

高一年级组工作总结 高一年级工作总结 (模板10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一年级组工作总结篇一

本学期来，高一年级在学校行政办公室及各处室的正确指导下，本着教学夯实根底、管理狠抓落实、进步教学质量的理念，认真做了新教师培养、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。各方面都获得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

1、着眼学生可持续开展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的根底年级，是对学生进展行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进展养成教育，在上学期根底上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯根底。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及法制心理安康教育课对学生进展爱校教育和日常行为标准教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入十六中而骄傲，十六中因我而自豪。”

让每一个学生都意识到自己是十六中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为标准教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监视相结合；经常利用班会课、法制与心理安康教育课学习各项规章制度，各课任教师也经常在班上反复说明行为标准对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和才能两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正到达自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

4、狠抓班风学风建立，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为打破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反响班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，到达全年一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视平安教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型平安教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天美育课时间对学生进展珍爱生命教育、自我保护教育、网络平安教育、交通平安教育、饮食平安教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，实在维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联络，构建比较完好的德育教育网络：

社会的联络，沟通了学校教育和家庭教育。

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。如今高一教师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、修改作业。要求备课组长实在负起责任，使教师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对，青年教师均签订了师徒协议。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力进步教学程度和才能方面的`培养。召开了两次青年教师座谈会，理解了他们的工作和思想情况，及时理解青年教师的`教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快进步自己的业务程度，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学气氛。

3、不断探究新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求教师们深化学习新课程理念，教学中要求注重三维目的的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新才能。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总

结教育教学中的经历教训，调整和优化教学方案。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经历班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选示范班级，利用班会、板报等多种形式对学生进展思想教育。本学期开了五次班主任交流会，总结交流，取长补短，互相进步。

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进展了二次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

2、配合政教处建立了学生学籍档案建立。

3、认真做好教案周签字作业月检查工作，对发现的问题及时进展整改。

4、组织教师认真进展考后分析，及时制定补差方案，加大落实工作检查力度。

1、师资不平衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待进步，难以满足学生和家长的较高要求。

2、部分学生仍存在以下不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求教师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和根底普遍较差，要大力加强。

总之，通过半年的工作，各方面虽然获得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

高一学期学年总结本届高一年级学校指导非常重视，同时也寄予厚望！经过学校指导认真研究，精心组建了高一教师集体。新的集体高一学期学年总结组建后，在指导的关注和支持下，我经常组织召开年级工作会，目的是使全体教师达成共识，在困难压力面前要团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，高一学期学年总结务务实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的任务。全体师生经过一年的努力拼搏，向社会、学校及家长交了一份满意的答卷。

高一年级组工作总结篇二

（一）尽职尽责地完成年级组长工作。

作为年级组长，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，凡事只有自己身体力行，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

（二）团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色，因为我们拥有一个团结协作，特别能吃苦，特别能战斗的集

体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，大家尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。班主任当中，吕静、尹燕立、聂德翠、姜俊萍、杨文英、尚翠云老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴；宋琪、张宝菊、刘旭东老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强；王群老师的9班在她和风细雨、润物无声，工作踏实，细致耐心，班级工作有条不紊；董晨、张辉、赵琳娜老师虚心学习、治学严谨、循循善诱，充分调动了同学的学习积极性；任兴发老师无微不至地关心学生。我们的高一班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是田园的中流砥柱；高一年级教师中，有张有年、高永孝、闫祖华、谢云贤、马慧文、陆春生、姜彩霞、郝玉宝、赵芹、张海峰许多老师，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无任是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。可以这样说，我们高一年级是一个团结、和谐的集体，我相信，以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，三年后一定能铸就明天的辉煌！

（三）组织有益活动、抓好行为规范

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌。

（2）开展“创造温馨教室，和谐校园”的创建活动。

（3）举办了心理健康教育 and 安全教育讲座。

（4）配合政教处完成助学金的筛选发放

(5) 配合学校，认真开展了作业月活动，做到认真、规范、及时完成各科作业。

(6) 积极参与学校各项活动

(7) 社团活动形式多样，学生参与积极性高，社团活动精彩展示，高潮迭起。

(8) 抓好两操及寝室管理，培养学生良好的行为习惯。

(9) 重视与家长和社会的联系，年级组和各班根据学生的实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校的联系，沟通家庭和学校教育。

(10) 定期召开班主任会议和任课教师会议，探讨班级工作的得与失，发现问题，群策群力，及时解决。

(11) 利用课余时间，找学生谈话，对学生的有益建议，虚心采纳，并针对学生思想现状，对症下药，细致耐心做好工作。

1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级举行了新生入学教育大会，组织新生学习了《包四中中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

2、组建各班的班委会和团支部，充分发挥学生干部的作用。

开学不久我们就组建了年级学生会。在学生干部的选拔上，要求注重品学兼优，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，

真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。年级赋予学生干部一定的管理权利，让学生参与管理，重点检查与督促学生两操、自习纪律以及卫生情况，并汇总通报给每个班主任。各班在开学就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表，明确分工，责任到人，确保各项常规工作都能有序进行。

3、开展文明习惯养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级大会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，经过半年的努力，已取得显著效果。

4、抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，学习已蔚然成风。

5、重视法制安全教育及节约能源的教育。

一学期以来，高一年级各班以各种形式组织了多次以法制安全为主题的班会。有效提高了学生对突发事件的应急反应能力，增强了学生的抗风险和忧患意识。

1. 进一步加强班级班风和学风的建设，努力提高学生对班风和学风的满意度。

2. 行为规范要常抓不懈，迟到现象、仪容仪表、考场纪律需要加强。

3. 教育教学的每一个环节都要规范，重视对后进生的补缺、补差工作，防止两极分化的扩大。

4. 加强教法和学法的指导，努力改善学生的学习习惯，每节课做到学有所得。

5. 班级之间、学科之间差距较大，要协助学校做好协调和统筹工作。

1. 加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2. 加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3. 重视学生和家长的反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4. 协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5. 在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

总之，通过半年努力，高一年级组本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，各方面工作都取得了喜人的成绩。我们相信，在学校的正确领导下，高一全体教师会在校领导的带领下共同努力，使来高二的工作会再上新台阶！

高一年级组工作总结篇三

1、年级组，年级组工作原则：工作理念一致，工作形式各具

特色，团结协作，群策群力，相互协助，开拓进取，共同开创高一教育教学工作的新局面。年级组是落实学校教育教学工作的重要环节。年级组的每位老师要充分认识高一学生工作的基本特点，特别注意做好初高中的衔接工作，加强对高一新生的学法指导，熟悉华亭二中“二五二”交互式教学模式，帮助学生尽快适应高中学习。年级组学生会积极开展工作，将作为各班级之间沟通的重要桥梁，利用年级大会和各项活动以及年级组文化墙，全面广泛地开展年级组文化建设。加强组织管理，尤其是班主任的培养，积极为教师搭建发展的平台，努力建设一支研究型班主任队伍。

2、备课组，备课组首先要做好初高中教材的衔接过渡工作，加强对新教材的分析，在做好常规教学工作的同时，积极开展学法辅导，特别注意对专业生的发掘和培养，注意“学困生”的补差工作。

3、班集体，富有凝聚力的班集体是落实和开展各项教育和教学工作的基本保证。通过组织各种富有特色的班级活动，培养、锻炼学生的自主能力。加强教室文化和宿舍文化的建设。特别注意培养一支具有管理能力、热心集体工作的学生干部队伍；注意面向全体学生并借助家长和社会的力量，做好班级工作。

4、学生会，挑选各班优秀管理学生，成立高一年级组学生会，明确工作目标和具体职责，落实学校确立的自主管理要求，通过学生的实践、体验、感悟，将学校的各项要求渗透到日常学习生活中，让学生将外在的规范内化为心中的准则，将管理落到实处。

5、班主任，充分认识班主任在学校教育教学工作中的重要作用，紧密围绕学校工作重心和年级组工作重点，处理好行为规范和育人的关系，在完成好各项常规工作的前提下，班主任创造性地开展富有特色的教育教学工作。加强学生干部的培养，特别注意做好高一新生的思想教育和行为习惯的培养。

6、科任老师，积极推行学校工作计划中的体验教育和正面管教，要以发现、认可、激励、期待的眼光看待学生，引导学生探索知识，锻炼能力，培养自信，获得成功，体验成功。

1、严格落实学校工作计划，加强规范教育，帮助学生进一步适应高中学习、生活，师生共建“规范、勤奋、进取、和谐”的年级组。

2、以创建“激情校园”为目标，以教学为中心、以学风建设为重点，培养学生的自律和自学能力，形成良好的班风、学风，使高一年级组形成一种比、学、赶、超，和谐发展的良好氛围。

3、以“打造二五二交互式课堂”为重点，认真学习课程目标，在课堂教学上落实课改理念，备课组教师互相听课、学习，注重学法指导，要求学生，又关心、尊重、服务学生，保持成绩稳步提高。

4、大力推行学生“自主管理”，以教育教学活动为途径，以学生综合素质评价为手段，培养学生良好的习惯，提高学生学习和生活能力。、深入开展“体验教育”，利用班、校会活动，对学生进行正面舆论的引导，培养学生自尊、自励、自强、自信的人生品格。培养学生具有良好的考风考纪，为学生诚实人格的养成打下基础。

（一）、德育工作

1、以争创“先进年级组”、“先进班集体”为奋斗目标，积极创建优秀班组团队

（1）认真学习学校的工作计划，领会新学期学校的工作重点，制定切实可行的年级组、班级和个人工作计划。

（2）以创建“先进班集体”、争做“校园之星”，培育学

生“十大必备品质”为教育契机，从遵守校级班规、清洁卫生、和谐相处等几方面抓好班级管理，班主任积极指导学生，要以强烈的责任感做好每日工作，保证良好稳定的学习生活秩序，创建和谐的年级秩序。

(3) 加强班风、学风建设。班主任细化班级工作，抓好班级干部的思想和工作作风，注重对个别生的心理疏导，强化学生综合素质评价的实施细则，进行班主任管理经验交流，以规范、严格的管理形成良好的班风、学风。

2、切实加强学生法制安全教育，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，增强德育工作的实效。

(1) 加强对学生遵纪守法的法制安全教育，杜绝在校生与校外不良人员的交往、打架斗殴和抽烟喝酒等行为，严禁携带违禁物品，年级组教师都有帮教个别问题学生的责任，班主任要联系家长加强帮教指导，增强其法制观念和组织纪律性，保证良好的教育教学秩序。

(2) 及时和家长沟通，定期召开家长会，建立家校联系制度，使用好网上交流方式，主动进行网谈、电访，通过可行性方式方法对家庭教育进行指导，及时向家长反映学生的在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，促进学生健康成长，提高教育教学的成效。

(二)、教学工作

1、了解学生情况，制定出切实可行的教学计划

开学伊始，教师要尽快摸清学生实际情况，为教学工作的深入开展打好基础。要利用一些时间以谈话、问卷调查等方式尽快了解学生情况，同时教师要制定出切实可行的教学计划，保证教学工作的顺利开展。

2、落实“二五二交互式教学模式”，加强教学经验学习与交流，促进教师教学水平的不断提高。

(1) 鼓励教师认真学习课程目标，转变教育理念，更新教学观念，以学校教学工作计划为指导，树立教学质量观，要积极走出去听本校教师的好课，积极学习，写出反思，总结出改进教学的方法，提高课堂质量。

(2) 抓好教学常规工作。教师要抓好教学的环节，即：“备课、上课、布置作业、检测”四项常规工作，提高每个环节的质量，促进教学成绩的不断提高。

(3) 加强课堂教学研究，提高课堂教学实效。任课教师要加强对课堂教学的研究，确保每一节课的有效、有质。教师严格课堂教学管理，严格规范学生，依托学生综合素质评价加大管理学生课堂行为习惯的力度，培养他们认真听课，勤奋学习的良好习惯，保证课堂教学秩序的稳定。

3、开展学习pk活动和树立学习典型，营造良好的学习氛围，培养学生乐学、会学，促进教学质量的提高。

(1) 抓好学风建设是提高教学效果的关键。各位教师、班主任，要将这项工作作为本学期一个重点工作之一去抓。利用班会、课堂、活动等机会去教育感染学生。对学习成绩好的学生大力表扬，定期召开年级全体学生会，开展学习经验交流，在学生中树立榜样，调动学生学习积极性，激发学生的学习热情，端正学习目的，培养学生乐学、会学。

(2) 鼓励学生参加各种竞赛活动，并努力在竞赛中获奖，学科教师要加强指导。

(3) 组织实施“月考检测制度”，对阶段性教学效果实施统一检测和评价。从成绩上找差距，加强学法指导和学习习惯的培养，改掉不良习惯，树立健康的学习心理。

让我们高一年级组所有老师齐心协力、共同努力，营造一个团结和谐，具有高度凝聚力和超强战斗力的大家庭。

高一年级组工作总结篇四

本学期来，高一年级在学校行政办公室及各处室的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，认真做了新教师培养、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及法制心理健康教育课对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入十六中而骄傲，十六中因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是十六中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课、法制与心理健康教育课学习各项规章制度，各课任教师也经常在课堂上反复阐明

行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天美育课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对，青年教师均签订了师徒协议。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。召开了两次青年教师座谈会，了解了他们的工作和思想情况，及时了解青年教师的教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥

班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选示范班级，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了五次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

三、其它方面的工作：

- 1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了二次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。
- 2、配合政教处建立了学生学籍档案建立。
- 3、认真做好教案周签字作业月检查工作，对发现的问题及时进行整改。
- 4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

四、存在的问题：

- 1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长的较高要求。
- 2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。
- 3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但

还是觉得存在不少问题，

我相信，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

高一学期学年总结本届高一年级学校领导非常重视，同时也寄予厚望！经过学校领导认真研究，精心组建了高一教师集体。新的集体高一学期学年总结组建后，在领导的关注和支持下，我经常组织召开年级工作会，目的是使全体教师达成共识，在困难压力面前要团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，高一学期学年总结务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的任务。全体师生经过一年的努力拼搏，向社会、学校及家长交了一份满意的答卷。

一、 高一学期学年总结p高一年级工作的回顾：

1、尽职尽责地完成年级组长工作。

作高一学期学年总结为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，高一学期学年总结要求教师做到的，我首先做到，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。首先，牢固树立服务意识。作高一学期学年总结为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好；其次，起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标与班主任的育人理念和老师的教学实践联系起高一学期学年总结来；再次，起到协调作用，协调班主任与科任老师的教学工作，组织备课组长，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学方法和教学进度高一学期学年总结。认真分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，调整教学计划，教学措施，保证教学质量。

2、全体高一高一学期学年总结教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为高一学期学年总结我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，老师们力往高一学期学年总结一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼高一学期学年总结搏的精神、团结的友情和竞争的氛围。班主任当中，刘跟莲、丁焱老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴；姬连祥、柴发老师有较强的治高一学期学年总结班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强；、苏振华、宋晓军老师，工作踏实，细致耐心，班级工作有条不紊；李秀琴、姚玉江治学高一学期学年总结严谨、治班严格；候银虚心好学，象哥哥一样无微不至地关心学生。我们的高一班主任每天都是早来晚走，起到了表率的作用，干工作，讲奉献，不求回报，高一学期学年总结勤勤恳恳、兢兢业业，他们是我校的骄傲。也是我们学习的楷模；高一年级教师中，以薛老师为代表的许多老师，牺牲了许多个人休息时间，一如既往，从来高一学期学年总结不讲条件、谈要求，我们的早自习有老师们的身影，晚自习有班主任的辛劳，回顾我校的五十年创业史，我始终认为，我校是一个团结、和谐的集体，那些老高一学期学年总结教师以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，铸就了我校的辉煌。我想，在他们的带动下，我们也必将托起我校美好的明天！

3、德高一学期学年总结育工作成绩显著。

(1) 督促年级组内教师按时上交各类计划和总结。

高一教师工作总结

高一新生军训工作总结

高一第二学期期末工作总结

高一新生军训工作总结报告

高一语文教师年终工作总结

高一语文教师年度工作总结

高一年级新生军训总结

高一语文教师年度工作总结范文

高一第二学期历史教学工作总结

高一年级组工作总结篇五

本学期以来，英语备课组全体教师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展备课组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨英语教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主和合作学习的教学模式，现将工作总结如下：

1、加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。高中新课程正式全面实施，困难与挑战并存。教师们认真学习新课标，努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习英语的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主探究合作”的精神，尽量使学生在“积累整合”“感受鉴赏”“思考领悟”“应用拓展”“发现创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。这样教学上

既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量。教学素养和教学能力有了明显的提高。

4、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在听力、单词填空、语法填空、任务型阅读等方面作了专题辅导和训练。为了加强知识的巩固和清理，我们每周进行周练。周练试题分两个层次，实验班和平行班，都由备课组教师根据学生特点和考试要求有针对性的命题。

5、加强对高考信息的研究。我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

6、开展了丰富多彩的英语课外活动：

(1) 各班组织学生开展学唱英文歌、感受圣诞、欣赏英文电影、演讲比赛等形式多样的课外活动，融学习与娱乐一体，提高了学习英语的兴趣，增强了学生文化底蕴。

(2) 张玲老师参加学校英语优质课比赛获一等奖。

(3) 各年级加强了英语基础知识，促进学生双基能力的发展。

通过备课组员的共同努力，本学期我们备课组工作取得了一定的成绩，下个学年我们将再接再厉，再创新佳绩。

高一年级组工作总结篇六

高一年级教学工作总结【一】

一、教学方面

1、学生收心

(1)高一学生角色意识不强，初高中角色转变是开学初的工作重点。初中课程比较简单，好多学生尤其是男生会有这样的经历，他们初一、初二的时候不是很用功学但通过初20xx年的努力同样可以取得比较理想的成绩。高一新生很容易把初中的经验运用到高中，以为高一、二的时候边玩边学，高三努力一年就可以考上大学。这种想法已经害了一大批学生。老师们必须对学生的这种想法了如指掌，才能有的放矢做好他们的思想工作，使他们从一开始就重视起来。防止部分学生输在起点。高一新生刚刚从初中几乎是捆绑式的学教氛围中走出来，一大批低自制力学生进入高中后成绩一落千丈的情况时有发生。因此，入学之初要尤其注意对学生的遵守纪律和学习各个环节加以约束。初高中衔接是高一年级工作中一个迫切需要解决的课题。他们很容易被激励；但遇到困难和挫折的时候热情容易消退。因此给学生以正面引导，受挫的时候给学生关怀和鼓励。

(2)生源成绩差，学生的学习态度、学习习惯相对很弱。工作中强化高中学习态度和的重要性。要发挥优质生源对风气的引领作用，积极研究消除学困生影响学风、校风的有效方法。

(3)高一新生来源复杂，城乡皆有，地域各异，他们的思想、观念、行为、习惯呈现多样化，给入学之初的养成教育带来了不小的难度。因此，入学后的两个月之内要特别加强班主任跟班教育和管理。

2、教师进入教改角色

在学校班子的正确领导下，新老教师拜师结对子，实现优势互补。大力推广老教师的丰富经验，对打造教师队伍提高教学质量可以起到巨大的作用；同时，对老教师与时俱进再创辉煌也大有裨益。

(1) 教育工作

既要教书，更要育人。把育人工作做到学生的心里，不仅可以培养学生优

以有效减少管理工作的压力。

(2) 教学管理工作：

备课：备课要注重实用，注重实效。备课要有一周的提前量。集体备课和个性化增删、改动相结合，既体现集体的智慧又展示自己的教学风格。教案要体现新教材理念，贴近学情，突出重点，突破难点，渗透学法，渗透德育，讲练结合，体现教师为主导学生为主体。狠抓学案教学。

授课：要向课堂40分钟要质量、要效益。杜绝迟到、早退、旷课。杜绝无教案授课。禁止私自调课，如果有事或有病需按照程序履行规范的请假手续方可调课，不能留下空课。要充分激励和调动学生参与到课堂教学活动中，要培养学生对学科的兴趣。教学语言要简明扼要，深入浅出，生动有趣。课堂练习要抓住重难点和易混、易错、易漏点。要求老师要注重组织和管理课堂教学，严禁只管授课对学生开小差放任自流。年级组要对教师上课情况进行跟踪管理，并对违规情况做出处理。初步形成小组教学法。

自习辅导：要求上课老师自习辅导的时候提前有安排，并公示在黑板上。人人有作为，课堂气氛动静有。要在学生中间

穿梭走动，随时回应学生的疑问，主动发现学生学习中存在的问题，及时纠错、落实知识、增进师生互动，培养学科兴趣，充分利用自习辅导提升学科的学生认可度，促进学科教学质量的提高。

(4)作业的布置、批改与讲评：作业布置要覆盖教学内容，要适量，难度适中，题型要有典型性，要全批全改，适量面批面改，要使用激励性评语。批改环节要记录具有代表性的错误，针对性通过讲评进行纠错。年级配合学校的作业批改检查，分等级进行奖惩。

二、德育方面

9月份，根据本学期的工作安排，在新生入学教育、开展做人教育、日常督

察管理、三习惯养成教育等方面大做文章，应该是大家是认真踏实的在干事情，不过还是存在很多不足之处。

1、成功开展高一新生军训活动。

2 / 7

习惯培养使他们提高修养，为以后的学习打下坚实的基础。

活动期间阴天居多，时而下雨。军训时间紧，任务重，但所有教官和全体师生迎难而上不退却，严格要求不懈怠，终于使军训取得圆满成功。特别是高一全体班主任从早上起床到晚上就寝，一刻不停的陪伴在学生周围，使我们的同学在艰苦的训练中能时时感受到慈母般的关怀，慈父般的严厉，从而有效保证了军训活动顺利进行。

本届高一军训成效显著、持久，9月中下旬我们多次围绕宿舍内务问题进行了集中检查，发现高一学生内务整理整体上达

到学校要求。

2、扎实推进规则教育，认真培养学生的三习惯。

规则教育是我们本学期德育工作的重点之一。我们首先在思想上疏导每一位学生，让他们知道规则的重要性，明确有铁一样的纪律是我们实现梦想的关键所在，然后把学校的规章制度坚定的落实下去。在9月我们坚持每周抽查三个班级的管制刀具和违禁物品，在抽查的过程中，我们严格做到，查一例，就严肃处理一例，中午我们坚持要求学生在规定的时间内完成该做的事情。经过一个月的努力，现在高一学生的规则意识已经逐步形成了。

9月x日至29日，我们各班都分别坚持给学生进行规则教育。9月x日，我们学校演讲团的老师们，分别到班上给学生作了深刻的教育。9月x日还专门请余校长给全年级学生作了讲座。应该说通过一个月的工作，学生已经开始适应了我校的管理，我们年级的管理也慢慢走向了正轨。

3、坚持做好日常管理服务工作。

面也做了不少工作。开学不久，我们就召开了年级班主任会议，部署本学期工作。并且使班主任们相互交流经验，及时总结分析问题，寻找对策。日常工作中绝大部分班主任发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天都坚持做学生思想工作，对自习纪律、三操、教室卫生、寝室卫生和就寝秩序等进行严格的管理，并且坚持每天到位。

4、下阶段工作重点

3 / 7

育和三习惯养成教育贯彻到学校工作的方方面面。从说话中展示习惯、仪表上体现规则、举止间展示规则、活动中呈现

风范、交往让中体现和谐等多面来要求和引导学生，培养学生优先的习惯。

(2)大力整治随手乱扔、边走边吃等不文明行为。目前随手乱扔、边走边吃等现象有一定改观，但还是大量存在，我们将继续在各年级开展环保志愿者活动，并集中整治这些不文明行为。

(3)认真开展主题班会活动，让每一个班主任都成为演讲高手和德育能手，争取在高一上期完成三个方面主题班会的设计，并形成具体的课件。为我校校本教材的编写尽我年级的绵薄之力。

高一年级教学工作总结【二】

本学期根据学部领导的工作安排，担任高一年级普高班语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修3内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

4 / 7

供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》林黛玉进贾府的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。

我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等等。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一年的学生对高考都比较陌生，为此，我将历年高考试卷打印出来，给学习联系，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

5 / 7

善

高一年级教学工作总结【三】

本学期根据学部领导的工作安排，担任高一年级普高班语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修3内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高

考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。学期初，总校和学部都根据上级教育部的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象，课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》林黛玉进贾府的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高

语文能力。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等等。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。高一的学生对高考都比较陌生，为此，我将历年高考试卷打印出来，给学习联系，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。总之，高一语文教学已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

7 / 7

高一年级组工作总结篇七

为了创建xx市示范高中，为学生提供有效教育，高一年级工作比上学期更注重实效性、科学性。二、三月份，高一工作主要从以下两方面入手：

1、 继续落实日常工作制度化；

4、 组织高一语文组开展中国传统文化讲座。

1、 配合政教处，召开了开学典礼，对学生习惯作了明确的要求；

- 2、召开了年级学生干部会议，对学校卫生作了明确的要求；
- 3、组织了优秀调查报告展；
- 4、组织了部分学生参加了军训；
- 5、组织学生进行了综合素质评价；

高一年级组

20xx-4-6

高一年级组工作总结篇八

20xx月，1000多名来自全县各个乡镇，带着家庭希望与寄托的莘莘学子踏进了青龙一中的校门。这届高一新生总人数1100多人，其中500分以上的228人，不足300分的有112人，特长生占68人，学生的水平参差不齐，加之奥运年又取消了军训，给年级管理带来了很大的压力。所以从高一新生入学的第一天开始，我们就感到了肩上的压力巨大，责任重大。在这一学期中，我们高一年级组认真贯彻学校的办学理念，着眼于学生的发展，狠抓学生行为习惯的养成教育，在学校各部门的大力配合和老师的严格管理下，我们欣喜地看到，同学们良好的生活、学习习惯正在形成。下面我就高一年级本学期的工作从以下三个方面进行总结。

1、狠抓入学教育，让学生明确要求。

开学初，我们进行了为期三天的入学教育。在教育处的大力支持下，组织学生系统地学习了学校的各项规章制度，让每一个学生清楚该做什么，不该做什么，并在开学初，加大检查力度促其落实。年级组利用集会向学生宣讲了学习常规和学习要求，特别是自习课的要求，让学生课上要全身心地投入学习，课间做到文明休息，课上课下要讲礼貌，自习课上

不吵不闹，认真学习，晚上要文明就寝。早晨要按时起床、出楼，做好早操。开学三周内年级组成员和班主任全员上岗，督促落实。

2、组建年级学生会、各班的班委会和团支部。

开学三周内我们就组建了年级学生会，让学生参与管理，重点检查与督促早间操和自习纪律，并汇总通报给每个班主任。各班在第二周就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表。明确分工，责任到人，让每个学生把班级当做一个新家。

3、以文明礼仪为重点的文明习惯养成教育常抓不懈

各班以文明礼仪教育为重点，利用班会、纪律教育大会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。同时年级组下大力度处理了考试作弊、上课睡觉、旷课等违反学习纪律的现象。对喝酒、吸烟、打架斗殴、漏宿、上网等违纪行为进行严肃处理，绝不姑息。和教育处一起，搞好“拒绝电子污染，还我校园园宁静”的治理活动，禁止将手机带入校园，严查狠打，收效显著。年级组对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，经过半年的努力，已取得明显效果。

4、抓好以学风建设为重点的学生良好学习习惯养成教育

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组和教学处一起，搞了几次大型的综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。学生的学习风气已明显好转。

5、抓过程管理，保证正常教学

年级组认真贯彻执行学校的教师过程管理措施，加强和改进教师管理工作，宏扬师德，增强教师的责任感和使命感，克服教师的随意性和懒惰性，调动教师的积极性和创造性，抓好常规教学，强化课堂教学改革。

半年来，尽管有两位老师长期病假，二位老师产假等事情，但年级组在学校的支持下，内部挖潜，精心调整任课老师和课程表，保证了正常的教学，没有耽误学生的一节课。

6、充分发挥备课组长的作用

本学期由于场地的原因，各备课组的活动基本在办公室进行，但各备课组长认真组织集体备课，准备课件，将工作落到了实处，保证了教研工作的正常开展。各备课组长认真组织本组人员参加了骨干教师示范课、高考复习研讨课、新调入教师汇报课和青年教师优质课。

7、认真做好考试工作

年级组和教学处在本学期成功地组织了三次大型的考试，其中包括年级组自主命题的迎新年知识大赛和期中考试、期末重点中学联考。年级组对每次考试都进行了认真的分析，成绩下发给每一位同学，分析传达到每一位教师。突出表彰了成绩优秀和进步较大的同学，同时分析了教师教学中出现的问题，并及时进行改进。

1、开学后，我们发现高一新生中，特长生较多(68人)，学生的行为习惯不佳，特制定了学生跟踪档案，对学生的违纪行为除批评教育外，还要详细记录在案，以便及时调阅查看。对学生的先进事迹和取得的突出成绩及受表彰情况，也记录在册，以期起到促进作用。实践证明，学生的跟踪档案，起到了第一手材料的作用，对学生也起到了警示和促进作用。

2、针对本学期出现的个别同学打架斗殴、漏宿上网、逃课旷课、顶撞打骂老师等现象，学校从12月1日开始开展了“校风校纪专项整治活动”。年级组积极配合此项活动，通过查、摆，集中整治，从重从快处理了一大批顶风违纪、影响恶劣的学生，取得了阶段性成果。

3、针对高一新生猎奇性强，考试经验不足的情况，为调动学生的学习积极性，年级组举行了“迎新年知识大赛”。学生全员参与，由各备课组长精心命题，突出了知识性和趣味性。对在大赛中成绩优秀(年级前30名，班级前5名，各学科第一名)的学生进行了大张旗鼓的表彰，收到很好的效果。

4、充分发挥年级学生会的作用，使之参与到学生的管理中来。开学三周内我们就组建了年级学生会，让学生参与管理，重点检查与督促早间操和和自习纪律，并汇总通报给每个班主任。既增加了年级组的管理力量和层次，同时也培养了学生的管理能力。

1、年级组由四人组成，除年级管理任务外，四人均有课，有三人周课时20节，两人周课时14节，有二人兼任班主任工作，均为超负荷工作，由于时间关系，在有些问题上考虑的不周全，问题处理的有些简单化。在此建议学校为我们配一专职干事，以解燃眉之急。

2、本届学生学习习惯很差，入学成绩参差不齐，300分以下的占了100多人，给教学管理带来了很大的难度。在本学期，我们在学风建设上下了很大的力量，但离我们的要求还差很远。在来年还要多想办法，重点解决。

3、师生矛盾冲突屡有发生，这里有学生的因素，也有教师的因素。在09年除要做好学生的工作外，还要对老师进行心理培训和工作培训，促进师生关系和谐化发展，这是一个全新的课题。

4、学生的卫生、饮食习惯太差，本学期尽管想了许多办法，但收效不明显，学生将小食品带入学习区，影响了学习秩序，也破坏了学习环境。09年要出台新措施，将此类问题彻底解决。

5、老师的管理方面还需进一步加强。既要体现关怀体贴，又要明确纪律要求，还要充分利用青年教师，让他们参与管理，发挥他们青年带头作用。

6、加强对特长生的管理。下学期将要进行文、理科分班，建议尝试成立特长班，加强对班级的管理力度，委派有经验的教师担任班主任，年级组对其全程跟踪管理。对其文化课教学进行分开教学，加强基础性的学习，使所有学生都能学有所得；对不同专业课的教学进行分时段的集中教学。其目的主要是减小班级管理的压力，更重要的是提高特长生的学习效率。

总之，通过半年努力，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少的问题。但我相信下学期，在学校的正确领导下，有各部门的配合和支持，加之高一全体教师共同努力，我们高一年级的的工作一定会再上新台阶。

高一年级组工作总结篇九

各位领导、各位同事：

大家晚上好。

很荣幸有机会代表年级组向大家汇报工作，在过去的两个多月中，我们高一年级在校长室的关心指导下，在....副校长的带领下，在全体师生的共同努力下，比较顺利地完成了开局工作，在此我谨代表年级管理组，向所有指导我们工作的领导表示感谢，向高一年级16位班主任和全体任课老师表示感谢。

下面我就从两个方面向各位领导同事简要汇报一下两个多月来的主要工作。

(1) 抓实抓细常规管理

在学期初，由于学生来自各个不同的学校，所以在遵守我校各项规章制度方面存在较大差异，针对这一情况，我们一方面对各个时段的要求作出统一的明晰的规定，通过班主任、任课老师、学生干部反复宣讲；一方面迅速组建教师检查队和学生自律委员会，加大各个时段的检查力度，做到从严检查，从细反馈，从早整改，经过近一周的努力，全年级各班均达到常规管理的要求。截止上周.....常规管理总分居年级前8名，.....违纪现象少，成为纪律优秀班级。在加强常规管理，保证各项工作有序展开的过程中，我们的班主任以及所有的年轻老师都付出了很多的辛劳，特别令人感动的是：.....，正是有了这些老师的无私奉献，才得以使高一年级迅速走上正轨，并保持良好态势。

(2) 多策并举，培养学生良好的学习习惯和文明素养

开学以来，为帮助学生尽快适应高中学习，我们通过开展“做学习的主人”竞赛活动、布置专题宣传栏、请名师讲座、召开主题班会等形式，认真指导学生尽快适应高中学习，尽快完成初高中过渡，在主题班会活动的开展中，各班主任充分发挥任课老师指导作用及学生的主观能动性，使“学法指导”开展得有声有色，既贴进学生实际，又富有情趣，经评比高一16、高一3的主题班会实录获得一等奖。

为培养学生良好的文明素养及健全的人格，年级组组织学生观看文明礼仪示范片，邀请.....老师做礼仪专题讲座，还以“每周推荐”的形式向学生推荐优秀作品，比如《良好礼仪习惯助你成功》、《怎样适应新老师》、《考试后心态调整》以及鸿生教授精彩的沟通学讲座。

经过两个多月的努力，目前高一年级大部分学生的文明素养有所提升，比如见师问好、不乱扔垃圾等等，良好的学习习惯也正在形成，从高一两两次大型考试看，一些学期初落后的同学正在适应中进步中。

（3）抓好师资队伍建设

本届高一与以往相比是新教师最集中的一届，新教师学历层次高，专业功底扎实，工作积极性高。但相对来讲缺乏实践经验，为缩短新教师的适应期，我们采取了以下措施，一是青蓝结对，为让新老老师有机会博采众长，今年我们推出了“一徒多师”、“一师多徒”的方法，同时要求所有老师每周上一节开放课，一方面给新教师提供更多的交流机会，另一方面也提升交流的质量，在新老挂钩活动中，九位备课组长认真组织并热心指导新教师熟悉各个教学环节，有的还经常听课提出改进意见，在此期间，行政组的领导们也给予了新教师很多指导性意见，为新教师的成长提供良好的氛围。二是根据校长室的要求与青研会一起，编制了课堂教学十大技能读本，要求新教师据此制定自己的成长计划，并做到每课自己反思每月交流反思报告，在教学反思中不断成长成熟，三是通过博客转载经典教育文章进行专题培训，比如如何听课？如何与学生进行有效沟通？如何提问？对新班主任的培训还包括如何开主题班会？如何协调师生关系？如何建立成长档案？如何开家长会等等。经过2个多月的努力，绝大多数新老教师已基本适应了教学工作，从本次问卷调查的结果来看，学生对新教师的满意度达到97%。

（4）抓早抓好补偿教学

为全面提升教学质量，防止两极分化。本学期我们把补偿教学在时间上做早，在质量上尽力做好，开学初我们就要求教师利用分时段管理将补偿教学家常化、系统化。月考后，我们采取的方式是既全面铺开，就是每个学科老师确定一定数量的帮抚对象，全程盯紧。又突出重点，根据教学实际我们

把重点放在数学学科，在月考结束的当周我们就以楼层为单位建立了4个补课班，每班30—40人，……老师带头放弃休息执教，……老师也承担了补课班的教学，经过数学备课组全体老师的通力合作，数学补偿教学成果显著，期中考试补课班的150名学生有近50名学生的成绩超过了年级平均分。

(5) 充分发挥备课组的作用，保证各项教学工作的顺利开展

开学以来，各备课组活动正常，记录规范。及时认真地完成了大型考试命题、阅卷、登分、分析工作。认真开展高效课堂的研究，各备课组首先组织学习海门市教研室的课堂要求、洋思、衡水教学模式，随后语文组……，数学组……老师率先执教示范课，目前各组老师都推出研究课，把高效课堂研究向纵深推进，这所有的进步都凝聚了各备课组长以及各位同事的汗水。

(6) 认真做好六认真检查工作

与兄弟年级一样，本次六认真检查采取问卷及听课笔记、备课笔记检查的方式，调查的结果是令人欣喜的，问卷调查显示学生对教师的教学态度、教学水平满意度均超过97%，作业布置满意度达到了95%以上。

今后对策：

(1) 继续抓实抓勤常规管理

(2) 把高效课堂的研究进行到底，真正让我们的课堂在“三声”中即笑声、赞美声、惊讶声中实现三实即真实、朴实、扎实，在“三声”中体现六个度，即学生为主体的参与度、学生心理的调速度、学生思维的有效度、学生情感的内化度、学生语言的鲜活度、学生能力的形成度，让每个学生的学习潜力得到最大限度的挖掘。让每个学生的梦想成为现实。

(3) 增强合作意识，自觉遵守教学法规，打好整体战，以我们全体的智慧、勤奋、同心协力打造平安年级、和谐年级，争创优秀年级。让我们一起为追求理想的教育奋斗不息！

1、在学习方面：在高一上学期，我们班的成绩由年级倒数第二上升到平行班第二，理科成绩第一。本学期期中考试，有22名同学的成绩在三门或以上单科成绩中有进步，其中进步幅度最大的达到205名。每次考完试，年级组评选的标兵，我们班都有同学榜上有名，给其他同学起到了鼓舞士气的作用。虽然总成绩排名比上个学期期末有退步，但理科总名次仍然还是比较稳定靠前，学生的学习状态调整得也比较好，期末希望能再创佳绩。

2、在活动方面：从军训起，我们班就在各项评比中有良好的表现。军训的各类标兵人数占到了班级总人数的四分之三。学生们深受鼓舞。上学期，我们班的英语短剧表演得了二等奖，辩论赛以没有一场失败记录的好成绩夺得第一名。科技节和艺术节，同学们都踊跃参加各项比赛，也就有奖项。运动会和课间操评比虽不是我们的长项，但是比赛的时候，大家都能倾尽全力。成功了，大家鼓掌喝彩，失败了，同学们互相鼓励安慰，班级体的内动力就在这一次次的活动中逐渐凝聚。

3、在自律方面：自律一直是我德育培养的目标之一。自律是要在他律和尊重个体的基础上形成的学生自觉的秩序感，让学生逐步形成自己的行为准则并并行不悖。这是一个比较高的要求和境界。坦白的说，我们的孩子还远远没有达到。但必须承认，他们已经在从他律到自律的路上行走。我在第二学期试行的自选座位的制度已经初步体现了孩子们的自律能力。学生们在卫生，纪律和作业出勤等方面均表现良好，这虽然与不断完善的班级管理制度有关，但也跟他们内心对规则的需要有关。我常常说的一句话是：规则防君子不防小人。如果你一定要去碰那个底线，我是没有办法的。试想，如果没有同学们对规则的认可和自觉遵守，那么任何规则都将是

一纸空文。因为我们班并没有特别严苛的惩罚制度，最多就是罚做一天值日。所以很庆幸孩子们在努力朝着约束自己的方向在努力。

高一年级组工作总结篇十

XXX

高一x班有学生52人，男生29人，女生23人。住校生43人，走读生9人，属于第三层次班级。大部分学生学习基础差，学习习惯不够好，纪律涣散。本学期，我们班在实现“深入加强日常管理，使同学学会自我管理严格守纪”的班级目标上多出了大量的工作。回顾这一学期来，我班在各个方面都取得了较好成绩。

本学期开学1-2周，我们班选出了新的班干部，经过明确的分工，我们成立了班委会，学生，经常不定期地在一起研究工作。经过了一段时间的磨合，班级工作已经步入正轨。

中期考试前，班级工作重点是尽快形成优良的班风，使之体现良好的精神风貌。每个人都有自己的优缺点，我们应该互相取长补短。譬如，有的同学有迟到的坏习惯，这样不仅会影响别的同学，还会对班级得“月评”活动很不利。此时我们应该帮助其改掉这种坏习惯。在班内我们可以针对某一点，进行奖惩措施，以激励同学们共同投入到班风建设中来。

中期考试后继续加强守纪教育，结合考试对学生进行积极引导。有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这个方面上我结合学校、家庭、学生三方面，不断沟通教育并及时进行阶段性总结，使同学们打消思想顾虑，及时消除错误思想的影响，逐步提高自我管理的能力。

积极强化班会育人主阵地，通过主题班会提高同学们的学习

积极性。没有学习积极性，学习绩效必定不会高，如此班级的整体成绩也不会高。本学期，在德育处、年级的精心策划下，班级指导学生组织主题班会20次，从安全、诚信、节约、健康等方面引导学生积极进取，统一思想，快乐成长。

本学期重点工作：

- 1、配合学校组织了为期一周的新生军训工作；
- 2、参加了李智华事迹报告会，并组织学生积极撰写征文；
- 3、组织了学初家长会，听取家长意见；
- 4、组织参加了学校组织的激情跑操比赛活动；
- 5、组织了“走进羌村——文化研学”活动；
- 6、参加了学校组织的庆元旦激情跑操活动。

一个班级最重要的就是班风的建设，这需要我们班干部的共同努力。为了使自己成为一个全面发展的高素质学生，为了从各个方面锻炼和提高自己，为了在将来激烈的社会竞争中立于不败之地，我们着重加强对班干部工作的指导，班主任指导班干部，班干部指导值日班长。在处理班级工作中，实行值日班长负责制，回望过去的日子，尽管工作上取得了这些成绩，但仍有很多遗憾，许多想办的事情没办成，许多该做的事也没做好。

不足及努力方向：

- 1) 营造良好的学习氛围，共同进步
- 2) 加强课后沟通，增强学习信心和班级凝聚力
- 3) 促进相互交流，提高自身素质
- 4) 班干部就要以身作则，用实际行动感染大家、帮助大家展望本学期班级工作，我们要根据学生情况，保持并发挥我们的工作优势，以争创“优秀班集体”为目标，不断创新，刻苦工作，努力学习，积极的搞好班级的各项工作，高质量

完成学期工作计划，使本班的班级工作顺利进行，并为学校及学生发展做出新的贡献。