

# 2023年小班音乐教案小乌龟教学反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班音乐教案小乌龟教学反思篇一

- 1、乐于参与活动，体验歌曲活泼、欢快的情绪。
- 2、熟悉歌曲旋律，学习演唱歌曲。
- 3、能模仿教师用较有力的声音演唱歌曲中号子部分。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

- 1、幼儿座位排成半圆。
- 2、音乐《小乌龟》。
- 3、制作教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。
- 4、书包幼儿人手一个。

一、导入：音乐律动《拍手点头》。

教师引导幼儿听音乐合拍的做拍手点头的动作。

二、教师清唱歌曲《小乌龟》，引导幼儿欣赏。

1、教师清唱歌曲《小乌龟》。

2、教师根据歌曲内提问。

师：歌曲里提到了哪只小动物？它要去干什么？它背着什么上山坡？

三、学习歌曲《小乌龟》。

1、教师出示教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。

2、教师借助教具再次清唱歌曲《小乌龟》。

3、引导幼儿说出歌词内容。

师：小乌龟究竟在干什么，它背着什么？

4、教师第三次演唱歌曲，并用动作表现小乌龟爬山坡的样子。

5、教师引导幼儿尝试用动作表现小乌龟爬山坡的样子。

6、教师边演唱歌曲边做动作，幼儿模仿教师的动作或自己做小乌龟的动作。

四、幼儿学唱歌曲。

1、教师边弹钢琴边演唱歌曲，幼儿逐句学唱。

2、教师带领幼儿用较有力的声音演唱号子部分。

3、教师演唱歌曲前半句，幼儿演唱“嗨嗨哟”和“嗨嗨嗨嗨哟”处。

4、师幼共同完整演唱歌曲。

五、教师发放书包，幼儿边演唱歌曲边进行表演。

1、幼儿背上书包，和老师一起边做动作边进行演唱。

2、请个别幼儿上台进行表演，教师给予鼓励。

教师启发幼儿用其他小动物的名称替换歌词“乌龟”，带入歌曲，进行演唱。

这是一首活泼富有童趣的歌曲，通过游戏的方式让幼儿在音乐中感知乌龟动作变化，从而产生愉快的情绪。运用游戏的方式直接进入教学内容，在说说、做做中理解歌曲的内容，同时使用图谱支架，为后面的学唱整首歌曲做好了铺垫。在表演歌曲中，我引导幼儿学习乌龟慢的，同时也提供给幼儿自我表现的机会。通过表演演唱使听众感受音乐的艺术形象，产生联想和想象，进而达到审美的目的。由于幼儿的年龄较小，常常以自我为中心。通过运用表情、动作来表现歌曲，并在表演中能有意识的与同伴进行交流与合作，对幼儿来说有一定的难度，需要经过教师的引导和帮助经过自己的努力才能做到。

## 小班音乐教案小乌龟教学反思篇二

1. 愿意听故事，理解故事内容。

2. 初步了解交朋友的方法。

3. 理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

4. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

课件准备：《小乌龟上幼儿园》故事图片4张、完整故事音频、分段故事音频、故事视频。

教师和幼儿一起阅读故事图片。

小乌龟第一天上幼儿园遇到了谁？

小青蛙在乌龟壳上面做了什么？小鸭子呢？

阅读故事图片第二遍，引导幼儿通过仔细观察小乌龟的表情，理解小乌龟在幼儿园找到朋友前后的心情变化。

1. 观察画面，描述小乌龟刚上幼儿园的心情。

小乌龟第一天上幼儿园心情是怎样的？他开心还是难过？你是怎么看出来的？

小乌龟缩在壳里，眼泪都流出来了。

2. 观察故事最后一幅画面，讨论小乌龟心情的变化。

小青蛙、小鸭子、小鸡发现了小乌龟后，他们干什么了？

他们组成了一个乐队。小乌龟敲鼓、小青蛙跳舞、小鸭子唱歌……

这时小乌龟的心情又怎么样了？他高兴了吗？你是怎么看出来的？

小乌龟的头伸出来了，它的眼睛和嘴巴都笑了起来。

请幼儿欣赏完整故事视频。

引导幼儿像小乌龟一样交朋友。

你们现在也上幼儿园了，在幼儿园里开心吗？你像哪个小动物呢？

如果班上有的小朋友像小乌龟一样害怕，我们应该怎么帮帮他呢？

(如：和他一起玩、拿玩具给他、大家一起抱抱他等，鼓励他像小乌龟一样勇敢地交朋友)。

### 温馨提示

最后一个环节涉及到交朋友的方法，对幼儿来说可能有些难，教师可以多进行引导或者放到日常活动时间开展。

### 附故事

#### 小乌龟上幼儿园

小乌龟第一天上幼儿园。幼儿园里的小朋友它都不认识，它害怕地把头、四肢和尾巴通通缩进乌龟壳里。

小青蛙、小鸭子、小鸡走过来，都不知道这个趴在地上的东西是什么，就在上面跳来跳去，当鼓敲呀，还在上面画画呢！

小乌龟忍不住大哭大叫起来。大家吓了一跳，原来是只小乌龟呀！小青蛙、小鸭子和小鸡高兴地邀请小乌龟和它们一起玩，大家又唱又跳，好快乐哦！

这是一节小班语言教学活动，在活动中我采用了欣赏、讨论、表演等形式完成了本节活动，在活动中，幼儿的学习兴趣一直保持较好，活动目标也基本达成。首先我出示故事大书，引起幼儿的兴趣，并引导幼儿观察大书封面，初步了解大书中讲的是关于谁的故事，然后一页一页讲故事，讨论故事内容，再次欣赏故事，感受小乌龟表情的变化，接着鼓励幼儿表演故事，最后播放歌曲，鼓励幼儿和好朋友一起跳舞。在最后的环节，我进行了小结，引导幼儿学习小乌龟，每天要开心的来幼儿园，这是活动的重点教育目标所在。表演故事

环节由于准备的头饰只有一套，而幼儿的参与兴趣很高，由于时间关系，部分幼儿没有参与表演，有些失落。

## 小班音乐教案小乌龟教学反思篇三

1. 了解乌龟的外形特征，初步感知乌龟的生活习性。
2. 能认真观察，大胆表达自己的猜想和观察的结果。
3. 爱护小乌龟，激发对小乌龟的亲近之情，愿意学习小乌龟不挑食的好习惯。

了解乌龟的外形特征，初步感知乌龟的生活习性。

能认真观察，大胆表达自己的猜想和观察的结果。

1. 幼儿对蛋生动物有初步的了解
2. 鱼缸8个，大小品种不一的乌龟16个，肉、菜、龟粮各两份，小夹子人手一个

一、出示蛋宝宝课件，引发幼儿活动兴趣。

1. 游戏“请你猜猜我是谁”，初步感知乌龟可爱的外形特征和游泳的本领。

教师出示课件提问：今天带来一位好朋友，猜一猜这会是谁的蛋？

2. 小结：小乌龟是从蛋里生出来的，而且出生就会游泳。

提问：和别人交朋友要注意什么？看看你的小乌龟长得什么样？除了游泳还有什么本领？

教师与幼儿共同游戏，并拍摄幼儿有趣的发现。

重点引导幼儿观察：乌龟的外形特征、什么时候乌龟将头和四肢全都缩到壳里面？乌龟怎样翻身。

三、游戏“讲讲我的好朋友”，引导幼儿大胆表达自己的猜想和观察结果。

1. “学一学”，模仿小乌龟的行动爬行。

教师引导：小乌龟是怎样走路的，把小乌龟送回家然后学着小乌龟的样子回到座位上

2. “讲一讲”，总结小乌龟的外形特征。

教师引导：你的乌龟朋友长得怎么样？结合视频总结乌龟外形特征。

“学一学”，结合视频了解乌龟自我保护的方法。

教师引导：小乌龟为什么把头和四肢都缩进壳里去了？我们应该怎么对待小乌龟？

四、“小乌龟开饭了”，激发幼儿学习小乌龟不挑食的好习惯。

1. 看视频，了解小乌龟的食性。

2. 给小乌龟喂食，再次激发幼儿亲近小乌龟的情感。

## 小班音乐教案小乌龟教学反思篇四

1. 了解乌龟的外形特征。

2. 尝试用肢体表现乌龟缩进龟壳以及乌龟爬行的动作。

3. 体验游戏的乐趣。

4. 能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

5. 主动参与实验探索。

课件准备：“乌龟”图片；《小乌龟》视频；《乌龟爬》视频；游戏背景音乐。

一：出示图片“乌龟”，引出活动主题

二：播放视频，引导幼儿观察乌龟并模仿缩壳动作

小乌龟的壳是什么形状？乌龟壳上有什么图案？

我们一起来学一学小乌龟缩进乌龟壳的动作。

三：播放视频，引导幼儿用肢体表现乌龟爬的动作

小乌龟在地上是如何前进的？

我们来学一学小乌龟爬的动作吧。

四：播放背景音乐，组织幼儿进行游戏

1. 教师讲解游戏玩法。

2. 幼儿愉快游戏。

3. 可根据幼儿动作的协调性和灵活性来调整游戏的速度。

本节活动课将幼儿带入到一个游戏的情境中，以捉迷藏的游戏引出小乌龟，后面就很自然地过渡到了观察乌龟的环节，情节也是环环相扣。作为一堂科学课更是以两次观察将乌龟的外形和生活习性了解个透彻。第一次观察时幼儿只注意到乌龟的外形，是一些比较外在的东西，然而经过教师引导性语言的第二次观察，有目的地将幼儿带往了解乌龟生活习性



的方面。活动的最后，以游戏的形式将乌龟的主要特征和习性呈现以及达到巩固知识点的作用。

## 小班音乐教案小乌龟教学反思篇五

- 1、让幼儿学会小乌龟这首儿歌。
- 2、让幼儿通过活动增加对小动物的喜爱之情。
- 3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

重点：学会小乌龟这首歌曲，掌握旋律

难点：带动幼儿都能参与到活动中，并且都乐意演唱歌曲

小乌龟，蛋糕，糖果(卡片)小山背景

一：开始部分

导入(手指游戏)大乌龟小乌龟

教师带领幼儿复习大乌龟小乌龟的手指游戏

师：我们的大乌龟小乌龟，今天要去爬山坡，我们看看他们都带了什么好吗？

二：基本部分

1:教师范唱

教师拿着小乌龟卡片，一步一步的爬山坡状，边爬教师边范唱歌曲。

## 2: 了解歌词

教师范唱几次后，

提问，我们的小乌龟在做什么？

他们都带上了什么好吃的东西？

小乌龟爬山坡累了，他们发出什么声音？

## 3: 学习歌曲

教师在幼儿对歌词了解后，（小朋友们一起来和小乌龟一起爬山坡好吗？）引导幼儿学习歌曲，每唱两次，可以也奖励幼儿蛋糕和糖果的方式，使幼儿继续学习歌曲。

## 4: 小游戏(乌龟爬山坡)

待幼儿熟悉歌曲后，请小朋友扮演小乌龟，在教师身后转圈状爬坡。

## 三：结束部分

天黑了，小乌龟都要回家了，我们回家了吧。

1: 教具准备充分，很喜迎幼儿眼球

2: 在开展活动时，还需要更加的夸张有激情

3: 在后面游戏时，注意幼儿安全