

2023年活动计划表(实用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

活动计划表篇一

通过本次活动，推广普通话，提高小学1—2年级学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活。进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。

可以是看过的光盘，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

暂定为xx年4月1日——4月2日

4月1日下午三四节为一年级组比赛时间

4月2日下午三四节为二年级比赛时间

多媒体教室

一、二年级全体同学

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经班主任老师在本班内选拔出3名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：本班选出的三名同学在三多媒体参加学校的讲故事比赛

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。
（40分）

3、仪态大方、表情自然。（10分）

一年级一等奖6名，二等奖若干

二年级一等奖7—8人，二等奖若干

每个年级的`优胜班级将获得“故事王国”的流动红旗。

活动计划表篇二

为进一步推进社区党建和社区建设工作，落实区委关于加强街道社区党建工作精神，更加扎实的抓好社区党建工作，扩大党在社区的影响力和覆盖面，夯实党在社区执政基础，按照xx区《关于开展社区党的建设“三级联创”活动的实施意见（试行）》、《关于做好20xx年社区党的建设“三级联创”活动有关工作的通知》要求，结合我社区实际，制定20xx年开展社区党的建设“三级联创”活动实施方案如下：

在巩固“双争创”活动成果的基础上，进一步强化区委、街

道工委对社区党建工作的统筹领导，坚持以街道党工委为核心，以社区党组织为基础，按照社区党建工作的具体要求，结合社区实际，把社区党建和社区建设的任务紧密结合起来，按照与时俱进、开拓创新、求真务实的总体思路，逐步健全区、街道、社区三级党组织联动共创的工作机制，全面提升社区党建“三有一化”水平，切实发挥社区党组织在幸福街道、幸福社区发展建设中的领导核心作用。通过开展社区党的建设“三级联创”活动，进一步完善社区党建工作机制，依据“五个好”的标准，发挥社区党组织的领导核心作用，促进社区党建和社区建设工作协调发展。

深入开展社区党的建设“三级联创”活动，即争创社区基层党组织建设先进区、争创“五个好”街道（地区）、争创“五个好”社区党组织，有关争创标准如下：

“五个好”社区党组织标准：

1、领导班子好。社区“两委”班子团结一致，工作思路明确，班子成员分工协作，勤政廉洁，爱岗敬业，履职能力强；坚持民主集中制原则，社区党组织书记统筹驾驭能力强，模范带头作用明显。

2、党员干部队伍好。有计划地壮大党员队伍，经常性开展党员教育培训工作，党员党性观念不断增强，廉政意识不断提高；加强党员分类管理，严格组织生活，创新活动载体，为党员发挥先锋模范作用搭建平台。

3、工作机制好。社区“两委一站”联席会、社区重大事项民主决策、辖区党建协调议事等基本制度健全落实，工作运行规范高效；深入落实社区工作者包片入户制度，社区工作者的群众工作能力不断提高；推进社区“大党建”制，辖区单位共驻共建、党员群众民主参与形成机制。

4、工作业绩好。社区党建推动社区建设发展成效显著，社区

管理服务体系进一步完善，社区规范化建设达标，被评为区级文明社区，社区党组织的核心领导作用充分发挥；社区服务管理体系日益完善，区域化党建工作格局逐步形成。

5、群众反映好。党组织在群众中有较高威信，党员在群众中有良好形象，党群干群关系密切；居民群众对社区的认同感普遍增强，党员群众满意率在90%以上。

（一）强化领导核心作用，巩固党组织自身建设。围绕环境建设、首都文明区创建、网格化建设等中心工作，强化社区党委的引领发展、协调利益、整合资源、社会动员功能。积极推进社区纪检组织建设，优化调整组织设置，不断提高社区党委社会管理能力和服务群众能力。以提高素质、优化结构、改进作风、增强本领为重点，切实加强社区党委班子建设。创新活动载体，强化分类指导，为党员发挥先锋模范作用、凝聚带动群众搭建平台。健全社区党组织工作制度，规范议事决策程序，改进领导方式，发挥党组织在组织、引导、协调、监督等方面的领导作用。

（二）加强和创新社会管理，提升服务群众水平。加强和创新社区管理体系，注重发挥各类社会组织、经济组织、基层自治组织等社会力量的协同作用，建立城乡一体相互衔接的社会服务管理机制，深入推进社区基本公共服务全覆盖工作。全力做好新形势下的群众工作，完善走访群众、分片包户联系群众机制，健全群众利益协调机制和社区居民自治机制，动员组织群众依法理性有序参与社会管理和公共服务。建立健全社区网格化服务管理平台，规范工作流程，把党的工作和社会管理服务落实到网格。完善各类人群的服务管理，积极倡导社区志愿互助服务。

（三）推进社区工作规范化，夯实社区工作基础。进一步明确社区“两委一站”的职责定位，使社区党委的核心领导作用得到发挥，社区居委会领导居民依法自主自治的功能得到加强，社区服务站承接政府公共服务水平得到提升。不断提高社区

工作者的. 职业化、专业化水平，健全社区工作者的教育培训、管理监督和考评激励机制，完善社区后备人才的培养、选拔、管理工作机制，定期开展岗位练兵活动，强化宗旨意识，提高群众工作能力。促进以社区党委为核心、以社区居委会为主体、以社区服务站为依托、以社区社会组织为补充、以驻社区单位和组织协同配合和社区居民广泛参与的新型社区服务管理格局建设。

（四）完善区域化党建格局，推进基层党建创新发展。以服务群众、服务发展、服务社会为主线，以共同需求、共同利益、共同目标为纽带，充分调动驻区单位党组织、全体党员、居民群众的积极性，构建条块结合、资源共享、优势互补、共驻共建的工作机制，不断巩固党的城市基层的执政基础。指导、协调和支持驻区非公有制企业和社会组织建立党组织，充分发挥党组织在非公有制企业职工群众中的政治核心作用、在企业发展中的政治引领作用，扩大党的组织覆盖面，提高党的工作影响力。加强社区党员服务站建设，发挥社区非公联合党支部的“孵化”作用，搭建区域化党建工作平台，为党员群众提供服务，巩固基层活动阵地。

（一）全面落实基层组织建设年工作。

1、以“创先争优喜迎十八大，勇当先锋建设新丰台”为主题，围绕首都文明区创建、环境建设年、社区网格化、十八大安保等重点工作，充分发挥社区党组织和党员的作用，在推进重点工作中创先争优。

2、按照街道“非公党建攻坚克难”工作方案的部署，扩大“两个覆盖”，提升“两个作用”，加强非公企业党组织负责人、党建工作指导员和骨干党员队伍建设，强化典型选树工作。

3、巩固社区党组织晋位升级、整改提高工作，在原有的基础上查遗补漏，巩固现有成果。

4、按照“六有”要求，即有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度的要求，推进社区基层党支部规范化建设，保障支持基层党支部书记参加街道组织的专业培训。

5、用好党员干部远程教育设施，全面推进远程教育进社区，大力实施增强党性、提高能力党员“双育”计划，不断增强党员干部的能力素质。

6、继续抓好“党员八大岗”认岗承诺制和党员干部联系群众制度的落实，进一步完善民主评议党员工作，努力为党员发挥作用搭建平台。

(二)着力抓好社区“两委”班子和社区工作者队伍建设。

1、抓好班子自身建设，进一步厘清“两委一站”关系，着力健全社区“两委一站”联席会制度，规范社区重大事项民主决策程序，完善社区领导班子民主生活会制度，确保社区党组织核心领导作用的发挥。

2、落实社区工作者包片入户制度，围绕“知、解、比、练”四个方面，深入开展“知民情、解民忧”大比武大练兵活动，提升社区工作者服务群众的意识和能力。

3、强化对社区工作者的统一管理和考评，建立社区负责人述职评议制度，健全社区后备人才的培养、选拔、管理工作机制，加强大学生社区工作者的培养和管理，推动人才队伍建设取得明显成效。

(三)全面提升社区建设和管理水平。

1、按照《xx区社区工作规范化指导意见》，积极开展“社区规范化建设示范点”和“六型社区”示范单位创建活动，深入推进创新社会管理服务工作。

2、继续开展“四权实践”创建达标活动，进一步加强基层民主政治建设。

3、加大“一刻钟社区服务圈”建设力度，进一步完善以民生需求为导向的新型社区服务体系，着力推进社区基本公共服务全覆盖。

4、积极协调上级职能部门，全力推进社区办公用房和服务用房建设，力争实现达到标准。

5、深入开展社区网格化服务管理试点工作，合理划分网格，配齐工作人员，明确职责定位，规范工作流程，确保试点工作取得明显成效。

6、积极开展社区“大党委制”试点工作，力争建立一套务实管用的工作运行机制。

(四) 建立健全社区党建“三级联创”领导和工作机制。

1、建立完善社区党代表及社区工作者包片入户制度，形成党政齐抓共管的领导格局和工作体系。

2、建立完善“联述联评联考”机制，实行年终社区党委向街道工委进行争创“五个好”社区党组织专项工作述职。

3、依照争创活动考核评估办法，建立党员群众和辖区单位对社区活动效果进行满意度评价的信息反馈机制，真正发挥“三级联创”活动对社区党建和和谐社区建设的统领作用。

坚持年度考评与日常考评相结合、上级检查与自评自查相结合、上级考评与群众评价相结合的方式进行。

1□20xx年10月，对照年度考核评价指标体系社区党委开展自查，并做好申报“五个好”先进单位的工作。

2□20xx年11至12月，接受区、街道“三级联创”考评组的检查考评。区考评组将采取查阅档案、问卷调查、个别访谈、抽查社区等方式，对街道、社区的活动情况进行检查，社区需提前做好迎检准备。

3□20xx年1月，接受市级“三级联创”活动检查考评。

（一）加强组织领导。社区党委要深刻领会活动内涵，将活动列入重要议事日程，成立活动领导小组，明确分工，制定活动计划，确保争创活动有计划、有步骤、有成效地开展。

（二）统筹安排工作。针对年底前各项工作头绪多、任务重的实际，社区党委要将社区党建和社区建设工作紧密结合起来，与经常性基础工作结合起来，把街道社区年度重点、中心工作融入到争创活动中来，将活动落实到对居民群众的服务中去，使居民得实惠，社区得发展，活动见成效。

（三）主动解决问题。社区党委要及时对照活动方案和□xx街道20xx年社区党建“三级联创”活动“五个好”社区党组织考核评价要素及分值》，认真组织自查，梳理经验，查找问题，完善措施，积极整改，全面提高创建工作的整体水平。

（四）注重特色创新。特色创新是社区建设发展的需要，也是检验活动成效的一项重要指标。社区党委要把握争创活动要求，总结运用“双争创”活动的经验，树立特色意识、品牌意识、精品意识，注重工作研究，努力形成具有推广值的经验做法或工作模式，不断提高社区党建和社区建设工作水平。

活动计划表篇三

根据省人口计生委、计生协《关于印发〈安徽省xx年计划生育“双评”活动方案〉的通知》等有关文件要求，结合我市实际，今年5月份以来，我市人口计生系统认真开展了“请农民

兄弟姐妹评计生”和“请居民和流动人口评计生”活动。现将开展情况总结如下：

一是省人口计生委、计生协《关于印发〈安徽省xx年计划生育“双评”活动方案〉的通知》下发后，市人口计生委高度重视，专门召开党组会议，进行了认真研究，决定在按照省“双评”活动方案要求，汲取去年全市各地好的经验和做法，以及我市目前实际，决定继续在全市人口计生系统开展计生“双评”活动。二是为确保全市计生“双评”活动的有序开展，市人口计生委、计生协制定了《关于印发〈宿州市xx年计划生育“双评”活动方案〉的通知》，并本着删繁就简、便于操作汇总的原则，自行设计了《“请农民兄弟姐妹评计生活活动”评议问卷统计表》和《“请居民和流动人口评计生活活动”评议问卷统计表》，且在两种问卷中设置了意见和建议栏。三是召开了各县区人口计生委主任、计生协专职副会长（或人口计生委分管副主任）、计生协秘书长参加的全市计生协工作会议。会上认真学习传达了省、市有关文件精神，进行安排部署。四是为促进全市计生“双评”活动的深入开展，市计生协将计生“双评”活动列入xx年度全市计生协工作考核的重要内容之一。五是各县区和宿州经济开发区也纷纷结合自身实际，制定计生“双评”活动方案，成立计生“双评”活动领导小组，明确专人负责，认真部署，积极开展。

为简化程序，理顺思路，市人口计生委、计生协确定了开展的方法，明确了各级计生协的职责。

（5）开展督查指导。在评议过程中，各级人口计生委、计生协将组成督导组，深入基层督查、调研，及时总结经验。

（1）村级计生协：负责对会员小组长的培训，以会员小组为单位，组织本级会员和计划生育服务对象对乡级计生协和事务所进行评议。村级计生协秘书长负责本级问卷的发放和回收，并将回收问卷上报乡级计生协。

(2) 乡级计生协：负责评议过程和评议结果的公开，对上级人口计生部门反馈的问题进行整改；对村级计生协秘书长的培训，将村级上报的《问卷》及时进行分析汇总，以及组织本辖区内的计生协会员和计划生育服务对象对县级人口计生委和技术服务机构进行评议，并将评议情况及时上报县级计生协。

(3) 县级计生协：负责对各乡级计生协秘书长的培训，对辖区内的评议情况进行分析汇总，并结果上报市级人口计生部门，整改上级人口计生部门反馈本级人口计生委、服务站的问题，并负责对乡级人口计生部门的问题以文件形式进行反馈。

在计生“评议”活动中我市市、县、乡、村四级联动在全市范围内广泛宣传“计生双评”活动，努力营造良好的宣传氛围。全级计生协都充分利用广播、电视、宣传栏、人口学校、会员之家等阵地，采取多种宣传方式，向广大会员和育龄群众宣传开展计生“双评”活动的意义、目的和要求等方面的内容。使广大育龄群众积极参与计生“双评”活动，共同开展好此项活动。

为了确保计生“双评”活动取得成效，我市各级计生协注重加强评议过程中的指导和监督。一是7月中旬，市人口计生委、计生协制定督查方案，抽调人员，组成督查指导，深入各县区、宿州经济开发区，以及部分乡、村督查调研计生“双评”活动的开展情况。通过查阅计生“双评”活动资料、实地走访等形式，重点从计生“双评”活动方案的制定、问卷设计、逐级培训、汇总分析、评议过程公开等方面进行了督查调研。在督查中，市计生协及时总结先进经验，对存在的问题当场提出解决办法或指导意见。各县区和宿州经济开发区也组织督查组深入乡、村开展督查。萧县还邀请县人大、政协及人口计生委退休老同志召开座谈会，征求对计生“双评”活动开展过程中的建议和意见。二是全市在开展计生“双评”活动过程中，注重与建立健全计生“村为主”工

作机制、基层计生协评估认定、计生村（居）民自治规范化建设相结合，努力促进此项活动的扎实有效开展。

各级人口计生部门对各自辖区和对本级的评议，及时汇总分析，及时上报上级人口计生委、计生协。然后市人口计生委、计生协开始针对全市人口计生行政部门和服务机构存在问题，以文件形式向县级人口计生委、计生服务站反馈，要求制定整改措施，抓紧落实；县级人口计生委、计生协将本辖区内的计生“双评”活动的评议出来的问题，以文件形式向乡级计生协、服务所反馈。县、乡级计生协都严格按照市、县人口计生部门反馈的问题，结合自身实际，制定切实可行的整改措施，明确责任人，并及时公开整改内容，接受上下级人口计生部门和群众的监督。

通过全市计生“双评”活动的开展，人口计生系统行政管理和技术服务人员的全心全意为人民服务宗旨得到了增强，计生工作服务态度得到改善，服务质量和依法管理的水平得到提高，工作作风得到了改进，进一步密切了党和政府与人民群众的联系，为全市经济社会发展和构建和谐宿州创造了良好的人口环境。

活动计划表篇四

九江中学“做一个有道德的人”活动计划

通过学习“抗震救灾英雄少年”和“抗震救灾优秀少年”的英雄事迹和高尚品质，弘扬万众一心、众志成城、不畏艰险、百折不挠、以人为本、尊重科学的伟大抗震救灾精神，激励广大未成年人奋发向上、健康成长，争做一个有道德的人。结合两个奥运会，引导未成年人深刻理解“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”精髓，关注奥运、参与奥运、奉献奥运、收获奥运，以实际行动为奥运做贡献，推动未成年人思想道德建设深入发展。为此特制定如下计划：

- 1、第三周，向全校发出做一个有道德的人的倡议。利用班会等时机和阵地进行宣传发动。
- 2、第三周，组织学生进行做一个有道德的人的宣誓活动
- 3、第四周，开展一次“学英雄少年，做美德新人”活动。
- 4、第五周，组织发动学生在家庭开展做家务等“孝敬父母、体验亲情”系列实践活动
- 5、第六周，在学校开展做好事、清洁校园等“和谐校园”系列活动
- 6、第七周，在社会，我们要做合格的“小公民”，做一个会感念的人

活动计划表篇五

幼儿园、家庭、社区三结合的新型教育模式是农村推行城镇化建设的必然趋势，为充分发挥社区教育的巨大作用与优势，保证婴幼儿早期教育活动的正常开展，特制订活动计划如下：

健全组织结构，明确工作职责。

- 1、首先，成立幼儿园早期教育管理委员会，幼儿园长、幼儿教师等组成的早期教育管理委员会。
- 2、我园4个自然村，将每村分为一组，各组选派教师为负责人，具体协调区内各项工作。并对开展活动的的时间进行了安排，要求教师按时按质按量的开展好活动，每次参加活动的人数保证达到总人数的2/3。

二、提高认识，加强学习，使早期教育活动尽快转入正轨。

1、对区内的0—2周岁的幼儿进行调查摸底，并按年龄段逐名登记在册。

2、早期教育是一种崭新的教育模式，势必对学前教育产生积极的作用，为使各位教师尽快熟悉有关早期教育的特点和内容，我们利用了周二、周三晚的时间组织全体教师开展理论学习，进行集体备课，为早期教育的顺利开展奠定基础。

2、选派骨干教师为实验教师，定期参加市举行的业务培训，培训结束后，负责在本园举行二级培训，并做到认真备课。

三、精心备课，积极开展丰富多彩的早期教育活动。

1、充分发挥社区活动的互动性，即实验教师负责定期组织0—2周岁幼儿及其家长开展活动及进行培训，同时，家长是幼儿教育的丰富资源，家长们不同的职业、经历、能力素质等都成为他们参与幼儿园教育活动的有利条件，为充分发挥家长的这种教育作用，我们聘请了交警队的王增祥家长，医院的王泮华家长，银行的王庆伟等十名家长为我园的社区教育园外辅导员，并为他们颁发聘书，请他们在交通安全，预防疾病等方面定期为幼儿讲座。

2、每周保证八小时的园内活动时间，其他时间实验教师可随机到各区开展培训及活动。

3、每逢节假日，除开展正常的社区教育活动外，还要根据季节的不同，开展好主题教育活动。

建立了评价机制，提高了活动效率。

1、建立实验活动评价小组，对各教师的备课及活动定期检查，检查情况进行量化管理。

2、各实验教师注意保留活动的文字材料、音像材料，认真整

理后存入档案，评价小组每月检查一遍，成绩记入教师的量化考核。

活动计划表篇六

“气象”是学生熟悉又陌生的科学术语，虽然每天打开收音机、电视、网络或者翻开报纸，都能听到或看到天气预报的消息，但气象的“具体指向”对于学生甚至部分成人都是模糊不清的，希望通过考察实践、参观访谈、网上搜索、实验操作等途径，使学生知道气象与人们生活的关系，了解一些基本的气象科学知识，体会气象工作者的劳动及价值，培养学生参与社会公共事务的公民意识，发扬学科学、爱科学、用科学的科学精神。

1、气象兴趣小组活动是培养学生参与意识、追求真理、崇尚科学与自然和谐共处等公民价值观的一个良好机会。建立以初二学生为主的“气象兴趣小组”，利用校内气象观察园地，定时、定点、定人员、定内容，分工合作、做到持之以恒地开展第二课堂活动。

2、各地理教师通力合作，从培训学生、数据记录、日常管理、观察报告撰写等工作形成制度，坚持不懈地推行，把地理园建设成真正的地理科普教学基地，把气象兴趣小组做成我校第二课堂活动的一个品牌。

1、明确目标，围绕中心全体地理教师通力合作开展工作，并做到认真负责。

2、气象兴趣小组主要有各班的地理科代表组成，人员20人。10人一大组分a□b两组，各选出一名组长，每人负责5个小组。（注：每两人或三人分为一小组）

3、每组值日生每星期值日一天，一个星期五天，每天分早上7：30—8：00；

中午2:00—2:30; 下午6:00—6:30三个时间段到地理园进行观察, 并做好数据记录。(注: 星期六、日和假期待定)

4、每一个月由两位组长进行检查、小结后。交于负责老师审查。对认真负责

的小组给予表扬, 并通报学生会给予相应的班级加德育分。

5、一学期汇总一次。

6、每周值日安排:

活动计划表篇七

班级3月学雷锋活动计划书(三)阳春三月, 春回大地, 祖国的每一个角落都将再度掀起向雷锋同志学习的高潮。学习雷锋就像一股永不停息的春风, 既是对在校学生的教育, 更是雷锋精神发扬和深化。因此, 我们根据学校本学期德育工作重点和思路, 制定本班学雷锋活动计划, 如下:

今年3月5日是毛泽东同志向雷锋同志学习题词51周年纪念日。雷锋这个普通的共产主义战士, 虽然他的生命只经历了短暂的22个春秋, 但他平凡而伟大的事迹闪耀着奇异的光辉。

所以我作为三年级一班班主任号召全体同学都要在学雷锋活动月中行动起来, 积极学习雷锋精神, 开展各种学雷锋活动。

活动口号是从身边的小事做起, 从点滴做起, 向粗鲁告别, 向陋习告别; 把礼貌带进校园, 把微笑带给同学, 把孝敬带给家长, 把谦让带给他人。养成良好的生活习惯, 学会关心他人, 关心集体, 具有崇高的社会责任感。

感受感动、学会关爱、学习雷锋精神、构建和谐校园

XXXX年3月

1、向全班级同学发出向雷锋同志学习，开展学雷锋活动的倡议。

2、以学习雷锋为主题，开展三个一活动，即：看一部雷锋电影，开一场雷锋主题班会，写一份学习雷锋心得。

3、组织一次学习和讨论雷锋精神在现时代作用和意义的班会。雷锋精神可以概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习。

4、立足校园，立足班级，组织学雷锋活动。

建立卫生监督岗或卫生保洁队等形式的学雷锋活动小分队，在校园内开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印、保持校园清洁卫生的美化校园活动。

5、组织学习互助小组，发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

6、出一期弘扬雷锋精神，争做文明学生的主题墙报，学生人人参与，做手抄报。

7、组织同学走上社会，走进社区，走进公园，清理小广告，白色垃圾等。

8、收集本班的好人好事情况，对本班亮点的好人好事要有详细记录，做好总结。

班级认真总结本次学习雷锋主题活动，做好活动记录，写好

活动心得，整理事迹资料，在以后的学习生活中，要将学习雷锋活动精神与学生学习、活动、劳动等结合起来，让雷锋精神永驻我班。

xxxx年3月5日

活动计划表篇八

在《数学课程标准》指导下，以教育科研为先导，以课程改革为契机，以课题研究为重点，以校本培训为依托，深入开展教学研究，让课程改革促进课题研究的不断深入，全面提高教学质量。积极开展教育教学的学习和研究，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。

1、加强新课程的理论培训，为了更深入地进行新课程改革的实验，继续加强教师的教育理论学习，用新的教育理论指导教学实践。

2、落实数学集体教研工作。创设听课、评课氛围，使教师互相学习，共同反思，推动数学教学工作的深入开展。

3、把课程改革与数学常规工作相结合，全面提高数学教学质量。

4、努力探索课程改革与提高教育质量的结合点，突破“四个方式”（教研方式、评价方式、教学方式、学习方式）的转变，促进“二个发展”（教师发展、学生发展）。

（一）学习教育理论

1、结合教学中的实际问题，组织教师有针对性地学习《学科课程标准》及其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解

决问题的过程中加深对《数学课程标准》的理解和把握。

2、关注课堂教学，新课程呼唤教师的反思行为。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对所上的进行教后分析和反思。及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的和二备。勤读、勤做、勤思、勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

（二）加强常规管理，开展好常规教学活动。

1、认真落实我校教案备写制度，作业批改要求。以教案备写为突破口，认真做好常规教学检查。做到每月进行一次全面检查，平时抽查配合教务处开展好常规教学检查活动。

2、各备课小组认真落实集体备课制度，以年级备课小组为单位进行集体备课。各备课组以单元备课、专题备课和小课题讨论为重点扎实有效的开展好集体备课活动，使集体备课的成果能真正成为提高课堂教学效果的有效途径。

3、按要求完成学校远程教学和电子备课任务。要求每位教师每学期至少完成两次远程教学为载体的多媒体课。提倡大家多上以现代技术为载体的多媒体课。并做好上课的登记和相关资料的积累。

4、组织开展七、八年级阳光考试和毕业班的模拟测试工作。要求本学期每个备课小组至少完成四次有组织的测试，并做好试卷的命题和分析工作。

5、认真开展新调入教师的听课、评课活动。具体安排由备课组长确定，并及时出通知，邀请相关领导参与听、评课。

（三）大力开展网络教研。

网络教研作为本学期我校教研工作的一项亮点工作和重点工作，我们将认真落实我校网络教研细则。按要求完成各项网络教研任务。

1、根据学校要求，每位教师必须建立自己的教研博客。并作好各级链接。积极主动的开展互动交流，跟贴、回帖。倡导进行跨区域，跨学科间的互动交流。请老师们积极参与《文峰中学数学组》论坛讨论，扎实开展网上教研。

2、以教研博客为平台开展教学案例交流。要求每位教师学期结束时上传一则案例或心得、反思、以及其他有关数学教学资料，并要求全组教师及时跟贴评论。

3、利用博客开展专题讨论活动。要求每个备课小组完成至少两次专题话题上传数学组教研博客。并及时跟贴讨论，并发贴邀请其他学科的教师及区外同行积极进行交流。倡导大家广泛利用网络进行业务互动交流。

（四）组织好竞赛课活动

认真准备参与区教研室主持的教学水平展示月活动。（“五个一”具体为：一篇教学设计、一节课、一个多媒体课件、一篇说课稿、一个博客或个人工作室）。

（五）组织好集体备课

1、根据《课标》及学生的实际情况设计教学，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

2、丰富数学作业形式，在不允许学生使用资料的情况之下，老师们必须自己动手，编印资料，给学生最好、最合理的训练材料，编印的资料必须署名。

3、要抓好后进生的转化工作。要坚持不放弃每一个后进生，

要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以此缩短后进生队伍，提高学校的数学成绩合格率。

活动计划表篇九

1、当前有很多家长望子成龙、望女成凤，他们不惜花费高学费送子女到私立中学就读。可是子女的状态却是令人担忧的。他们中多数缺乏一种感恩的心，习惯以自我为中心、对未来充满了迷惘……为了使教育能收到更好的效果，我们设计了此活动。2、通过了解私立中学学生这个群体的心理状态以及他们对学校的看法、建议、以便更好地为学校的管理提供参考意见。

3、通过此活动，培养学生观察问题、分析问题能力；收集、整理资料的能力；培养他们对家庭、学校、社会的责任感和使命感；对于自己的人生有正确的规划。

本校就是一所很典型的私立学校。学生中有许多“特殊”的对象——包括父母离异、长年在外打工、或寄在亲戚家中等等。相对而言，他们更缺乏父母的关爱。社会的转型所带来的价值观的变化也给他们带来极大的冲击；身心的急剧变化、“残缺的亲情”、优越的物质条件；令这个群体充满了矛盾和困惑。如何帮助他们，成了教育工作者急需探讨、解决的问题。因此，本次的调查主要涉及私立中学学生的心理状态：他们对于家庭（主要是父母）的情感；对学校的情感；对于自己未来的把握等方面。

1、就本学校范围的调查恐怕很难收齐资料并作出较正确的分析报告。因此，我们将在本校调查的基础上尽量向福州市的其他私立学校延伸，这需要其他学校的配合。

2、问卷调查表所涉及的具体问题最好要请教一些专业的研究

人士，否则恐难作出全面的调查。

3、调查时间安排、学生的安全问题应引起重视。

六、时间安排

1、从第十周开始，我们将和兴趣小组的成员一起着手准备调查资料，尽量设计出调查的具体问题。

2、先在本校展开调查，并初步分析资料，及时修改、完善。

3、利用课外活动的时间尽量开展对福州市其他私立学校的调查。

4、小组团结协作，整理资料，写调查报告。

备注：因时间较为仓促，未能制定出更详尽的计划。将和小组成员在具体实施过程中补充，初次开展可能会遇到很多意想不到的问题，我们希望能得到学校其他老师的支持和帮助。

活动计划表篇十

小学是为每一个孩子的未来发展打下坚实基础的阶段。在小学阶段的学习里，我们齐心协力培养的是小学生的综合素养，从德、智、体、美、劳方面全面培养小学生养成良好的学习习惯、生活习惯，学会如何做人。我们作为礼仪之邦的传人，诚然不能忽视对我们孩子的礼仪培养。但在如今我们对于孩子的培养上往往忽视了礼仪的重要性，我们的孩子大多存在有过度自我为中心、任性偏执的问题，加上应试教育给他们巨大的压力，孩子们在成长过程中逐渐淡忘了礼仪的存在。我们的教育培养出的孩子应该是有着博学多才的本领，又有着谦谦君子的风度。为了重新树立起孩子们正确的人生价值观，认识到礼仪对于有着5000年历史的中华民族传人的重要性，校方策划并组织了一系列以“讲文明，习礼仪”为主题

的活动。

讲道德、讲文明、讲礼仪是中华人文精神的基石，我们通过组织实施一系列的活动，主要目的是通过学校实施以习礼仪为主题的各项活动，家庭中父母对于孩子的教导熏陶使我们的孩子重新认识到我们作为中华民族传人所应有的传统礼仪，让他们认识到如尊老敬贤、仪尚适宜、礼貌待人积极的普遍的意义。

1、已有资源：师资力量、教室、音响设备

2、需要资源：横幅（百米长卷）

1、活动启动仪式。

利用周一升旗仪式后的晨会时间，召集全校师生召开“讲文明，习礼仪”启动仪式。仪式上由少先队辅导员和少先队员代表向全校师生发出倡议书，带领全体师生进行宣誓，并提出具体的实施方案。主要分为尊师、明礼、学会倾听、赞赏、礼貌用语等几个方面。最后全校学生郑重地在“讲文明、习礼仪”的百米长卷上签字，大家都决心积极行动起来，从身边小事做起，为共同营造文明有序、安全和谐的校园文化而努力奋斗。

2、营造和谐氛围，创建和谐的师生关系

具体实施为教师由年级组长带头，召开教师讨论会议，改变老师们以往一贯的刻板印象，转变为亲善型的教师。对于老师们的具体要求，主要体现言语和日常行为上。在言语上，尽量不用命令性的词语，多提倡鼓励、鞭策学生；在日常行为上，改变严肃形象，随时带着微笑。在日常班级管理小细节中体现出教师对孩子们无微不至的关怀。建立起和谐的师生关系。亲其师才能信其道，身教胜于言教。教师的言行举止是班级文明礼仪的风向标，老师的礼仪之举是对学生无声

的示范。“讲文明，习礼仪”，首先从教师自身做起。

在监督机制的建立方面，建立教师监察督导小组，进行日常巡视，对老师们每天的表现进行评估，其表现计入教师的绩效评估。

对于小学生来说，学校是他们日常生活的主要场所。班级是文明礼仪扎根的土壤，也是传承与重构实施文明礼仪养成教育的主战场，在班级这个集体当中，教师理应成为培养孩子礼仪习惯的“排头兵”。要想让孩子们讲文明，习礼仪，老师们首先要做的便是以身作则，树立起榜样作用。

古代大教育家孔子和弟子颜回、子路亲密无间的师生情谊昭示我们平和师生的关系极富教育力量。老师是否以一种尊重、友好的礼仪之举对待学生，将直接影响到学生文明礼仪的养成。我们在调研中发现大多数老师在教学和班级管理中多采用“应该”、“必须”、“一定”等带命令口吻的词，老师们总是带着刻板的面容表情，这样不但容易造成孩子逆反、腻烦的行为偏差。所以，首先我们要做的是教师自身做出改变。

3、让学生学会倾听、赞赏，形成和谐的同伴关系

创建和谐的班集体，需要相应的文明礼仪作为规范。文明礼仪的养成更多地应细化到学生的言行，让学生“知行合一”。

（1）定期开展“礼貌用语先行”为主题的班会

班会的主要内容是让孩子们体验到说文明用语的美好情感。比如情景问题可以设定为请学生统计每天自己说了几次“谢谢”。在合适的情景下你愿意说“谢谢”吗？答案毋庸置疑。什么情景下我们可以说谢谢呢？学生兴奋地从学校、到家庭、到社会讲开了。“当别人对你说谢谢时你心里是什么感受”。“抛砖引玉”地说，让学生设身处地体会到文明用语带给他们的实际感受。

(2) 开展“文明用语我先行”活动

现在的孩子独生子女占多数，以自我为中心，但又渴望交到知心朋友。教师以班级为单位，请学生观察人缘好的同学，让其自己揭密交友“秘诀”是一个让学生主动学习礼仪的策略。开展“文明用语我先行”、“找朋友”活动，让孩子们每天多说一些文明用语，在同伴相处时多点笑容与谦让。教师定期在礼仪班会上表扬文明用语说的最多，伙伴关系相处最和谐的同学，最终达到班级和谐的目的。

4、开设礼仪课，学习儒家礼仪文化

开设每周一节的礼仪课。礼仪课的教授不单单应只局限于课堂教学，学校和家长们应形成良好的信息沟通机制，教师在礼仪课上布置相应的情景练习，需要在家长的监督下让孩子们完成，从而达到让孩子感受礼仪带给他们的美好体验。

同时，每月开设一次礼仪情景体验课。让学生通过情景再现的方式习礼仪；在有条件的情况下由教师带领孩子们走出课堂，在社会生活中直接去感受和体验。

中国素有“礼仪三邦”三称，特别是以儒家礼仪为核心的礼仪，长期以来，被人们作为衡量为人处世的道德标准致意。对于当今被应试教育包围的孩子们来说，传授给他们传统儒家礼仪知识是一项刻不容缓的任务。

5、创设多彩活动，利用节日开展“送礼”活动

在教师和学生共同努力的同时，校方也开展多彩的相关活动予以配合。

(1) 开展“设计文明标语”“描绘礼仪图画”活动

开展这一系列的活动是为了让孩子们也参与到建设礼仪和谐

校园中来，让孩子不仅仅只做“习礼仪”的学习角色，而是让他们也参与到建设和谐、礼仪校园文化的工作中来。

(2) 节日送“礼”活动

各种重要节日、纪念日，蕴藏着宝贵的礼仪教育资源。节日应该成为学生用礼仪付出自己爱的温暖时刻。利用“三八妇女节”、“母亲节”、“五一劳动节”、“教师节”“重阳节”、等民间传统节日及国际性节日，举行形式多样的节日送“礼”纪念活动，能使学生收获礼仪给他们带来的成长的喜悦。

孩子们的改变，从而使得校方和家长们之间的沟通更加和谐，使“讲文明，习礼仪”活动能够更好的开展下去。

以层层深入的礼仪教育系列活动为抓手，是养成教育不可或缺的形式。现代礼仪应包涵仁义礼智信、温良恭俭让，应该倡导正义、自由、平等、民主、勇敢、谦逊、稳重、慷慨、真情、和平等。现代礼仪应当是一切美德的承载者。

如果礼仪是花，纵然它绽放无声，却因它无处不在的美，而使它具有别样的引力，蓬勃的活力，超然的魅力。只有培养具有现代礼仪的小学生，才能使其成为传统文明与现代文明的接榫者。在传承中重构小学生文明礼仪，使小学生文明礼仪养成教育蕴涵时代精神。

- 1、本策划活动主要特点是以层层深入的教育方式让孩子们感受礼仪、体验礼仪带给他们的美好感受。将学校日常开展的礼仪活动都联系起来，以一个长期的方式开展下去，时间可以定为一学年或者一学期，在潜移默化中使我们的孩子“讲文明，习礼仪”。

- 2、由于本策划活动的时间较长，在活动的日常贯彻中校方应注意对于教师和学生之间监管机制的建设，将监督工作做到

细化。同时，做好学校、教师与家长之间的沟通工作。