

2023年幼儿园户外活动游戏活动方案(精选9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇一

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年xx月xx日（星期x）上午9：00——11：00

金牛岭公园

全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏；

2、扩音器、哨子及游戏材料；

3、小礼物人手一份；

4、照相；

5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑

(2) 气球接力赛

(3) 彩带舞

(4) 小乌龟爬爬爬

(5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛

(2) 赶小猪

(3) 老牛吃嫩草

(4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳

(2) 拔河

(3) 运球

(4) 金鸡独立

4、分享食物。

5、自由活动。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇二

1、让孩子多接触大自然，充分享受阳光，培养良好心态，增强孩子体质。

2、基本体操训练，发展孩子的身体协调能力。

3、户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动，提高孩子的操作及控制能力。

4、在户外进行各类游戏，通过游戏发展孩子走、跑、跳等能力，提高动作的协调性及平衡性。

二月份：

1、队形练习：要求孩子听口令整齐地做动作。

2、早操训练：规范动作，带孩子到操场上练习。

3、滚球：孩子分组滚球比赛。

三月份：

1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2、练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。

3、踩高跷：练习平衡技能。

四月份：

1、跑步：教孩子掌握跑步技能，锻炼身体。

2、大型组合玩具：训练孩子各种综合能力。

3、跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

1、继续加强队列练习。

2、攀登墙：发展孩子攀爬能力。

3、沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2、跳圈：练习双脚并拢向前跳。

以上活动针对孩子方方面面进行学习培训，通过以上活动可以刺激孩子们对体育运动的'热爱，同时也为了增强孩子的运动能力促进身体健康。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇三

(一)户外体育活动指导要点：

1. 活动时注意安全。

2. 要爱护活动器械。

3. 活动后会整理和收拾玩具。

(二) 分享活动指导要点：

1. 引导幼儿间分享自己的玩具。

2. 要爱护同伴的玩具。

(三) 晨间区域活动指导要点：

1. 能在自己选择的区域活动，不随意窜区。

2. 与同伴交流时要小声说话。

1. 做操时精神饱满，动作到位。

2. 不争抢玩具，做到谦让。

1. 吃点心前主动洗手，吃完点心漱口、擦嘴。

2. 吃点心时不说话、不挑剔、爱惜食物。

1. 引导幼儿自由选择活动。(手指游戏、看书、分享) 2. 活动时不影响别人。

1. 能安静进餐，保持桌面、地面干净。

2. 引导幼儿不挑食、不倒饭。

3. 饭后散步，引导幼儿观察幼儿园的'环境变化。

1. 睡前安静进入寝室。

2. 保持正确的睡姿、不蒙被子睡觉。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇四

- 1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。
- 2、让幼儿体验到合作与交往的'快乐。
- 3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

20xx年月日下午15：30--16：15

（一）各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

（二）幼儿活动记录：伍超（拍照、音乐）【小兵踏踏、恰恰恰、彩虹的约定】

（1）15：30前各个班级结好对子，15：30分，幼儿结伴游戏。

（2）15：25各游戏负责人（名字在后的一位老师）在游戏位置等待幼儿，准备游戏。

（3）16：05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的位置站好。（注：游戏结束后，各个游戏负责人先把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料□xx老师站在高台上带操）

（4）16：15活动结束，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

（一）每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

（二）幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再

由终点到起点，最后从出口出。

（一）活动统筹：尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚
活动纪律组织：林绮雅（正大门、保健卫生）、尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚、卫婉红（大操场纪律）

（二）游戏及负责人：（附表）

幼儿园户外活动游戏活动方案篇五

- 1、通过抛接球的游戏，教幼儿练习投球的动作。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

投掷动作包含了手部的伸展和眼睛的瞄准等，是一个需要手脚协调，眼脑并用以及合作的运动，幼儿刚开始可能还掌握不好，所以在讲解时要重点讲，让幼儿多练习，变化调整和家长之间的合作。

箩筐人手一个，海洋球一大箱，画好投掷线，小松鼠头饰每人一个，奖品几个。

一、开始环节

情景导入：小朋友戴松鼠头饰和老师一起进场，老师说：今天小松鼠到树林里面玩，看到了很多松果，我们一起来捡松果吧，捡了松果就把松果投到篮子里。

二、基本环节

教师示范：先将箩筐摆在一定距离外（第一次不必太远，让每个幼儿都可以投进，以增强幼儿的学习兴趣，）然后将球投入篮子里。

1、让每个幼儿都试试看，教师要观察幼儿的投进情况及时讲解和让幼儿调整。

2、让幼儿邀请自己的爸爸妈妈和自己一起玩游戏，教师讲解游戏规则。

3、最先采得松果最多的一组为胜，进行游戏2次。

三、结束环节

1、给予获胜组奖励，落后组以鼓励。

2、表扬积极并给力的家长。

3、结束活动。

在本活动中大多数幼儿能通过操作、观察、调整完成游戏，并学会投掷动作。

家长在本活动中能积极参加和配合，但我觉得在活动中游戏简单了一点，还可以加大难度，让幼儿和家长更有挑战性，希望在下次的活动中能有更好的构思和创意。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇六

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

二、活动安排

- 1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。
- 2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。
- 3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。
- 4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

三、活动措施

- 2、活动时间□20xx年xx月xx日上午9点，历时：3小时
- 3、活动场地□xx公园
- 4、活动记录：录像、照相
- 5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

四、活动准备

- 1、黑板上写上“爱的体验”
- 2、计算机、音响、资料(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)
- 3、人员□xx老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)
- 4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。
- 5、摄像□xx

6、邀请人员□xx

8、哨子一个

9、学生穿校服

10、项目任务：让大家鼓掌，为家长鼓掌、为孩子鼓掌、为自己鼓掌。

五、项目流程：

1、尊敬的各位家长，我们老师和工作人员用掌声感谢您的到来！

2、同学们，为了感谢父母的到来，用掌声表达我们对家长的谢意！让父母听到我们的真诚！让父母听到我们的谢意！用掌声加上喊声告诉你家长，“我要做优秀的”。

3、各位家长、老师，用掌声告诉孩子你们是我们的希望，用掌声告诉孩子你们是最棒的！

幼儿园户外活动游戏活动方案篇七

1、感受大自然，体验植树的快乐。

2、体验同伴间团结合作的乐趣。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

1、树苗及植树工具。

2、出发前的安全教育及准备。

- 1、组织好孩子，进行出发前的安全规则教育。
- 2、给幼儿分组植树，教师在旁协助。
- 3、完成植树，整理队伍并清点人数后返回。

绘画《我去植树》。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇八

我的小小手

2—3岁

2—3岁的宝宝已经从完全依赖大人渐渐地开始追寻独立感，开始对自身身体发生兴趣，而宝宝的手部动作是最早发展的，也是发展的的肢体动作，因此我设计了这节课，让宝宝了解自己的小手，关注自己的小手。

宝宝能细心地参与搓木棍的活动，并将其放进小瓶中，训练宝宝手指捏取小物品的准确性，提高手眼协调动作能力。

宝宝和爸爸妈妈一起做游戏，享受亲子之情。

a□小星星时间

家长带着宝宝跟着教师合着音乐做动作，宝宝感受音乐的节奏。

b□问候时间

教师向宝宝亲切问好，鼓励宝宝回应教师的问候，爸爸妈妈帮助宝宝学习问好。

c□节奏时间(小手拍拍)

家长协助宝宝一手拿一个摇铃，边念儿歌边拍节奏，培养初步的节奏感觉。

d□小蜜蜂时间(掉进去了)

1、手指游戏：快乐小人

教师先做示范，握拳后只伸出食指和中指来扮演“小人”，在孩子身上像两条腿走路一样交替前进、后退。边走可以边说“走走走，走到你的肚皮上，站一站，跳一跳”，然后继续边走边说。

亲子指导：可以边走边念儿歌，让宝宝认识身体各部位的名称，发展宝宝身体的感受能力。

2、游戏：掉下去了

(1)教师拿给宝宝一只小口的空瓶，然后把皱纹纸搓成小纸棍，再一根根放进瓶子里。

(2)爸爸妈妈协助宝宝做小棍，并将它们放进瓶子里。

亲子指导：可协助宝宝做搓和放的动作，训练宝宝手指精细动作的发展。在放小棍时，指导宝宝一只手扶着瓶子一只手放，避免瓶子倒下，边放边数数一共放进去了几根小棍。

3、亲子游戏：袋鼠跳

爸爸妈妈面对面拉着宝宝的小手，随着儿歌的节奏跳起来，让宝宝感受跳跃的愉悦，同时锻炼宝宝双脚起跳的能力。

《小手拍拍》 《袋鼠跳》

小手小手拍拍，我的小手举起来，小袋鼠，跳跳跳，

小手小手拍拍，我的小手摸摸脸，一跳跳，二跳跳，

小手小手拍拍，我的小手揪揪耳，三跳跳，四跳跳，

小手小手拍拍，我的小手点点鼻，五抱抱。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

幼儿园户外活动方案小班11

初步掌握两人或多人合作进行手膝着地爬的方法，增强四肢肌肉力量，提高动作的协调性。

在活动中增强竞争的意识，体验用纸盒玩游戏的乐趣。

鞋盒若干个。

装洗衣机等的大纸盒几个。

准备活动。

游戏：穿大鞋。请幼儿将双脚套进大鞋里，比一比，看谁走得又快又稳。

基本活动。

(2) 教师请幼儿用手套进去爬一爬，并提醒幼儿手和膝盖要同时着地爬，以免幼儿因为身体前倾而跌倒。

(3) 教师组织幼儿分组进行比赛，看谁爬得又快又稳，并请爬得快的幼儿进行示范，总结爬得快的经验，请大家一起学习。

(4) 师：如果两个人有三个鞋盒，要把手都套进去，应该怎么

怎么办呢？

(5) 教师请幼儿找伙伴进行尝试，并将某些幼儿的好方法介绍给其他幼儿。

(6) 组织幼儿进行比赛，设置一条线作为起点，几组幼儿同时进行，决出优胜者再进行下一轮比赛。最后请爬得最快的一组向大家展示他们的方法，大家一起进行评价，并向他们学习。

(7) 教师出示大的纸盒。

师：这么大的纸盒，也是让我们爬的，我们应该怎么爬呢？(请幼儿想象并讲述方法后进行尝试。)

(8) 请一个幼儿到大纸盒里爬一爬并说说自己的感受。

(9) 让幼儿分小组进行大纸盒的练习，教师在一旁观察并进行指导。

(10) 将幼儿分组，进行比赛。(教师确定起点与终点，让幼儿按直线进行爬的活动。)

放松活动。

教师带领幼儿上下抖一抖手腕，然后手扶着腰，前后左右晃一晃，摇一摇，放松手腕和腰部的肌肉。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇九

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿

的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

12月24日(周四)上午9:00——11:00

人员安排:

(主持)

(配合)

1、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

2、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

3、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

4、游戏：猜谜语(猜对者由圣诞老人颁发奖品)

5、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

6、教师才艺展示：《舞动奇迹》

7、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的.家

庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

8、教师诗朗诵《分享阅读分享爱》

9、游戏结束，各班回教室休息