

# 2023年校风教风学风建设方案(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 校风教风学风建设方案篇一

各位老师，各位学生：

大家好！今天我们班会的主题是xxx[]什么是学风？那便是学习风气，是一所大学的灵魂、气质，甚至说是立校之本，是一个班所有成员的综合素质的体现，是一个团体是否健康的评判标准。所以，良好的班风、学风是提升学生综合素质，促进学生成长、成才的重要保证。

在

思想

上还是在学习上，总需要有人走在专业的最前面，给咱们班树立一个好榜样，在无形之中，就会给咱们班树立了一个方向，一个目标，让咱们班从此有动力，有凝聚力！这当然是需要我们这个集体的共同努力在班上建立起一种良好的学风和班风。

曾记得，著名的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”一个人的行为决定一个人的习惯，习惯决定一个人的性格，性格决定一个人的命运。养成良好的习惯，是一个人走向成功的开始，而良好的学风班风是各种习惯养成的基础，所以咱们不论是为了咱们自己的发展，还是为了共同铸造一个健康

强大的班集体，都应该努力的克服自己的缺点，将以前不好的行为尽量压缩到最小，而将自己新形成的习惯放大到最大，不断的反省自己，提醒自己向好的方面去发展。用良好习惯的养成能带动其他习惯的养成，促进学风和班风的整体发展！

我们应加强学风建设，培养良好的学习风气，适宜的学习气氛，创造一个良好的学习环境。加强纪律性，提高到课率，制止迟到早退现象。无规矩不能成方圆，一个班集体如果没有一套完善的班级制度来管理，就不可能有强大的凝聚力。遵守各种学习制度，不迟到，不早退，不旷课，如需请假，有事不能上课要按照程序向辅导员请假，将请假条交给班长。

宿舍生活是大学生活的一项重要内容。我觉得全班同学从各地聚集在一起，应该亲如一家，把彼此当作兄弟，当作姐妹，互相关心，互相帮助。虽然在宿舍难免有一些吵吵闹闹，但这些不但不能破坏同学的友谊，反而应该增进咱们同学之间的感情。三年大学生活中大家之间的关系不仅是学习上的同学，更应是迈入社会后最真诚的朋友，具有深厚友谊与默契的伙伴，营造一个凝聚团体的概念，我们同是生物工程班的人，应该有同为生物工程班的情谊。

大家还不要忘了积极配合班委的工作，因为班集体的和谐发展离不开身为班级一份子的你我每一个人的努力。

最后大学宿舍生活是集体生活，尽管同学各自有自己的生活习惯，但也要考虑自己行为对他人的影响。大学生活比较自由，对同学们的出行也没有过多的限制，仅做两点倡议，望同学们注意：同学们要尽量避免晚间外，晚自习应结伴而行。外出时一定要注意自己的人身安全，尤其是交通安全。

谢谢！

## 校风教风学风建设方案篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！今天我

讲话

的题目是《正班风促学风树校风》。

形态的形成，对于个性的培养以及良好行为习惯的养成有着巨大的教育作用。而学风是一所学校的灵魂，是学校的宝贵财富，是一种巨大的

精神

力量和育人资源。那么，作为学生，作为学校和班集体的主人，我们应该怎样做呢？我认为，应做到以下两点：

没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人才

思想

品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守，同学们才有了文明礼貌的言谈举止、求实创新的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习纪律。

集体主义，也就是全班同学一条心，向着同一个目标前进。大家知道，散沙是不能凝聚成团的。必须在其中加一些水，才能使它们紧紧黏在一起成团。而在一个班集体中，同学们就像一粒粒沙子，集体主义则成了水。因为有了这样的水，这样一股无形的力量，班级中的学生才能紧紧团结在一起，齐进步，共发展。班级中形成好人好事有人夸，有人学，歪风邪气受谴责，遭抵制的局面，使班级良好的作风得到发扬，

优良传统得以继承。我们每位同学要自觉维护集体荣誉，向损害集体的言行进行斗争。只有这样，才能形成良好的班风学风，才能把班集体建设好。

班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！同学们，从现在开始，从自己做起，做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！

同学们，为了实现我们共同的理想，为了xx第一实验小学今天和明天的辉煌，让我们把最美好的一面呈现出来，让我们最纯真的童年时光在一小的美丽校园中快乐度过！

谢谢大家！

## 校风教风学风建设方案篇三

各位老师，各位同学：

清晨，我们站在鲜艳的五星红旗下，在雄壮的国歌声中，又开始了新一周的生活。当我们踏入校门的时候，“五自”教育及时来到了我们的身边，回荡在我们的心里。

虽然说，在我们的日常生活中，都有着这样或者那样不同的生活习惯，但是遵守纪律却是我们每一个人都应该牢记的行为准则。

现在，我们四（2）中队向大家提出以下几点要求：

一．按照学校作息表，按时到校，认真做“两操”；按时就座等候上课。

二．遵守课堂纪律，依照教师的安排进行课堂活动，做好笔记，并按时完成作业。

三. 爱护公共环境和公共财物，不乱抛垃圾，不乱涂乱画。

四. 不在教室内打牌或进行其他影响他人正常活动的行为。

五. 用语文明，举止、发言有分寸，尊重和维护他人的正当权益。

六. 劳动积极，依照安排各自完成应尽义务。（每日的清洁工作包括清扫卫生区、清扫教室、擦黑板、抹走廊栏杆、摆正桌椅，并把清洁工具摆放整齐。）

七. 自觉维护班集体利益，离开教室时注意关闭门窗。

八. 依照学校规定穿着，注意仪表的整洁大方；朴素节约，不攀比、显摆身外之物。

吧和机室及其他娱乐场所。

十. 严格遵守校纪校规，遵守社会公德。

请同学们务必以遵守准则，严格要求自己。

让我们赶快行动起来，端正态度，振奋

精神

，刻苦学习，与老师、同学互相交流，互相合作。不断提高自己的知识水平，只有脚踏实地一步一个脚印的学习，才可能真正获得知识。敷衍了事的学习，抄袭他人的作业，更是摧毁自己的诚信。

同学们，千万不要忽略了五自这个美德，有了它，我们的学习、生活才更加有序，有了它，我们攀登的脚步才会更加坚实。

## 校风教风学风建设方案篇四

、教师、亲爱的同学们：

大家午时好！首先很荣幸有机会能站在那里发言。

我是云南农业大学人文社会科学学院科学技术史专业的一名普通研究生。今年是学校学风建设年，“学风建设”这个词对于如同我一样的研究生同学来说早已不再是陌生词汇。

从主体上讲它代表着一所学校的教学形象，从客体上讲体现的则是一名学生的学习态度。通常意义上，认真听讲、进取思考、勤学好问、诚信考试等行为都是一名学生应当履行的本质工作。对于研究生来说，除了上头提到的行为外，更多的便是学术诚信问题。

业、为什么要诚实做研究、为什么要诚实发表论文这样些基本的问题。

俗话说，“十年树木百年树人”。技能的获得是一时之功，而德性的获得则是一世之功。我们在学校学习的不只是具体的技巧技能，学习的不只是课内课外的知识，真正我们学习的，正是教育“树人”所要求的如何做人。

学术诚信体现的正是作为“学生”这样主角的“人”所应当遵循的道德基线。不管你是学农的、学工的、学文的、还是学理的，遵循的这一道德基线都是一样的。通常人们都钦佩那些有个性的人，何为个性？个性就是你在基础性的事情上有原则性的表现。失掉原则的人，所谓的个性也只是一个空皮囊。一个学术诚信的人，必定也是一个个性十足的人。这样的人，懂得在基线上的原则性。

为此，我们倡导诚实上好每一节课，不迟到、不早退；为此，我们倡导诚实遵循每一场考试，不投机、不取巧；为此，我们

倡导诚实做研究、发论文，不抄袭、不剽窃。

诠释的正是这样的“启发学者、培养正道，潜心耕读、至真至诚”的深刻含义。农大的同学，你还记得吗？

道德与法律最本质的区别就在于道德是自律的，而法律是他律的。自律强的人才能在德性上有所提高。作为云南农业大学的一名研究生，让我们自觉遵守《云南农业大学研究生学术道德管理规定》，做一名学习上自律而非他律的有德性的人。

正如在生活中我们期望天空更净一点，树木更绿一点，空气更清新一点一样，在学习中，我们也期望学习的动机更纯一点，学习的态度更正一点，学习的氛围更浓一点。这样的期望不是梦想，这样的期望不是浮云，这样的期望得靠你我的共同努力。去掉一分投机，去掉一分侥幸，去掉一分躁气，还书桌以质朴，还教室以温馨，还学校以宁静。亲爱的同学们，我们一齐努力吧！

最终，给大家推荐一本书，《诚实做学问：从大一到教授》，作者是芝加哥大学李普森教授。

多谢大家！祝同学们在质朴温馨而宁静的象牙塔里开辟

出自

我的一片天空！

## 校风教风学风建设方案篇五

各位老师，各位同学：

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就务必去读它，并且打算读一辈子。有人说，

儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的

思想

思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我能够深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也能够采撷如花的词句，构筑心中最完美的诗

篇

——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次应对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

的空虚，物质和

精神

的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些之后人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的好处远不止于功利。



“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的’献身

精神

、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。， 是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！