

# 2023年立德树人成就最美心得体会 立德树人演讲稿(精选10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 立德树人成就最美心得体会篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好

“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”这样的一首诗深深地印在了我的心底。当我把它抄在我笔记本扉页上的时候，我就立志以后一定要做一名立德树人，学生爱戴的好老师。

有人把教师比喻成蜡烛，燃烧了自己却照亮了一切。没错，作为一名教师，我们应该把爱点燃，照亮每一个渴望知识的孩子。面对所有的孩子，教师是太阳，爱心就是阳光，如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵，我愿做护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁。一位老教师曾说过：“每一个孩子，都是一个天使，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，他们的眼神都在渴盼，渴盼爱的阳光洒在他们身上。教师的爱像春雨滋润着学生的心田，教师的爱像明灯照亮学生的方向，教师的爱像一把大扫帚，能扫去学生心灵上的尘土。”

时地找他过来办公室聊天，他也一次比一次更放松了。有一次，我在他的作业本上写了一句话，“以后我们就是好朋友

了，你有什么问题可以随时跟我说，我会尽力帮你。”当晚，他竟然回了一封信给我，信很长，写了关于他的很多烦恼问题，比如学习，家庭，还有感情。于是我以一个朋友的身份也回了他一封信。后来，我们都是用信来交流。能看到他一点一点改变，这种感觉很好。我不奢望可以彻底改变到他什么，但是我相信我的爱可以感化他，让他看清前方的道路。后来，他给我留了一张纸条，写着：“老师，我决定重新开始！”在那之后，他终于重新出发，在期末考前的一个月，开始拿起课本，开始认真听课，开始奋发向上，。通过他一个月不懈的努力下，终于考到了全级前200名，进步了八百多名，是全级进步最大的学生。这不是我的功劳，这是他自己的功劳，只能说，我只是尽了一名作为教师的责任。这只是一个平凡岗位上应该做的事情，往后的日子里我还应该做得更好。

这是来自于我自己的故事，我这只是千万种汇聚的光束里最平凡的一束。我知道，其他老师有着更多更感人更含辛茹苦的故事，例如，为校里得白血病的孩子捐钱；例如，捐助山区里贫穷的学生读书；例如，为使学生免于了一场车祸而变成植物人等等，这些事迹足以说明教师可以让自己的光芒闪得更耀眼！我们应该用爱去撒播希望！

我们的事业没有鲜花，没有掌声，我们只是托起巨人的基石。我们不需要崇高而华丽的赞美，我们只需在平凡的生活中问心无愧的过好每一天，尊重学生，理解学生，宽容学生，幸福着他们的幸福，快乐着他们的快乐，痛苦着他们的痛苦，这就够了。

我喜欢教师这个职业。我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我“老师”；我喜欢登上讲台，看着台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生。我默默地心里承诺：这辈子不为别的，就为这些可爱的学生们，无论今后会遇到怎么

样的困难，我都会甘为人梯，托起这些明天的太阳！用青春谱写师爱的华彩乐章！

## 立德树人成就最美心得体会篇二

立德树人是一项重要的任务，培训心得体会，将自己在立德树人培训中学到的经验和体会总结出来，有助于更好地完成这一使命。在这次培训中，我深刻感悟到树人不仅仅是传递知识，更是塑造学生的品德和人格。我体会到树人需要家校合作，需要对学生进行综合素质评价，也需要注重培养学生的创新能力和责任意识。通过培训，我更加明确了立德树人的重要性。

首先，在立德树人培训中，我明白了树人不仅仅是传授知识，更重要的是塑造学生的品德和人格。在传递知识的同时，我们教师应该注重培养学生的道德感和社会责任感。只有这样，学生才能真正成为德智体美劳全面发展的人才。通过培训，我学到了很多培养学生品德的方法，如讲述榜样故事、开展道德讲堂等。这些方法不仅能够以身作则地影响学生，还能够引导学生明辨是非、树立正确的价值观。因此，立德树人不仅仅是传授知识，更是塑造学生的品德和人格。

其次，在立德树人过程中，家校合作是至关重要的。培训中，我们不仅学到了如何与家长进行有效沟通的技巧，还了解到了家庭教育的重要性。家长是学生最亲近的人，在家庭中的教育对学生的影响是深远而持久的。因此，我们教师需要积极与家长进行交流合作，共同关注和培养学生的品德和人格。通过和家长的合力，我们可以更好地为学生提供全面的教育。

此外，在立德树人过程中，综合素质评价是必不可少的。培训中，我们学到了如何进行综合素质评价的方法和步骤。与传统的单一考试方式相比，综合素质评价更能全面地了解学生的学习状况和综合素质。这样不仅能够更好地发现学生的特长和潜力，更能够调动学生的学习积极性和创造力。因此，

在立德树人过程中，我们应该更加注重综合素质评价的运用，让学生在各个方面都能得到发展。

最后，在立德树人过程中，培养学生的创新能力和责任意识也是非常重要的。在培训中，我们学习了许多培养学生创新能力和责任意识的方法和策略。如开展创新教育、组织学生参与社会实践等。通过这些活动，学生能够培养创新思维和解决问题的能力；同时，他们也会逐渐意识到自己的责任和义务，并学会承担起这些责任。因此，为了更好地立德树人，我们应该注重培养学生的创新能力和责任意识。

综上所述，通过这次立德树人培训，我深刻体会到树人不仅仅是传递知识，更是塑造学生的品德和人格。树人需要家校合作，需要进行综合素质评价，也需要注重培养学生的创新能力和责任意识。只有通过全方位、多角度的立德树人，才能培养出德智体美劳全面发展的人才，为社会和国家的发展做出贡献。

## 立德树人成就最美心得体会篇三

### 第一段：了解立德树人的概念

在培训的第一阶段，我们学习了关于立德树人的概念和价值观。立德树人是一种育人理念，强调以教师为中心，以培养学生良好德行和道德品质为核心。它强调培养学生的独立思考能力，并在学生中树立正确的人生观和价值观。通过了解立德树人的概念，我意识到作为一名教师，我应该注重培养学生的品德和道德，不仅仅关注他们的学业成绩。

### 第二段：强调品德教育的重要性

在培训课程的第二阶段，我们学习了品德教育的重要性。品德教育被认为是立德树人理念的核心，因为良好的品德是一个人追求真、善、美的基础。在现代社会，许多人往往忽视

了品德教育的重要性，而过分追求分数和成绩。然而，我认为品德教育比学术教育更加重要，因为它能够培养学生健全的人格和正确的行为准则。

### 第三段：培养学生的领导能力

在立德树人的过程中，培养学生的领导能力也是至关重要的一步。通过鼓励学生参加学校组织或社团活动，培养他们组织、协调和领导他人的能力。此外，通过对学生进行领导培训，学校可以帮助学生发现自己的潜能，并为他们提供成为一名优秀领导者所需要的技巧和经验。我认为，培养学生的领导能力对他们的个人成长和未来的职业发展至关重要。

### 第四段：通过榜样引领学生

在立德树人的过程中，榜样的力量不可小觑。作为教师，我们应该成为学生的榜样，并为他们树立正确的人生观和价值观。通过言传身教，我们可以帮助学生了解什么是正直、诚实、勤奋和尊重。当学生看到我们在实践这些美德时，他们会受到影响，并受到我们的激励，树立正确的行为和价值观。

### 第五段：立德树人的实践与建议

通过这次立德树人的培训，我进一步明白了培养学生的品德和价值观的重要性。作为教师，我们应该注重学生的个性培养，引导他们通过自己的努力实现自己的价值。同时，我们应该给予学生更多的信任、责任和自由，培养他们的自主精神。当然，这些建议只是基于我的个人经验和理解，每个教师在实践中会有不同的方法和策略。但是，我相信立德树人的理念是我们共同的目标，它能够让我们的下一代成为有高尚道德品质的公民。

总结：立德树人是一个长期而艰巨的任务，但它对于培养学生的品德和道德具有重要的意义。通过这次培训，我认识到

了作为教师要注重学生的品德和价值观的重要性，同时也了解到了培养学生领导能力和通过榜样引领学生的重要性。我相信，只有通过立德树人的教育方式，我们才能真正培养出具有高尚品质和正确价值观的公民。

## 立德树人成就最美心得体会篇四

### 一、引言（200字）

立德树人是教育的根本任务和最高境界，培训是现代教育的重要环节。近期，我参加了一次关于立德树人培训的研讨会，深受启发和感悟。通过这次培训，我明白到立德树人的重要性，并领悟到了一些宝贵的心得和体会。

### 二、立德树人的意义（200字）

立德树人是教育最根本的任务，也是教育的最高境界。教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的道德品行、思维能力、创新意识和社会责任感。只有通过立德树人的教育，我们才能培养出德才兼备的新一代人才，为社会发展做出积极贡献。

### 三、立德树人培训的方式与方法（300字）

在立德树人的培训中，我们要以身作则，做好榜样。教育者要有一种高尚的道德情操和学术素养，才能在学生心中树立正确的价值观。我们要采用多种教育方法，如案例分析、角色扮演、讨论和实践等，通过参与式学习来激发学生的热情与主动性。同时，教育者还要关注学生的个性差异，根据每个学生的特点灵活调整教学方式，使每个学生都能得到适合自己的教育。

### 四、我的心得与体会（300字）

通过这次立德树人培训，我深刻认识到教育的实质在于引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。同时，我也意识到教育的过程需要不断地反思和改进。在培训中，我学会了将道德教育与学科教育相结合，通过教学内容和实践活动来引导学生树立正确的价值观。我也学会了运用教育心理学的原理，关注个体的发展和成长，培养学生的创新意识和责任感。

## 五、立德树人培训的启示与展望（200字）

立德树人培训的道路仍然漫长，我们要不断地探索和实践。同时，我们也要关注教育的质量和效益。只有不断提高教育者的素养和能力，改进教学方法，才能培养出更多德才兼备的人才。今后，我将继续努力学习，提高自己的教育水平，积极探索新的教学方法，以更好地实现立德树人的目标。

总结：

通过这次关于立德树人培训的研讨会，我对立德树人的重要性有了更深刻的认识，并领悟到了一些宝贵的心得和体会。立德树人的意义在于培养德才兼备的新一代人才，教育者要以身作则，灵活运用教育方法，关注学生的个性差异。通过这次培训，我学会了将道德教育与学科教育相结合，关注学生的个体发展和成长。立德树人培训还有很长的路要走，我们要不断探索和改进教学方法，提高自己的教育水平。只有这样，我们才能培养出更多优秀的人才，为社会发展作出贡献。

## 立德树人成就最美心得体会篇五

尊敬的领导、老师们大家好：

今天的演讲我想先从我的老师说起。

我们从七岁入学至今，身边走过的老师很多了。如今已近不惑的我蓦然再回首，惊然发觉，原来一个孩子的成长凝聚的是那么多老师的心血和智慧啊！

儿时的秦渠两岸杨柳依依。岸边就是那所同样绿的回民小学。犹记得上学第一天一位女老师给我报道，她是有笑笑的美丽的眼睛。她笑问我的名字。可我那时竟然不知道自己的学名。她很亲切，微笑的，把我脸颊的一缕头发轻轻捋在耳后，说每个人都要有自己的学名的，老师先给你起一个，好吗，等你爹回来换一个也行。那声音那眼神那样的温柔。那一刻我就是沐浴在春风里的花儿。

老师们啊，你们可知道正是因为你们阳光般的微笑，春雨一样的话语，和那温柔对待孩子的心，才使孩子幼小的心田如此绿草如茵。如今我也是老师，我也总对学生温柔的微笑，给学生细雨的关怀。“让每一朵花都有自己的春天”，这就是最朴实的师德啊！

有一天我把数学作业里的单位亿写成了仇恨的仇，下午放学那个很瘦小的男老师就叫我到办公室。我还记得秦渠回小的校舍都是蓝色的砖瓦房，地上也铺着同样的砖块，那小小的办公室满满的是我的紧张与害怕，他可是那样一个不苟言笑的人。他翻开我的作业本说：你自己看看，有什么问题吗？我害怕的哪里看得出什么，他突然抬眼看我一下，啊！那分明是慈爱目光，淡淡的笑意。他指着那个单位笑笑说：回去好好查一下字典这个字怎么写？下次改过来，记住无论什么作业一个错字也不能写。你的数学学得真好，你顶聪明，好好学赶明儿咱不考秦渠中学，考回中。那一刻，巨大的愉悦淹没了我。只这一句话，我陶醉在了自己的春天里。

今天再想突然明白我为何那样的喜欢数学。一个老师，能严谨治学，并给与孩子哪怕是朦胧的方向，这就是立德树人！老师们啊，要相信！我们是火种，点燃的是学生心灵之火。萤火虫的可贵，在于那盏挂在尾后的灯，它只照亮别人；而我们的



可敬，则在于总是给孩子提供通向光明的方向。

那一年一个刚大学毕业的学生，找我坐坐。她说：老师，我那时是那样的自卑又胆小，您为什么让我做班长，您默默的给了我很多的鼓励 and 机会，参加学校演讲比赛，普通话比赛，三好学生，是您让我成了一个自信乐观的孩子，这种自信一直保持到现在，我想我这一生都会乐观而自信的活着。

是啊！老师的鼓励、信任和真心投入是可能让孩子们找到自己的春天的。我们，是孩子双翼下振翅的春风。这就是立德树人！

有一年的教师节，一个早已转学到红寺堡的的学生的家长给我发了条短信说：王老师，虽然您已不是我的孩子的老师，但您是我见过的最称职的母亲一样的老师。祝您身体健康，幸福快乐。那一刻啊！我也变成了春天里的花。

是啊！我们都知道刘老师的课大气而严谨，洒脱而认真，我们可曾知道，那每一节都是几十年的斟酌积累啊！是心血，是热情，是真诚！胡老师像父亲一样爱着他的学生，他的自由与轻松让孩子们着迷。纳老师五一岁了吧，却从不言累，孜孜以求，为什么？因为我们干的是良心活呀！我们的老师们用自己一生的心血让无数孩子在他们的春天里忙碌而快乐。

马背上的校长徐德光，20年做这些密林深处孩子的引路人。一个人改变一所学校的邓丽，在高原之巅，她用热情和青春守护着“高原花朵”的成长。一切为了牧区的孩子们的宋玉刚，成为藏族学生爱戴的“汉族阿爸”

品友互动

“豆腐”老师吴金城为了留守儿童的春天，拿起锄头当农民，放下锄头当老师。亲爱的老师们！什么是立德树人，这些都是！

老师们依托自己美好的德行，真挚的爱心使孩子们慢慢的，慢慢的有了不平庸的眼睛，会欣赏和享受春之美好。让孩子们在成长中懂得互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。无论将来孩子们身处何处，老师们的美德与教化都会无声无息的照亮他们。哪一朵花上没有他们的心血，哪一束阳光里没有他们的笑影！岁月在其身上镌刻下了苍老的年轮，可他的身旁却崛起一片郁郁葱葱的春天。

所以今天，我要说，有幸成为老师真好，尽我们所能去树立德业，肩负育人的责任吧，用我们始终一贯的，终生不变的风范和风格去完成一个教师的使命，让每一朵花都能迎来春天！

## 立德树人成就最美心得体会篇六

演讲稿是演讲的基础，它能够梳理演讲者的思路、提示演讲的内容，引导观众使他们能够很好地理解演讲的内容。那么，如何写好一篇演讲稿？下面小编就给大家整理了一篇立德树人演讲稿，欢迎阅读借鉴！

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《立德树人——同心共筑中国梦》，一个人要有梦想，没有梦想的人，难成大器；一个民族也要有梦想，没有梦想的民族，行之不远。“我的梦”与“中国梦”息息相关，“中国梦”包含亿万中国人的“我的梦”，而无数中国人的“我的梦”的总和，就是伟大的“中国梦”。

从踏上三尺讲台的第一刻起，我就告诉自己，我的梦想要在这里点燃，我的生命之帆要在这里启航，我的精彩人生要在这里演绎！在有些人眼里，做一名教师是职业，可在我看来，

教师就是我值得为之奋斗终身的事业，我要为这份我所深爱的事业探索不息，奋斗不止。

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。夜阑人静，耳边又传来那熟悉的歌声：任风/翻阅背影的日子/烛光将记忆/摇曳成孩子的身影/夕阳/便凝重了教师魂……曾经怀着对远方神圣的热切向往，为了朝拜远方那心目中的圣地，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。他们，所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；他们，犹如辛勤的农夫，钟爱自己的这片土地，一年又一年精心耕作、无私奉献。

作为一名普通的教师，我也有自己的梦想。那就是好好教书育人，让这些孩子一个个成为对社会有用的人。为了这个梦想，我认真备好每一堂课，用心批阅每一份作业，细心处理好每一次孩子之间的争执，做好每一件看起来毫不起眼的小事，因为我深深地知道，我的职责不但是让孩子们取得好的学习成绩，更重要的是让他们学会做事做人，我希望他们懂得诚实守信；希望他们懂得付出，懂得感恩；希望他们懂得团结协作，懂得在传统中创新,,,太多太多的期望，让我感到了肩上的责任；太美太美的梦想，让我拥有了不断前行的力量！是的，一滴水珠的力量是渺小的，但当无数滴水珠汇成大海，这力量就足以撼动天地！让我们负重前行吧，把个人的梦想融入祖国的梦想，把祖国的期望转化为攀登的力量！当我们的学子一个个成为国家栋梁，那时候，我可以骄傲地对自己说，从事太阳底下最光辉的职业，我绽放了自己最热烈的光芒！

这，就是我的中国梦，一位人民教师的梦想！

# 立德树人成就最美心得体会篇七

## 第一段：引言（100字）

作为一名教师，我始终坚信“立德树人”的教育理念。多年以来，我深入研究并实践这一理念，不断总结心得体会。在我看来，作为教师，立德树人是我们应该执教的首要任务，只有通过德育教育，才能培养德智体美劳全面发展的全面发展的优秀人才，为国家和社会做出贡献。

## 第二段：培养道德品质（200字）

立德树人，首先要注重培养学生的道德品质。在课堂上，我不仅注重学术知识的传授，更重要的是培养学生的道德观念和价值观念。通过讲授相关道德故事和案例，引导学生正确的价值观念，塑造他们的品格和人格。此外，我还积极组织 and 参与各类社会实践活动，让学生亲身感受到正能量，激发他们对社会的责任感和关爱之心。

## 第三段：促进学生全面发展（200字）

立德树人的另一个重要方面是促进学生的全面发展。在教学过程中，我注重培养学生的创新意识、实践能力和团队合作精神。除了传授学科知识之外，我经常鼓励学生思辨能力的发展，培养他们的独立思考能力和解决问题的能力。同时，我还组织各类实践活动和社团活动，让学生发挥自己的特长，培养他们的兴趣爱好并锻炼综合素质。

## 第四段：与家长密切合作（200字）

立德树人需要与家长的积极配合。作为教师，我注重与家长的沟通和合作，确保学校和家庭共同育人。我定期举办家长会，与家长交流学生的学习情况和品德表现，共同为学生的成长提供指导和帮助。此外，我还积极参与家校合作活动，

加强与家长的联系，让家校共育成为学生健康成长的重要保证。

### 第五段：个人成长与反思（300字）

作为一个立德树人的教师，我深切体会到了自身的成长与进步。在教育教学的过程中，我总是持续关注学生的变化和需要，不断反思自己的教育方法和教学效果。通过不断学习和努力，我发现了自己的不足之处，并尝试着针对性地改善。我更加注重情感教育，培养学生的情商和人际交往能力。同时，我也学会与同事互相学习，不断充实自己的教育理论和实践经验，提高自己的教育水平。

### 总结：（100字）

立德树人是教师的神圣任务。通过培养学生的道德品质、促进他们的全面发展，与家长密切合作，以及不断反思与成长，我们能够学生的成长和社会的进步做出积极的贡献。立德树人执教的经验和体会将成为我教育生涯中最宝贵的财富，也会继续激励我不断努力，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

## 立德树人成就最美心得体会篇八

大家晚上好！今天我演讲的题目是《将爱播撒在每一个孩子的心田》。

第一次教别人识字的时候，我六岁，当我的小手拿起粉笔的那一刻，心里充满了神圣的骄傲，于是当一名教师，成了我最初稚嫩的梦。大学毕业以后，我终于圆了我的教师梦，在以后的时间里，我只踏踏实实做了一件事：当一名普普通通、兢兢业业的人民教师。为了做好这一件事，我付出了自己全部的精力。我为自己修筑了一条通往孩子们心灵深处的路，也为孩子们铺设了一条条通往成功与自信的路。一路走来，

我匆忙却从容，辛苦却快乐，因为在这条路上，我与孩子们之间传递着一种平凡而又珍贵的东西，那就是爱！

开学的第一天，小明被分到我们班，这个从小备受溺爱，从未离开过父母一天的孩子，入学后很不稳定，天天想家想妈妈。他的妈妈也打来电话告诉我说：“李老师，小明每天都哭着闹着要回家，听到他的哭声，我上班都没有心思。”听着家长无奈的声音，我暗下决心：一定要把小明的情绪稳定下来，把他教好，管好，让他在西山健康快乐的成长。

爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是神奇，能点石成金。只要我用心去爱他，相信他一定会被感动。于是我天天都到宿舍去看他，询问他的生活情况，吃得好吗？睡得香吗？上课能听懂吗？下了课我带他到操场去打篮球，到悦心湖去钓鱼，到图书馆去看杂志；周末我带他到进贤去购物，逛商场。班上竞选班干部，我鼓励他积极参加竞选；学校举行运动会，我鼓励他参加男子组400米；作业不会做，我就给他单独辅导，直到他弄懂，弄明白为止。最难忘的是那个周末，我带他到进贤去滑冰，他滑得相当的不错，这时一个不认识的男孩子，故意滑过来撞他，我正担心的时候，他却把对方撞得个四脚朝天，还发出咯咯的笑声，听见他的笑声，我的眼眶湿润了，因为这是我第一次听见他笑得这么大声。看见他神采飞扬的样子，我的心终于可以放下了。看着现在的他每天活泼开朗，和同学们一起玩，一起乐，我的心更是无比的欣慰。

小强在我们班是出了名的调皮，他学习成绩差、纪律观念淡薄，经常不完成作业，还多次和同学打架。为了教育好他，我苦思冥想，寻找工作的突破点。经过观察，我发现他很孤独，经常一个人玩，于是我主动接近他，走进他的生活，一有空就和他谈话、聊天、看电视、下象棋；冬天，看到他衣服单薄时，我就找来衣服给他穿上；他的手生冻疮时，我就带他到医务室去清洗伤口；想家时我就陪他一起去打电话。通过一段时间的接触，我发现他和我走得越来越近。一天我

来到宿舍，当他看出我的脚扭伤时，就特意端来一把椅子，要让我坐下来休息。我当时非常感动：谁说他是个坏孩子？明明是个聪明、细心而又热心的孩子。一个周末的下午，我带他到进贤去购物，当我们买好东西，准备回来时，他突然抱着肚子，不停的叫疼，我赶紧把他送到医院，拍片、化验、拿药，等到将盐水挂上时，已是晚上8点了。我到外面给他买来一碗他最喜欢吃的混沌，一口一口喂给他吃。看着疲惫的我一直守在他的床边，他忍不住哭了。回来的路上，他轻轻对我说：“李老师，我知道您对我好，以后我再也不闹了，我一定会好好听您的话，行吗？”在爱心的感召下，小强终于进步了，期中考试，他的成绩由原来的三十几名跃居到了班上的前十名，不久还加入了中国共青团。

7年来，我怀着一份对家的深深依恋在西山勤勤恳恳、任劳任怨地工作，学校的事就是我的事，同事就是我的兄弟姐妹，学生就是我的孩子，对西山深厚的爱让我格外珍惜我现在拥有的一切，也让我对自己每一天的工作不敢有丝毫的懈怠。每当看到教室里那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，都不由得让我身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此得以壮丽的升华。教师的奉献虽不是什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。我爱教育这份神圣的事业，我愿继续为它奉献；我爱西山这方热土，我愿继续为它耕耘；我爱孩子们，我愿继续将爱与智慧的种子播撒在每一个孩子的心田，让希望之花开遍华夏大地，让我们的教育事业更加光辉灿烂。

## **立德树人成就最美心得体会篇九**

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！今天我演讲的题目是《好老师》。

由于教育评价机制的不健全，衡量一名“好”老师的标准往往只和教学成绩挂钩，只要考试成绩排名靠前，均分、及格

率、优分率等指标是学校考查老师的重要指标，而很多学校也简单地将“教学质量”定位为期末考试的综合排名，这些都造成了评价老师的片面化，单一化。

我认为，要成为一名学生喜爱、家长认可、同仁赞赏、领导肯定的“好老师”，仅用教师的教学成绩即分数来评价是不全面的。在教育体制改革的大背景下，一名“好老师”的标准应该是从多角度、多方位来判断的。

关爱学生体现在从内心深处对学生的喜爱和关心，经常鼓励、表扬学生的一点一滴的进步。“好孩子是夸出来的”，在作业批语里写上“有进步”，“很好”，课堂上给回答问题的学生以掌声，家访在家长面前表扬表扬孩子？也许就是几个字，几句话，一个鼓励的眼神会让学生鼓起信心，在学习、生活中表现的更好，更优秀，同时和老师关系也更融洽，更和谐。“好”老师批评学生是很讲究技巧的，无论学生多么调皮、犯了多少次错误，批评学生时绝对不会去伤害孩子的自尊心，更不会用简单粗暴的体罚来体现教师的权威。“好”老师关心的不光是学生的学习成绩，更注重的是对学生道德品质、习惯养成、身体健康、家庭环境关注和指导，通过平时在课堂上、课间中、放学后和学生和家长的交流与沟通，通过多种形式的活动，让学生养成良好的学习、生活和行为的好习惯，树立基本的善恶观念、价值观念，进而形成做人的基本准则，达到“立德树人”的效果。学生的习惯养好了，有了正确的是非观念，学习成绩在老师的带领下，自然就提高了。

外出学习听一些著名的优秀教师的讲座，我们常常会深刻的感受到这些老师身上散发着强烈的人格魅力和突出的个性特征。或是不计得失、或是心态乐观、或是语言诙谐，或是爱好广泛，或是思想前卫??，做这些老师的学生会从他们的言传身教中汲取各种知识和营养，懂得做人的道理，知道做事的好方法和态度。什么是人格魅力？人格魅力则指一个人在性格、气质、能力、道德品质等方面具有的很能吸引人的



力量。在今天的社会里一个人能受到别人的欢迎、容纳，那么他实际上就具备了一定的人格魅力。“好”老师的人格魅力体现在待人接物上，对学生、对家长、对同仁的真诚热情、友善、富于同情心，乐于助人和交往，关心和积极参加集体活动；对待自己严格要求，有进取精神，自励而不自大，自谦而不自卑；对待学习、工作和事业，表现得勤奋认真。在理智上，表现为感知敏锐，具有丰富的想像能力，在思维上有较强的逻辑性，尤其是富有创新意识和创造能力。在情绪上，表现为善于控制和支配自己的情绪，保持乐观开朗，振奋豁达的心境，情绪稳定而平衡，与人相处时能给人带来欢乐的笑声，令人精神舒畅。在意志上，表现出目标明确，行为自觉，善于自制，勇敢果断，坚韧不拔，积极主动等一系列积极品质。具有人格魅力的老师，学生往往很想亲近他，“亲其师则信其道”。家长也会非常配合老师的工作，关系融洽，共同做好孩子的教育工作。

“好”老师也是个性鲜明的老师，让人过目不忘，印象深刻。而“个性”很多都体现在教师的渊博的学识、独特的教学方法、良好气质与风度、创新的思维及理念等等。学生记住的都是些有个性的老师，钦佩的也是有个性的老师。

现在的学生，知识面广，思想灵活，求知欲强。如果老师只会照本宣科，知识陈旧，教育教学方式单一、简单，是很难受到学生欢迎和喜爱的。“好”老师善于及时了解和掌握新的教学方法和教改动向，运用新的教学设备，懂得汲取优秀、先进典型的精华并为我所用，因此，“好”老师的课堂上可以看到很多教学新技巧，熟练的使用“电子白板”、互联网等工具和资讯，“好”老师知道最近两天国内国际发生的新闻要事，“好”老师会充分利用各种教学资源，提高学生的学习兴趣 and 热情，“好”老师是“新潮”的老师，有“童心”的老师，知道学生喜欢看什么节目、做什么游戏的老师。学生认为的“老古董”、“土老帽”，一个学生看不上眼的老师是很难取得良好的教育教学效果的。

作家葛拉威尔在《异数》一书中指出：“人们眼中的天才之所以卓越非凡，并非天资超人一等，而是付出了持续不断的努力。只要经过1万小时的锤炼，任何人都能从平凡变成超凡。”也许这话有些绝对了，但一个人如果能够持之以恒，即使成不了专家，胜任一般性的工作还是没有问题的。老师的能力有高低，水平有区别，但只要有责任心，在平时的工作中注意积累，做个有心人，踏踏实实的做好本职工作，也能成为一名“好”老师。但有这样的极少数老师，缺乏责任感，得过且过，不思进取，教主课质量一塌糊涂，教副科只会“放羊”，什么事情都干不好，成为“边缘人”。家长说一个老师好不好，首先会讲他教的学生考试考得好不好，因此，“好”老师要有一定的教学业务能力，能够准确把握教材，课堂能够驾驭重难点，能够做好复习工作，最后能考出理想的成绩。这些，能力和水平固然重要，但责任心是不可或缺的。

“好”老师的评价有很多种，能做到其中的某一方面就可以称之为“好”老师，如果能做到几个标准都能符合，那就不仅仅是“好”老师，更是优秀的老师，是值得我们学习的“名师”。当然，如果作为一名老师，一条“好”老师的标签都找不出来，那真的要好好反思，应该怎么在工作中改变自己的工作方法和态度了。

## 立德树人成就最美心得体会篇十

第一段：引言和概述立德树人执教的重要性（200字）

立德树人执教是教育工作者的使命和责任，也是推动社会进步的关键。作为一名教师，我深知只有通过立足德育并以此为引领，才能够真正培养出德智体全面发展的人才。本文将分享我在教学实践中的体悟和心得，以期与大家共同探讨。

第二段：明确立德树人的目标和方法（250字）

立德树人，首先要对学生成为道德人有清晰的目标。不能仅仅着眼于知识和技能的传授，而要注重培养学生良好的道德品质和人生价值观。我在教学过程中注重培养学生的道德意识，通过课堂讨论和案例分析，引导学生正确的道德判断和行为选择。其次，要通过树立榜样、生活示范和实践体验等多种方法，塑造学生正确的价值观和道德观念。此外，我还积极与学生家长合作，促进学校与家庭的教育一致性，形成有利于学生全面发展的教育环境。

### 第三段：分享立德树人实践中的成功案例（300字）

在实践中，我发现通过故事讲授、角色扮演等活动，能够激发学生的积极性，使他们更易于接受道德教育。比如，我曾组织学生制作公益宣传海报，引导他们思考社会责任和公益意识。在道德课上，我还会讲述一些伟大人物的事迹，让学生从中汲取力量和智慧。通过这些活动，学生逐渐养成了关心他人、尊重他人和遵循道德规范的好习惯。在学业成绩上，学生们也表现出了活跃的思维和积极的学习态度。

### 第四段：面对困难和挑战的应对策略（250字）

在立德树人的过程中，也会遇到许多困难和挑战。例如，学生家庭教育背景不同，道德观念存在差异，以及学校制度和教育资源不足等问题。面对这些问题，我首先注重与学生沟通，了解他们的需求和困惑，根据实际情况进行因材施教。此外，我还通过丰富多样的活动，提升学生的兴趣和参与度，使他们在潜移默化中正向发展。同样重要的是，作为教师要不断学习和自我反思，以提升自身的教育水平和专业素养。

### 第五段：总结并展望未来（200字）

立德树人执教是一项长期而艰巨的任务，但也是一项具有深远影响力的事业。通过专业的教育实践，我逐渐认识到教师应当是学生成长的引路人，是为社会培养英才的中坚力量。

未来，我将继续坚守立德树人的原则，不断提升自身教育能力，为学生成长成才，为社会发展做出更大的贡献。

总结：立德树人执教要始终坚守正确的原则和方法，在实践中不断探索和完善。只有通过全面培养学生的道德品质、智慧和实践能力，才能真正实现立德树人的目标，为社会培养优秀的人才。