

2023年科学教案吹泡泡活动延伸 幼儿园 科学吹泡泡活动教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

科学教案吹泡泡活动延伸篇一

- 1、幼儿能发现所吹的泡泡有大有小。
- 2、通过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

每人一小罐肥皂水，一根吸管；几张泡泡的图片。

经验准备：

课前让幼儿玩吹泡泡的游戏。

发现所吹的泡泡有的大，有的小。能通过泡泡观察身边的事物。

（一）教师出示图片，让幼儿观察泡泡的形状、颜色。

教师示范，让幼儿观察泡泡的大小和老师吹泡泡的方法。

（二）吹泡泡。

- 1、为每位幼儿一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。
- 2、请吹的大、小不同的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。
- 3、幼儿再次尝试吹泡泡。

4、幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

（三）看泡泡

1、请幼儿观察肥皂泡在阳光下变成什么颜色了。（七彩的）

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡做为照相机，通过它观察周围的世界。

（四）抓泡泡

1、教师吹泡泡，小朋友们抓泡泡。

2、请幼儿看看泡泡抓到后有什么变化。

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：“老师我拍的好不好。”“真好，你真棒。”

在看泡泡这个环节中，幼儿的兴趣更高。张光跑过来对我说：“老师我吹的泡泡像气球，真漂亮。”哲宇跑过来说：“老师我吹出了许多泡泡，一层一层的真好看。”每位幼儿都说出自己不同的观点。最后，在和孩子们玩泡泡的过程中，幼儿你追我赶的玩的非常尽兴，小思琦跑过来说：“老师看，泡泡在我手里破了，真好看。”喜欢抢镜头的张玉莹说到，老师我的泡泡落在身上都把我的衣服弄湿了。整个活动完成的非常成功。

科学教案吹泡泡活动延伸篇二

1、观察各种洗涤用品在水里溶解的现象，对溶解现象有好奇

心。

2、尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水。

3、乐意参加科学活动，体验科学活动中自己探索的快乐。

观察各种洗涤用品在水里溶解的现象，对溶解现象有好奇心。

尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水。

洗发水、洗衣粉、洗洁精、沐浴露、洗衣液、洗手液等洗涤用品；做好标记的吸管每人一个（标记处开一小口防止幼儿吸入口中）；每张桌子上一块抹布。

一、歌曲导入，引出活动主题。

1. 教师唱《吹泡泡》，歌曲的间奏教师吹泡泡。

2. 提问“刚才老师唱的是什么歌呀？”可以带领幼儿一起再唱一唱。

3. 提问“你们在什么时候见过泡泡呀？”（幼儿想到一件可以出示

教师总结：小朋友在洗澡、洗头，还有妈妈洗衣服、洗碗的时候都会看到泡泡，小朋友在公园玩的时候爸爸妈妈也会卖给你们吹泡泡的玩具。

二、教师示范吹泡泡，激发幼儿兴趣。

1. 试着从清水里变出泡泡，让幼儿观察清水吹不出泡泡。

2. “哎呀，我忘了加东西进去了！”惊讶的口气吸引幼儿专注的观察，加点洗衣粉进去，搅拌之后再试一试，吹出许多的泡泡。

3. 提问：“一开始用清水有没有吹出泡泡？”“现在怎么又吹出来了？”“泡泡是怎么变出来的？”

要求：让幼儿知道加入东西后要搅拌，然后要捏住吸管上标记处再吹，带领幼儿一起做吹的动作，有气体吹在手上才是正确的。

三、幼儿自己探索，制作能吹出泡泡的水。

1. 提问：“小朋友们想不想玩呀？”

2. 说明制作泡泡水的规则：

(1) 吸管不能拿反；

(2) 一定要往外吹，不能吸。（可以通过提问的方式让幼儿说‘一说认识加了洗涤用品的水是不卫生的’，不能吃到肚子里）

(3) 要轻轻吹，用力吹会弄到脸上；

(4) 杯子和碗是玻璃的，不能争抢；

(5) 弄到手上要用抹布擦干净。

3. 总结幼儿操作结果。

“谁来说说看，你们有没有吹到泡泡？”对幼儿的操作活动进行总结：清水是很难吹出泡泡的，还有许多中洗涤用品加在清水中都可以吹出泡泡，小朋友回家可以和爸爸妈妈一起玩一玩，但是不能够一个人玩哦，大家一起玩才会更加开心哦！

四、结束活动，到户外去吹泡泡。

“刚才小朋友制作了许多的吹泡泡的水，老师还有一些和你

们都一样的泡泡水，我们一起到外面吹一吹，看看泡泡会会飞到哪里，看看泡泡在外面又会变成什么样子呢？”

科学教案吹泡泡活动延伸篇三

1、运用各种感官感知泡泡的特性，了解不同的工具吹出的泡泡都是圆的。

2、让孩子正确使用吹泡泡的方式。

3、在探究活动过程中体验发现的乐趣。

1、教师收集的各种形状的吹泡泡工具，一次性杯子若干。

2、视频课件

师：这些小朋友在做什么呢？

师：他们吹出的泡泡都是怎么样的呢？你们想不想吹泡泡？

让幼儿利用教师准备的吹泡泡工具(主要是圆形工具)边玩边探索。

师：小朋友看看老师手里的这个是什么呢？(出示吸管)

师：那吸管可以用来做什么呢？(喝水、吹泡泡……)

师：小朋友有没有发现这些吸管有什么不一样？

师：那现在我们就用这些不同形状的吸管来吹泡泡看，会发现一些什么秘密？

(教师启发、引导、扶持幼儿，将幼儿的探索推向深入，激起幼儿探究的欲望。)

师：刚才吹泡泡好玩吗？

师：那玩的时候发现什么秘密了没有？

小结：泡泡是圆形的，对着太阳是五颜六色的、有大有小、掉在地上有时是半圆的、吹泡泡的工具是圆形的等等)

师：吹泡泡的时候，你们发现的共同特点？

小结：吹泡泡的工具是圆形的，吹出的泡泡是圆形的。但是，用不同形状的工具吹得泡泡也是圆形的。

师：咦，刚才我们吹出的泡泡怎么现在都不见了？

小结：原来泡泡容易破呀！小结：今天玩得开心吗？吹泡泡的时候我们发现了那么多的秘密，回去的时候记得告诉我们其他小朋友哦。

还想玩吗？看看我们还能不能发现其他的秘密。

科学教案吹泡泡活动延伸篇四

1、鼓励幼儿在玩中知道如何调制肥皂水和发现泡泡的特征，产生愉快的情绪和探索的兴趣。

2、了解吹出泡泡可用多种工具、多种方法。

活动准备：

肥皂粉、小勺子、小肥皂片（已泡烂）、塑料杯子18个、小木棒18根、洗涤剂6瓶、水、吸管（细、较粗、粗）、特制塑料圈圈18个、6个盆子、小碟子6个、铁丝，硬纸板，幼儿18人。

1、简单讨论材料（在室内）

师：你们玩过吹泡泡吗？

你们想不想玩？

吹泡泡需要什么东西？谁来说说？

现在我为你们准备了一些东西，请你们动动脑筋，想办法试试，调出这么小半杯肥皂水出来（幼儿探索，老师指导）

2、制作肥皂水，试吹泡泡（去室外操作）

个别指导：你用什么东西做出肥皂水的，在做时，发现了什么？

师：调好的.肥皂水，来试试能不能吹出泡泡（拿塑料圈圈）？

个别指导□a是不是水太多了？是不是需要再加些什么？

b很多小朋友都可以做魔术师了，请你们去帮帮那些还不能做魔术师的？请没有吹出泡泡的小朋友去请教吹出泡泡的小朋友。

3、吹泡泡

a让幼儿分别在有阳光及没有阳光的地方吹泡泡（有风或无风）

师：我们到阳光下变魔术，看看你有什么发现？

我们到没有阳光的地方变魔术，看看你有什么发现？

个别指导：看看泡泡是什么形状的，什么颜色的？会飞了，会破掉……

b用各种工具吹泡泡

（放音乐收起东西）

师：观众走了，魔术师洗一下手，我们去活动室拍个照。

4、集体讲述吹泡泡的过程，分享快乐（去室内坐下）

（拍个照）

b你变魔术时，发现了什么？

c你还有什么有趣的事情给大家讲讲？

5、延伸活动

师：请你们呆会儿把今天变魔术的事画下来，给爸爸、妈妈看看。

科学教案吹泡泡活动延伸篇五

游戏目标：

- 1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

游戏准备：

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

游戏玩法：

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更

多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

幼儿园小班教案《吹泡泡》含反思

大班科学活动教案《吹泡泡》

游戏活动教案模板下载