

暑期远程培训总结与反思(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

暑期远程培训总结与反思篇一

无疑，我是幸运的。因为我能够有机会参加了这次教育部组织的暑期远程新课程培训。

老实说，参与网络培训已经不是第一次了，之前我幸运地成为“赛埔一期”学员，但也很惭愧因为种种原因（其中不乏思想认识的原因）至今没有拿到赛埔学习结业证。从来都是好学生的我第一次品尝了不合格的滋味，尽管还有延迟评价的机会，但还是难过了好长一阵。这次接到的又是参加远程培训的任务，于是我暗自庆幸，又有一次机会让我好好地当一回网络学员，这次可是一定要好好学了。

课程开始之后，让我再次感到幸运的是：这次的培训讲座内容会如此的精彩！尤其是曾琦老师的《学生学习》课程给了我全新的视角，而她所提供的生动案例，更让学员里略了理论与实践紧密结合的真实案例。当然，刘良华教授和余文森教授的课在“赛埔一期”曾经听过，但也远没有这次课时充足和充分，我为自己有机会再次深入领教两位教授的睿智与博学而暗自得意。于是在后来的学习中，因为担心这些视频讲座放完之后，不在有机会听，我在听讲座的同时用录音笔将每位老师的讲座都录了下来，留作往后培训和学习用。后来我还在课前先把教授们讲座的讲义复印下来后听讲座，这样记起笔记来更轻松了。这样也就没那么累了。我还可以自由地边听讲座边参与讨论了。

15天里，我学到了：怎样启迪学生的思维，用教学的真谛来拨亮孩子们的心灵；怎样用高尚的人格魅力来塑造学生、感染学生；怎样知情交融，师生互动；怎样用适时的评价激励学生，调动学生的积极性，使课堂变成了人人参与、个个思考的无限空间……知识得到了积淀、理论得到了提升、境界得到了升华。这一切的收获，说不尽，道不完，更加值得我细细咀嚼，慢慢回味。我相信，这些宝贵的知识、经验，收获的是三个专题都以丰富的内容、精湛的内涵赋予了我们新的教育智慧。

我深切地体会到：这次的远程学习虽然是辛苦的，但我的收获是无边的，而参加培训的体验更是无价的。这次的培训将成为我教师生涯中最珍贵的财富，对我今后的学习工作将产生深远的影响。

暑期远程培训总结与反思篇二

有幸参加了“xx年书”，这是“xx年的学习，努力掌握学习技巧、策略。最终学会学习。

在传统课堂上，教与学是在教师和学生面对面的人际交互过程中发生的，教师可以通过观察和交流及时地了解学生的学习情况，而在远程教育过程中，为了确保教师与学生时空分离的状态下完成教学任务，一方面，教学机构要把教学信息准确地传递给学生，另一方面，要使学生在接受教学信息的同时真正进行学习，并达到预期的教学目标。

信息技术的使用已成为实现现代信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了学校实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。我们学校为了使更多的孩子得到更好的教育，为师生的全面发展创设最优质的环境，安装了远程教育模式三的教学设备，培植了各学科远程教育资源。我们把计算机多媒体教学引入课堂，让教师乐教、

善教，让学生乐学、会学。有了如此先进优质的教学设施和教学环境，对教师的要求也就越来越高，就更需要教师具备相应的信息素养，不仅要掌握现代化的教育技术，还应该具备在哪里能够获得信息和如何获得信息的能力，满足子学生越来越旺盛的求知欲，教师，特别是我们老教师面临着挑战。

我们是工作在教学第一线的小学数学教师，平时在教学中，尤其是新课程改革后遇到了许多棘手的问题，也产生了一些困惑。远程教育为我提供机遇，有名师、专家为我们指点迷津，通过专家视频等多种方式更深刻了解了计算和空间与图形方面的课程知识。尤其体会到了自己平时教学中的不足。

在培训过程中，也使我深深的体会到21世纪的社会只会教一门课的教师已无法生存下去。要求教师是“全能型”的教师，是那种具有广泛适应性的通才，既是学者和教学者，又是交往者和决策者。

这次培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用：

一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；

二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。

通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。我们广大教师将尽心尽力管好、用好设备，为素质教育的发展发挥它应有的作用。现代远程教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。

多媒体网络教学能使教师获得创造性的自由，更能体验到探究的乐趣；利用现代远程教育资源，学生是最直接的受益者；学习现代远程教育，对新小的发展，是大有益处的。多媒体教学能够最大限度地调动学生的学习兴趣和学习积极性，通过使用各种相关的图象、声音、动画等手段，能使学生更好地掌握和接受新的知识。现代远程教育为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。通过观看一些教学实录，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。

通过学习和使用让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。几天来，通过学习听专家讲座，看优秀教师课堂实录，观看教学经验介绍片段，我深切的体会到，做为新一代的小学数学教师应该是一个教学的组织者、引导者、鼓励者。我们的主要任务是创设情境，挑起矛盾，营造良好的氛围，激发学生的学习情感，促使学生积极探究，并在学生研讨时起到穿针引线的作用，使问题的研究不断深入，层层推进，直至达到研究目标。从而引导学生在探究数学知识的同时，培养科学的探究精神和探究能力。在课堂教学中，我们应关注每位学生的情感体验，充分调动一切情感因素，形成良好的“情感磁场”，努力实现认知过程的“情感化”，使认知和情感和谐发展，达到“情知协调”的理想境界，这样才能焕发出数学课堂的教学活力。

本次培训使我受益匪浅，我们教师一定要抓住机遇，努力提高自己的教育教学水平，立志成为一名教育的成功者！我深深认识到了，农村中小学远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的！是为提高广大学生的学习能力服务的！更是为新课标下的教育教学服务的！我们的教师一定要抓住

机遇，努力提高自己的业务水平，立志成为一名成功者！

暑期远程培训总结与反思篇三

今年暑期，根据南通市项目办和通州区教育局的统一要求，我校组织全体教师报名参加了“南通市暑期教师全员培训”活动。

8月17日，根据“中国教师研修网”统计，我校参训率、学习率、合格率和优秀率均达100%，各项成绩位居南通市同类学校前列，网络培训活动获得圆满成功。

现就我校这阶段的远程培训工作的体会总结如下。

一、认识到位，制度完备

1、树立大局意识，提高集体荣誉感。

本次校本培训的第一阶段，南通市项目办与中国教师研修网合作，采取了网上研修的方式，对普通教师而言，是一种全新的学习尝试。

网络的开放度，信息的大容量，沟通的快捷性，对平时还没有良好的网络习惯的教师是一种挑战。

我校抓住这一契机，让全体教师认识到进入信息时代的必要性，通过网络研修，让自己的信息技术应用能力再上新台阶。

南通市暑期教师全员培训，“中国教师研修网”不仅为教师提供了网上学习，提高专业技能的平台，而且为教师提供了对外展示自己和展示学校面貌的重要平台。

我校要求全体教师要从大局出发，展示南通教育的形象，展示南通教师的形象，要有强烈的责任感和集体荣誉感，积极

投身到暑期的网络研修之中。

2、制订研修方案，确定培训领导小组。

7月10日，我校根据通州区教育局统一安排，结合校情，制订了《五总小学校本研修方案》，对暑期研修的三个阶段作了具体部署。

确定了以校长为第一责任人(组长)的领导小组，教科室主任具体分管培训工作。

并根据学科结构，明确了各学科组长，为培训班级的学科责任人和学校联系人。

二、保障到位，督查及时

暑期，我校正处于“校安工程”收尾阶段，老校区百废待兴。

租用的校区已经被拆除，有的教师家中还不具备上网条件。

为了克服这一系列的困难，学校充分利用原行政办公室和电脑房，接通网络。

7月27日，学校召开全体教师会议，分管领导对远程培训工作提出了具体要求，并安排电脑教师对上网技术进行了专门的辅导。

8月1日，分管领导进行了专项督查，及时解决网上培训遇到的各种问题，使教师的参训率、学习率保证了100%，实现了网络研修的开门红。

三、沟通到位，反馈迅速

为了充分利用网络资源，学校确立了多种联系方式，实时解决网络研修遇到的各种问题。

除了及时提醒教师加入各研修班级群之外，学校还建立“五总小学教师群”，发布研修公告，了解各班教师研修进度，讨论研修话题，实现资源分享。

对于不熟悉网络录入操作的老教师，采用结对帮扶的形式，由精通网络的教师手把手地指导他们的话题录入和跟帖，帮助他们将纸质的作业录入电脑，保证了全员跟上班级学习进度。

除此之外，学校还通过家校通平台，让不在线的老师实时了解培训资讯，提醒教师关注研修进度。

正因为信息反馈及时，至8月10日，所有教师均完成了看课，话题、跟帖和作业撰写任务，为进一步提高自己的培训成绩积累了宝贵的时间。

四、小结到位，成绩喜人

培训过程中，各科教师均能与辅导员和管理员有效互动，共同协商解决培训中的问题。

暑期远程培训总结与反思篇四

20xx年7月26日，暑期远程培训开始了。在培训动员会上领导的讲话仿佛让早已沉寂的心又重新苏醒，这让我记起“学海无涯”的名言，一股学习的冲动油然而生。面对新的课程改革，必须树立“终身学习”理念，不断充实自己，提高自己。这次培训像及时雨一样，在今年这个闷热的夏天让像我这样的渴求知识人的心灵得以浇灌，为做一名现代的、新型的、高素质的教师打下坚实基础。

阿基米德曾经说过：“给我一个支点，我可以撬起地球。”你是否考虑过自己也需要这样一个“支点”？每天我们忙碌在教学的路上，那就是用最短时间讲完新课，然后展开复习、

练习、检测，争取在学业水平测试中取得好成绩。今天我们几十人坐在这个虚拟的教室中，让我们思考：每天的忙碌是“撬起地球”的“支点”吗？我想这不是，也许很多老师还在忙碌着、寻找着，其实答案就是“远程研修”在这里它为我们搭建了一个自我提高、互相交流的平台，为我们提供了一个支点：一个认识思品课过去、现在、未来的支点，一个自我学习、自我反思、自我成长的支点，一个认识课程性质、课程理念、课程教学方法的支点，一个把握教材内容、理论和生活结合、处处做到人文关怀的支点。在这里，我们四海一家。在这里，我们新知共享。在这里，我们一起成长。这里有各位同仁的相互切磋，这里有专家团队的’悉心指导，这里有名师大家的真知灼见……当你走进远程研修学习，你会发现这个世界真的很精彩。

远程研修让我对思想品德课又有了全新的认识，通过回顾思想品德课程的沿革，我认识到在思想品德课历史上有着强烈的时代色彩，从政治为纲到常识化再到生活化内容，无不透出时代的烙印，所以我们在教学时一定要停下脚步认真学习思考课程标准，准确把握本门课程的课程性质与目标。通过学习我知道教材不是所有，教材只是为学、为研究、为问题的解决、为学生的发展提供一种凭据，它是手段，而不是目的。政治课必须回归生活，政治课的生命力源于社会，所以，教师要及时联系身边发生的事例，结合教材，寻找出二者之间的切入点，教给学生“理论联系实际”的能力并提高分析问题、解决问题的能力。通过学习我知道了思想品德课评价观，新课程以培养学生的人文素养为目标，关注学生的情感体验，体现以人为本的理念，所以我们要反思我们的课堂有没有做到这样的关怀。

总而言之，今天的研修让我开了眼界、长了见识、心灵有方向，感谢山东省教师远程研修学习给我们的这一“支点”，让我们站在这一支点上远航吧！

暑期远程培训总结与反思篇五

暑期短暂的学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师角色的转变

通过远程讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

4、在学习新教师法、义务教育法的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，知识的引领者，人格的培育者。

总之，这个暑假我收益很大，我一定要加强学习，恪尽职守，努力做一名合格的人民教师

[暑期远程培训心得]