

最新教师指导培养青年教师总结(汇总8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师指导培养青年教师总结篇一

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

李润福，崔昕昕老师是教导处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是20xx.8——20xx.1□我在培养和指导上采取了如下的做法：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，他们首先阅读了《化学课程标准》、《中学化学教师》、《中学化学教学设计》等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、

课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨化学新课的教学方法。另外还利用学校化学教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。经过一学期的培养和指导，两位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他们的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任化学教学工作。

他们在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他们在不久之后会成为我校的一名优秀的化学教师。

教师指导培养青年教师总结篇二

近年来，校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。转眼一学年度工作结束了，和青年教师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。师傅首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让青年教师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他们明白自己的权力和义务。在本学期，青年教师们做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、师傅们对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率,将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他们,学会分享。在青年教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助,扶持他们走出困境。从高从严地要求师傅和结对教师,在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究,形成正确的教育理念,树立“以人为本,育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读,将理论联系到实际教学工作中,尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时,鼓励青年教师多阅读教育理论书籍,领会《纲要》的精神,时刻不忘提高自己的自身素质,不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课,在日常的教学中,我们通过互相听课、评课等形式的活动,共同探讨、研究教学中遇到的问题,寻找解决问题的方法,不断改进与完善课堂教学方式,从而不断提高自身的业务素养。

本学期,师傅们听了各听取青年教师十余节的'推门课,课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见,进行交流,找出不足,总结经验,以此提高他们的课堂教学能力。重点指导了他们在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标,重点、难点,并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法,通过这个活动来提高青年教师对教材的理解驾驭能力。还经常指导青年教师如何写好课后反思,如何做好培优辅差工作,并经常检查批改作业情况,指导他们如何积累教学经验,从而不断改进课堂教学,提高教学水平,他们面对我们提出的一些不足之处,能认真反思,虚心接受建议和指导,经过一学年的培养和指导,青年教师成长很快,在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高,基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，师傅自身也得到了不断地进步。以后，我们要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为天小美好的明天贡献出自己的一份力量。

教师指导培养青年教师总结篇三

要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。尚怀宾、晁春龙和陈美如老师是教务处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课、参与课题研究等。时间是20xx年x月至20xx年x月。经过培养和指导，他们在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：首先，在每学期开学初制定计划，坚持每两周听陈老师一节课，并认真分析，与他们讨论，共同建设。其次，我利用课余时间与他共同学习教学工作理论和经验材料，探讨体育课新的教学方法。再次，利用学校体育教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一年的培养和指导，他们的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过他们的努力和指导教师的帮助，他们课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可。20xx年x月参加县中小学体育教师教学能手比赛获二等奖。20xx年县中小学三球运动会上获第一名。

他们指导学生参加全县举行的田径运动会，取得了优异的成绩，这体现了他们尽心尽力、求真务实的工作精神。

经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的

工作取得了显著的成绩，相信在不久之后会成为我校的优秀的体育教师。

教师指导培养青年教师总结篇四

我作为骨干教师，在做好自身工作的同时，积极承担了一些培养、指导青年教师成长的工作。

我刚调入新学校，正好与青年教师方亚斐老师同担六年级的数学，于是学校就把培养方老师的任务交给了我，除了在职业道德上给以积极影响，教育教学主要从以下两个方面着手：

在平时，我经常和办公室的几个老师学习讨论教育教学的新动态，学习课改新课程标准，在不断的交流谈心中，使方老师迅速走近课改，迅速建立起一种全新的教育观念，与时俱进。

我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对她们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。她年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，她的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、上课、教学反思”三方面对他们进行指导。

(1) 认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与他共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看她的教案，课外活动开展情况。

(2) 跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着她每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核学期教学计划，学生思想

开展的内容。

(3) 让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他们有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求他们每周听课至少2—3节。

(4) 完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过两个学期的培养和指导方老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。她在20xx年万全县优质课评比活动中，所讲的《植树问题》获一等奖。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

教师指导培养青年教师总结篇五

我于xx年毕业就一直担任小学数学教学工作，我所在的xx小学青年教师不多。青年教师是代表着学校的未来，所以指导青年教师的成长任重道远。

xx是师专的毕业生，是个很有活力的女孩，教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加工作二十几年教师的我来说：培养、指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。培养和指导方面包括教师的思想、观念、教学、辅导学生等。经过一年来的培养和指导，该同志在这些方面都取得了较大成果，成绩显著，得到了领导和老师的认可和好评。我在培养和指导上采取了如下的做法：

刚参加工作的她，对教师职业的认识往往失之偏颇。有些好高骛远，然而却对教学实践中的实际困难估计不足，适应不

了理想与现实的巨大反差。针对这种情况，我常常同她促膝谈心，以自己在工作中感受，在教学中的实践来帮助她正确认识教师职业。让她认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着事实在工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡得住诱惑。更使她认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

面对飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守成规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势与不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。对于继续教育，她往往不理解，认为自己已经在师范院校受过教育。为此，我和她专门讨论了好久，我告诉她现在社会需求的变化和学生需求的变化以及家长需求的变化。我还告诉她：只有你时刻的学习，你才能时刻的丰富自己的见识和文化知识，你才能更好的教育好每一个学生，只有你拥有了“一桶水”，你才能分给你的学生“一碗水”。最后，她认同了我的说法，并且付之于实际。

年轻教师在理念上往往比较先进，能够大胆的尝试，有很好的创新精神。但是经验不够丰富，课堂上的调节能力，对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。于是在教学上设计思路与实施就很关键，我做了有益的尝试，平时互相听课，对各自的学科特点如何突出把握，如何把各种先进的理念运用于各自的教学当中，如何针对后进生制定补救计划。

在一次评优课活动中，我们共同讨论了课的设计思路，并对每个环节进行了细致分析，一起研究制作课件，对目的和实施的实效性进行了讨论和修改，进行试讲并修改，最终取得了很好的效果。经过长期的交流与指导，她在课堂教学水平方面有了很大提高，形成了课堂教学气氛活跃，环节安排清

晰连贯，训练细致的特点。

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。在辅导训练的过程中我们经常一起研究技巧，商量辅导方法，根据学生的性格特点和掌握的效果进行分组，用老队员带新学生，形成了完整的训练体系，平时分配好事件，进行了扎实而有效的训练，这其中也付出了艰苦的劳动，常常训练到下班以后，也取得了很好的成绩。

总之，自己在与年轻教师的交流学习中获得了丰富的经验，帮助其成长进步的同时，自己也得到了提高，学到了不少东西，为自身的发展积累了丰富经验，也对青年教师进行了有效的指导，取得了很好的成绩，使其在教学，班级管理，辅导学生方面都有不少收获，在自己的岗位上成为经验丰富的教师，各方面水平都有很大的提升。真正做到了互助互利，达到了双丰收。

教师指导培养青年教师总结篇六

本人自1997年担任语文数学的教学工作以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过肖颖、董志宏、彭书华等教师的指导老师，他们当中多人在评优课中获奖，论文在省、市级发表，多次被评为先进工作者、先进班主任。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

- 1、在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

- 2、指导青年教师备课、上课，严格按教学“五认真”要求，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根

据不同班级学生的情况进行备课、上课，达到提高学生的学习效率和学习效果为目的。

3、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水，教师要有一桶水，要求青年教师利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

4、鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，配合他们上好试验课，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。通过本人的精心指导，所指导青年教师获得过片以上评优课一、二等奖。

5、指导他们认真学习新课程标准，掌握现代新课标精神，积极推进课程改革，不断更新自己新观念，力求在新课改革中有所创新，有所提高。

今后我将更加努力，与他们携手共进。

指导青年教师个人总结

中等职业学校青年教师培养

高职旅游管理青年教师双师素质培养论文

装饰艺术设计专业青年教师的能力培养论文

青年教师培训工作总结

青年教师年度工作总结

关于加强气象人才培养工作的指导意见

教师指导培养青年教师总结篇七

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20_年度第一学期工作情况总结如下：

一、在师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。

担任八年级两个班的语文教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名语文教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实

践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成八年级语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。

认真参加学校组织的各项活动。未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。旧的一年已过去，新的一年已到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

学校指导培养青年教师总结

教师指导培养青年教师总结篇八

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，我负责指导了青年教师张家芳，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和张老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让张老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，张老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在张老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和张家芳老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励张老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高

教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师四节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高张老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高张老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导张老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，张老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，张教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的'青年教师共同分享，为红庙中心学校美好的明天贡献出自己的一份力量。