

最新幼儿园大班心理健康计划目标内容(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班心理健康计划目标内容篇一

1知道四季变化与人、动物、植物的密切关系，主动探究人与四季变化的规律。

2初步了解人类、动物、植物都生长在地球上并相互依存，萌发“地球是我们的家”，应该保护地球环境的意识。知道自己在保护自然环境方面能做的几件事。

3了解空气与水的重要性，知道应防止空气污染保护水资源。

4认识小学校，了解小学生的情况，激发入学学习的愿望。

5养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

1会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

1熟练掌握10以内数的分解与组合。正确的书写数字1—10。

2会10以内数的加减法及会自编10以内及加减应用题。

3学习20以内加减法。

4认识球体、圆柱体、长方体、正方体。

5会进行图形的分割和拼合。

6认识人民币，并会兑换。

7认识钟表、会看日历。

8能主动探究各种科学、自然现象。

9、种植、观察、记录几种植物的生长过程，认识植物的生长过程都是有规律的。

1喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2能独立的、有表情的唱歌。

3能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4会根据音乐节奏准确地做动作。

5培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7能欣赏和评价自己及同班的作品。

幼儿园大班心理健康计划目标内容篇二

随着年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及潜力，但由于幼儿年龄小，自我控制潜力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际状况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上务必树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动状况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、用心配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。

2、每一天认真检查幼儿出勤状况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具用具定期进行消毒，并登记。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶不

爬高不作危险动作不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳鼻口内。

6、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

7、其次，教育团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

8、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿简单参与活动。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头不俯卧不吮吸手指头不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常状况及时报告。

10、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师务必共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

幼儿园大班心理健康计划目标内容篇三

安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，应此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。

- 1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。
- 2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录；认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服；发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。
- 3、严格执行幼儿园消毒制度，做好活动室、寝室、幼儿玩具、用具的卫生消毒工作。
- 4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危险物品，保证幼儿的人身安全。
- 5、开餐时，要求幼儿正确使用筷子，不把筷子咬在嘴里或对着别人；午睡时与值班教师做好交接班，教给幼儿正确的睡觉姿势，避免窒息等事故发生。
- 6、在幼儿开展体育活动及户外各项活动前，要做好场地及幼儿着装的安全检查工作，向幼儿讲解安全规则和活动中应当注意的安全问题；在活动过程中教师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。
- 7、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志；让他们明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途；学习“不跟陌生人说话”、“走失了怎样办”等自我保护知识，提高他们的自我保护本事。
- 8、认真做好幼儿的接送工作，对陌生人接幼儿的要凭接送卡接；坐园车接送的幼儿，我们必须清点人数与接送车教师交接，以免遗漏。
- 9、教保人员中午、午时下班时要对本班的门窗、电源、水龙头等进行检查、关掉，发现了安全隐患要及时向园长进行汇报。

幼儿园大班心理健康计划目标内容篇四

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

- 1、巩固幼儿在园各方面的习惯。
- 2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。
- 3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。
- 4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

- 1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。
- 2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施如下：

- 1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。
- 2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。
- 3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

- 1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。
- 2、多进行混班活动，使其找到更多地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

- 1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。
- 2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。
- 3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观

小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

二、安全工作

目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。（用过）

措施：

- 1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。
- 2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。
- 3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

三、家长工作

目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

- 1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。
- 2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。
- 3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在论坛上，以便家长给孩子复习。

四、学期目标

生活：

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

游戏：

- 1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。
- 2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

- 1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。
- 2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。
- 3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

五、月安排

二、三月份：早操律动评比、区角活动评比、实践活动

措施：

- 1、早操评比前保证每天一至两小时的排练，中间半小时休息一次，不让幼儿过分劳累。
- 2、开学初与同年级组老师一起商量、制作区角材料，在平时带班时观察孩子们玩的情况，与孩子们共同创设区角。
- 3、教师准备实践活动，为活动内容丰富、梳理幼儿已有经验。

四月份：为“民间游戏展示”作准备、培养幼儿对音乐欣赏

的兴趣

措施：

1、每两周的民间游戏做深做透，争取每个孩子都会玩。

幼儿园大班心理健康计划目标内容篇五

心理健康是儿童期人的生理、心理发展的关键期，积极健康的人际关系是幼儿心理健康发展的基础。幼儿早期的人际关系不仅影响儿时的心理健康，也会影响一生的幸福和成就。社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会品质的形成。因此，本学期我们在加强幼儿身体锻炼的同时，注重幼儿心理健康的教育。

心理健康是适应社会环境的要求，心理健康的孩子应该不怕困难，不怕挫折，勇敢坚强，敢于维护自己的正当利益。

我们将从以下方面来培养：

二、三月：培养幼儿的愉快的情绪和自我控制能力。

四月：培养幼儿抗挫折能力。

五月：培养幼儿自信心。

六月：培养幼儿的独立性。