

托班教育心得体会(精选5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

托班教育心得体会篇一

习惯，是指由重复或练习而固定下来并变成需要的行动方式。习惯的本质是“自觉自动”。国内外许多教育家都十分强调习惯培养的重要性，我国著名教育家叶圣陶先生说过：“教育的目的在于培养习惯，做人做事，需要种种能力，所以最要紧的是养成种种习惯。习惯养成的越多，能力就越强。”幼儿阶段恰是养成良好习惯的重要时期，一个人如果在幼儿阶段养成各种良好的习惯将会终生受益。因此，我们根据保教精神，以培养幼儿良好行为习惯为切入点，为使其有章可循，达到良好的教育效果，开展了一系列的特色活动课程，也取得了良好的教育效果，现将这一阶段幼儿良好行为习惯养成方面的情况总结如下：

托班教育心得体会篇二

俗话说“没有规矩不成方圆”。小班幼儿是孩子跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小小班幼儿刚刚进入一个新的生活环境，一般来说在新环境中建立新的规则，培养良好生活习惯相对容易些；同时，小小班幼儿的年龄特点也决定了教师进行常规管理的有利条件。因此，对小小班幼儿进行良好生活习惯的培养是至关重要的，它直接关系到幼儿的健康成长。那么，如何培养幼儿良好的常规呢？在日常工作实践中，我总结了一些行之有效的方法。

一、 帮助幼儿形成正确的概念

要培养幼儿良好的生活习惯，首先得让幼儿形成正确的概念，了解什么是良好的生活习惯。小小班幼儿年龄小，对于许多生活习惯的正确与否没有准确的概念。对于幼儿的不良行为，教师不能简单地加以指责，而应正确地讲解、示范，使幼儿形成正确概念，有一个可模仿的榜样，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。如，在刚开学初，很多幼儿都不会轻拿轻放小椅子，推着小椅子到处跑的现象处处可见，坐的时候也常常把小椅子翘起来或不停地摇晃。针对这一现象，我在一次起床后与幼儿进行了一次谈话。我对大家说：“中午小朋友睡觉的时候，老师听到教室里有谁在哭，我找啊找，原来是小椅子，小椅子为什么哭呢？它告诉我，小朋友不爱护它，用两只手推着它跑，坐的时候翘起它的两条腿，还晃来晃去的，弄疼了它。小椅子都不愿和小朋友做好朋友了，怎么办？”小朋友都说：“我们不推小椅子了……”“我们不翘椅子了。”我说：“那好吧，如果小朋友想和小椅子做好朋友，就请大家像老师这样做。”我给小朋友们做了示范，并详细讲解了怎样双手拿椅子，怎样轻轻放椅子，然后，请全班小朋友一起练习。小朋友们都模仿着我的样子，轻拿轻放小椅子。此后，推椅子的现象明显减少了，“哐当哐当”晃小椅子的声音也听不到了，如果有谁偶尔忘记了，立刻就会有别的小朋友提醒他改正。

二、 在游戏中学习

幼儿喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏则是对幼儿进行生活习惯教育的良好手段。如在开学初，我组织幼儿玩“配对”的游戏。请幼儿在一套图片中找出自己喜欢的图片，然后再拿着这张图片到茶杯架前，找出与小图片完全一样的标记。此时，我就告诉幼儿：“好宝宝，你找到了自己的小杯子，这张漂亮的小图片就送给你。”这样一来，小朋友们很快就认识了自己的小杯子了。经过一段时间的强化，我把标记换成名字，小朋友也能找到自己的杯子了。

三、遵循循序渐进原则

小小班常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。例如，刚入园时，要求幼儿知道自己的毛巾、茶杯、书包等物品的位置；过了一段时间后，可要求幼儿根据老师的指令完成认任务，会拿茶杯喝水，会自己吃饭等；接着要求幼儿养成良好的入睡习惯，按规则参加游戏或集体活动等；还有一个是让幼儿养成良好的饮食习惯，初步学会基本的自理能力，如穿衣、脱衣、洗手、洗脸等。

四、提供充分的观摩和实践机会

幼儿以具体形象思维为主，尤其是小小班幼儿更是以直觉行动思维为重点。所以，在进行常规教育时要让幼儿直接参与。例如：给幼儿园示范讲解洗手，往往让幼儿难以习得正确的洗手方法，究其原因是因为幼儿的思维还处于直觉行动思维，枯燥的讲解，幼儿难以接受。因此，我们可以分批带幼儿进入盥洗室，让幼儿实地观察洗手的地方，有水龙头，肥皂，毛巾，然后老师亲自具体示范，让幼儿看到具体洗手步骤和方法，便于幼儿的掌握。

此外，孩子习得洗手、洗脸等日常常规之后，要在一日生活中不断提供反复实践的机会，逐渐形成一系列正确的行为方式，并在反复的实践中得到强化，进而逐步养成良好的班级常规。

托班教育心得体会篇三

培养幼儿的行为习惯贯穿于幼儿一日生活的各个方面，孩子们各个活动区都隐含着行为习惯的教育契机。我们知道，无论是对桌面的还是区域里的操作材料，活动结束后都要将不同的材料“回归原处”，为下一次活动提供方便。为此，在班里每次活动结束后，我都组织幼儿玩“找朋友”的游戏，幼儿很快便将物品整理好放回原处，解决了幼儿活动后玩具

乱扔的问题。同时，也潜移默化地培养了幼儿良好的劳动习惯。

托班教育心得体会篇四

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。而我觉得，感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花。因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

人生一世，不能不有一种感恩的心。在这个世界上，谁都需要有一种感恩的心，随时需要一颗感恩的心。伟大的诗人泰戈尔有这样一段名言：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的”。而我们教师做的是叶的事业，每个教师都象是一片绿叶，在党的阳光下进行光合作用，孕育着花，孕育着果，孕育着神州大地的万千桃李。让我们怀揣着一颗感恩的心，让家长们放心地把孩子交给我们吧！我要把我的爱，我的智慧，我的整个生命全部都献给教育事业。

这个世界上，让自己感激的事情还有很多很多。一个人，只有怀揣一颗感恩的心，才会体味到生活的幸福与乐趣，学会感恩也就是学会了生活。

人的一生走过来，有太多需要感谢的人和事。我应该对生活抱着一颗感恩之心，虽然自己的生活没有别人过的精彩，虽然自己的人生没有别人走的幸福，但我依然应该感恩我周围的一切，感恩我所遇到的一切。我要让自己在自己的感恩中，让那人间的温暖和快乐充实在自己的心间，让自己体会到生活原来是那么的美好，值得自己去珍惜和拥有。

引用一句《感恩的心》歌中的话，就是：感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜。

在尊师重教的今天，党和人民政府对人民教师关怀备至，称教师为“人类灵魂的工程师”：教师在社会上也受到人们的尊重，得到各种荣誉。为了表彰优秀教师和优秀教育者的功绩，提高教师的社会地位，鼓励教师终身从事社会主义基础教育事业，给教师发放岗位补贴和课时工资，让每位教师感到政府对教师的人文关怀. 感受到自己身负的重任。

让我们把更多的精力投入到教育教学中，每当看到一批批学生升入高等学府，我们心理那份成就感和自豪感就油然而生. 我感到最满足的是选择了教师这个职业，也由衷地感谢党和政府给予我们一份神圣事业，受到社会的尊重。

一直以来，我深深地感谢家长的信任和支持!我清楚的知道，孩子是家长的心灵寄托生命的延续，希望之光。而今天，家长又把孩子送到我们教，这也就是把希望交给了我们，把孩子的成长与未来托付给了我们，把自己的信任寄托给了我们，家长的关心、支持与信任就是我们的巨大动力。

所以，我们不敢也不会懈怠，只会信心百倍地努力工作，把您的孩子当成祖国的花朵，用心血去浇灌、去呵护，把您的孩子培养教育得更加优秀，不负您对我们的希望和重托。愿我们的付出能使您们更加满意、放心。

成就一番事业，离不开我们身边的每一位亲人和朋友，是他们支持我把每个学生前途命运的教育工作放在第一位，无论是在物质和精神上，亲人和朋友的支持、帮助、理解和宽容，配合我一起工作、学习、是我工作的又一个动力，使我在教师这个舞台上进一步实现了人生的价值。人说：教师是红烛，燃烧了自己，照亮了学生。即使是这样，作为教师的我，仍然感到骄傲和自豪。

感恩，让生活美丽;感恩，使人生精彩。学会感恩、善于感恩，将使我们的灵魂得到洗礼，心态得到调整，境界得到升华。感恩是一种幸福的智慧感悟，感恩是一种永恒的人生支柱。

思路决定出路，态度决定成败。作为教书育人的人民教师，该用什么样的心态来对待自己所从事的事业呢？比较现实而有效的正确态度，应该是“怀着感恩的心教书”，在教书育人的全过程贯穿感恩的灵魂。

怀着感恩的心情教书，我们会更乐教、善教。我们不仅要教授学生科学知识，而且要教学生终身学习的方法、回报社会的技能。陶醉于学生们的健康成长、欣赏着学生的进步与发展，我化的心情，将会象阳光一样灿烂；我们的人生，将水存于历史长河；我们的未来，将因学生的拓展而更加美。

人生一世，不能不有一种感恩的心。在这个世界上，谁都需要有一种感恩的心，随时需要一颗感恩的心。伟大的诗人泰戈尔有这样一段名言：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的”。

而我们教师做的是叶的事业，每个教师都象是一片绿叶，在党的阳光下进行光合作用，孕育着花，孕育着果，孕育着神州大地的万千桃李。

让我们怀揣着一颗感恩的心，让家长们放心地把孩子交给我们吧！我要把我的爱，我的智慧，我的整个生命全部都献给教育事业。

托班教育心得体会篇五

俗话说“没有规矩不成方圆”。小班幼儿是孩子跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小小班幼儿刚刚进入一个新的生活环境，一般来说在新环境中建立新的规则，培养良好生活习惯相对容易些；同时，小小班幼儿的年龄特点也决定了教师进行常规管理的有利条件。因此，对小小班幼儿进行良好生活习惯的培养是至关重要的，它直接关系到幼儿的健康成长。那么，如何培养幼儿良好的常规呢？在日常工作实践中，我总结了一些行之有效的方法。

要培养幼儿良好的生活习惯，首先得让幼儿形成正确的概念，了解什么是良好的生活习惯。小小班幼儿年龄小，对于许多生活习惯的正确与否没有准确的概念。对于幼儿的不良行为，教师不能简单地加以指责，而应正确地讲解、示范，使幼儿形成正确概念，有一个可模仿的榜样，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。如，在刚开学初，很多幼儿都不会轻拿轻放小椅子，推着小椅子到处跑的现象处处可见，坐的时候也常常把小椅子翘起来或不停地摇晃。针对这一现象，我在一次起床后与幼儿进行了一次谈话。我对大家说：“中午小朋友睡觉的时候，老师听到教室里有谁在哭，我找啊找，原来是小椅子，小椅子为什么哭呢？它告诉我，小朋友不爱护它，用两只手推着它跑，坐的时候翘起它的两条腿，还晃来晃去的，弄疼了它。小椅子都不愿和小朋友做好朋友了，怎么办？”小朋友都说：“我们不推小椅子了……”“我们不翘椅子了。”我说：“那好吧，如果小朋友想和小椅子做好朋友，就请大家像老师这样做。”我给小朋友们做了示范，并详细讲解了怎样双手拿椅子，怎样轻轻放椅子，然后，请全班小朋友一起练习。小朋友们都模仿着我的样子，轻拿轻放小椅子。此后，推椅子的现象明显减少了，“哐当哐当”晃小椅子的声音也听不到了，如果有谁偶尔忘记了，立刻就会有别的小朋友提醒他改正。

幼儿喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏则是对幼儿进行生活习惯教育的良好手段。如在开学初，我组织幼儿玩“配对”的游戏。请幼儿在一套图片中找出自己喜欢的图片，然后再拿着这张图片到茶杯架前，找出与小图片完全一样的标记。此时，我就告诉幼儿：“好宝宝，你找到了自己的小杯子，这张漂亮的小图片就送给你。”这样一来，小朋友们很快就认识了自己的小杯子了。经过一段时间的强化，我把标记换成名字，小朋友也能找到自己的杯子了。

小小班常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。例如，刚入园时，要求幼儿知道自己的毛巾、茶杯、书包等物品的位置；过了一段时间后，可要求幼儿根据老师的指令完

成认任务，会拿茶杯喝水，会自己吃饭等；接着要求幼儿养成良好的入睡习惯，按规则参加游戏或集体活动等；还有一个是让幼儿养成良好的饮食习惯，初步学会基本的自理能力，如穿衣、脱衣、洗手、洗脸等。

幼儿以具体形象思维为主，尤其是小小班幼儿更是以直觉行动思维为重点。所以，在进行常规教育时要让幼儿直接参与。例如：给幼儿园示范讲解洗手，往往让幼儿难以习得正确的洗手方法，究其原因是因为幼儿的思维还处于直觉行动思维，枯燥的讲解，幼儿难以接受。因此，我们可以分批带幼儿进入盥洗室，让幼儿实地观察洗手的地方，有水龙头，肥皂，毛巾，然后老师亲自具体示范，让幼儿看到具体洗手步骤和方法，便于幼儿的掌握。

此外，孩子习得洗手、洗脸等日常常规之后，要在一日生活中不断提供反复实践的机会，逐渐形成一系列正确的行为方式，并在反复的实践中得到强化，进而逐步养成良好的班级常规。