案。在课堂上，我经常通过安排多种活动，如小游戏、故事会等，来帮助幼儿获取知识和技能。此外，我还为孩子们设置了完善的课程体系，让他们在不同的时间段内接触到不同的学科，开发他们的综合素质。

第三段：课堂氛围的营造

课堂氛围是影响教学效果的一个重要因素。作为双减幼儿园的教师，我始终注重课堂氛围的营造。我会采用让孩子们自由发挥、积极参与、互相尊重等方式来调动孩子的积极性，创造一个愉快、轻松、和谐的学习环境，让孩子们在愉悦中自然而然地取得成长。

第四段：情感教育的重要性

双减幼儿园强调的不仅是学习，更注重的是情感教育。我的实践表明，情感教育的重要性是不可否认的。孩子们的情感需要得到呵护、理解和尊重，他们需要有一个安全的环境来表达自己的情感。在我的实践中，我会注重孩子的情感培养，为他们提供温馨的家庭氛围和亲密的人际关系，让孩子们在关爱和理解中成长。

第五段：双减幼儿园的未来前景

综合以上的体验，双减幼儿园的未来前景是非常广阔的。它不仅推动了幼儿教育的改革，也把更多的教育资源注入到了幼儿教育中去。作为双减幼儿园的一名教师，我会认真思考、总结教学经验，不断优化教学方法和探索教育模式。相信未来，双减幼儿园会更好地为孩子们提供学习和成长的平台，促进他们全面发展。

做幼儿教师的心得篇四

对于幼儿园的孩子来说，爱玩是他们的天性，孩子们之间肯定会有很多矛盾，因为每个孩子在家里都是小皇帝，而小班的孩子的孩子更是如此，他们的独立性较差，但自私心理强。很多时候都是因为一些小事动手，对他们进行友爱教育也起不到很好的作用。对于活动不认真或理解潜力差的幼儿，我们教师的态度是批评多，鼓励少，不能让孩子感受到一种被关爱的情感。这样，孩子们用心性会降低，以后也就更赶不上其他孩子了。不管孩子表现怎样，他们都是纯真的，不懂得受约束。所以我们就应给孩子们更多的爱和关注，让孩子对教师有一种爱，这样才能够和孩子相处的更好。

和孩子聊天的乐趣

虽然是大班的孩子，但他们的语言表达潜力很差。所以我会经常和他们聊天，在聊天的时候我发现了孩子们不少的兴趣及他们心里的想法。原本以为他们是快乐没有烦恼的，聊天

后却发现他们幼小的心里也有许多烦心事。

和孩子们聊天让他们的普通话也有了进步，孩子们逐渐也喜欢和我聊天。透过聊天我明白了他们喜欢动画片，明白他们喜欢听故事，也明白了他们喜欢和班里的谁是好朋友，及对父母的评论等。孩子们很能说，也很想说。但有时候是活动限制了他们，使他们没有机会表达自己的想法，所以在活动课中，孩子们自然也就说的少了。

多给孩子动手的机会

不明白谁曾说过这样一句话，每个孩子都是一本搞笑的书，要想读懂这本书并不容易，只有爱他们的人才会读懂。作为教师，更就应付出更多的“爱心”来爱这些孩子，只有这样，我们才能更快的读懂他们。

“老师，让我来分吧！”早点时间到了，我提着篮子匆匆走到孩子们中间，就听见徐世英小朋友在我背后轻声说，我扭头一看，她张着两个小手，抬头看着我，正等待我的答案。“好啊！”我一边说着，一边将几个小蛋糕放在他的小手里，接到蛋糕，他立刻“忙”起来了。

说起徐世英，他确实算不上我们班十分乖巧听话的孩子，在刚进幼儿园时，她的调皮好动爱哭也着实让我和其他老师“头疼”了一阵。慢慢的，我发现徐世英不像很多调皮的孩子一样，“混世小霸王”似的，只明白玩，不学知识。他调皮好动，却也十分聪明好学，在老师讲故事、发书给小朋友、教小朋友唱歌时，他都一改往常的调皮好动，静静的听着，认真的学着。不仅仅如此，兴桦小朋友喜欢出头，当老师带小朋友复习以前学过的歌曲时，他就站在前面，应对大家，做给其他小朋友看；当我带小朋友户外活动结束回教室时，他就站在门口，像老师似的摸着小朋友衣服，让他们一个一个进来，虽然这也时常让许多胆小的小朋友不敢进教室；当我们开始吃饭时，他就跑过来“忙前忙后”。

认识到这一点，我跟其他老师也不再认为他那是“不听话”，违反纪律了，而是时常满足他的“小虚荣心”。结果，他却明显比以前听话了。最让我意外感动的是，他的那一句“谢谢”。离园时间到了，我像往常一样给孩子们穿好外套，戴上帽子。“老师，我鞋带开了。”徐世英在我旁边说。“那老师帮你系上”，我笑着说。我蹲下身，帮他系好鞋带，我刚要站起来离开，“谢谢”，他轻轻的抿着嘴说。听到这两个字，我一愣，参加幼师工作几年了，每一天离园时，帮小朋友穿外套、戴帽子、系鞋带，徐世英是第一个对我说谢谢的小朋友，这两个字也在我心里盘旋了很久，我又进一步认识了这个调皮好动却也聪明好学的孩子。看到孩子的进步我心里感到个性的高兴。

做幼儿教师的心得篇五

双减政策的实施，为幼儿教育带来了新的机遇和挑战。作为受益者之一的幼儿园教师，我深刻体会到了双减政策带来的巨大变化。在这篇文章中，我会分享一些我在这个领域的一些体会和想法。

第二段：适应新政策的难题

双减政策的实施虽然为教育带来了一定的改进和优化，但它也给幼儿园教师带来了前所未有的挑战。一开始，我们发现双减政策所涉及的要求比以往更为严格，从教育的质量管理到课程设置，几乎每一项都需要更高的要求。此外，我们还需要大量的学习、培训和研究才能保持跟上新政策前进的步伐。这一切对于教师的压力是巨大的。

第三段：从改进过程中总结经验

在适应新政策的过程中，我认为最重要的一点是要积极学习，并与同事们共同探讨和研究。借由我们自己的经验和探索，我们可以为更好地教育幼儿做出贡献。此外，我们还可以借

鉴其他幼儿园的先进经验，改进自己的教学方式。通过这样的努力，我们最终能够优化教育，创造更好的学习空间。

第四段：双减政策的积极影响

尽管一开始实施双减政策所带来的挑战很大，但是这一政策也为幼儿教育带来了一系列的积极影响。受惠的不仅仅是孩子们，我们教师也因为有更多的教学资源而受益。此外，我们也能够更好的了解幼儿的学习进程，并引导他们更好地学习与成长。在这样的环境下，我们能够更好地促进幼儿的全面发展。

第五段：结论

总的来说，尽管实施双减政策的过程中有很大的困难，但是我们作为幼儿教育工作者，我们有责任和义务为幼儿的成长和发展做出尽可能多的贡献。我们必须积极适应新政策，把握机遇，创造优质的教育，让更多的幼儿受益。

做幼儿教师的心得篇六

作为即将上岗的新教师，我参加了前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗，从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了今后工作的发展方向和目标。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

这次培训的内容总共分为两大部分：一是教育教学的培训；二是法律法规的培训。

教育教学培训中卢宏为我们讲解师德师风，如何在教育中遵纪守法。在讲述中让我们了解德清教育的基本情况和发

进，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们分享，让我们体会到教师自身需要不断充实和提高。给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。

其次，张青云谈到教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响，我们是明天花朵的培育者，张局长用四十多年的教育经验感悟大家。如今，我实现了我的梦，成为幼儿教师，我觉得很幸福，我终于有了施展抱负的舞台。

再次，张升发向我们再次陈述师德师风及师爱，尽自己的能力做到“老吾老以其人之老，幼吾幼以其人之幼”的教育大爱，并且要用一颗宽大的心对待孩子的错误。想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教育工作，根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他幻不但健康的成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

最后，曾加祥向我们讲教师应遵循的法律法规。幼儿园这片净土是教师和小朋友们的圣地。因此就需要教师做到依法执教。

8月20日是一个难忘的日子，是我们这批新教师岗前培训的第一天，虽然细雨蒙蒙，却是挡不住我们的热情与兴奋，通过这几天的培训，我对教师有了更多的认识，也让我认识到成为一名优秀的教师不是一件容易的事情。

从小我对教师就有一种特别的情感，至今，幼儿园班主任老师那体贴的照顾，关爱的眼神甚至身上的香味还是让我感到温暖，幼儿园时期的我发生了很多尴尬的事情，可是她不嫌弃我，细心地为我处理好，被班里的小霸王欺负时，她会公平公正的主持公道。后来，我离开了原来生活的地方，就再也没有见过她，不过，我一定会再见到她。小学班主任教了我六年，感情自然不言而喻，她像大姐姐，想妈妈，又像朋友，她陪我们长大，教给我们知识，到现在，每年我都会去找她几次，现在会以后也会，加之我的爷爷、妈妈甚至很多亲人都从事教育工作，所有的一切，让我对教师有一种特别的喜爱、敬佩之情，我也一直想成为一名教师，而现在的我，已经是一名幼儿教师，同时，我也认识到肩上的担子越来越重。

这几天，各位优秀校长、优秀班主任以及各科优秀教师代表为我们言传身教，例如：杨校长的《注重内涵发展，谱写精彩人生》、王主任的《如何成为一个合格的教师》、梁校长的《教育需要理想的情怀》、许老师的《平凡路上幸福于我》、小恩老师的《幸福的走在教学路上》牟老师的《让阅读引领师生的生命朝向》等等，很是让我受益匪浅，也让我看到自己离成为优秀教师的距离，同时也让我产生了动力。

就像丁裕老师说的，教师的爱是无私的，教师要爱学生，这种爱不求回报，只是默默付出，即便是学生不爱我们，我们也要爱学生，因为他们叫我们一声老师。

我觉得教师最重要的就是责任心，责任是教师从事教育的动力，没有责任心一切都是空谈。

就我自己而言，最怕的就是老师严肃的表情，严厉的训斥，所以说，微笑真的很重要。微笑对学生来说是一种鼓励，是一种爱的表现，我们对学生微笑，学生才会对生活微笑。任何时候，教师都要管理好自己的情绪，不管生活中有多么不如意的事情，只要进了校门，进了教室，就要收起坏心情，

以积极乐观的心态对待教学学生，对待工作。只要让学生感受温暖，要让他们有安全感，有归属感。

都说教师像蜡烛，燃烧自己，点亮别人，教师就是要有蜡烛般的精神，一种默默的奉献精神。作为一名教师，教书育人是天职，要使学生在知识、精神、生活和品德等方面得到最好的发展。

身为教师，言行举止会对对学生起着潜移默化的作用，教师说什么，学生就会学什么，教师做什么，学生就会模仿什么，所以说，除了要有渊博的知识，良好品德外，我们还要时刻注意自己的穿着打扮，所有的这些对学生都会产生影响。

除此之外，信守承诺、言行一致；科学合理的管理时间；尊重学生、爱护学生；懂得倾听学生的想法，设身处地地感受为学生着想。

我是一名幼儿教师，肩上的担子也很重，甚至是更重。之前，网络上频频曝出幼儿教师凌虐儿童事件，太让人心痛了，爱心是一名幼儿教师最起码的，这种人连最基本的爱心都不具备，有什么资格被孩子们叫一声老师。

所以想成为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。如果说爱心是基础，那么责任心就是驱使我们干好工作的动力。

一名优秀的幼儿教师要有高度的责任心。由于幼儿园特殊的工作性质幼儿教师必须事事都要有责任心，大到对孩子们的全面发展负责，小到对孩子的健康安全、衣食住行、甚至每天的心情负责。没有责任心，一切就无从谈起，我们要平等地对待每个孩子，培养他们良好的行为习惯，教给他们生活的技能，让他们明白是非。

一名优秀的幼儿教师还应该具备三种魅力。一提到魅力这个

词，人们往往会想到艺术家的艺术魅力，模特的形象魅力。其实作为一名幼儿教师，有三种魅力也是必不可少的。

有魅力的老师一定是受欢迎的，不管是人格魅力、语言魅力还是知识魅力，都是同等重要的，幼儿园的孩子喜欢模仿，尤其是小班的孩子，他们信任老师，更喜欢模仿老师。所以，幼儿教师一定要注意自己的言行。快速发展的今天，各种新事物不断出现在幼儿面前，一名优秀的幼儿教师要有不断学习的精神，不断丰富自己的知识和技能，满足孩子们对新事物的渴望。

一名优秀的幼儿教师所要具备的不仅仅如此，同样，我们要能够观察了解孩子，能够在教育过程中观察孩子们各方面的发展变化，从而引导孩子朝着健康积极的方向发展。

当然，幼儿教师沟通的能力也同样重要，跟家长、同事沟通的能力，促进孩子之间沟通的能力。说实话，这是我的弱项，不过，我会努力的去改善，去学习，去变得更好。

总之，一名优秀的幼儿教师要有爱心、责任心、和耐心，还要有足够的人格魅力和各种能力等等。

这次培训幼儿教师的部分虽然比较少，可是，我知道很多东西都是通用的，只要我努力，我就一定会进步，即便不能成为最优秀的，也要是最努力的，进步最大的，我要和我的孩子们一起不断地成长，努力成为一名优秀的教师，一名优秀的幼儿教师。

“修之身，其德乃真”。一个合格的幼儿教师，除了要有扎实的基本功和耐心，还应该具备的是强烈的责任心和对孩子的爱。没有强烈的责任感和对孩子的爱心，一切都无从谈起。爱源于责任，而责任本身又是一种爱。爱蕴含责任，而责任闪现在无限的爱中。爱与责任，一样的浪漫，一样的真实，也会一样的沉重。而我们所扮演的角色——幼儿教师，更是

一个需要用爱与责任来支撑的职业。如果爱与责任是并存在教育上的两个音符，那么它们更是幼儿教育上最和谐的乐符，爱与责任那将是伴随我们一生的财富。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责，对孩子有爱；我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，多站在孩子的角度考虑教育问题，给他们创设轻松自然的氛围，时刻注意自己的言行。虽然我们面对的被教育者年龄很小，但也要充分尊重他们，尊重他们的隐私权，维护他们的健康权。不体罚、不变相体罚不恶语相加，用爱来教育孩子。就像陶行知先生所说：“以身作则，自化让人、自警警人、自立立人、自达达人、自觉觉人、自勉勉人。”让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。有人说：孩子们的心灵象刚发芽的小草般柔嫩，那么面对这样一棵棵如此柔嫩的心灵，作为教师的我们应该如何去对待他们？是讽刺、挖苦，还是循循善诱？是乌云密布，还是和风细雨？我想，我们大家的选择是不言而喻的！想想看，如果一个孩子整日生活在教师的狂风暴雨中，他怎么会懂得自尊？而一个没有自尊的孩子的性格怎么可能健全？一个性格不健全的人怎么能为社会作出贡献？难道我们为社会“培养”和“输送”的就是这样的“人才”吗？老师们，这将是我们的最大悲哀呀！所以，今天借这方舞台，我要向所有教师大声疾呼：让我们用爱心、恒心和耐心去教育孩子；让我们用细心、慈心和平等心去对待、呵护每一个纯洁的心灵。在我们呼唤绿色教育的今天，我们同样呼唤绿色师爱。因为老师的爱如涓涓溪流流淌在孩子稚嫩的心田；老师的爱又如融融旭日温暖了孩子曾经受伤的心灵。

幼儿教师每天只做好一日常规工作是不够的，要想工作进展的更顺利，还要做好家长工作。因为我们每天都要面对幼儿的不同状态，面对家长提出的种种要求与意见，家长工作也就显得十分重要。面对形形色色的家长，我们该如何与其进行有效沟通？在我班我就遇到过这样一件事情，那是下午家长接孩子们回家时，“浩浩，奶奶来接你了。”正在烧烤屋

的浩浩摘下“厨师帽”憨憨地笑着走向奶奶。“哎呀来！浩浩，这耳朵后面是谁给你挠的！”我闻讯赶紧跑过来，弯腰仔细的看了看浩浩耳朵后面那道红红的印子。我拉起浩浩来到洗手间，等我俩出来让浩浩的奶奶再看时，她一脸的尴尬。我笑着摸着浩浩的头说：“今上午我们画画时，浩浩把脑袋当画纸了？”教师与家长的沟通，主要靠幼儿教师做出努力。我们一定要记得常常要换位思考，善于与不同类型的家长相处，遭到家长误解时教师要保持冷静，善于自控；遇到矛盾时我们要主动反思，加强自身修养。

近两年来，幼儿园的虐待儿童案件屡屡出现，而且是一波波的五花八门。真的是那些老师心狠手辣、道德败坏？还是家长们大题小做，搬起法律的武器来保护自己可怜的孩子？我是没亲眼所见，也不能无凭无据的去质疑报道。有道是：一沙一世界，一花一天堂。每一颗心灵都需要感知，每个头脑都需要感悟。古语说的好：“积行成习，积习成性，积性成命。”如果我们不肯对自己的劣势性格加以改善，我们的未来之路就会多许多坎坷，最终的命运也就是随之变得多舛。所以我们应更深入的思考人生的点点滴滴，学会更加理智的处世，更加智慧的生活。生活对每个人都是公平的，一分耕耘，一分收获，我们付出了多少我们也将最终得到多少。对于每个人来说，不管在任何时候，做任何事情，都应该仔细想想，这是不是你应该做的事情，时刻要清楚自己的角色应该做什么事情，才能得到最好的奖赏！对我们幼儿教师而言，正是“依法执教，以德树人——师之道也”！

在日常生活中，我们经常看到指责、训斥孩子的事情。比如前几天我看到有位父亲在痛斥他的孩子，说他上课不遵守纪律而和同学逗笑，说到气处时还打了孩子几下。而孩子呢，显然也不服气，他边哭边为自己辩解，说上课旁边有人招他，老师太偏心等等。

不知你注意了没有，在这种事情中反映出了一个很重要的心理现象。对于孩子上课不遵守纪律，从他爸爸角度来看，完

全是孩子自身的责任——不注意听讲、对自己要求不严。可是从孩子自身的角度来看，他却认为外在的因素如别人逗他、教师不重视自己是导致他“犯规”行为的主要原因。这反映了对于同一行为，当事者与观察者有着很大的看法差异。

心理学家经研究发现，观察者常常过高的估计行为者内在因素的重要性，即在解释某人的行为时，经常忽略他们所处情境的作用，而夸大行为者主观因素和性格特征的作用。这在心理学中称之为“基本归因的偏误”。另外，对于行为者来说，他们在解释自己的行为时更多的作情境归因，过分强调外在因素的作用。

所以依我看，夫妻中的任何一方在看待对方时，不妨客观些、周全些，尽量避免“上纲上线”，努力做到宽容与理解。而在看待自己时，不妨严格些，多从主观上找找原因，注意狠批脑中“懒”字一闪念头。这样一来，我相信夫妻双方有关家务劳动的“辩论赛”，将会大大减少发生的频率。

生活中，我们都应该试着“严以律己，宽以待人”，这不仅是一种美德，也因成为一种习惯。

我是一名普通的幼儿教师，我爱春天的小雨沙沙地下，我爱池塘里的小鸭满满地游，我爱花园里的小蜜蜂嗡嗡地叫，我更爱幼儿园的小朋友甜甜地唱！我庆幸自己走进了幼教这块神奇的沃土。我的追求，我的梦想，我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中，任我在其中辛勤耕耘、欣慰收获。

在这片沃土中，我渐渐悟出，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要不断充电，积极进取；在这片沃土中，我渐渐悟出，幼儿愿意获取知识，比学到的知识本身更重要，怎样获取知识，比获得怎样的知识更要重要，“会学”比“学会”更重要；在这片沃土中，我渐渐悟出，我们今天的“教”是为了明天的“不教”。

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅。爱，必须通过脚踏实地辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的钻研与奉献来诠释。

多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的圣洁和童真；多少次，跳起小熊舞来神气活现，使我回到了永生难忘的童年；多少次，和孩子们围在鱼缸旁观察金鱼是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。而无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

孩子们的目光，在我心里已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，它犹如月下悠悠飘来的琴声，又像远处阵阵袭来的花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我怎能不倍加珍惜！

孩子，当你入园出哭闹不止，我轻轻把你搂在怀里，擦去你笑脸上的泪花，递上我亲手缝制的布娃娃，告诉你老师就是幼儿园里的“妈妈”时；当你轻轻抚摸我的肩头时，我分明感到了“教师”这一沉甸甸的责任！

孩子，当你第一次拿起画笔、第一次咿咿呀呀说着儿歌时，我鼓励你大胆告诉同伴你画的是什么，我夸奖你能大声讲话了，我与你的同伴为你竖起大拇指时，分明看到你眼中充满激动的泪滴。我相信，你就是未来的莎士比亚、达·芬奇！

孩子，当夏天的惊雷响起时，你用求助的目光望着我，我把你紧紧抱在怀里：“不要怕，雷公公和小朋友捉迷藏，一会儿，它就要离去。”我从你的眼神中读懂了“坚强”。

孩子，当你玩钓鱼的游戏，正在为有的小鱼钓不起而着急时，耐心引导你发现磁铁的秘密，当你为自己的能干欢呼雀跃时，

我从你的目光中看到了你对知识的渴望！

“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子”。它道出了幼教工作的真谛，时时把我激励。

每天，我播下一颗爱的种子，用青春编织着这只绿色的摇篮，摇起孩子们的无穷的梦幻；用心探索那一双双闪亮眼睛里的奥秘，用尊重拨动孩子心灵的七弦琴，奏响生活的乐章，感受孩子们纯真的笑容、稚嫩的声音，让爱与尊重的种子在幼儿园生根、发芽。望着孩子们甜美可爱的小脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使我的心田温馨无比。

我已记不清是在家中还是在上班途中，多少次弯腰拾起废旧泡沫、奶瓶、包装盒还有挂历纸，这些材料制作的大树、房子让孩子们在游戏场上流连忘返，再次使我感到耕耘有了收获。

每当在夜幕笼罩中，我认真工作中的所感所想，报道园内重要活动时，不眠的灯光阿，你可曾感到我对事业执着的爱在笔下流淌。

朋友们，让我们为充实而骄傲，让我们一起共同实现爱的选择！

做幼儿教师的心得篇七

第一段：喂鸡的初次体验

在我的教学生涯中，我曾经参与许多绘本分享、手工制作等各种教育活动，但从未接触过喂养动物这样的任务。然而，最近新近开办的幼儿园增添了一只小鸡，需要我们教师轮流喂养。经过一次次的轮换，最近轮到我，我感到既兴奋又担

心。

第二段：饲养小鸡的挑战

尽管我对小鸡突然变得十分关注，但与此同时，我也意识到这其实是一项非常具有挑战性的任务。首先，我需要给小鸡提供足够的饮食。这要求我在各类粮食中选择适合小鸡的饲料，并计算好每次所需的份量，以免过多或不足。此外，我还需要确保饮水器中时刻有清洁新鲜的水源，以满足小鸡的需要。

第三段：喂养小鸡的乐趣

然而，尽管可能遇到一些挑战，我也逐渐发现了喂养小鸡的乐趣。每天早晨，当我走到小鸡笼子前时，一串嘹亮悦耳的鸟鸣声便扑面而来。小鸡们用身体轻轻撞击着饲养箱门，仿佛在告诉我它们渴望食物。我打开门，小鸡们迅速涌向饲料盆，用它们可爱的脚爪协作，呼吸着新鲜空气和美妙食物的香气。每天早晨的这一幕成为了我宁静而美好生活的一部分。

第四段：喂鸡过程中的教育意义

除了带来乐趣，喂养小鸡还带给孩子们许多宝贵的教育意义。对于幼儿来说，我们可以通过观察小鸡的成长过程，向他们传授关于生命、生命周期和动物的基本知识。孩子们能够亲眼见证小鸡从蛋中孵化出来并逐渐变成成鸡。在日常的喂养过程中，他们也会学会如何照顾和关心小动物，培养出一颗爱护生命的心。

第五段：结尾总结

在幼儿园中，喂养小鸡成为我们教师与孩子们之间的桥梁，不仅让我们更加融入到幼儿园的生活中，也让孩子们从中获得乐趣和教育。不论是我还是孩子们，在喂养小鸡的过程中，

我们学到了许多关于责任、耐心和关心他人的宝贵品质。通过与小鸡的交流和互动，我们在日常生活中更加尊重和关心周围的动物与自然，构建起一种更加和谐的人与自然之间的关系。

做幼儿教师的心得篇八

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们教师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感

兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出教师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的愉快，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，

上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

做幼儿教师的心得篇九

幼儿园是孩子们的第一份社会经验，也是他们走向成长的第一步。为了让孩子们在幼儿园这个小社会中获得更多的启蒙与知识，一些幼儿园开设了喂鸡活动，让孩子亲近自然，培养他们的爱心与责任感。作为幼儿园的教师，通过喂鸡这一特殊的活动，我深深地体会到了教育的魅力，也有了许多新的体会与感悟。

第一段，喂鸡活动带给孩子们的幸福感。孩子们每天都期待着早晨的喂鸡活动，他们充满了期待与兴奋地观察着小鸡们的成长。当他们把饲料轻轻地撒在地上时，小鸡们欣喜地围

过来，快乐的声音充斥着整个空间。孩子们的笑声与小鸡的叫声交织在一起，仿佛让人身临其境，感受到了生活的美好与快乐。这种成为小鸡饲养员的角色，在孩子们的成长中扮演着重要的角色，给他们带来了满满的幸福感。

第二段，喂鸡活动培养孩子们的责任感。作为小鸡的饲养员，孩子们每天都要按时喂食、清理鸡舍，并确保小鸡们有一个整洁舒适的环境。通过这个过程，孩子们懂得了付出的重要性，也培养了他们的责任感。他们明白，只有每天细心照料，才能让小鸡们健康成长。同时，孩子们还要注意自己的行为举止，以免吓到小鸡们。这些都是孩子们在喂鸡活动中，学到的重要的生活技巧，将对他们的成长产生积极的影响。

第三段，喂鸡活动开启孩子们的观察力。通过喂鸡活动，孩子们学会了用有爱心的眼光去观察动物们的生活。他们发现小鸡们成长的样子，从刚出生的时候手掌大小，慢慢长大，长出一身新的羽毛。他们也发现了小鸡们的习性，比如喜欢在阳光下晒太阳，喜欢吃小虫子。通过观察，孩子们了解到了动物的习性和生态，培养了他们的观察力和对生命的珍视之情。

第四段，喂鸡活动激发了孩子们的想象力。喂鸡活动不仅仅是观察小鸡们的日常生活，还可以引发孩子们的想象力和创造力。在喂鸡活动中，孩子们可以通过绘制小鸡的画作，编写小鸡的故事，甚至可以设计出属于自己的小鸡家园。这些活动不仅让孩子们开拓了思维，也让他们学会了合作与分享。孩子们可以在这个活动中发挥自己的创造力和想象力，让他们的内心得到了满足与平衡。

第五段，喂鸡活动培养了孩子们的爱心。喂鸡活动让孩子们深刻地感受到了动物的需要和善待的重要性。孩子们明白，小鸡们需要我们的关心和爱护，他们的生命同样宝贵。通过与小鸡们相处，孩子们懂得了爱与关怀的重要性，也培养了他们的爱心。他们不仅爱护小鸡，还会表现出对其他生物的

尊重与关爱。这种爱心的培养，将会成为孩子们一生受益的财富。

总结起来，喂鸡活动在幼儿园中扮演着重要的角色，它不仅为孩子们提供了快乐的体验，还培养了他们的责任感、观察力、想象力和爱心。作为幼儿园的教师，我深刻地体会到了这些体验与感悟的重要性。通过喂鸡活动，我看到了孩子们的成长与进步，也为他们的未来充满了信心与期待。