

# 最新教研组长工作汇报(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教研组长工作汇报篇一

本学期由于疫情原因，学生居家学习。根据学校要求，科学教研组的教师利用网络指导学生在延期开学期间开展了科学实践活动和网上教学活动。科学实践活动主要为了培养学生动手能力，学生自己通过观察小实验，动手动脑，亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。通过科学实践活动不但让学生练习了实验操作，还丰富了居家学习生活的乐趣。在线上教学阶段中，我们认真按学校的课程表上课，提前都会在钉钉群或微信群给学生布置具体的学习任务，通过微课学习之后进行的知识落实与督促，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务。

根据学校要求科学教研组的全体教师，利用网络商讨“停课不停学”期间的具体实施方案，并且分工明确，每位老师结合科学课的拓展活动、学生的兴趣、特长、适宜居家操作等，有选择地向学生推荐科学小实验，让学生更易接受，学生参与研究的积极性就高了。

通过大家的讨论，我们设计了以下学生的科学实践活动：

- 1、练习以前学过的科学小实验
- 2、观看大兴教育云平台上的有关科学微视频
- 3、观看《500+节亲子科学实验课在家学》中科学实验的小视

频。科学实践活动主要为了让学生动手做科学小实验，培养学生动手能力，同时要求录像上传，收集资料。

在居家学习期间，我们主要让学生练习以前学过的科学小实验，主要选择适合于日常生活的实验。如：学生每天都要上报体温，结合四年级科学体温计的使用，让学生了解体温计的原理以及使用方法，让大家可以自己正确测量体温，在学习了知识的同时，也学会了关注身体健康。

同时，通过《500+节亲子科学实验课在家学》中科学实验的小视频，老师提出问题，带着问题去学习，并录下自己做的小实验。在实验的选择上，多与生活实际相联系，实验材料在平常生活中很容易找到，可代替的东西也很多，实验过程易于操作，便于学生动手主动去做。例如：拉不开的毛巾□a4纸能对折多少次、你能将可乐罐倾斜放置在桌面上吗等等。当学生积极完成这些家庭小实验时，动手能力、独立观察、分析能力都有所提高，更可贵的是让学生体验到成功的喜悦感，进一步激发学习兴趣，促进学习动机。

结合这项活动，学校少先队开展了“停课不停学成长不延期——科学实验真有趣”活动，通过展示学生拍摄小视频进行网络投票，评选了本校“首善小创客”。

我们根据教学进度，结合小学科学学科指导意见，提前备课，自己先登录北京市数字平台，观看所学内容制定学习任务单，提前发给学生，让孩子们在学习前做到心中有数，大多数孩子们能够把所学知识点整理并上交，及时批复学生上交作业，有问题的返回、订正、再复批，直到学生掌握为止。同时让学生在通过阅读科学书中的内容获得科学理论知识，了解科学现象，丰富学生的知识积累。利用科学作业的写方式帮助学生对科学知识的理解，将对学生的`思考和学习起到促进作用。先复习后作业。就是说，先看书，后做题。这样可以省时省力，提高效率。

经过一段时间的线上教学，我们就线上教学的方法和问题进行了全面的梳理和分析，分析了线上教学中存在的问题。同时针对线上教学的不足以及教学中出现的问题，分享了经验和对策。根据线上教学效果，优化教学内容；加强组内协作，扎实提升科学教学质量。

1、学生通过观看、自主选择自己喜欢的内容进行制作和做实验。通过家长上传学生的实验视频，能看出学生观看时很认真细致，做实验时步骤清晰，大部分学生能清楚地表达出自己所做实验的名称、实验器材、实验步骤和实验结论。学生能够利用家中现有材料进行制作，把家长的废物再利用变废为宝，提高了学生动手能力。

2、科学实践活动过程中，提高学生的兴趣，调动学生积极参与、认真思考，在动脑、动手的过程中学到更多知识。这样，学生在好玩的同时，不仅了解了自然现象，还知道了其中知识原理；同时，实验过程对学生的操作能力、观察能力、思维能力、语言表达能力有极大地提高！

3、在线上教学活动中，指导学生利用思维导图梳理头脑中所学的科学知识，并能快速轻松地将零散内容有序化。并把所学知识以一定的逻辑关系进行梳理和重建。构起有一定逻辑性、结构较清晰、有条理的科学知识网。

4、通过观看微视频，让学生联系课内所获知识，按需选择学习，即可查缺补漏，又能强化巩固知识。同时，让学生做一做视频中的小实验，体会到生活处处有科学，科学就在我们身边。

## 教研组长工作汇报篇二

作为教研组长，不仅要把自己的教学工作做好，还应该对本学科组的教学质量负责，对本学科组的每一位教师负责。半学期以来，我在本组老师的支持下，扎扎实实开展教学研究、

认认真真抓好常规工作。我们学科组都是刚上任的青年教师，为了能让他们能尽快地适应教学工作，我经常进入他们的课堂听课，与他们一起研讨，把自己成长的经历、困惑与他们一起交流。每次上公开课前，我都要一遍一遍地听他们试教、一次次地为他们修改设计、一句句地教他们如何提问、如何引导？？手把手地把我的’经验毫无保留地传授给他们，使他们尽快地步入正常的教学轨道；积极配合教务处抓好教学常规，要求各备课组充分利用每周集体备课，认真分析教材重点、难点，探讨合适的教学方法，设计合理的教案，充分发挥集体的智慧，真正实现资源共享，优化教学过程，提高效益；积极投身课程改革，带领教师一起学习新课程标准，逐步更新教学观念，改进教学方法，用新课标的先进理念指导教学。认真组织好教学研究活动，努力营造浓郁的研讨氛围，每次活动做到有计划有组织有专题。在教学方面：开学初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。

### 教研组长工作汇报篇三

真诚、宽容、乐于助人，我一贯这样要求着自己。我深知一个好的的人际环境，对工作和健康的重要影响。三年来，我与每一位同事和睦相处，从不斤斤计较个人得失，保持着单纯的、和谐的人际交往，这样一份轻松与从容给了我很多的快乐感。

## 教研组长工作汇报篇四

早在20xx年，面对着中学语文教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。而初来陶邓二中，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这“新校”的上空还是“群星璀璨”的呢，再加上学校先进的办学理念——“创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理”。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。所幸运的是当时得到了校长室的大力支持，庞校长及时帮助我梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，并告知我即将可能出现的问题及化解策略，袁校长的精细和严谨避免了我工作中的疏漏，陆校长的睿智和热情坚定了我工作的信心，匡主任的豁达和宽容平和了我工作中的心态，各学科主任工作中独当一面的能力减轻了我工作的压力，特别是小学部几位主任的阶段性调研报告又让我看到了自身的差距，直至首届初中毕业生中考前夕各位老师的献计献策，再次让我感受到陶邓二中的“璀璨”，所以，现在的我在生活中既懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。为了建构质量保障体系，建立了月考制度，对于每一次考试，在教研组长和备课组长的配合下，我能做到严密组卷、严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正；为了使学生的学科成绩得到均衡发展，在自习时间段的协调安排上，配合校长室也做了许多工作。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。庞校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱进，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是从三个层面切入，捕捉研究专题。首先，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。如我曾在20xx年下半年组织政史地生等学科老师共同设计“高效课堂教学模式”，采用“观摩——研讨——观摩”的研讨方式，参与者反应良好；还有本学期形成的语文“板块式”的教学模式等。其次，以月考、期中期末统考为契机，在共性问题中提炼研讨主题。

## 教研组长工作汇报篇五

在国际交流日益频繁的社会中，英语成了非常重要的交际工具。在我们安庆九中的校园里，学校为培养现代化人才对学生英语学习非常重视。这既给予了各位英语老师压力，也成为我们搞好教育教研工作的动力。本学期我们英语教研组在学校各级领导的指导和帮助下，一直朝着以下四个方面努力，并取得了一定的成绩。

## 教研组长工作汇报篇六

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了一定的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

### 一、具体的工作及成效

1认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强

教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负责任的老师进行了集体听课和个别指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。

3积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，

（述职报告）特别在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，特别是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南老师到我校进行专题讲座，讲座的内容包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了一定的效果。

4切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，责任到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了一定冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有内容、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“希望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位老师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，因此，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山老师、尤长乐老师、黄旺丛老师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

## 二、存在的问题和不足

教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教研组长工作汇报篇七

上半年兼职了一个班级的英语，这个学期全职体育，自我感觉落差有点大，一直有点自卑，所以弱弱的以为是学校嫌弃



我英语教得不好，然后被贬为全职体育教师了，又苦又累，烤太阳的同时还要喝足西北风，比教英语苦累多了。

## 教研组长工作汇报篇八

教研组长述职报告一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的情绪理解了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

（1）群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

（2）服务意识：师德建设的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的职责也更大。作为数学教师就决定了你就应做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

（3）教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

（1）有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2) 有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3) 有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4) 重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。个性是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5) 重检查：用心配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6) 重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

就应看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也就应清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！