

幼儿园清廉校园活动方案(实用10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园清廉校园活动方案篇一

每年的4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验幼儿园开展了“共同阅读，分享快乐”为主题的一系列读书活动。

为了丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

通过一系列的活动，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望通过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

当今社会是学习型、信息型的社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力，阅读能力！最是书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。幼儿园将10月定为幼儿园读书月。

通过开展读书月活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

20xx年10--12月3个月

全体教师、幼儿及家长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；

家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

(一)宣传发动阶段：9月下旬

程序：

1、制订“好书润心灵”读书活动方案。

3、各年级初步确定领取书目。

2、宣传发动，营造氛围

(1) 创设“书香浸润童年——分享阅读”专栏。

(2) 利用班级博客宣传读书活动内容

(3) 召开家长会，宣读读书月活动方案以及“亲子阅读倡议书”，向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长关注并能参与活动。

幼儿园清廉校园活动方案篇二

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。早期阅读，有利于拓宽视野，激发想象，丰富幼儿的情感，促进幼儿健康_发展。通过近几年阅读活动的探索研究，我园已初步形成了富有特_的绘本阅读课程和晨诵午听暮讲机制，每一位教师都积累了一定的阅读教学的理论和实践经验。为了进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展，我们将以[每月一事“活动为契机，开展[绣娃杯”阅读节活动，特制订本方案。

二、活动主题

童心、悦读

三、活动目标

1. 营造浓厚的读书氛围，激发全园师幼、家长阅读的兴趣，养成良好的读书习惯，感受阅读所特有的魅力和生活的多_。
2. 通过各种形式的阅读活动，提高幼儿的理解能力、表现能力和审美修养，培养良好的道德品质，促进幼儿健康_的发展。
3. 增强家长对早期阅读重要性的认识，促进幼儿园与家庭的沟通，增强教育合力。

4. 以[阅读节“的影响力进一步提升书香校园、书香家庭的品质，构建阅读特_文化。

四、活动时间

12月1日--12月31日

五、参加对象

全园师生、家长

六、活动内容

(一) 第一阶段:启动阶段(时间:12月1日--12月5日实施人:各班老师;责任人:李慧_吴益丽钱菊施红梅)

1. 宣传发动，营造氛围，分发幼儿园[阅读节”活动方案和活动倡议书，号召全体师生、家长关注并能参与活动。

2. 环境创设

幼儿园清廉校园活动方案篇三

4月23日9:30—11:00

20xx年4月23日，是联合国教科文组织确定的第十六个“世界读书日”。为营造校园“悦读”氛围，让同学们多读书，读好书，分享读书之乐，图书馆特举办“共享悦读——读书评书选书”为主题的“世界读书日”系列活动，欢迎广大师生积极参与。

图书馆二楼大厅

1、“我读过的一本好书”征文比赛颁奖仪式

2) 优秀获奖者代表发表获奖感言;

3) 现场有奖知识问答。

2、“世界读书日”读者座谈会

畅谈读书心得体会及对“世界读书日”活动或图书馆服务的意见和建议等。

3、书展

1) 原版台湾图书书展（4月21—23日）；

2) 暨南文库展：暨南大学人文社会科学省部级获奖著作（4月19—25日）。

幼儿园清廉校园活动方案篇四

xx月xx日9：30—11：00。

20xx年xx月xx日，是联合国教科文组织确定的第xx个世界读书日。为营造校园悦读氛围，让同学们多读书，读好书，分享读书之乐，图书馆特举办共享悦读读书、评书、选书为主题的‘世界读书日系列活动，欢迎广大师生积极参与。

图书馆二楼大厅。

1、我读过的一本好书征文比赛颁奖仪式。

1) 颁发获奖证书及奖品（一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名，鼓励奖30名）；

2) 优秀获奖者代表发表获奖感言；

3) 现场有奖知识问答。

2、世界读书日读者座谈会。

畅谈读书心得体会及对世界读书日活动或图书馆服务的意见和建议等。

3、书展

1) 原版台湾图书书展（4月21—23日）；

2) 暨南文库展：暨南大学人文社会科学省部级获奖著作（4月19—25日）。

幼儿园清廉校园活动方案篇五

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍。

2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”。

3、建立借书制度（班级和家长）：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读（建立借阅登记簿）。

幼儿园清廉校园活动方案篇六

当今社会是学习型，信息型的社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的的能力，阅读能力！最是书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。幼儿园将10月定为幼儿园读书月。

通过开展读书月活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

幼儿园清廉校园活动方案篇七

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，根据《区教育系统全员读书工程实施方案》，制订区幼儿园教师读书活动方案。

- 1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
- 2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。
- 3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，提高办园品位。
- 4、完成“普陀区教育系统全员读书工程”规定的教师读书任务。

浸润书香，幸福人生

全区幼儿园教师。

a《幼儿园一日生活环节的组织策略》

b《幼儿园区域活动的实践与探索》

c《教师的诗意生活与专业成长》

d《幼教与教师》

备注：中心、实验幼儿园及乡镇中心幼儿园必读a□b□c□d四本书。其它幼儿园可任选其中两本。

1、制订《普陀区教育系统全员读书工程幼儿园教师读书活动方案》，确定全区幼儿教师必读书目。

2、中、下旬各幼儿园制定读书计划，并采购书籍。

3、各园结合《幼儿园一日生活环节的组织策略》、《幼儿园区域活动的实践与探索》举行一次读书交流会，并以幼儿园博客为载体，将教师心得体会刊登到幼儿园博客上，（要求每位教师撰写不少于800字的心得一篇），同时各园精选优秀的读书心得上传至普陀研修网幼教版面的论坛一栏。

4、区级结合《教师的诗意生活与专业成长》、《幼教与教师》组织一次教师优秀读书心得的'交流活动，并总结各园教师开展读书活动经验，部署下一年度读书任务。

幼儿园清廉校园活动方案篇八

为庆祝第20个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

xx年4月20日——4月24日

分享阅读，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事

二年级：励志故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间□xx年4月23日

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的`环境里共享阅

读的快乐;这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

幼儿园清廉校园活动方案篇九

知道我们的首都是北京，北京的标志是，认识、国旗。

通过此次活动，激发幼儿热爱祖国的情感。

体验集体活动的乐趣。

挂图，国旗，白纸，油画棒。

向幼儿介绍我国的首都在北京，北京有个，认识。

认识国旗，知道我国国旗的名称是五星红旗。是红色的.长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，

国旗上面五颗星，一颗大四颗小，

国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。教师介绍背景图，边念儿歌边添画点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花，然后引导幼儿作画——添画烟花。

展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿体验作画的成就感。

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿园清廉校园活动方案篇十

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是个人精神成长的重要渠道。早期阅读，有利于拓宽视野，激发想象，丰富幼儿的情感，促进幼儿健康发展。通过近几年阅读活动的探索研究，我园已初步形成了富有特色的绘本阅读课程和晨诵午听暮讲机制，每一位教师都积累了一定的阅读教学的理论和实践经验。为了进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展，我们将以“每月一事”活动为契机，开展“绣娃杯”阅读节活动，特制订本方案。

童心、悦读

- 1、营造浓厚的读书氛围，激发全园师幼、家长阅读的兴趣，养成良好的读书习惯，感受阅读所特有的魅力和生活的多样性。
- 2、通过各种形式的阅读活动，提高幼儿的理解能力、表现能力和审美修养，培养良好的道德品质，促进幼儿健康的发展。
- 3、增强家长对早期阅读重要性的认识，促进幼儿园与家庭的沟通，增强教育合力。
- 4、以“阅读节”的影响力进一步提升书香校园、书香家庭的品质，构建阅读特色文化。

12月1日--12月31日

全园师生、家长

1. 宣传发动，营造氛围，分发幼儿园“阅读节”活动方案和活动倡议书，号召全体师生、家长关注并能参与活动。
2. 环境创设。