

2023年小班建构区我的家教案反思与评价 (汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班建构区我的家教案反思与评价篇一

活动目标：

初步了解家中的各个房间及功用。

能添画相应的物品。

活动准备：物质准备：

(1) 幼儿自带一张家中拍摄的照片。

(2) 从网上下载一幅家庭装修实景图（包含客厅、卧室、书房、厨房、厕所等场所）。

材料配套：

幼儿活动操作材料《主题活动、我的房间》。

活动指导：

1、介绍自己的家。

引导幼儿说一说自己的家：这是你家的什么地方？这个地方是用来做什么用的？

小结：小朋友都有自己的家，这个“家”，除了有自己的亲人，还必须有供我们生活、休息的场所和生活用品。

2、了解家庭布局。

引导幼儿说一说自己的家有几个房间，这些房间分别是用来做什么的。

展示家庭装修实景图，帮助幼儿进一步了解家庭居室的基本结构及功用。

引导语：老师要装修一套新房子，设计师用电脑给我绘制了一张装修实景图，我们一起来欣赏一下老师未来的新房子。如果你看到不满意的地方，请给老师提提建议。

小结：每个家都是由大大小小的房间构成的，有些家的厨房、客厅、卧室、书房、厕所很大很漂亮，也有些家的每个房间都很小。不管家有多大或是多小，只要有家，都能为我们遮风挡雨。

3、绘制“我的房间”。

幼儿绘制，教师指导。

4、分享交流。

鼓励幼儿拿着自己绘制的《我的房间》向同伴介绍自己的“家”。

活动延伸：

鼓励幼儿回家后，与父母一起看看自己家里的房间，然后画出家中的简单物品。

小班建构区我的家教案反思与评价篇二

活动目标：

1. 学习制作家到幼儿园的路线图并用它来邀请朋友来家作客。
2. 通过谈话、绘画的方法来制作自己家到幼儿园的地图。
3. 增进与同伴间的感情。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

幼儿园附近的地图、事先布置(幼儿在放学回家的路上仔细观察回家的路线)、幼儿学习过一些有用的标记。

活动过程：

一、请幼儿根据幼儿园附近的地图，说一说自己的家在什么地方。

1. 出示幼儿园附近的地图，请幼儿说一说自己的家在哪里？

设计意图：通过看一看、说一说，引入主题，激发幼儿的活动兴趣。

活动实录：我问道：“你能找到自己的家吗？”孩子们兴奋不已。都大声回答到：“能！”

2. 先回想从自己家来幼儿园经过了哪些地方，过了几个斑马线？经过了哪些建筑物？

设计意图：通过回忆，激发幼儿讲述自己家的路线图。

活动实录：我问道：“从你家来幼儿园时经过哪些地方？”孩子们努力的回忆。小贝说：“从我家到幼儿园经过“武装部”、“雨花实验小学”。

二、幼儿绘画：“我家的地图”，并请好朋友分享自己的地图。

1. 幼儿绘画，教师巡回指导。

(1)提醒幼儿用标示，画出特别的地方，如：转弯处该注意的地标。

设计意图：通过提醒幼儿使用标示来画自己家到幼儿园的地图。

活动实录：我问道：“我们在“有用的标记”那节活动中学过哪些标记的？”孩子们积极举手发言说：“有注意斜坡、左拐、右拐等”。我说：“请你们在画自己家到幼儿园的地图时注意正确的使用这些有用的标记”。

(2)幼儿用纸笔根据幼儿园附近的地图和自己的回想，来画一画从自己家到幼儿园的`地图。

设计意图：幼儿通过绘画的方式，来表现自己到幼儿园的地图。

活动实录：我现在请小朋友根据自己的回忆和幼儿园附近的地图，来绘画自己家到幼儿园的地图，幼儿绘画地图。

2. 请绘画好的幼儿用手指模拟出行进路线，再让其他幼儿试着用手指走走看。

设计意图：幼儿边展示自己绘画的地图边模拟行走路线，帮助其他幼儿用手指尝试行走。

活动实录：谁绘画好了，请把画好的地图带上台来给大家欣赏一下，并模拟一下行走的路线，有兴趣到他家作客的小朋友也请拿出小手一起来走一走。于是，陈子航举手并带绘画好的地图，来模拟行走路线图，班上的小朋友都拿出小手和他一起模拟行走了，大家都要到陈子航家作客，陈子航见状也很开心！

三、制作好的地图后，可以送给自己的好朋友邀请他到自己家作客。

请幼儿把制作好的地图，送给自己的好朋友，并邀请他到家里作客。

设计意图：幼儿通过送好朋友自己家到幼儿园的地图，从而达到邀请好朋友到自己家作客的目的，从而使近同伴间的友谊得到升华。

活动反思：

1. 亮点：此节课的亮点就是让幼儿根据自己平常观察到的，进行绘画家到幼儿园的路线图，孩子对这种现实的操作活动接触的不是很多，所以孩子的兴趣比较高。
2. 教具的有效性：在教具准备中，我们教师事先准备了一幅幼儿园附近的地图，让孩子自己上台来找一找自己的家在地图的哪里，这样一个过程，给了孩子自己制作路线图的提示，所以，孩子制作地图时，就有了方向感。
3. 不足：此节活动中，孩子对制作地图没有经验，若活动前能预知如何绘画地图，认识一些有用的标记，相信这样孩子绘画时，就能正确的运用标记了。
4. 今后的改进：若今后再开展这类活动，我将充分做好活动准备的材料和预知，这样活动的形式就能更富有童趣，幼儿

的兴趣也就提高了，活动的效果也就更好了。

小班建构区我的家教案反思与评价篇三

【环境创设】

创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与老师建立依恋关系。教师可经常抱抱幼儿，与他们交谈，参与他们的活动，等等。

经常播放欢快的儿童歌曲，作为一日活动的背景音乐，使幼儿拥有愉快的心情。

室内装饰色彩鲜明、形象可爱。多放置一些松软的布制品，营造家庭般的氛围。

在主墙面上布置一副幼儿园的背景图，张贴每个幼儿的照片，题为“我爱你，幼儿园”以帮助幼儿建立初步的归属感。

在墙面上设置“我与好朋友手拉手”展板。每个幼儿的照片旁都贴有一长条皱纸，幼儿可根据意愿与自己的好朋友连“线”粘贴。

在园内主要环境处贴上特征明显的标志，以便于幼儿认识幼儿园的环境。

每个活动区域都有足够的材料能让几个幼儿同时活动，帮助幼儿熟悉每个区域的名称、标记及内容。

请家长为孩子准备与家中相同的枕头，（最好有一些寄托美好住院的图案）以有利于幼儿安然入睡。

【家园共育】

- 1、入园初期，家长要给孩子更多的关爱，使孩子有充分的安全感。
- 2、帮助孩子调整好作息时间，使其逐步养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。
- 3、让孩子知道自己的学名，鼓励孩子用语言告诉自己的需要，如喝水、入厕等。
- 4、培养孩子饭前、吃东西前、便后洗手的习惯。养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。
- 5、家长与教师之间加强沟通即使交流孩子的健康状况，睡眠时间、饮食状况等。
- 6、在家让孩子尝试自己穿衣、穿鞋、整理玩具、逐步培养孩子的生活自理能力。
- 7、多与孩子交谈有关幼儿园的事情，关注孩子的情绪情感。
- 8、关心孩子结交新朋友的情况。

【主要活动】

- 1、魔术师来了
- 2、扭扭虫的舞蹈
- 2、幼儿园也是我的家
- 4、我带宝贝上幼儿园
- 5、阿文的小毯子

6、走一走，瞧一瞧

7、拍个好笑的你

8、我会唱的歌

9、早晨多美好

10、早上好

11、丁丁的一天

12、哈罗，我的朋友

13、一对好朋友

14、鱼儿好朋友

15、橡皮膏小熊

小班建构区我的家教案反思与评价篇四

活动目标

- 1、了解家中主要房间的名称、喜欢自己的家。
- 2、学习区分里外。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、录由各种声音的磁带（孩子的哭声、电话铃声、门铃声、炒菜的声音等）。

2、反映家中房间的课件，棉签、藕段、土豆、甜椒等蔬菜、水粉颜料、纸。

3、幼儿人手一份连线图，表现窗帘的图纸。

活动过程

导入：播放录音，请幼儿辨别各种声音，引起幼儿兴趣。

一、欣赏图片或课件，美丽舒适的家

2、你家的房间和图片上的房间有什么不一样？你喜欢你的家吗？为什么？

二、组织幼儿连线游戏，给用品找家

1、观看图片，并说出它们应该放在那个房间？

2、根据教师提出的要求，将相关的物品进行连线，教师随时指导。

3、观看验证图，教师重点引导幼儿说出“放在里面、放在外面”。

三、鼓励幼儿做一个小小设计师，设计漂亮的窗帘

1、教师出示范画幼儿欣赏，引起幼儿作画的兴趣。

2、幼儿为自己家里最喜欢的房间设计窗帘，教师说明使用方法和注意事项，鼓励幼儿大胆作画。

活动延伸

用各种颜色的颜料进行新的窗帘设计，启发幼儿的想象能力和动手能力。

活动反思

我组织的这节活动是小班主题《让爱住我家》中的次主题《来来来，来我家》中的一节社会教育活动。选择这节活动后，结合小班幼儿的认知特点，我对个别环节进行了重新调整，使其更适合小班幼儿的学习。

通过形象直观的多媒体课件来丰富幼儿的感性经验，让幼儿了解家中主要房间的名称，激发他们对家的热爱，在活动中我启发引导幼儿边看、边说、边做，充分调动幼儿的各种感官，在活动中调动幼儿谈话的欲望，轻松学会区分里外，达到了我所设定的活动目标。下面我对所执教的活动课做以下反思。

第一个环节，利用家中幼儿熟悉的声音引起幼儿的'兴趣，调动起幼儿参与活动的积极性，自然进入家的情境中，为下面的活动认识家的各个房间做铺垫。接着利用大屏幕上的房间图片，引导幼儿认识家中各个房间的名称，通过提问问题，环环相扣让幼儿认识房间名称、说出房间物品、你最喜欢哪一个房间，充分调动幼儿的感性经验，师幼互动效果比较好。

第二个环节，是物品找家，是对幼儿上一环节的拓展应用。是本节活动课的重点环节。通过看单张图片让幼儿准确认知，让幼儿明白什么放在什么里面，通过幼儿自己动手连线直接感知，更进一步加深什么放在什么里面，达到活动目标。这一环节，幼儿对前面的感知环节认识的到位，在指导过程中及时纠错，所以幼儿能够准确的连线。

为进一步让幼儿感知里外，我通过多媒体课件，对孩子们物品找家环节进行验证，形象直观的画面，让幼儿更加明白里外，这一环节我对幼儿积极引导，本环节是对上一环节的巩

固，同时也引发幼儿对什么放在什么外面的积极思考。

最后一个环节是设计窗帘，我特意设计了一张大的窗帘，特殊的绘画材料，美丽的窗帘图案一下子将幼儿吸引住，为幼儿自己动手蔬菜拓印做铺垫。这一环节，幼儿大胆用绘画材料为自己的房间设计窗帘。我觉得教师的语言指导、直观画面，多样的绘画材料是这一环节幼儿自己动手的前提，幼儿正是在兴趣的引导下，才能够设大胆作画。

本节活动课达到了我所设计的活动目标，幼儿在活动中动手、动脑，调动起幼儿的谈话的欲望、兴趣，让幼儿更加喜欢自己温暖的家。

小班建构区我的家教案反思与评价篇五

教学目标：

- 1、对种植活动感兴趣，乐意参加种植活动。
- 2、迁移种草莓的经验，继续学习栽种过程。
- 3、关注植物的生长，愿意连续观察与记录植物生长变化。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

教学准备：

- 1、瓜秧若干种（菜瓜秧、甜瓜秧、香瓜秧等）。
- 2、整理好地块
- 3、小铲、水壶等。

4、设计记录表，甜瓜、香瓜等图片。

教学过程：

1、引导幼儿观察并认识常见瓜教师出示瓜的图片，“你们认识它们吗？它们是什么瓜？你吃过吗？”

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受，相互交流瓜的味道。（引导幼儿用语言表达：香香的、脆脆的、甜甜的等）

2、幼儿共同回忆栽种草莓的经验，观察并初步尝试种瓜活动。

“你们栽过草莓吗？是怎样栽的？”

“瓜秧怎样栽呢？”教师示范重点：

（1）强调瓜秧非常娇嫩，要轻拿轻放。

（2）栽瓜过程：先用铲将土挖一个坑，然后将瓜秧轻轻地放进去，再在四周围围上细碎的土。

“瓜秧栽到土里还要做什么？”教师组织幼儿开展浇水活动。

教学延伸：

引导幼儿进行日常观察、照料与记录活动。

教师利用早晨入园、中午散步等时间引导幼儿进行连续的观察与照料、记录瓜秧的生长变化过程。

教学反思：

讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要

不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。