

2023年小班教学工作计划总结(精选6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班教学工作计划总结篇一

时间过的真快，快乐的_月即将过去，已是这个学期的最后一个月了。我们的各项教育教学工作也将接近尾声。通过将近一学期的学习，孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个小结。

一、教育教学工作

本月我们开展了《小朋友过节了》《冷和热》两个主题活动。在6月1日这天我们结合主题活动《小朋友过节了》我们举行了“家长开放日”请家长走进校园，观摩宝贝们上一节课，还和宝宝开展了亲子活动“运球”，通过活动增进了亲子之间的情感交流，促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。在“冷和热”主题教学活动中，我们为幼儿创设了充足的机会，开展了《太阳感冒了》、《扇子摇摇》、《怎样使自己凉快起来》等活动，还带领幼儿共同感受冰的温度和融化的过程。冷和热的反差使幼儿产生了极大的探索兴趣，更增添他们了对夏日特征的了解。

同时，我们在6月20日开展了“火灾安全演练”为这学期的安全教育工作划上了圆满的句号。我们还认真做好学期结束的各项工作的，根据幼儿本学期在各方面的表现评选出了8名“好孩子”，在对他们的进步表示鼓励的同时也激励其他幼儿应争做“好孩子”。客观如实地写好幼儿的评语，做好幼儿身

高、体重的测量工作并认真填写好幼儿成绩汇报单，以对幼儿本学期的学习情况作一个总体的评价和小结。

二、卫生保健工作

做好幼儿夏季的卫生保健工作。加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好水痘的检查预防工作对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

小班教学工作计划总结篇二

本学期我班美术继续以线描画为特色，围绕这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的`图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

小班教学工作计划总结篇三

学期末，本班共有幼儿22名，其中男孩14名，女孩8名，其中新生1名。经由一个学期，幼儿已能基本能做到情绪不乱，常规良好，自理能力强。孩子们渡过了一个学期痛快而充实的集体糊口。大部门家长也较为正视早期幼儿的教育和成长，信任老师、幼儿园，并积极配合预备教玩具。我们两位老师和一位阿姨也觉得辛勤的汗水没有白费。所谓一份耕耘一份收成，当我们看到孩子的提高，我们从心底感到无比欣慰。经由了一学期的教育，多数幼儿已初步适应集体糊口，并发展了初步交往能力、自理能力。但是因为幼儿的春秋、糊口行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中央，对父母或祖辈的依靠性较强。所以仍旧存在很多不足之处：如：个别幼儿与其他幼儿在自理能力和行为习惯方面穿在着一些差距，如：有的不会脱衣裤；有的还不会自己吃饭；有的个性较强，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的分歧群，娇气率性；有的说话不清晰……为了使这些孩子

们尽快不乱情绪，适应幼儿园集体糊口，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，也为了今后更好的工作，下学期我们将会结合本班实际，从保教工作，家长工作和教研入手，对幼儿予以加强与指导。

二、班级工作任务及目标依据幼儿发展目标，以《纲要》精神为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，留意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。幼儿发展目标根据小班 幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

科学：

2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常糊口中各种物品的作用。
3. 喜欢参加数学学习流动。学习初步的按什物的一个特征进行分类。
4. 学习4以内的排序能力。学习按照数目和什物匹配
5. 区分1和很多，并理解它们的关系。学习用逐一对应的方法比较两组物体。进行分类流动。学习手口一致点数4以内的什物。
6. 熟悉三角形、圆形、正方形。

糊口、卫生习惯：

1. 在成人的匡助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、当真洗手不玩水。

2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食品。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简朴关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的匡助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简朴收拾整顿自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习准确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的准确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。匡助幼儿保持仪表整齐。
7. 知道稳定拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园糊口的痛快，形成安全感、依靠感。

健康：

2. 能积极参加多种体育流动，能使用运动器械进行流动并留意安全。
3. 熟悉人体的主要器官，了解其功能。匡助幼儿了解常见病的简朴知识，乐于接受预防接种的好习惯。
4. 了解兴奋的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势准确。
5. 培养幼儿在体育流动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、

勇敢的好品质。

语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体眼前表达自己的意愿。
2. 会说普通话。能有爱好运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简朴的故事、图片、情景的内容。
3. 能主动介入听、说、回答，学习用较为清晰连贯的语言大胆勇敢表达自己的愿望和哀求。

社会：

1. 能感慨感染附近成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
2. 能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。
3. 认识幼儿园的环境，熟悉同伴和成人，了解自己和他们关系，能很快适应幼儿园的糊口。
4. 幼儿保持痛快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极介入集体流动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习流动规则。

艺术：

1. 兴奋愿意参加美术流动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的爱好。
2. 学习握笔的 姿势，熟悉绘画的简朴工具。培养幼儿大胆勇敢绘画。

3. 熟悉一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工流动。

4. 能用天然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5. 学习按照节奏做简朴的动作。兴奋愿意参加音乐流动，喜欢做音乐游戏，体会音乐流动带来的快乐。

三、家园联系的桥梁 家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。本学期，我们按期的向家长宣布幼儿学习的内容，先容一些育儿的经验和一些提高前辈的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿糊口中的点滴。它是我们互通讯息的纽带，只要我们教授教养需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈(电话访谈、家访)。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更轻易沟通，更能清楚的了解自己孩子的长处和不足之处，从而对症下药。本学期共家访幼儿10名，取得了良好效果，看到了幼儿显著的提高。

3、“家园联系册”每周一次向家长汇报孩子的提高和存在的题目，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。这三者相互沟通，才能使我们本学期的家长工作开展得很顺利，这样也更好的体现了我们的教育教授教养服务。我们两位老师和一位阿姨将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去使每位 幼儿都能痛快的糊口，取得可喜的提高。在今后的学习工作中，我们将更加留意班级环境及各流动区的创设，让每个幼儿在健康、快乐的环境中成长！

小班教学工作计划总结篇四

现在的孩子多为独生子女，从小都是在众多长辈的呵护下长大的，为了让他们很快适应幼儿园的集体生活，我们为此付出了很多。在开学前，我们逐一进行了家访，在家访时，我们除了向家长了解幼儿情况外，还极力与幼儿多接触，让孩子认识即将每天与他们共同生活和游戏的老师，减少孩子们对幼儿园的陌生感。在孩子们刚入园时，哭闹情绪是难免的。在家访时我们了解到，很多孩子都很喜欢听故事和唱歌，于是我抓住孩子们的兴趣点，给他们讲故事、唱歌、跳舞，从孩子们第一天入园就开展了丰富多彩的活动。

对于情绪波动较大的孩子我们毫不吝啬的给予他关爱，让他明白离开了爸爸妈妈，老师也很喜欢他。每天下班后都会觉得身心疲惫，但我们又会自我安慰，想想今天哪些孩子没哭了、哪些孩子又进步了，这也就自然而然的成为了第二天工作的动力。经过我们两位老师的共同努力，孩子们很快稳定了情绪，喜欢上了我们小2班这个大家庭，有的孩子周末还要吵着上幼儿园。这让我感到很欣慰。

习惯培养对于刚入园的孩子来说是非常重要的，幼儿期的良好生活秩序将影响到孩子一生，使他们终身受益。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：自己独立的进餐，如何正确使用碗勺，如何保持桌面的卫生，如何堆放自己吃完的碗勺等，在午休时，训练孩子如何摆放自己的衣物，训练孩子自己穿脱鞋子并能摆放整齐。在教学中，我们引导孩子如何坐立，如何翻阅图书，玩玩具时怎样正确的收拿玩具。

一学期下来，孩子们能自觉排队饮水、入厕，能安静进餐并保持桌面干净，懂得了认真倾听老师的讲话，还能主动向家长转达老师交代的事情，各种习惯已基本养成，许多家长都向我们反映孩子习惯好了、懂事了。孩子们的进步是我们能看得见的，从不会听课，上课随便走动的状况到现在的主动

和老师配合，积极动手参与，这让作为老师的我们感到非常的高兴，所以本学期我们重在关注幼儿语言的发展，加上班上语言发展存在问题的幼儿相对较多，所以在语言发展问题方面我们做了很多尝试和努力。在日常活动和各种教学活动中，我们的语言尽量做到规范、完整、使用普通话，给幼儿正确的示范。

学期初我们结合本班特色和幼儿年龄特点对教室进行了环境布置，使幼儿和家长一来到班上就能感受到这个新家的温馨，能立即喜欢上它。在创设了大环境后，我们还结合教学活动的开展和孩子的情况，不断丰富环境，我班有动物区，可以让幼儿观察动物是怎样生活的；植物区，让幼儿学会如何照顾它们；操作区，让幼儿自己动手动脑；图书角，锻炼孩子的阅读能力。

我们根据小班幼儿年龄特点灵活开展主题活动。我班幼儿年龄差异较大，新的教材中对幼儿的操作能力要求有些偏高，于是我们在研究教材后，把集体教学与个别引导、课堂教学与家庭辅导相结合。在活动中我们重视幼儿主动感知、体验。如在《金色的秋天》的主题活动中，我们开展《拾落叶》的活动，在活动中我们一边让幼儿认识到秋天树叶会变黄，而且还会从树上飘落下来，使幼儿对秋天的季节特征有了初步的了解，而且通过拾落叶还让孩子们也体验到环卫工人工作的辛苦，促进了幼儿社会情感的培养。在此次活动中，我们有机地整合了各领域教育内容。像类似的活动我们经常开展，而且不局限于课堂，我们将教育目标渗透到一日生活之中。如在教孩子唱《洗手歌》时，我们就是在盥洗室里进行的，让幼儿边洗边唱，孩子们非常喜欢这种教学方式。因此，一学期下来，孩子们都已充满了浓厚的学习兴趣。

首先我把教室布置得温馨、整洁，像家一样，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起玩玩具，做游戏，读儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

x月，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的.生活和学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

x月，我们开展了亲子活动，为了增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1) 上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2) 穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

(3) 洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

小班教学工作计划总结篇五

时光飞逝，转眼间紧张而充实的一学期又过去了，在这忙碌而愉快的工作氛围，我和各班老师团结合作、各尽其能，在大家的共同努力下，本学期艺术教学工作取得了较好的成绩。让才疏学浅、经验贫乏的我颇为吃力，但本人勤恳好学，在工作中学中干、干中学，慢慢摸索、总结经验。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，工作认真负责，能积极完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。精心设计课程，为幼儿创造良好的课堂气氛，从而激发幼儿的学习欲望。

音乐能激发人美好的情感，陶冶人的性情，幼儿园舞蹈对提高幼儿身体的协调能力，培养其审美能力，发展想象力、创造力，促进其身心和谐发展有着重要作用。本学期我利用大量的课余时间，学习各种适合幼儿学习的律动舞蹈。为了丰富音乐课，每课时设计了一歌一舞，让幼儿在唱歌的同时会做简单的肢体动作。从而培养幼儿的四肢平衡协调能力，让幼儿在跌倒时会自我保护。

经过一学期的学习训练许多幼儿能伴随着音乐手舞足蹈，特别是每每播放《青蛙真伟大》、《三只熊》、《我爱洗澡》等儿歌，幼儿会情不自禁随着音乐节奏扭动身体，跟着节拍开心的跳着。

本学期每个班级每周美术课时为2节，上课一周后我发现各个班级的绘画能力普遍较弱，有些幼儿握笔、运笔的基本方法都未掌握，给绘画增加了一定的强度。基于这情况我采取了一定的措施，在课时上把一周的课时调到一起，利用充裕的时间指导幼儿正确的运笔方式，以及各种绘画技巧。对于行为能力差的幼儿我给予鼓励与帮助，细心、耐心的辅导。在一系列的努力下，个别幼儿进步显著。

小班教学工作计划总结篇六

看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

1、主题活动的实施：

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据大班年龄特点，我在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

2、认真备课，提前做好备课工作；

备课是确保教育活动能顺利完成的前提，我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

3、合理组织活动，丰富幼儿生活；

4、幼儿发展方面：

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我要学会领会新的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

〈1〉、在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我利用每天十点后的时间，组织丰富多彩户外集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“贴人”、“蹲撑跳”、“跳绳”、“赶小猪”、四脚爬、蹲走等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在体育活动中，我引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

〈2〉、在艺术方面：

为了能让幼儿参与活动，我将教室内的墙面或主题墙的一点空间和幼儿一起布置活

动室环境，在主题活动《温暖的感觉》中，我和幼儿一起将幼儿制作的剪纸、以及《我和好朋友一起玩》贴在主墙面上，在主题活动《走进小学》中，将幼儿自制的作品，绘画布置在

主题墙上。每当幼儿下课、饭后,他们都会停下来欣赏一会儿。原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中,我随着主题活动的发展,都鼓励幼儿积极参与环境的创设,赏识、接纳幼儿的艺术表现,引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在主题环境中,有幼儿的手工绘画作品,有老师提供的材料,也有幼儿收集的图片、照片、物品等,更有幼儿的观察记录和活动记录,使我班的主题环境不断的充实和调整,真正发挥环境的价值。

〈3〉、在语言方面:

由于幼儿的年龄特征,有些幼儿不能安静的倾听,常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作,缺乏良好的倾听习惯。本学期我针对幼儿的发展,着重培养了幼儿的倾听能力,以往我们只是注重幼儿学会倾听,让幼儿倾听教师的言语指令,却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领,首先我们老师从自身做起,做幼儿的主要倾听者,因为在幼儿园,老师是孩子们的主要倾听者,孩子有什么事都喜欢和教师说。另外,我选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事,琅琅爽口的儿歌,并采用多种教育手段,如听录音故事,表演故事,朗诵,讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动的。本学期,我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

〈4〉、在社会方面:

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异,所以,我们从了解孩子入手,及时掌握幼儿各方面的表现,掌握个体素质的发展水平。然后进行分析,分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。有部分年龄小的大班幼儿自我中心仍较突出,在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象,很少有幼儿愿意退让。本学期我将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中,为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会,如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完

成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

〈5〉、在科学方面：

我们鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我们还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。学习20以内加减法、口算等知识。20以内数的分解和组成，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了几种常见的立体图形(正方体，长方体，球体，圆柱体)，对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。学习物体的二等分，四等分，初步感知整体与部分的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

〈6〉、在阅读方面：

我根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，创设了与每个主题相结合的工作，在工作中有计划有步骤地提供材料，和对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导。我发现，在工作中，幼儿自由、自主、自发地进行活动，他们在操作中情绪是积极和愉悦的，孩子们能根据自己的兴趣爱好选择各个领域，进行工作，这种活动是传统的集体教学所不能取缔和替代的，对幼儿个性发展有重要作用。阅读也是我们的课程之一，在阅读活动中我们也运用了多种活动方式，来让幼儿进行学习阅读，在丰富的活动中，大班的孩子对于阅读的兴趣更大了，利用幼儿离园是的时间来读课外书或报纸，也运用这个方法，通过反复的看着文字点读，幼儿的识字量也有明显的增加。在

课上拓展了幼儿的思维以及语言表达能力和丰富的想象力，使幼儿的阅读水平不断提高。

综上所述，是我班教师在本学期幼儿教育工作上所作的努力，以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。