

# 最新小班科学玩泡泡教案反思(优秀10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班科学玩泡泡教案反思篇一

1、自主选色调色，感受色彩变化，比较透明泡泡液和彩色泡泡液的区别。

2、尝试用吹泡泡的方法作画，体验吹画的乐趣。

3、能大胆想象，感受彩色泡泡的美。

1、泡泡水，水粉颜料(颜料调的厚一些，便于作画，也可避免彩色泡泡吹得到处都是)，素描纸，吸管。

2、吹泡泡的相关视频。

1、吹泡泡游戏。

(1)玩吹泡泡游戏，说说泡泡在阳光下的色彩变化。

(2)播放视频，激发幼儿对泡泡的形态变化产生兴趣。

2、讨论与操作如何让泡泡留在纸上。

(1)教师：我们怎么样才能让泡泡落在纸上呢？

(2)教师：我们向纸上吹泡泡时，吹得太高，泡泡就跑了，所

以，我们要吹得有一点点高，泡泡就能轻松地落在纸上。

(3)教师：我们还可以轻轻地、慢慢地吹，还可以……

1、将颜料调匀后再喝泡泡液调和。

2、鼓励幼儿自主选色调色，感受色彩变化，比较透明泡泡液和彩色泡泡液的差别。

3、操作与评价。

建议：让幼儿交流作品中泡泡的奥秘。

## 小班科学玩泡泡教案反思篇二

在一次和孩子的聊天中：你喜欢玩什么游戏，有好多的孩子说喜欢玩吹泡泡的游戏。于是，我设计了这次绘画日记的内容——我喜欢吹泡泡，让幼儿记录自己吹泡泡的情景，体验绘画记录的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

1. 尝试运用作画的形式记录自己喜欢的游戏，体验作画过程的乐趣。

2. 在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

3. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1. 每人一个吹泡泡的玩具。

2. 绘画工具。

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

1.（幼儿围在教师身边）教师：小朋友你们喜欢吹泡泡吗？今天老师带你们到外面去玩吹泡泡的游戏。

2. 教师带孩子们到室外玩吹泡泡的游戏。

在玩的过程中，教师用语言提示幼儿观察泡泡是什么形状的？是什么颜色的？有的泡泡大，有的泡泡小。

二、师幼互动师：刚才你吹的泡泡是什么样子的？你是怎么样吹泡泡的？

重点引导孩子讲出自己怎么样在吹泡泡？（边吹边跑、站着吹泡泡、和小朋友对着吹泡泡等等）

三、交代记录的要求。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

教师可用语言提示，帮助一些有困难的孩子。

五、作品展示

1. 请幼儿互相介绍自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说画面的内容。

2. 教师认真倾听孩子的叙述，并及时做出回应。

### 小班科学玩泡泡教案反思篇三

日常生活中，幼儿在洗手时常常洗很长时间都不出来，通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，一个小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡，这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，

像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

1、引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。

2、激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

1、物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2、精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的'表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

## 一、玩游戏

教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

## 二、欣赏儿歌

1、幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2、引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球…）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3、再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励

大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分肯定。

### 三、活动总结

教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

### 四、活动延伸：

- 1、通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所想象事物的不同情感。
- 2、进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。
- 3、根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

## 小班科学玩泡泡教案反思篇四

- 1、学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
- 2、借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
- 3、在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

吹泡泡用的. 肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

- （1）教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1——2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1——2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸一下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

## 小班科学玩泡泡教案反思篇五

1、尝试用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。

2、观察泡泡产生的美丽颜色，感受泡泡画的美感。

1、儿童画数张。

2、盛有红、黄、绿三种颜料洗洁精水的杯子，吸管。

## 一、玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣

1、（出示美丽的盒子）猜猜盒子里装的是什么？（用吸管从盒子里蘸洗洁精水，吹泡泡）试试看用小手能不能把这美丽的泡泡接住？（教师吹泡泡，幼儿接泡泡）。

2、刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里啊？

3、这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了、不见了，真可惜。我们来想个办法把这美丽的泡泡留住。

## 二、出示泡泡画作品，引起幼儿作画兴趣

1、出示作品和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

2、引导幼儿说出泡泡画是用吸管吹出来的，让幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管。

## 三、接泡泡、吹泡泡

### 1、接泡泡

教师拿吸管轻轻蘸上颜料，轻轻吹出泡泡，幼儿用纸去接住，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，对着纸，吹一吹，接一接，泡泡画，真美丽）。

### 2、吹泡泡

教师用吸管往盛有洗洁精水的小纸杯里吹出泡泡，幼儿将画纸盖上去，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹。

### 3、画泡泡

幼儿在空白处添画泡泡，想象泡泡里藏着什么，用添画的方法画上去。

#### 四、分享交流

幼儿欣赏自己的作品，发挥想象说一说泡泡里有什么。

### 小班科学玩泡泡教案反思篇六

在日常活动中，我发现孩子们对“吹泡泡”的体育游戏非常感兴趣，常常会自主地手拉手玩起来，于是我想到根据小班幼儿爱唱、爱跳、爱模仿、好表现的特点，结合已有经验，组织玩“吹泡泡”的音乐游戏。

（活动前，为了能让孩子们在本次活动中达到边唱歌边愉快玩游戏的目标，我事先教孩子们欣赏学唱了“吹泡泡”歌曲。）

1. 通过观察“泡泡”能用肢体动作模仿出“泡泡”的特征，同时区别大小、高低。
  2. 在游戏中，理解、熟悉歌曲，能按规则游戏。
  3. 感受与同伴一起游戏的快乐。
  4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
  5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
1. 学过“吹泡泡”歌曲。
  2. 已有玩体育游戏“吹泡泡”的经验。
  3. 吹泡泡玩具，吹泡泡歌曲碟片。

1. 观察“吹泡泡”学习用肢体动作模仿泡泡特征。
2. 熟悉歌曲，边唱边做自编动作歌表演。
3. 学习按规则与同伴一起愉快游戏。

详细教案：

1. 观察泡泡用语言描述泡泡特征。

师：今天老师带来了一个有趣的玩具，看看它能干什么，边说边吹出一连串大小不同的泡泡。

幼：圆圆的，有的大，有的小，有高，有低，飞呀飞，不见了，捉不住……

2. 鼓励幼儿试用肢体动作模仿“吹泡泡”

师：你们想吹泡泡吗？试做出“吹”的动作，尽量与别人做的不一样；再表现一下大泡泡、小泡泡，高泡泡、低泡泡的动作；模仿泡泡飞起来，大胆、自由做；试做泡泡不见了、破了的动作。待会儿我们请做的最好，最像的宝宝来玩吹泡泡游戏。

师：请出参与热情、做得好的宝宝来玩吹泡泡玩具。同时轻声播放吹泡泡歌曲旋律，其他孩子自由表演。

1. 师：我们一起把刚才“吹泡泡”的事用歌曲唱出来吧！（师幼一起边拍手边清唱歌曲）； 2. 师：下面我们听音乐，边唱边用自己喜欢的动作表演一下歌曲吧。（引导幼儿边唱边做歌表演）

1. 利用“串泡泡”游戏先请部分幼儿来示范做“吹泡泡”游戏，学习游戏规则

师：我们来玩一个“串泡泡”游戏，小朋友每人做一个漂亮的

泡泡，老师要串起一串泡泡集体做游戏。（在串泡泡时要求被老师摸到头的幼儿先像开火车一样一个接一个站好，然后和老师一起手拉手站成圆圈）

师：讲游戏规则和孩子们一起游戏——孩子们先在圆圈上边唱边做“吹”的动作，然后手拉手退成大圆圈（表示大泡泡），再收拢一次（表示小泡泡），间奏点点头，下来手拉手小跑步转圈（表示泡泡飞上天），接着双脚轻轻起跳左、右手食指分别直指天空（表示看天上泡泡），最后拍手各自转圈散开下蹲（表示找不着泡泡）。

2. 和着音乐旋律按规则边唱边做游戏。

3. 请两位配班老师和自己分别组织一组幼儿一起听音乐唱歌做游戏。

4. 请几位幼儿自主独立唱歌做游戏。

幼儿学泡泡飞，随老师一起飞出活动室玩吹泡泡，捉泡泡游戏，还可以吹出“高泡泡、低泡泡”变化游戏玩法。

## 小班科学玩泡泡教案反思篇七

1、尝试用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。

2、观察泡泡产生的美丽颜色，感受泡泡画的美感。

1、儿童画数张。

2、盛有红、黄、绿三种颜料洗洁精水的杯子，吸管。

一、玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣

1、（出示美丽的盒子）猜猜盒子里装的是什么？（用吸管从

盒子里蘸洗洁精水，吹泡泡）试试看用小手能不能把这美丽的泡泡接住？（教师吹泡泡，幼儿接泡泡）。

2、刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里啊？

3、这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了、不见了，真可惜。我们来想个办法把这美丽的泡泡留住。

## 二、出示泡泡画作品，引起幼儿作画兴趣

1、出示作品和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

2、引导幼儿说出泡泡画是用吸管吹出来的，让幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管。

## 三、接泡泡、吹泡泡

### 1、接泡泡

教师拿吸管轻轻蘸上颜料，轻轻吹出泡泡，幼儿用纸去接住，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，对着纸，吹一吹，接一接，泡泡画，真美丽）。

### 2、吹泡泡

教师用吸管往盛有洗洁精水的小纸杯里吹出泡泡，幼儿将画纸盖上去，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹。

### 3、画泡泡

幼儿在空白处添画泡泡，想象泡泡里藏着什么，用添画的方法画上去。

## 四、分享交流

幼儿欣赏自己的作品，发挥想象说一说泡泡里有什么。

## 小班科学玩泡泡教案反思篇八

1、乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。

2、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1、课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2、吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

一、教师出示吹跑怕玩具（小朋友你们看这是什么？）

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡（将剪好的圆形为泡泡贴在胸前）

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡分起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的'情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

小百科：吹泡泡，是一种儿童玩的游戏。是一种很流行的游戏。玩这种游戏的通常是小孩子。

## 小班科学玩泡泡教案反思篇九

- 1、教幼儿学会念儿歌。
- 2、培养幼儿良好的倾听习惯。
- 3、体验发现和游戏的快乐。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：让幼儿学泡泡的各种本领，在游戏中去体验、发现游戏的快乐。

难点：幼儿学会完整地念儿歌。

泡泡水一瓶

一、游戏：捉泡泡。

教师：现在我们来玩捉泡泡的游戏。（教师向幼儿吹泡泡，幼儿四处捉泡泡）

二、组织幼儿围圆圈坐好，进行谈话：

（1）刚才老师在干什么？

（2）泡泡好看吗？泡泡是什么样的？

（3）泡泡有什么本领？（会飞、会转）那它怎样飞、怎样转圈圈呢？（请幼儿表演飞、转的动作）

（4）刚才的泡泡去哪里了？为什么不见了（爆炸了）学一学泡泡爆炸的动作。

教师小结：刚才小朋友都说对了，圆圆的泡泡有大有小，会飞又会转，最后还会爆炸呢，太好玩了！

三、幼儿学念儿歌《吹泡泡》。

教师：现在老师把泡泡变大、变小、会飞的本领，串成一首儿歌，你们想听吗？那好，先听老师念一遍。

1、教师示范念一遍儿歌。

2、幼儿跟读两遍儿歌。

3、幼儿朗读一遍儿歌。

四、结束活动：

教师：我们继续到外面玩捉泡泡的游戏吧。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本

领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好

倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

## 小班科学玩泡泡教案反思篇十

1、复习1—4的点数，能说出总数。

2、能分类点数1—4的物品，具有初步的思维能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、教具：小熊吹泡泡教学挂图1张；红、绿、黄、白泡泡各为1、2、3、4个；大、中、小泡泡各为2、3、4个；小盒子一个。

2、学具：记录表、记录笔、浆糊、盘子若干。

## 一、小熊吹泡泡。

教师出示小熊吹泡泡的教学挂图，提问：

瞧，它是谁呀？(小熊)

小熊今天可高兴了，它在玩吹泡泡的游戏。我们看它是怎么吹泡泡的。

1、“噗！”教师出示1只红泡泡，提问：小熊吹了几只红泡泡？(1只，请个别幼儿回答)

我们一起伸出食指来数一数，“1”小熊一共吹出了1只红泡泡。

2、咦，小熊又开始吹泡泡啦！教师出示2只绿泡泡，提问：呀，这一次小熊吹出了几只绿泡泡？(2只，请几个幼儿回答)

食指伸出来，“1,2”小熊一共吹出了2只绿泡泡。(教师与幼儿一起点数)

3、吹泡泡真好玩呀！我们一起给小熊加油，请它多吹几只泡泡吧！

“小熊，加油！小熊，加油！”(教师与幼儿一起喊加油)

小熊吹出了4只白泡泡，它把泡泡藏在了老师的小盒子里，谁愿意帮忙找出来贴到黑板上？请一幼儿上前面操作。

我们看某某小朋友贴的对不对。教师伸出食指，“1、2、3、4”小熊一共吹出了4只白泡泡。

4、小熊又吹出了好几只泡泡，再请小朋友帮忙把泡泡找出来贴到黑板上。(幼儿上前操作)

5、小熊又吹出了许多的泡泡，有的泡泡很大很大了，有的泡泡非常非常小，还有的泡泡不大也不小。

教师出示大中小泡泡：看，最大的泡泡有几只？(2只)请你把他找出来，并贴到黑板上。(教师与幼儿小结)“1、2”一共有2只大泡泡。最小的泡泡在哪里？谁帮我把最小的泡泡找出来？数一数，有几只小泡泡？(3只)(个别幼儿上前操作并点数)现在还剩下几只不大不小的泡泡呢？我们一起来数一数吧！“1、2、3、4”一共有4只不大不小的泡泡。

二、帮小熊找泡泡。

小熊又吹啊吹，吹出了许多的泡泡，小泡泡飞到了我们的小盘子里。我们一起来看看这些小泡泡都有哪些颜色。

这是什么颜色的泡泡？(黄泡泡)这只泡泡是什么颜色的？(红泡泡)那这只呢？(绿泡泡)

教师出示记录表：这张记录表有3行，最上面一行有什么啊？(标记、颜色标记)

这是什么颜色标记？{黄色标记}这个是什么标记？(红色标记)那这个呢？(绿色标记)

下面两行是空白的方框，小熊请小朋友把小泡泡贴到相应的颜色标记下面的方框里，黄色标记下面应该贴上什么颜色的泡泡？(黄泡泡)教师从盘子里取出2只黄泡泡贴到相应的方框里。红色标记下面应该贴什么颜色的泡泡呢？(红泡泡，幼儿一起回答)绿色标记下面呢？(幼儿一起回答：绿泡泡)

最下面的方框里小熊要请小朋友画和泡泡一样多的圆点。先来数一数，这里有几只黄泡泡？(2只)我们应该画几个圆点？(2个)

附记录表：

黄色标记

红色标记

绿色标记

教师提出要求：请幼儿搬小椅子回到座位上，每个小朋友都有1张记录表，一支笔，1盘小泡泡，拿到后就开始帮小熊找泡泡哦！

幼儿操作操作，教师巡回指导。

三、小熊吹泡泡。

小朋友做的都很棒，我们也来玩吹泡泡的游戏吧！

幼儿小手拉成大圆圈，教师提出要求：老师说吹几只泡泡，你们就几个小朋友手拉手变成一只小泡泡，看哪一组的泡泡吹的又大又圆。

教师提出口令：吹，吹，吹泡泡，吹成2个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成3个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成4个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成2个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成4个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成3个人的小泡泡。

在第一个环节里，出示的教具简单明了，充分发挥教具的作用；而且教具又紧紧围绕着点数活动展开。在4、5两个分环节里，要求幼儿分类点数，比前面的点数要求有所提高。从而完成了预定的第一个目标，即复习1—4的点数，能说出总数。在第二个环节里，作业的由易到难，也体现了循序渐进的原则，一环紧扣一环，步步深入。让第二个目标“能分类

点数1—4的物品，具有初步的思维能力”也顺利达成。最后一个环节，让幼儿在游戏中感受数量，充分调动了幼儿学习的积极性，让幼儿在游戏中体验数学活动的乐趣，第三个预定目标在此环节也得以实现。