

# 最新小学语文教师专业发展计划书三年(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学语文教师专业发展计划书三年篇一

xx□\_\_县\_\_\_\_\_小学语文名师工作室成员，\_\_市\_\_\_\_\_小学\_\_分校语文教师。她的成长格言是“传递爱，待花开”。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”作为一名刚踏上工作岗位的新老师，面对的不再是一本本书，而是一个个朝气蓬勃的孩子，他们有创造力，但也同时给了我不少难题。这需要我直面困难，不断学习、反思、总结提高。为了快速适应三尺讲台，取得进步，做个符合时代要求的合格教师，我对自己未来三年做了新的规划，以作鞭策。

自我分析

优势之处：

- 1、热爱教育事业，热爱学生，性格活泼，乐于沟通。
- 2、能够简单运用现代信息技术，并尝试运用于教学当中。
- 3、有杰出的师傅和工作室优秀教师的指导。
- 4、乐于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。

不足之处：

1、研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合小学生的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。

2、教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练。

3、教学研究能力较薄弱，不能把自己平时教学中遇到的问题转化为文字，不善于总结、积累经验。

4、专业书籍及教育教学书籍读得较少，实践与理论常常不能对应起来，以后要多多加强阅读的数量和质量。

## 年度目标

第一年度目标（20\_\_年—20\_\_年）：成为一名合格的老师

1、加强自己的语文专业学习，积极提高自身的专业水平，让自己的语文课丰富多样。

2、学习其他老师优秀的教育教学方法、手段，利用各种教学方法，工具丰富教学内容，使课堂教学形式多样化、有趣化，符合学生心理特点，逐步建立个人教学风格。

3、每天认真对待自己的课，并写下教学反思，找出不足，以求进步。

4、多读关于教师个人素质，教学方法和理论方面等的著作，明确自己的教育观，教育理念，言传身教，做一名好老师。

5、积极参与学校教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

第二年度目标（20\_\_年—20\_\_年）：加强语文专业和教育方面学习

1、巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段本站、方法等有一定的教学特色，想好上课每一句，动作和手势，更好引导学生学习语文，初步形成自己的教学风格。

2、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构，在专业方面求得更大进步。

3、在教育科研方面有突破，积极参与语文教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

第三年度目标（20\_\_年—20\_\_年）：努力成为专业老师，形成自己的风格

1、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向优秀教师靠拢。

2、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好3年教育教学的反思和总结。

3、积累教学经验，形成自身的教学风格。

4、促进个人专业发展，形成教育教学新理念。在实践中总结教育经验，多听取别人意见，广泛研读教育理论著作，多写思考，尽力写出优质获奖论文，有自己的教育思想。

5、时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

实施路径

1、多读书：严格要求自己、认真工作、虚心学习，尽早读完

师父推荐书目，并做好笔记或摘抄。

2、多研究：熟悉小学语文教材，研究五六年级学生心理特点，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，让学生能喜欢上语文课，愿意上语文课，认为上语文课是一件开心的事。

3、多交流：经常请教师父、优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使自己上课也能渐渐得心应手；积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

4、多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思。

三年很长也很短，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抓住每一天每一堂课，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，规划自己，让自己在教育岗位迅速成长。

## 小学语文教师专业发展计划书三年篇二

教师是一种崇高的职业，因为它承载着教书育人的历史使命；教师是一种伟大的职业，因为一名好的教师可以成就人的一生；教师是一种可敬的职业，因为你会把你所学到的所有全都奉献给教育事业。“教育之于心灵，犹雕刻之于大理石”，每每想到这句话，就倍感责任重大，常有如履薄冰之感。什么人可以做老师？“智如泉涌，行可以为表仪者，人师也”，每想到此，就更觉应“不待扬鞭自奋蹄。”为此，我对自己今后一年的成长计划如下：

本人参加工作十四年来，从事小学语文教学十二年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先

后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区语文学科带头人。由于一直从事人教版的语文教学，刚调到武汉时，对鄂教版的教材显得尤为陌生。面对新环境，新教材，对我个人的专业发展也提出了新的要求。

1、师德目标：加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

2、教学方面：

a□积极探究教育教学规律，尽快熟悉鄂教版教材，让课堂的喜悦之花绽放在每个孩子的脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅，同时利用网络资源，达到信息的处理和优化。

3、教育目标

一个好教师就是一本书，去引导学生的人生之旅。我要尽可能的为学生架起通向前程的桥梁，使他们能成功地扬帆远航。尽量多地用正面教育，用爱心去感化他们，用自己的人格魅力，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德。

（一）、重视师德修养

1、关心和热爱每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩

子”的崇高思想。努力给孩子营造一个快乐的学习环境。争取让所带班级成为校优秀班集体。

2、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。身教胜过一切教育方式。

## 小学语文教师专业发展计划书三年篇三

能成为“\_\_\_\_市小学数学名师工作室”一员，能和名师们一起学习交流，我感到非常荣幸，对我而言，这是一种机遇，一种挑战，更是个人发展的一个新起点，我将以此为契机去追求更广的教育空间和更高的教育价值，全面提高自己的专业素养。为更好地实现自我超越和发展，进一步明确今后努力的方向，制订如下个人三年发展规划：

### 一、个人发展分析

自20\_\_年11月工作以来，本人一直兢兢业业，力求上进，在教学能力和业务水平上取得了较大的进步，十几年的工作经历，让我积累了较为丰富的教学经验，也形成了自己的教学风格，喜欢自己的专业，平时常关注数学教育方面的动态，积极参加数学课改及新教材培训与进修，积极参加各类教学比赛和撰写教学论文，并在各级各类评比中获奖。十几年来，虽然本人在课堂教学和业务能力上都有了很大的提升，但专业教学理论知识欠缺，课堂的教学语言还不够精炼，教师基本功不算过硬，工作中虽然有一些想法，但缺乏理论支持、理论指引，导致这些想法不能落实，或落实不够深入，教育教学理论功底还欠深厚，在教师综合素养上还有很大的提升空间，教科研能力还待进一步积累。

### 二、近三年发展目标

总体发展目标：以名师工作室为平台，以教育科研为引领，以教育教学为主阵地，切实提升教学业务能力和教科研水平，

进一步夯实自己的理论功底，努力成长为一名勇于创新、勤于思考、善于学习的学者型教师。

阶段发展目标：

20\_\_。4——20\_\_。4：积极完成名师工作室的每一次学习任务，多和名师交流；积极参加本学科相关的各类培训和学习，观摩优秀教师的课堂教学，在学习中思考总结，提高自己的教学业务水平；阅读教育教学专著并认真反思，撰写具有一定质量的教学论文或案例，投稿或参评；以名师工作室为依托，开展一项本学科的有一定质量的课题研究。

20\_\_。4——20\_\_。4：认真学习新的教育理念，加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提高自身素质；积极参与各类教研活动，让教学常规与教学科研同步发展，努力往科研型教师方向发展；撰写一篇具有一定质量的教学论文或案例，争取在市级以上获奖或发表。

20\_\_。4——20\_\_。4：继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构，优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式；以名师工作室为依托，完成一项课题研究成果报告的撰写，进一步提升课题研究水平；以工作室为平台，在导师指导下，主讲一节有质量的研讨课或作一次讲座；积极参评市学科骨干教师。

### 三、具体发展措施

#### 1、勤于学习，丰富理论底蕴

(1) 借助名师工作室平台，系统全面地进行理论知识和专业技能的学习，不折不扣地完成工作室每次学习任务，加强与导师和同行间的交流。

(2) 积极参加各类培训、讲座或研讨会，认真、专注地听好

每一次讲座，听好每一节课，及时总结反思，撰写心得体会，努力提高自己的专业知识和教育教学水平。

(3) 关注网络上本学科的最新动态，学习最新的现代化教学手段，勤于和各地的同行交流、学习，不断积累个人的教学资源。

(4) 阅读有质量的教学专著，关注相关的数学教学杂志刊物，拓宽自己的视野，树立终身学习的观念，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。

## 2、立足课堂，提升业务水平

(1) 科学备课。对人教版教材进行梳理，对比课标研究，精心设计教学计划，挖掘教材，充分利用和整合各种教学资源，设计立足学情，着眼发展的教学方案。

(2) 用心上课。聚焦学生，着眼发展，着力培养学生利用数学解决生活中实际问题的能力，关注数学背后所蕴藏的思维方式和思想方法，重视培养学生对数学自主学习和运用能力。用心上好每一堂课，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格。

## 3、投身教研，夯实发展之路

虽有数篇论文获奖，但缺乏厚重、有力度的文章，课题研究也较被动。今后，在工作室的指导下，要勤学多思，积极开展教学研讨，在实践中发现问题、研究问题。积极参与工作室的课题研究，以课题为载体，以工作室为平台，积极主动承担公开、观摩、研讨课，在实践中总结，在总结中反思，在反思中成长，不断提升教科研水平，做个科研型教师。

心若在，梦就在！今后的教学工作中，我将依靠工作室平台努力学习，奋发进取，不断提升自身素养。希望通过工作室

的培养和专家的引领，能够成为一名真正的名师！

## 小学语文教师专业发展计划书三年篇四

时光匆匆流过，教书生涯已经走过了四个年头，我学到了很多，但如何尽快地完善自我，仍然是摆在我面前的一个巨大的挑战。作为语文教师，我们所面临的时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，我们个人价值实现的需要，也是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，必须高度重视。

职业情感方面，本人热衷教师职业，有一颗热爱学生的心，有较强的责任心和进取心，相信这“三心”对我在今后的教学工作及学生管理有较强的推动作用。专业素养方面，由于自己并非语文教育专业出身，我还无法完全了解一些相关的语文教育方面的理念。这一方面可以说是我最薄弱的环节。但是大学的学习生活培养了我较强的学习能力，对于这不断更新的教育理念我有把握能够很快地适应。专业提升方面，正因为自己具备了在小学从事教育教学工作的能力，所以相信只要自己不断进取，不断学习，自己一定能够胜任小学二年级的语文教学工作。

（一）总体发展目标首先为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，率先垂范。树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，并应用于平时的教学工作中。同时，我还须研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格，力争做一个优秀的语文教师。在自己理论提升与教学实践的基础上，尽力协助学校领导和相关部门完成工作，争取做一个合格的班主任。教育教学方面，争取每学年开一次校级的公开课。希望自己能够尽快成为一名合格的小学语文老师。

（二）阶段发展目标20xx—20xx学年：认真研究教材，立足

于学生的角度来研究教材；积极备课，认真上好每一堂课；争取开两次校级的公开课；扎实自己的教学基本功□20xx—20xx学年：阅读有关教育方面的名著，多积累，争取写一篇教学论文；提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师□20xx—20xx学年：争取开一次市级的公开课，写一篇关于小学的教育论文并能够评优；争取当上优秀班主任□20xx—20xx学年：积极参加学校及教育局组织的各种活动，学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。

### （三）发展途径：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5、多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

7、继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认

知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

在如何提高自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生；上完课后及时反思；多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。希望指导老师及其他老师能多多帮助和支持我，你们的支持和帮助将是我成长的力量！

以上就是我的一些专业成长计划，虽然不尽完善，但相信在工作中我会继续努力，不断完善和充实自我，时刻牢记人民教师的职责。

## 小学语文教师专业发展计划书三年篇五

作为一名教师，不一定非要成功，但要有追求；不一定非要成熟，但要肯学习；不一定非要成稳，但要善总结。一个人要想很快地成长起来，必须要有自己的理想和抱负，要有长远规划。努力朝着你的目标去奋斗，终有实现的一天。下面是我个人成长计划：

本人从事小学语文教学及班主任工作十七年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区首席教师，区语文学科带头人。面对新的教育形势，个人的专业发展也提出了新的要求。

1、师德目标：加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

2、教学方面：

a□积极探究教育教学规律，让课堂的喜悦之花绽放在每个孩子的脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅，同时利用网络资源，达到信息的处理和优化。

d□对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学风格。

### 3、教育目标

任何一个优秀的教师，经过长期陶冶的思想情操，磨炼的精神气质，积累的知识能力而形成的个人修养，无疑是教学魅力的基础。所以，只有长期勤奋好学，不断日积月累，认真地完善自己的教学，才会有其魅力的丰富底蕴。著名教育改革家魏书生教学中对教材的烂熟于心，对知识的旁征博引，上挂下联，纵横捭阖，以其谈笑风生的教态，充分调动起学生高昂的情绪，浓厚的兴趣，收到良好的教学效果。由此看来，语文教师必须树立终身学习观念，不断提高自己的知识层次，进行“自我充电”。变原来的“一桶水”为“长流水”，继而升华为适合学生需要的“甘甜水”。将学生的“知识杯”与教师的“专业桶”都汇集到知识的大江大河上。变由师到生的知识单频振动为师生共振，变“教学”为“学教”，确信教学不仅相长，而且互补，把学生放在主体位置，从而使授者和受者同步欢悦，同时长进。

#### 1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

## 2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

## 3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

## 4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。

## 5、利用多种手段辅助教学。

充分备课的同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验的教师学习，寻找一条适合自己的发展之路。