

2023年学术活动总结与评价(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学术活动总结与评价篇一

4月8日，阳光明媚，在富田体育馆门口，有这么一群人做着这样一些事吸引着来往的同学们驻足，这就是20xx年华东政法大学学术嘉年华活动。

以热爱学术，钻研学术为活动的核心内涵，以时下热门的我想要挑战一切作为活动的核心口号，以成语接龙，24点等简单却又不失文化内涵的小游戏作为活动的主要载体，学术嘉年华的现场可谓是如火如荼。

作为本次活动的大型游戏项目，真人飞行棋的项目可谓是热火朝天。来自不同学院的不同团队在飞行棋盘上展开博弈，成语接龙和24点等益智游戏穿插其中，获胜队伍的呐喊响彻云霄，丰厚的奖金和欢乐的过程都让参赛的选手们意犹未尽。

个人游戏区的小游戏也是精彩纷呈。诗词接龙考的是选手的文化功底，猜字谜考的是汉字水平，成语接龙考的是成语能力，24点考的是计算能力，歌曲竞猜是记忆能力，而一笔画则是绘画能力。通过一个个小游戏的试炼，我们相信参赛选手们能够在点点滴滴中成为未来学术战场上的能力者。

所有的参赛选手和工作人员都在签名卷轴上签下了自己的名字，五颜六色的卷轴上倾注了选手的热情和工作人员的感情，也让本次活动有了温暖的价值意义。

最后，感谢中博诚通，花旗世界公民精英训练营对本次活动的大力支持，感谢所有的参赛同学，感谢为策划活动，举办活动尽职尽责的工作人员。

学术嘉年华，我们明年再见！

学术活动总结与评价篇二

xx年4月15日——4月17日我有幸到**市参加了*****学术年会，内心久久平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。静静地梳理了的`思绪之后，我想从几谈谈这次参加年会学习的一点感受和体会。

一、横看成岭侧成峰——对“高效课堂”的再认识

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的实践，素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。仔细审视现在的教育，了不的因素，如课件的滥用，教师在课堂上大秀的风采，把学生冷在一旁，要么放大耙子，让学生没摸着头脑就一人专研等情况。用“金玉其外，败絮”来形容当下的课堂教学一点不为过。于是掀起了“高效课堂”的热潮，“高效课堂”是由两个词语组成的短语——“高效”和“课堂”，关键词在于“高效”。“高效”应该包含学生的高效和教师的高效。所谓“高效课堂”用尽少的获取最大教学效益的教学活动，学校整体教育教学质量的目的。那真正的高效课堂究竟是什么呢？是学生愿学、善学、乐学，力争课堂上60的学生80的课堂教学内容。这是所有教师所追求的课堂教学。而课堂学生上课像逛超市，学生有、有方法的预习后，也不用一节课端坐在课桌上仅仅听老师讲课；可以站着可以坐着，也可以围在一起；挥教鞭的主角变成了学生，同学讲完，同学可以给出评价，不同的意见。这是李炳亭为倡导的全新的高效课堂。而且他还给了“五步、三查”模式，按他说的只要是模式教学，每位老师的课堂都将是高效课堂。当然教师在的点拨、、作用也

必不可少，才能学生原有知识的提升。“教育即解放、教师即开发、学生即、教室即成长”等新的新教育观念，意义很强。他为高效课堂了要的标准减负：轻负担、高质量；低耗时、高效益，高效课堂要形似，更要神似。高效课堂让学生“先学后教”。“教者”变成“学者”，即和学生一起“上学”的人。他鼓励教师要勇于放手，放手对学生“放生”。

在我看来，高效课堂教育者的理想与追求，是理想的教学形态，紧紧“一切以学生为中心、以快乐为”点，为教师教得轻松、学生学得愉快。如若课堂是超市，学生就会都得，只要学生被激活，一切皆有。

二、“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”——师生共成长

把教师比作荷花，那学生荷叶，荷叶更绿才能衬托出荷花的娇艳。在本次活动中，我一共聆听了十六节精彩纷呈的展示课，可以说是一场视听盛宴，在盛宴中我“大饱口福”。自我改行教数学，我一直都在思考数学课怎么上？为我班的学生班做得好？我努力地在找寻答案。这次听课，我的认识。次听课活动中，我尤为关注教师的课堂引入过程，如在教授《有趣的算式》时，教师是以孙悟空取经的故事导入；在教授《面积和面积》时，教师是以游戏导入，训练学生的注意力；在教授《()的汉诺塔》时，教师直接以问题的引入；而在教授《鸡兔同笼》时，教师是以典故引入等等。每节课都有亮点。教师的课件制作无可挑剔，的了学生的好奇心和求知欲望。是云南一位教师在教授《三角形的特征》时，课件展示画三角形的高的方法，让我认识到了课件的强大功能。赞叹于教师极高的教学之余，也让我思考数学课其实也可以百花齐放。不同的主题有不同的上法。关键是看选择。

学术活动总结与评价篇三

在攻读硕士学位期间，学院组织了很多学术会议活动，我参加了一些学术活动：胡象明《从抗击非典疫情到防控甲

型h1n1流感中国应对的经验与启示》，胡军《少数民族政策分析》，李小宁《合同理论》，朱立言《公共管理中的语言》
peervries政府在十七世纪到十九世纪欧洲经济发展中的作用》，以及“应急管理 with 航空救援发展战略”学术研讨会。

学校通过组织专业科研能力强的专家教授进行讲座，为研究生介绍正确的科研方法、学习方法、毕业论文的设计与写作的方法步骤、查阅文献的正确方法和阅读文献的方法。

不同专业领域的老师介绍了相关研究方向的理论与应用，专业研究的热点和难点以及可能的创新点，同时重点介绍了本专业所进行的相关课题研究内容，指出目前本专业的科研项目研究过程中要解决的关键问题。

听了讲座，开启了我对某些问题的思考，引导我尽快了解了本专业的研究方向的相关经验。特别是介绍了在科研过程中如何发现问题，寻找解决方案，这些对我有很大的帮助。

学术活动总结与评价篇四

昨天下午，我校领导组织了我校的全体教师滕州剧院聆听了魏书生老师的报告。魏老师用他那朴实的话语、大量而生动感人的实例，感染了我们在座的每一个人。他言辞恳切，入情入理，朴实的语言中闪烁着对生活对人生的感悟，独特而又富有哲理。听了魏书生的报告后，我深深地被他崇高的精神世界感染着，被他积极乐观的处世工作态度感染着。

魏书生的报告，总是将深刻的哲理，甚至苦闷的话题用流畅、幽默而又富有抒情的话语形象的表述出来，其语言如行云流水，挥洒自如，他用真情厚意感染着所有在场的人，让听众产生强烈的心灵共鸣，他使听者为之激动。为什么被别人视作艰辛工作的教育在他眼里和心里竟然是那样的亲切和欢欣？这都出自他对教育的深刻认识和真挚的厚爱。他的思想不是超然无踪缥缈的，而是真实质朴的，根植于我们的教育状况，

根植于我们的教师的需求，根植于广大学子的心灵。因为，他总是把走向学校当作一种精神享受，把认真教书育人当作是一种人生享受，把一切不如意之事之人当作体验生活的一种愉悦享受。他时时享受，处处享受。用这样一种积极乐观的态度对待凡人凡事，一切都在于“道法自然”，何乐而不为呢！

他告诉我们珍爱生命、享受生活的四字秘诀，叫做“松、静、匀、乐”。“松”即身体放松；“静”即心灵平静；“匀”即呼吸匀称；“乐”即情绪欢愉。他特别告诫我们要记住四字秘诀，要在纷乱复杂的社会里，在紧张激烈的人际中坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道。他认为，快乐可以外取，也可以内求。只有时时做到以静制动，快乐才可能随你而来！因为，有一失，必有一得；有一利，必有一弊；翻开手背，必定是手心；走出阴影，必定是阳光。

在他的报告中我最欣赏的有两句话：多改变自己，少埋怨环境；用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作。生活不能没有理想，但人类不能以理想主义的目光苛求生活。“对自己说得算的事要拿得起，放得下，进得去，出得来，想得深，干得实，人要好好活着。对自己说得不算的事就要改变自己的态度，想得开，轻轻放下”。少埋怨环境，多改变自己。埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。人生在世，要会享受生活，享受学习，享受工作。要静下心来，认准目标，不怕困难，乐观地生活。要怀着感恩的心，用“享受”的心态适应社会环境，有一颗快乐的心，将身体放轻松，才能做好事，会生活。在赏识教育的过程中，我们每一位老师都应该多一份对孩子们的爱心、耐心、热心和诚心，只有这样，我们才能真正的走近赏识教育真正的能够让孩子们体会到学习的快乐，真正的享受学习！

摘了几句魏老师的原话和大家共勉：

1. “用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，做平平凡凡的工作”

2. 守住心灵的宁静，守住自己快乐的阵地

学术活动总结与评价篇五

参加的国际国内会议：

应急管理与航空救援发展战略学术研讨会

小结

研究生开学以来，学院举办了多场专业的学术报告和研讨会，报告内容广泛，涉及到国内外管理学、应急管理学、经济学、智力理论专题等多方面，通过这些学术活动，既丰富了我们行政管理专业领域的理论，也增强了我们对公共管理领域实践的深层次的了解和认识。

我院副院长雷庆教授的“学术规范与学术道德”是刚开学时为我们做的讲座，他从学术研究的规范、学术研究的一般过程以及学术论文撰写三大方面向我们详细讲解了如何进行一项严谨的学术严谨以及撰写严谨的学术论文的过程。对面临即将撰写学术论文的研一同学来说，雷教授的讲座为我们规范学术研究、加强学术道德做了很好的指引，是一个很好的开始。

我院副院长胡象明教授主讲的“从抗击非典疫情到防控甲型h1n1流感——中国应对的经验与启示”，是以其研究课题为出发点，结合及其赴美白宫交流抗击“非典”的过程和感受的成果汇报，这次报告使我对我国突发公共卫生事件的应急管理体系有了系统的认识和理解。

北大政治学教授王浦劬教授主讲的“中国治理模式探讨”的

报告，从治理理论模式的角度出发，系统分析了我国治理模式的结构和特征，指出当前所面临的问题和挑战并给出了相应的建议。王教授的报告将治理理论与我国实践相结合的探讨很有显示意义，令我受益匪浅。

我院赴美留学归国的杨立华教授为我们带来的“美国政府管理”的报告，系统的为我们阐述了美国政府管理的一些基本特点，使我们了解到美国政府管理的分权制衡体制、对个体人权和自由的尊重、法治社会、多元民主等思想，对我们认识美国公共管理体制有了更加深刻的体会。

谭爽博士的讲座使我对整体性治理和多元民主治理有了进一步的认识，开拓了思路，增长了见识。

此外，我还有幸参加了我院20xx年5月举办的“应急管理 with 航空救援发展战略”学术研讨会，这是一场由很多来自国内知名大学的教授和相关领域的学者参与的高水平的学术会议，专家学者们从“应急管理 with 航空救援”这一视角出发展开探讨，为我国应急管理领域的研究与实践注入了新的研究成功。能有幸见到这么多资深学者，并听到前沿的学术理论，我感到很荣幸。

研究生生活很短暂，这些学术报告让我在专业课程学习的同时，充分领略了专业理论学术的风采，丰富了我的知识结构，也极大的培养了我的学术兴趣，对我的毕业论文的写作也起到了很大的启发作用。