

最新母亲节方案活动中班 幼儿园中班母亲节活动设计方案(精选6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

母亲节方案活动中班篇一

- 教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。
- 请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”-----

二、妈妈的画像

- 通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

三、我为妈妈画像

- 同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。
- 提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

- 展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

母亲节方案活动中班篇二

1、谈话导入活动：

师：小朋友都知道五月份的第二个星期日是什么节？（母亲节）五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，母亲节虽然已过去了三天，但今天老师还是把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们再一次的感谢妈妈、亲亲好妈妈。

下面小朋友就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来……

2、说妈妈：

- （1）请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

- （2）请妈妈说说对孩子印象最深的事情。

- （3）集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：

- （1）观看“做妈妈”的专题录象，体验妈妈的辛劳。

幼儿教师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接

下来我们一起看段录象。

(2) 谈谈做一天妈妈的感受。

我们小朋友也做了一天的妈妈，非常开心，你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？

(3) 讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1) 面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈！妈妈我们永远爱您”

(1) 亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

(3) 集体表演：《感恩的心》

(4) 邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》

(5) 动手操作：做水果拼盘给妈妈吃

2、不同表达方式、技能与情感体现。延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做”主题活动。

母亲节方案活动中班篇三

- 1、结合主题“我有多爱你”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《母鸭带小鸭》等。
- 2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。
- 3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。
- 4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。
- 5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。
- 6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。
- 7、开展“妈妈，您辛苦了”主题摄影展。

母亲节方案活动中班篇四

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做？怎么帮助他？阿志通过“妈妈心”获得了爱，在我们的生活中也有很多事物能让我们获得爱，生活中谁爱你？他是怎么爱你的呢？”

(观看课件，请幼儿大胆的表达)这是什么爱的表现？

(1)下雨天帮助别人撑伞??帮助他人给自己和别人带来“爱”。

(2)和爸爸妈妈一起玩??关心家人给最爱的人带来“爱”。

(3)小朋友献爱心

母亲节方案活动中班篇五

1、用魔术的形式来引出活动。

2、家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。

让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

3、老师简单讲解母亲节的来历。

二、操作活动——妈妈和小朋友一起合作制作水果沙拉

1、出示准备好的水果。

2、家长与幼儿一起欣赏。

3、用这些水果来制作水果沙拉？

三、延伸活动——祝妈妈节日快乐

幼儿端起和妈妈一起制作好的水果喂妈妈吃一口，并对妈妈说一句妈妈我爱你。

活动结束。

母亲节方案活动中班篇六

每个学生带一个生鸡蛋，运用自己的智慧，在一天的各项活动中，照顾蛋宝宝，而不让鸡蛋摔坏，体验做妈妈的辛苦。

2、我眼中的妈妈：

每个学生给妈妈画张相。

妈妈的新发型：学前班学生每人为妈妈设计一个新发型

(以上活动有各班教室做好详细记录，并布置主题墙，让妈妈们感受孩子们的爱)

3、我爱好妈妈：

每天放学之前老师都请同学们每天回家都做一件事：有时是帮妈妈拿鞋子，有时是帮妈妈倒茶，有时是给妈妈唱一首歌，让学生在此过程中学会爱，学会关心。