中班公开课社会领域教案课 幼儿园中班社会公开课教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

中班公开课社会领域教案课篇一

一、对各种职业帽子具有探索兴趣。

二、能够认真观察厨师、医生、警察、建筑工人的帽子，并能大胆表达自己的认识。

三、知道有些帽子可以代表职业，并能通过帽子分辨出人们从事的不同职业。

四、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

五、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

物质：厨师、医生、警察、建筑工人的帽子（数量与幼儿相当），家长资源（厨师、护士、建筑工人、警察）。

心理：认识几种较为常见的职业，如医生、警察等。

活动重点：知道有些帽子可以代表职业

活动难点：知道警察帽子的共同特点

一、导入

1、跟老师打招呼

3、集合：孩子们，这里的帽子可真多，是给小朋友们戴的吗？那是给谁戴的呢？来，咱们坐下来说一说。

二、展开

1、商店的帽子是给工作人员戴的。

过渡：你看到了什么样的帽子？谁想给大家介绍一下？去把你认识的帽子拿过来给我们大家介绍一下。

幼儿一：这顶帽子什么颜色？像什么？会是给谁戴的？戴上看看，像不像？谁还看到了不一样的帽子？（选择4名幼儿）

安全帽的引导语：这顶帽子是给谁戴的？你摸一摸、捏一捏，什么感觉？很结实，建筑工人戴上它有什么好处？这是建筑工人的安全帽。

区分护士与医生的帽子。

提问：这里的帽子到底是给谁戴的？

小结：这里的帽子是给厨师、警察、护士、建筑工人这些工作人员戴的。

2、帽子代表不同的职业。

引导：今天，帽子商店来了几位顾客，欢迎他们。

家长：小朋友们好！

幼儿：叔叔阿姨好！

（1）引导：这些叔叔阿姨从事着不同的工作，你知道这位叔

叔是干什么工作的吗？（厨师站中间）我来变个魔术你就知道了！闭上眼睛，变变变，他是一位？从哪里看出来的？这顶帽子告诉我们叔叔是一位厨师！

请小朋友猜一猜这位叔叔是干什么工作的？我来帮他选一顶帽子你就知道了。他是一位？（建筑工人）

小结：你们瞧，帽子能告诉我们一个人是干什么工作的。

提问：小朋友们仔细看，这几位叔叔阿姨的帽子一样吗？

小结：不同的工作有不一样的帽子，帽子能告诉我们人们是干什么工作的。谢谢叔叔阿姨，欢迎你们下次再来。（家长下场）

3、同一种职业，也有不同样式的帽子。

（1）男女不同

过渡：刚才小朋友们为警察阿姨选择了一顶这样的帽子，其实，警察还有很多种帽子，你们瞧，我有一个魔术盒，只要我们一起说它会变出各种各样的警察帽子。

一起说“魔盒魔盒，变变变”，出示男警察的帽子，这两顶帽子一样吗？这顶帽子是谁戴的？是男警察的帽子。

小结：男警察和女警察的帽子样式不一样。谁想戴上试试，一幼儿，他应该戴哪一顶呢？

（2）四季不同

一起喊“魔盒魔盒，变变变”，出示棉帽、夏帽，一下变出了两顶帽子，这顶帽子很特别，你觉得会是什么时候戴的？谁来戴上试试，感觉怎么样？这是警察的棉帽，有了它，就算是下雪，警察叔叔也不会怕冷了。

小结：不同的季节，警察的帽子也不一样。

（3）接到报警电话，警察马上要执行任务去了，戴什么样的帽子呢？“魔盒魔盒，变变变”他们就会戴上这顶作训帽去执行任务。

（4）你们猜我的魔盒还有帽子吗？请一位幼儿当魔术师，一起喊“魔盒魔盒，变变变”，你们见过这种帽子吗？谁戴这样的帽子？（交警）

小结：帽子上都有一个标志，指一指，在哪？这是警察的帽徽□□ppt□只要看到了帽徽，就知道是警察的帽子。

（5）发现帽徽上的秘密。

小结：这种帽徽是我们中国人民警察的标志。

小结：原来，帽子上还有这么多的秘密！不同的工作有不同的帽子，同一种工作，帽子也有不同的样式和作用。

4、有的工作没有帽子。

提问：你们喜欢这些帽子吗？我也喜欢，我是一名老师，老师应该戴什么帽子呢？

小结：原来，有的工作有特别的帽子，有的工作是没有帽子的。

三、结束：幼儿自主选帽子

过渡：接下来，我们来玩角色扮演的游戏吧，我想扮演护士，你想扮演谁？你呢？到帽子商店去选一顶合适的帽子吧！选好了吗？谁在小医院工作？站到这边来，让大家看看像不像？小警察在哪里？站到这边，给大家敬个礼吧！敬礼！小建筑

师在哪？小厨师？让大家看看像不像？大家都选好了帽子，走，我们回到班里到区域去玩游戏吧。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

中班公开课社会领域教案课篇二

【设计思路】

撕纸既是小班孩子比较初级的手工活动，而且也是幼儿比较喜欢的。结合《过年啦》的主题，产生了本次活动，使整个学习活动在一个有设定故事情节的游戏情景中进行，从中让幼儿在手部小肌肉进一步得到发展。

活动在想象的情景中开始，在玩耍中撕纸，利用已有的环境积累有关色彩和数的经验，是一个体现整合意识的活动。本活动共分为四个环节，第一环节：激发兴趣，通过谈话，感受季节特征，引出活动，第二环节：打扮太阳宝宝，老师示范涂色太阳的方法，第三环节：请小动物们一起出来晒太阳，将贴纸粘贴在画面上，锻炼手指的灵活性，丰富画面内容，第四环节：交流与分享，说说喜欢哪一张画，及时鼓励进步的幼儿。

【活动目标】

1、尝试用涂色、撕贴等方法打扮太阳宝宝。

2、感知冬季气候特征，愿意参加晒太阳等活动。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

【活动准备】

操作材料包、蜡笔、彩色纸、固体胶。

【活动过程】

一、激发兴趣——通过谈话，感受季节特征，引出活动。

1、小朋友，天气越来越冷了，你们都有什么办法让自己暖和起来？（晒太阳、穿厚衣服.....）

小结：原来在室内我们可以开空调，在室外我们可以戴上围巾帽子手套，还有站在暖暖的阳光下，晒太阳。

2、太阳是什么颜色的？冬天为什么要晒太阳？（红的、黄的，暖暖的）

小结：原来当我们感觉冷的时候，可以晒晒太阳。

二、打扮太阳宝宝——老师示范涂色太阳的方法

今天小动物们也很冷，我们做个太阳送给他们吧。

1、引导幼儿用红色、黄色的蜡笔打扮太阳宝宝。

（要求在框内涂色，涂均匀）

指导语：先把围墙打好，再朝一个方向均匀的涂色。

2、用彩纸撕成条让太阳发出五颜六色的光。

（要求撕成细细的条黏贴）

指导语：小纸片撕下来，涂上固体胶，贴一贴，按一按。

小结：小动物的太阳做好了，那小动物呢。

三、请小动物们一起出来晒太阳——将贴纸粘贴在画面上，锻炼手指的灵活性，丰富画面内容。

1、我们一起把小动物请出来吧。（将贴纸上的人和小动物贴在画面上，让他们晒晒太阳）

2、说说冬天还有谁喜欢晒太阳。（小猫，小狗。小鸟）

小结：小动物谢谢你们做得太阳，真暖和啊。

四、交流与分享——说说喜欢哪一张画，及时鼓励进步的幼儿相互交流展示自己的作品，可作墙面装饰。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的.，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的过程。我想这还需要不断经验去累积。

2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗？”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。

3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。

中班公开课社会领域教案课篇三

通过活动，使宝宝在实践操作中学习与朋友交换的好办法，体验交往的乐趣。

培养幼儿乐观开朗的性格。

能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

＊多媒体制作＊各式玩具若干＊录音机、磁带、

（通过故事，让宝宝积累交换的方法。）

师：宝宝们，今天侯老师给你们讲个故事。（边操作多媒体，讲述故事。）

提问：小兔篮子里原来只有萝卜，后来怎么又有青菜和蘑菇了。

小兔是用了什么好办法换到青菜、蘑菇的？

（尝试经验迁移，在实践操作中获取交换法。）

1、小白兔换到了许多自己喜欢的东西，真高兴。

今天带来了许多礼物送给我们的小朋友，想不想要？每个宝宝上来选一份，好吗？（自由选择）

2、我们看看，得到了什么礼物？喜欢吗？让我们玩一会儿。

（分享交换好办法，提升经验）

你刚才玩了什么？你是用了什么好办法和小朋友交换到喜欢的玩具的？

刚才谁没有换到玩具？你是怎么跟他换的？

故事：交换

小兔有三只萝卜，它看到小山羊有绿绿的青菜，它就笑眯眯地对小山羊说："小山羊，我用萝卜来换你的青菜，好吗？"小山羊说："好吧。"小白兔就用萝卜换了青菜，对小山羊说："谢谢，谢谢。"小山羊说："不用谢！"小白兔又看到小花猪有大大的蘑菇，它就对小花猪说："小花猪，我的萝卜又红又大，又甜又脆，而且不打农药，是纯绿色食品哦，我用萝卜来换你的蘑菇好吗？"小花猪说："好吧，我换给你。"小白兔用萝卜换了蘑菇，对小花猪说："谢谢，谢谢。"小花猪说："不用谢。"小白兔看到自己的篮子里

有萝卜、有青菜、有蘑菇，高兴地笑了。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班公开课社会领域教案课篇四

1、初步了解烫伤对身体的危害。

2、了解简单的预防和自救的方法。

1、收集皮肤烫伤的各种图片。

2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

（1）这些图片上的人怎样啦？他们怎样会这样的？你被烫伤过吗？

（2）教师小结：这些人都是因为自我或别人大意把自我烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自我的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

（1）哪些东西会烫伤我们？

（2）这些东西会怎样会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

（3）幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

（4）这些东西会怎样会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

（5）还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

（1）讨论：如果我们不细心烫伤了，怎样办？怎样处理才是最好。

（2）教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上头不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上头的衣服，不然会造成更大的伤害。

中班公开课社会领域教案课篇五

1、明白耳朵能够听见声音，明白耳朵的重要性。

2、经过教师的讲解以及团体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、构成必须的自我保护意识。

耳朵谜语

（一）猜谜语导入：

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

（二）引导幼儿创编故事：

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎样样呢？

（三）讨论保护耳朵的方法：

1、师：耳朵能够听见声音，耳朵很重要，我们应当怎样保护自我的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自我的生活经验大胆地交流已有的经验。）

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

（四）游戏：请你猜猜我是谁：

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自我的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，能够让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）