

校长师德师风工作总结(优质10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

校长师德师风工作总结篇一

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下：

一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：捧出一颗心来，不带半根草去。托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是人类幸福和自我完善结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊

名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为人类灵魂的工程师必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

二、严谨治学、关爱学生

俗话说：严师出高徒作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

校长师德师风工作总结篇二

这个学期，我校按照教科体局的要求，每月开展了一次教师师德师风学习整治活动。此项学习活动，学校高度重视，有计划、有组织地扎实开展，组织全体教师认真细致地学习了《中小学教师职业道德》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《教育部关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等教育法律法规和阅教科体局相

关文件精神。

通过学习，全体教师对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，深深的认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅。更加认识到言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则的重要性的必要性，以及作为一名教师对学生的心灵和人生的影响的重要性。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。但在实际工作中，个别教师仍存在一些问题：

1、缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，易心躁气急，对此类学生有时大声训斥，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

2、缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

3、爱岗敬业不够突出，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

4、工作作风不够深，不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通与和学生谈心教导。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和建议不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

学校就此存在的问题召开了专题工作会（相关教师参加），

和教师交流谈心谈话，了解问题的根源：

- 1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念。
- 2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《中小学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有“恨铁不成钢”的冲动，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。
- 3、在教师服务的意识中，淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质表明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。
- 4、工作缺乏经验，不善于从实践中加以总结，导致了工作的创造性不够。

会议要求，在今后的工作中我们一定要以“致富思源、富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想和工作水平，首先是加强理论学习，其次要广泛学习经济、政治、法律、科技、历史、文化等方面的知识；二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业；四是要富有奉献精神，将教育教学工作作为自己一生的追求。

校长师德师风工作总结篇三

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从自古就是“教书育人，为人师表”对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述，“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好

书，还要育好人，各方面都要为人师表“育人”随着时代的发展，不断有新的内容在素质教育的今天，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了希望在学习

上，她变得更加努力了，后来她考起了高中，实现了自己读高中的愿望通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师一定要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“特别的爱给特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者。

四、以身作则、为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑在与家长

的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和建议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，形成正确的与育人观念和思想因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学工作中，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。

校长师德师风工作总结篇四

如果说在教学中思考“教什么?怎么教?”这是教师的技术，是我们的专业知识和业务能力，那么进一步思考“教学是什么?教育为什么?”则是教师的正道和担当。作为高校教师，我们更应该思考“我们在培养什么人?怎样培养人?为谁培养人?”我们培养的是师范生，师范强则教师强，教师强则教育强，教育强则国家兴。我们培养的是留学生，教好中国语言，讲好中国故事，树好中国形象，促进中外友谊是我们不可推卸的责任。从这个层面上讲，我们既是文史研究者，又是文化传承者;既是知识传播者，又是文化交流者。这就要求我们既要引导学生学习具体知识，又要帮助学生形成批判性思维;既要带领学生探索语言文字的魅力，又要培养学生开阔融通的视野。这样想来，要做一个好老师还真不容易。

教师节当天，我在学生的朋友圈里看到一条这样的留言：“进入大学以来，我遇到了很多很优秀的老师，他们用自己看过的书和自己的经历感染着我，激励着我努力下去，坚持下去。”这几行短短的文字让我感慨万千，“学高为师，身正为范”这八个字真的不是说说而已，作为教师，我们有责任灌溉心灵之花，扶植品格之树，养育学识之果。

师者，启人心智，培德铸魂。从古至今，文明薪火得以延续、价值观念得以远播，都离不开教师这个伟大的职业。教书育人是教师的初心，授业解惑是教师的使命，立德树人是教师的追求。我愿尽我所能为学生当好领路人，成为他们成长路途中让他们感到温暖和力量的好老师。

校长师德师风工作总结篇五

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.....

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，放在自己的左右心房，伴着孩子

们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的韵味，有时候我们会当着孩子们的面说“明明小朋友表现不好，老师不喜欢你了，欢欢小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“乐乐小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不——这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。作为一名幼儿园教师，我们可能常常会听到一些圈内消息：哪个老师拿钢勺了孩子的头；哪个老师体罚孩子，扭孩子的耳朵；哪个老师训斥侮辱孩子，致使孩子产生心理疾病；哪个老师对孩子采取暴力措施？每每听到这些消息，我们会很心痛，我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质，呼吁关注孩子的心理，强调老师不能体罚孩子。更要以身作则，要有责任心，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要体现在教书育人上，体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则，敬业，心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用，要求学生做到的，我们自己首先就要到。

我们要严于律己，经常进行自我批评与自我反省，发现自身不足的同时，积极改正，给小朋友留下一个正义的教师形象。

所以，既然选择了这份职业，就要有爱心、耐心、细心、责

任心来坚守这份爱，让小朋友知道离开了妈妈温暖的怀抱，在幼儿园里应依然可以感受到母亲般的照顾。

师德师风学习心得及感悟经过这次暑假师德师风专项学习，我对教师这个崇高职业有了更深的知道，对师德师风以下几点有比较深化的知道：

经过这次学习，我愈加清醒的知道到，必定要依法执教，曩昔那种恨铁不成钢的心态，咱们必定要纠正，咱们必定要信赖孩子，孩子有孩子的`学习办法，他们各自承受新常识的才干也有所差异，咱们必定要有满足的耐性来协助孩子来学习，咱们也不能由于本身的着急对孩子动粗，那样是不对的，往后我将持续依法执教，对孩子多一点宽恕，多一点了解，我信赖关于孩子的成长仍是非常有利的。

教师使用廉洁的标准来进行自我束缚，自觉坚持清凉纯真的风格，这是廉洁从教的最深沉的思维根底。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德涵养，养成廉洁自律、明哲保身的习气。从小作业做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的不合法之物。要长时刻坚持清凉自守，锲而不舍，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力气。

教书育人尽管表面上只需4个字，但却含有丰厚的内在。曾经总以为，我只需依照纲要要求，将学习常识教授给学生，教一些做人的道理，我的使命就完结了。但现在我从头知道到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种职责，当作一种职责，运用科学的教育办法，合理的教育手法对学生进行科学的教育，更重要的是对学生加强道德教育，一起最终的点评也要改善，不能将考试成绩作为的点评手法，要充分运用归纳的点评的手法，将进程作为点评的首要目标。

俗话说：其身正，不令则从；其身不正，虽令不从。作为一名教师，要做好学生的典范，那就要处处进步本身的涵养，咱们应该本身做一个道德行为的典范，才干在孩子幼小的心

灵深处扎根发芽。学生在校园的与教师往来的时刻乃至比跟爸爸妈妈沟通的时刻都多，所以咱们要充分运用各种机会对学生进行道德、做人的各种道理的教育，身教重于言教，尤其是要要求学生做到的，教师先自己做好。例如要求学生不乱丢废物，教师做到了，而且见到废物就顺手捡起来，那么学生也必定会讲究卫生。

曾经总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实践上现在现已不够了，跟着常识的多元化，归纳性的加强，现在的教师要具有更多的常识，有必要做一条生生不息的常识奔河，有必要要终身学习，活到老，学到老，只需这样，才不会被社会筛选。往后我将使用课余时刻不断充电，不断学习，将自己的常识结构不断更新，进一步进步本身本质。

作为教师，要像关怀自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子患病时送他去医院，在他家里出事时关怀他们，而应该在平常就要更多的从日子、学习、身体等等各个方面来关怀他们，在孩子生理、心思等各方面遇到困难、困惑时，咱们都要做有心人，自动去关怀他们，自动去引导学生心思方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心思学，做一个胜任的心思医生。这样，即使是批判学生，学生也能感遭到你对他的爱，他就能很好的承受你的批判教育。

故然，作为一名教育作业者，经过学习我决议以优异教师为典范，不时处处为之高标准，严厉要求自己，勤奋作业，积极进取，进一步加强师德师风建造，不断进步自己的事务才干和水平，以丰满的热心和和蔼的作业情绪对待每一个学生，时刻关爱学生的健康生长，以身作则、为人师表，为让每一位学生习气年代的展开作出自己应有的贡献。

校长师德师风工作总结篇六

xx的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高

尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的
那样“要人敬的必先自敬,重师重在自重。”教师要自敬自
重,必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改
善教育发展环境,转变教育系统工作作风的内在要求,也是
促进教育事业健康发展的有力保证。通过此次师德师风教育
学习,我简单得谈谈以下几点体会:

既然我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,不
计名利,积极进取,开拓创新,无私奉献,力求干好自己的
本职工作,尽职尽责地完成每一项教学工作,不求很好,但
求更好,不断的挑战自己,超越自己。

本人系统的学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》
等法律法规文件,按照《中小学教师职业道德规范》严格要
求自己,奉公守法,恪尽职守,遵守社会公德,忠诚人民的
教育事业,为人师表,廉洁从教。

有句话说的好,没有学不会的'学生,只有不会教的老师。这
就向老师提出了更高的要求,不断提高自身素质,不断完善
自己,以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求
我们一定要与时俱进,孜孜不倦的学习,积极进取,开辟新
教法,并且要做到严谨治学,诲人不倦、精益求精,厚积薄
发,时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗
水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的
影响,教师一言一行,一举一动,学生都喜欢模仿,将会给
学生带来一生的影响,因此,教师一定要时时处处为学生做
出榜样,凡是教师要求学生要做到的,自己首先做到;凡是要
求学生不能做的,自己坚决不做。严于律己,以身作则,才
能让学生心服口服,把你当成良师益友。

当然,在教育教学中,本人也存在一些缺点和错误,如偶尔
说脏话、对学生发火、上班纪律性不强、知识点没认真落实

等，通过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错误，争取在以后的教育教学活动中努力改进和改正，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

校长师德师风工作总结篇七

自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统。在第__个教师节之际，“老师，您好”“教师节快乐”“老师，您辛苦了”“立德树人奋进担当，教育脱贫托举希望”“师恩难忘，感谢生命中出现的每一位师者”“你陪我一程，我念你一生”，朋友圈被这些对老师的祝福刷屏。“兴国在教，兴教在师。”建设一支合格的、高水平的、持续稳定发展的教师队伍，是推行素质教育，提高教育教学质量的关键，广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，充分展现当代人民教师的高尚师德和责任担当，使教师成为社会尊重和令人羡慕的职业。

加强师德师风修养，让教师社会尊重。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教师，一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来，要始终不忘从教初心，牢记为党育人为国育才

使命，坚持以“千教万教，教人求真”的执着追求，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，加强师德修养，热爱教育事业、热爱学生，用高标准的师德观念规范自身的行为。要坚持以德立身，自觉践行社会主义核心价值观；坚持以德立学，在言传身教中引导学生正确对待知识和真理；坚持以德施教，让道德力量内化于心、外化于行，不断提高自身的素养，塑造自身的形象，锻造新一代的师魂。

营造尊师重教风尚，让教师最令人羡慕。人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解也。尊师重教历来是中华民族的传统美德。1985年9月10日，是新中国第一个教师节，到今年9月10日的第__个教师节，__年来，每年的教师节，都成为了人们向老师们集中表达礼赞与祝福的日子：从高层看望，到官方表彰；从各界共祝，到学生感恩；从家长理解，到社会关心，广大老师享受着这个“太阳底下最光辉职业”应有的礼遇。比如，在今年的教师节，青城山-都江堰、巴山大峡谷等景区还向全国教师送来专属福利，在全社会营造尊师重教良好氛围，让教师切实感受到来自社会、企业等各方面的认可与关怀。近年来，我们党和政府从专业发展、道德素养、精神品质入手，全方位地关心关爱教师，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，着力建设一支党和人民满意的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为教师“亮灯”营造尊师重教的良好风尚，使教师成为最有价值、最令人尊敬和最使人羡慕的职业，这既是内在要义，也是众望所归。

教育兴则国兴，教育强则国强。教师是人类灵魂的工程师，是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。作为人民教师要当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“引路人”，努力成为学生理想、信念和道德的表率，更好担当起学生健康成长的引路人和指导者重任，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献，让教师真正成为社会尊重最令人羡慕职业。

校长师德师风工作总结篇八

今天，我很高兴有这样一个机会和你在一起，向你学习。我是__，我演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得初中的时候，放学回家，喜欢和邻居家几个五六岁的孩子跳牛皮筋舞。就这样，我带着蹦牛皮筋的梦想进了职院幼师班。

临近毕业，在__幼儿园实习。有时候为了第二天好好上课，带好一天的活动，前一天晚上还要“挑灯夜战”，准备教具和教案。眼皮打架，头也疼。我要反复检查教案和教具是否准备好了。每天，为自己加油：我永远上不了失败的课。当我看到孩子们脸上的笑容，当我的实习成绩得到导师的充分肯定时，我感到一种前所未有的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了__老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，

首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢大家！

校长师德师风工作总结篇九

谈起师德，在我的印象中总认为能坚守自己的职业道德操守，真心热爱学生，同时用自己的知识素养、人格魅力去感染学生，做学生的榜样，这就是一名优秀的教师。但通过这次师德规范的学习，我发现自己以前对于师德的看法过于片面和狭隘了。

随着时代的发展，社会对于人才的要求越来越高。创新能力又是人才竞争的重要方面。因此，我们的教育也把培养学生创新意识作为一个重要的方面，我们教师必须以此为目标。这就要求教师自身要具备创新精神和创新意识，才能站在新科技革命的高度，对学生进行启发性教育，培养对学生的创造能力，鼓励学生勇于探索。而教师创新意识的培养在于教师的终身学习。以下谈谈对于教师终身学习的看法。

首先教师要学会学习。作为一线教师，我们工作在课程改革实验的最前沿，课改时刻要求我们把课改中提出的新要求、新观念贯穿于课堂的实践教学。面对这一特殊性，我们教师必须时刻学习，不断更新自己的教学理念，因此我们教师也必须学会学习。除了平时常常钻研教材、研究教学参考书、学习专家的教育教学专著外，我们还要善于多方面进行积累、提高。如从平时的课堂教学实践中及时反思汲取资源。善于在任何时间，任何场合向任何人进行学习。如在教研活动、备课组等活动时主动参与交流，和同事平时进行的相关谈话交流中。也可以利用网络资源向同行请教、探讨等。

其次。教师要广泛阅读。我们的学生接受能力强，时代的发展让他们接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，或者仅靠学习教育教学方面的知识已经远远不够传授了。我们必须进行广泛的阅读，这样才能走进学生，为学生传道授业解惑。只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。正如陶行之先生所讲：“要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

校长师德师风工作总结篇十

记得在很小的时候，别人就问我：“长大了你干什么呢？”我便会高兴的说：“当老师呀”，因为在童年时代，老师是我最敬佩的人！正是这份激情，给了我无穷的力量。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一份职业。

幼师毕业那年我跨进了幼儿园的大门，那时，心里的感觉是多么的美好，无数次幻想着自己成为一名“孩子王”时的快乐情景，那时的激动心情无法言语。当我第一次走进教室，我即渴望又害怕，面对一群群可爱的孩子，面对一张张可爱的小脸——他们天真无邪，我以为这就是我一直所向往的童心世界，可是，当我真正走近他们时，才发现原来现实与理想的距离是那样的遥远。

虽然他们有时真的很调皮，有时又很麻烦，但我还是依然喜欢和他们在一起，因为他们是一群快乐的天使，让我不断感受他们的真诚与善良，让我与他们一起沉浸在快乐的童话世界里！每当看到孩子们的每一滴进步，每一点成功，都让我感到莫大的欣慰！如今，每当听到孩子们用稚嫩的嗓音喊“老师好”，看到他们一张张可爱的笑脸时，我心里总是甜甜的。虽然有时累得腰酸背疼，但我感觉却很踏实，因为有一群喜欢我的孩子每天都在等我。他们纯洁的就像一张白纸，需要我的精心呵护与教育，才能成为一幅绚丽的画卷！

我想，老师的心怀也许是世界上最大最大的心怀，不然怎么会装的下那么多可爱的孩子呢？孩子生病了，老师会比妈妈还着急，冲上一包甜甜的药，陪她服下，不经意间会发现孩子脸上洋溢着幸福的微笑。孩子进步了，老师会第一个发现，并及时汇报给爸爸妈妈，同时会奖励孩子一朵红红的花，鼓励他们继续努力。老师更会耐心的告诉他们，让他们知道哪些事情是对的，哪些事情是不对的，哪些事情该做，哪些事情不该做，教育他们要做一个有爱心、懂礼貌的好孩子。

作为一个普通的幼儿园老师，在自己的工作岗位上做着平凡的事，也许，我们不是最美丽的，但却是最可爱的；也许不是最聪明的，但却是最勤奋的；也许不是最富有的，但却是最充实的……因为我们用爱心打开了孩子情感世界的第一扇窗；用真情点亮了孩子生命里的每一个灯盏；用赞美启迪了每一个儿童的心灵；用尊重唤起了每一个孩子的尊严，让孩子们在被爱中学会爱！

我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明；爱他们的纯洁、美丽与善良。曾记得有个调皮的孩子问过我：“老师，你会老吗？”多么可爱的孩子啊！我真想对我的孩子们说：老师会老的，但岁月只能老去老师的容颜，而无法老去老师爱你们的心灵。只要有你们，老师将永远年轻！

我庆幸，庆幸自己走进了每一处都鲜花开放的世界。在这个世界里，我将快乐地奉献着，奉献着我的爱；同时，我也快乐地收获着：收获着孩子们的爱！爱，是教师最美的奉献，最大的收获！

谢谢大家！