

最新思想品德教育教学总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

思想品德教育教学总结篇一

体育教学是整个学校教育的重要组成部分。体育活动不仅能使学生增强体质，提高运动技巧和技能，而且还能发展智力、陶冶情操、锻炼意志，培养集体主义精神，增强组织性、纪律性。但它的后几种功能往往被人们所忽视，认为智育是硬任务，为了抓智育而可以不管或少管体育教学。可是，我们应该知道，体育教学除了锻炼学生的体魄外，还能发展学生的智力，促进学生良好的思想品德的形成。下面我就肤浅地谈谈体育教学在思想品德教育方面的几种做法。

一、严格开展队列练习

队列和体操队形不仅是对学生身体姿势和空间知觉的基本训练，同时也是一项严格的集体活动。它要求学生在共同的口令下完成协调的动作，从而培养严格的组织纪律性和朝气蓬勃的集体主义精神，发展反应迅速、动作准确和协调一致的应变能力。

二、耐心进行思想教育

体育课的特点是以身体活动为基本特征。由于学生各自的身体素质、体能和意志不同，往往在练习过程中，有的学生存在着畏难的情绪，如怕苦、怕摔、胆怯等一些现象，特别是在跳高、跳山羊、技巧、单杠动作等难度较大的练习中更加突出。出现这种情况之后，我针对学生各种不利于练习的心理，进行有的放矢的教育。在练习中，要以热情的态度关心

帮助学生完成动作，使学生减小畏惧的情绪。通过不断反复的练习，学生终于有了克服困难的信心，然后进一步培养学生坚韧不拔、吃苦耐劳和勇于克服困难的思想意志品质，使学生真正体会到了：“世上无难事，只怕用心人”的含义。

三、精心设计体育游戏

体育游戏是学生们最喜爱的一项综合性的体育活动，如做“猎人打猎”（用投排球来代替猎枪）游戏，不仅能发展学生投准和躲避能力，更使他们能发扬集体主义精神，做到互相协作、团结一致，为集体争取多打猎物而努力。例如，做“胯下头上传球”游戏，则能培养学生机智活泼、团结负责、乐观进取的优良品质。但由于各种游戏的手段不同，其所受到的思想教育要求也不同。

四、关心器材收拾

课前整理场地，领取器材和课后收拾器材，是引导学生热爱劳动、爱护公物的重要契机。例如，在上课之前，老师叫学生们搬运器械（如垫子）时，要求学生不许拖、拉。领取的器材（如篮球、排球、羽毛球拍、乒乓球拍），不许用脚踢、不能扔等等，发现有不爱护公物的现象应及时教育制止，对于那些热心协助老师整理场地的同学应给予当众表扬。这样，不仅对保护学校体育器材有好处，而且使学生们养成了热爱劳动和爱护公物的良好习惯。总之，体育教学是德、智、体、美、劳全面发展教育的重要组成部分。我们必须支持和推动它，使它在学校教育中有更大的作用。

体、美全面发展教育的重要组成部分。我们必须支持，推动它使它在学校教育中有更大的作用。

思想品德教育教学总结篇二

本人近段时间主要从深入了解学生黄某的家庭状况,个人性格,

学习情况, 人际交往等学生个人的详细资料; 分析学生出现该状况的原因; 采取了多种教育措施纠正该生的不良倾向; 制定具体的转化目标及各个步骤的计划等方面进行研究.

通过家访, 和学生谈心, 调查询问班级同学等方式, 对学生黄某的情况进行了了解. 基本掌握了该生的详细资料, 即性格孤僻, 上进心不强, 逆反心理重, 学习成绩不好, 缺少家庭的温暖等情况. 并初步分析了存在这些问题的原因, 并制定了应该先从心理疏导开始的教育方法, 尽量让他取得小的进步, 循序渐进的转化.

具体教育的方法是, 先通过班级师生交流, 取得学生对老师的信任, 和学生交心. 还通过集体活动, 为该生参加集体活动提供便利条件, 让其感到集体的温暖. 另外, 帮助其与养父建立起和谐的父子关系, 改变自我审视角度, 淡化自我怨恨意识. 最后, 帮助他正确认识 and 评价自己, 看到自己的优点, 发挥优势, 弥补不足. 从而树立必胜的信息和勇气.

通过以上的的工作, 学生黄某的行为习惯大有改变, 进步比较大, 学习上也开始努力, 初步收到成效. 相信他能转化自己, 让自己成为一个积极进取, 奋发图强的好学生.

思想品德教育教学总结篇三

德育在整个学校教育中占有首要地位, 那么在体育教学中如何对学生进行思想品德教育呢?

一、教师应树立良好的形象“身教胜于言教”

教师本身就是教育内容的体现者和表现者。在教与学的过程中, 教师的思想品德、言谈举止都会使学生产生深刻的印象, 将会起到潜移默化的作用。如老师上课迟到早退、放任自流、教学态度不严谨、业务不精等不良行为, 将会对学生产生消极的作用。为此, 教师要加强自身的修养, 要严于律己、为人师表, 要以良好的师德、精湛的教艺去教育启迪学生, 赢

得学生的尊敬和信赖，在学生心里树立良好的形象和威望，这样，学生就会产生巨大的向心力，思想品德教育才能收到最佳的效果。

二、寓情于教，以情感人

体育教学是教师教和学生学的双向活动，也是师生之间通过活动进行情感、意志、兴趣、能力的心理交流。在教学中采用多种方法进行交流，如对动作不协调的学生多加鼓励，对生病学生多给温暖；经常进行师生交心活动，善于运用表扬和批评等手段，会使师生之间建立一种良好的情感。这样，思想品德教育在良好情感的催化下，学生会自觉愉快地接受，甚至还能转化为学生自身的迫切要求。思想品德教育只有在这种和谐、愉快、情感交融的教学气氛中，才能起到激励其奋向上、积极进取的作用。

三、充分挖掘教学内容的思想内涵

良好的思想品质是通过学习教育和一定的社会生活实践的熏陶，经过个人自觉锻炼与修养逐渐形成的。结合体育课有较强的实践性的特点，应有效地进行具体形象化的引导教育。在进行各项体育项目教学时，讲解各项目的发展史和近期我国在奥运、亚运会上取得的辉煌战果以及我国运动健将的可歌可泣的感人事迹，对学生进行理想教育和爱国主义教育。结合一些伟人、科学家等注重体育锻炼的典型事例，如毛泽东主席畅游长江等，让学生明白：实现理想，体质是成功的支柱，否则，建设祖国、振兴中华就无从谈起。用不同的教学内容，对学生进行思想品德教育，要有不同的侧重点。如在队列队形练习时，要注重培养学生的组织观念、纪律观念和集体主义观念；在体操项目跳箱、跳马教学时，要注重培养学生勇敢果断和克服困难的意志品质；在进行田径中长跑教学时，要注重培养学生的毅力和吃苦耐劳、自强不息的精神；在各种比赛中，无论胜负，都要注重培养学生胜不骄、败不馁的良好心理素质。另外，还要有针对性地进行心理素

质教育。在运动状态中，学生思想品德中的各种弱点会在身体练习和教学过程中表现出来。如练习单双杠、跳箱时表现出来的恐惧心理，在球类比赛中表现出来的个人英雄主义苗头等，教育者应抓住这些不正常心理，及时有针对性地加以诱导、教育。

总之，只有结合教学的实践去具体化、形象化地进行教育引导，才能使学生自觉养成良好的道德行为和习惯。

思想品德教育教学总结篇四

体育教学是整个学校教育（一上网第一站xfhttp教育网）的重要组成部分。体育活动不仅能使学生增强体质，提高运动技巧和技能，而且还能发展智力、陶冶情操、锻炼意志，培养集体主义精神，增强组织性、纪律性。但它的后几种功能往往被人们所忽视，认为智育是硬任务，为了抓智育而可以不管或少管体育教学。可是，我们应该知道，体育教学除了锻炼学生的体魄外，还能发展学生的智力，促进学生良好的思想品德的形成。下面我就肤浅地谈谈体育教学在思想品德教育（一上网第一站xfhttp教育网）方面的几种做法。

一、严格开展队列练习

队列和体操队形不仅是对学生身体姿势和空间知觉的基本训练，同时也是一项严格的集体活动。它要求学生在共同的口令下完成协调的动作，从而培养严格的组织纪律性和朝气蓬勃的集体主义精神，发展反应迅速、动作准确和协调一致的应变能力。

二、耐心进行思想教育（一上网第一站xfhttp教育网）

体育课的特点是以身体活动为基本特征。由于学生各自的'身体素质、体能和意志不同，往往在练习过程中，有的学生存在着畏难的情绪，如怕苦、怕摔、胆怯等一些现象，特别是

在跳高、跳山羊、技巧、单杠动作等难度较大的练习中更加突出。出现这种情况之后，我针对学生各种不利于练习的心理，进行有的放矢的教育（一上网[www.xfhttp](http://www.xfhttp.com)教育网）。在练习中，要以热情的态度关心帮助学生完成动作，使学生减小畏惧的情绪。通过不断反复的练习，学生终于有了克服困难的信心，然后进一步培养学生坚韧不拔、吃苦耐劳和勇于克服困难的意志品质，使学生真正体会到了：“世上无难事，只怕用心人”的含义。

三、精心设计体育游戏

体育游戏是学生们最喜爱的一项综合性的体育活动，如做“猎人打猎”（用投排球来代替猎枪）游戏，不仅能发展学生投准和躲避能力，更使他们能发扬集体主义精神，做到互相协作、团结一致，为集体争取多打猎物而努力。例如，做“胯下头上传球”游戏，则能培养学生机智活泼、团结负责、乐观进取的优良品质。但由于各种游戏的手段不同，其所受到的思想教育（一上网[www.xfhttp](http://www.xfhttp.com)教育网）要求也不同。

四、关心器材收拾

课前整理场地，领取器材和课后收拾器材，是引导学生热爱劳动、爱护公物的重要契机。例如，在上课之前，老师叫学生们搬运器械（如垫子）时，要求学生不许拖、拉。领取的器材（如篮球、排球、羽毛球拍、乒乓球拍），不许用脚踢、不能扔等等，发现有不爱护公物的现象应及时教育（一上网[www.xfhttp](http://www.xfhttp.com)教育网）制止，对于那些热心协助老师整理场地的同学应给予当众表扬。这样，不仅对保护学校体育器材有好处，而且使学生们养成了热爱劳动和爱护公物的良好习惯。

总之，体育教学是德、智、体、美、劳全面发展教育（一上网[www.xfhttp](http://www.xfhttp.com)教育网）的重要组成部分。我们必须支持和推动它，使它在学校教育（一上网[www.xfhttp](http://www.xfhttp.com)教育网）中有更大的作用。

体、美全面发展教育（一上网第一站xfhttp教育网）的重要组成部分。我们必须支持，推动它使它在学校教育（一上网第一站xfhttp教育网）中有更大的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想品德教育教学总结篇五

十几年来，我在思想政治课教学过程中结合自身的教学实际，我谈一下自己感触最深的几点：

一、实际教学中的感触

（一）集体备课很重要

它能有效凝聚集体的智慧，显著提高教育教学效果，不断提高教师的教学水平。作为新教师，业务水平和教学经验都有欠缺，对教材把握不准，开展集体备课可以帮助我弄清楚教什么的问题，取长补短，促使我尽快成熟起来。

（二）坚持备好课再上课，不打无准备之战

备课包括钻研教材、搜集信息、了解学生、考虑教学思路 and 教学方法、写教案等。不仅上新课需要备课，练习课、复习课同样需要。只有课前认真钻研教材，弄准教学目的、教学要求、重点难点、教学过程和方法才可能把课上好。

（三）多听课

课堂上许多司空见惯的问题经由听课者自觉的观察和课后与任课教师的讨论，就可洞见到很多值得探索、深思的地方。还可以学习其他教师特别是教学经验丰富的教师的长处，闪光点，为我所用：感受老教师的仪态美、语言美、板书美、直观教具美等外在的美；体会教学过程中的尊重、发现、合作与共享。听课对于我是提高素质，提升教学质量的重要方式。

（四）不问学生要面子

由于教学经验不丰富等原因，我经常遇到答不出学生问题的情况。我总是会先悉心听取他们的观点，和他们探讨，课后再解答他们的疑问。我觉得这样的处理方法不仅不会丢面子，反而会拉近师生间的距离，更重要的是有利于师生的共同提高。

（五）不在学生面前摆架子

课上多微笑，多与学生进行眼神交流；课后多关心学生的学习生活情况。记得一次上讲台时，由于紧张，表情严肃，课堂气氛紧张，有学生就建议我多笑，说“笑起来的田老师最潇洒了”。后来通过努力，我特别注意这方面的问题，成绩也有了较大的提高。

二、在教学中存在的疑惑和困难

（一）教材与新课标对应的疑惑

新教材设置了大量的探究活动，其目的`是从真实情景或学生已有的生活经验出发，利于引起学生的兴趣，有些看似贴近生活，实际上没考虑学生、学校实际，可操作性太低。但新教材淡化了知识的内在联系，要求学生跳跃性思维，却带来断层感和挫折感，无疑又影响新课标教学目标的落实。

（二）知识、能力、情感态度和课堂气氛难相统一

新课程教学提倡能够快乐学习。于是教师在课堂中往往引入各种活动，使那些比较单调的认知过程变得生动活泼，变厌学为乐学。但并不是所有的活动都能起到有效的作用。因为在调动课堂气氛的同时，很容易偏离主题，这时候知识、能力、情感态度和课堂气氛就很难相统一。

（三）遇到来自于学生的障碍

受条件的限制，学生获取资料的途径还较少，探究活动难以达到实效，致使新课改理念中要求体现的生活化目标难以实现。

由于学生对中考政治开卷考的错误认识，加大了与其他科衔接上的难度。对学科的重视度不够；缺乏对知识的表述、理解、整合的能力，缺乏对材料、观点和设问的阅读能力。

基于新的教学理念把课堂交给学生，经过一段时间的实施后发现，主要发言者仍然只是部分活跃分子，而另一部分学生在课堂上大多数时间是在看别人的“表演”，自己不准备，也不想思考。这样下去可能导致走向两极分化。

（四）新课程为教学和教师提供更大的发挥空间

新课程没有了明确的规定性和清晰的知识点陈列，多了些弹性和不确定性，给教学和教师提供更大的发挥空间。但对教师的评价机制，最主要的指标还是学生的考试成绩。中考目

的不明确，教学与中考如何接轨，我心里没有底，既想有所改革又怕偏离中考。

以上是我的一些粗浅的认识，不足之处希望大家给予指正。在今后的教学中，我会在培养信心、把握重难点、形成完整的教学思路等方面努力，稳抓落实，争取更大的进步！

（作者单位系宁夏中卫市海原县第二中学）