

2023年小学数学国培总结与感悟发言稿(大全6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

小学数学国培总结与感悟发言稿篇一

国培学习小结在这次培训中，我聆听了专家多个专题的讲解，使我受益匪浅，这些知识内容非常实用，能够很好的指导我的教学，特别是提供了很好的课例分析，使我在今后的教学中有了借鉴的依据和努力的方向，真的十分感谢国培给我们提供了这么好的学习和交流机会，感谢为我们不辞辛苦上课的国培项目组的各位老师。

1、作为教师，首先让我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。

2、通过学习，不断提高自己教育教学水平

通过视频领略了各位专家学者的理论与实践相结合的理论阐述，使我在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高我的专业化发展起到了良好的促进。3，通过课堂教学的课例，开阔了我的视野。

数学教师的视频课，对于我，很好地起到了示范作用。让我从他们的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾驭课堂的能

力，可以说重新让我坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。第四，通过培训和学习，加深了对素质教育的认识，明确了数学教育改革的方向。

数学课程改革已经走过十年的历程，虽然改革之初，因对课程理念、课程内容等的改变持不同看法而引发了多方面的争论，教师们也由于一时不适应教学方式的转变及学生学习方式的转变而产生许多困惑，但改革的步伐并没有停止。

通过国培，使我有机会聆听专家的讲座，汲取名师的精华，使我更进一步明确了课程改革的方向和目标，提升了我的教育教学理论与教学技能，使我对教学理念有了更深的理解。

小学数学国培总结与感悟发言稿篇二

数学国培即将结，这次国培，感悟良多，收获也多。我聆听了专家们的讲解，课例分析，使我对教育教学有了新的认识。这次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对课堂教学有了很深的体会和思考。在这两个多月的时间内，我自始至终都在努力学习，在教授们讲座中，在老师们的讨论中充实自己的理论，反思过去工作的得与失。

我们从老师的讲座中，吸取很多知识及崭新的理念和观点。它使我明确了不少道理；作为初中数学教师，我还对数学课程标准中三句话：“人人学有价值的数学，人人学必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。”有了新的认识，它们即将完善修订为两句话：“人人都能获得良好的数学教育；不同的人人在数学上得到不同的发展。”这样的修改有更深的意义和更广的内涵落脚点，数学教育应该是公平的、优质的、均衡的、和谐的教育。原数学课程标准的“两基”，

即将修订为“四基”，增设了“基本思想和基本活动经验”。通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学和教科研水平。

老师和学生之间需要一种平等的对话和交流。通过培训学习，我对教师与学生的关系有了更深层次的理解：教师是学生成长的引领者；是学生潜能的唤醒者；是教学内容的研究者；是教育艺术的探索者；是自己幸福生活的创造者。教师是学生学习和发展的促进者；是善于发现和开发潜能的伯乐；是学生积极互动，共同发展的协作者；是组织学生合作学习的引导者；是与学生平等相处的知己？教师要当好教学活动的组织者、合作者、促进者，真不容易。

教学中，在以教师为主导的前提下，坚持学生是探究的主体，教师着力引导学生多思考、多探索，让学生学会发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，只有达到这样的境地，才会真正实现学生的主动参与课堂活动中，活跃课堂气氛只有这样，才能使学生品尝到自己发现的乐趣，才能激起他们强烈的求知欲和创造欲。

课堂教学是教师的工作中心、重点，在二十多年的课堂教学中我曾经有很多疑惑和不解，带着这些疑问我认真地观看了几位专家关于课堂教学的讲座。真切体验了新课程、新理念给课堂教学所带来的巨大变化，领会到什么课堂才是有效的教学。教授们在做专题讲座中，皆把高深的理论知识联系我们身边熟悉的教学课堂事例，深入浅出，生动又不失哲理，给我留下了深刻的印象。到底怎样的课堂教学才是有效的？怎样体现三维目标？我认为，要衡量以上两个问题我们就应该关注课堂上学生该听的听了没有？该做的做了没有？该想的想了没有？该说的说了没有？有多少学生对这节课感兴趣？学生兴趣盎然持续时间多长？学生是否体验到学习的成功？只要用这些指标去衡量一堂课，教学有效性不言而喻了。当然，要真正的实现数学课堂的有效高效，我们老师首先得认真的钻研教材、课标，认真的研究学生，掌握科学、实用、

灵活的教学方法，而且还应构建和谐的、新型的师生关系。应努力使学生实现从要我学向我要学，从苦学向乐学的转变。

感受一：

课堂教学要注重教学的有效性，有效的课堂才能保证有效的教学。

感受二：要处理好两个关系，

2、课前、课内、课后的关系，课前要吃透教材和学生，课内要重示范、点评、变式的教学，课后要及时跟踪、反馈，暴露学生的错误。

感受三：课堂教学中要体现如下几条原则

2、要能够创设情境，让学生在问题的情境中学习，去解决问题，提示矛盾；

3、教师要形成自己鲜明的个性化的教学风格；第四，教学中要有创新精神，要常教常新。

通过这一阶段的学习，更新了我们的知识、开阔了我们的视野。首先我们对

全市乃至全国的教育现状有了新的认识，对今后几年教育的发展有了一些了解。我们还从专家、知名教师的身上领悟出一些“为人师”的道理，学到了一些科学的教学方法，学到了一些教学基本功。我们还对几何画板[flash]等软件进行了比较深入的学习和研究，基本掌握了简单的使用技巧，这对我们以后的教学，一定会起到不可忽视的作用！

通过这段时间的培训，我既更新了理念、又掌握了新的技术，还提升了学校管理的艺术。在以后的工作中，我一定严格要

求自己，做到不怕苦、不怕累，不缺席、不迟到，虚心学、认真记，我将把理论学习运用于实践体验，不断反思，不断磨合，大胆去解决教育教学中出现的问题，不断提升自己，力争做一名合格人民教师。

小学数学国培总结与感悟发言稿篇三

时光飞逝，转眼间，为期三个月的“国培计划”贵州省小学数学骨干教师脱产置换研修培训已结束。这次培训内容丰富，形式多样。通过这次国培计划学习，使我不断的完善自己，对新课程、新理念有了一个全面全新的认识；同时也使我认清了自己在教学中的不足，需要学习的东西很多，需要改进的地方也颇多。现就这段时间的学习情况及取得的成绩总结如下：

这次培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们一线数学教师所关注和急需的领域，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我始终流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。同时，我还深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。

1、坚持不懈地学习教育思想和教育理论，从思想上给自己充电。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”。作为教师，实践经验是财富，同时也有它的局限性。教师都要有熟练地驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，一开始都感到新教材不好教。正是本次的“国培”小学数学学习，使我从教学理论上得到了提高，知道如何处理教材中题少难教的问题，怎样进行最有效的课堂教学，在业务了却实得到了提高。今后，我们教必须要用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑。

2、有效的组织好课堂教学。

课堂是学校教育的主阵地和主渠道，是学生学习知识，获取知识，不断完善自我的主要场所；教师的教学活动是在课堂中展开、进行、完成的。有效的课堂组织是上好一堂课的重要保证，课堂教学的组织成败直接影响到教学目标的完成和良好教学效果的取得，同时，有效的组织好课堂教学是教师专业素养的需要，可以提教师的教育教学能力，提高教师的教学质量。通过这次国培学习，我认为要组织好课堂教学，要做好以下几点：

(1) 备好课。备好课是课堂教学的前提条件，教师只有备好课，才能上好课。教师要备好课，就应掌握好教育教学理念，熟透教材，熟悉和了解学生的认知规律和生活学习经验以及身心发展需要，制定好教学目标、重点、难点，设计好教学流程。

(2) 上好课。上好课必须要明确教学目标，突出重点，突破

难点。组织好教师的教与学生的学，教师与学生的沟通与交流，落实“教师的主导地位，学生的主体地位。”

(3) 创设民主平等、和谐愉悦的学习氛围。教师要关心热爱每一位学生，公平公正对待每一位学生，相信每一位学生，构建民主、平等、和谐的师生关系；新课标强调“数学来源于生活，数学又应用于生活”，因此，在教学中，教师应从学生的生活实际出发，创设民主平等、和谐愉悦的学习氛围，激起学生的学习兴趣，从而激发学生的求知欲。

(4) 采用探究式的学习方式。教师鼓励学生在教学情境中善于发现问题，敢于提出问题，然后引导学生通过动手操作、自主学习、合作交流等去探究问题、分析问题、解决问题，从而获取知识，形成技能，发展思维，培养了学生的创新精神和创新能力，使学生学会“数学”，会学“数学”，爱学“数学”，进而，让学生感到学习数学的乐趣。

(6) 现代教育技术的运用。现代通信技术、多媒体技术、网络技术在教育教学中的运用，丰富了教学方式，提高了学习效率，为教师的教与学生的学提供了新的教学模式。在现代教育思想与理论的指导下，充分运用了以信息技术为主的现代教育技术，优化教育教学，提高教学的质量和效率，有效开展素质教育，从而促进学生多层面发展。

(7) 评价和反思。每上完一堂课，应该对这堂课做出及时的评价和反思，哪些地方是闪光点，哪些地方还不足，哪些地方需要改进的。在课堂教学后及时反思，不仅发现存在的问题，找出问题存在的原因以及找到解决该问题的策略，然后再次研究教材和学生，优化教学方法和手段，而且是将实践经验系统化，理论化的过程，使教师的认识能上升到一个理论的高度。

3、教育科研

教育科研是又目的、有计划的采用科学方法，对教育现象和教育实践进行系统地探索，揭示教育现象的本质和客观规律的认识和实践活动。教育科研是教师探寻教学现象的本质和教学规律，寻找的教学方法，是教师专业素养的需求，教育科研的好和坏是教师从入职到成熟的标志。每学期都应给自己制定一次小学数学教育科研。

总之，此次培训学习时间虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都让我受益匪浅。同时，我还要感谢“国培计划”这个平台为我们一线小学教师提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，这次“国培”的学习给了我很多的收获，给了我深刻的思考，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！在今后的工作中，我会更加的努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

小学数学国培总结与感悟发言稿篇四

我参加了国培小学数学培训班，虽然忙但收获不小，所以我感到非常荣幸。在培训学习期间，我自始至终地认真学习，积极聆听专家的讲座，用心去领悟他们观点，汲取精华。整个培训给了我很多的感悟和启迪。

下面就结合自己的教学与这次培训谈点收获。

培训学习紧张而有序地开展，听专家讲座，上网学习，评论交流，做作业，在博客、交流平台点评，发表文章，与学员们、指导老师交流，共同学习，共同成长。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。这次的学习，对我来说既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺上的增长。

作学习不能简单的停留在表面，而要看实质性的东西。新课程要求把课堂还给学生，培养学生的动手动脑的能力。如我在教学北师大版小学数学三年级（下）的《解决问题》第一节时，设计了一个活动：“学当家”，虚拟的活动地点是当地出名的一超市。同学们在活动中兴趣盎然，小组讨论气氛浓厚，个个积极参与、积极发言，很轻松自然的解决了问题，并在老师的引导下又自主的发现并解决了一些问题。

其次还在让学生在生活情境中亲近数学，只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情。如我在教学北师大版小学数学二年级（下）的《认识时分》一节时，让学生感受体验一分钟可以做多少事时，就让我班一跳绳能手当场表演跳绳，其余同学一人数数外，其他同学一起定时，这样整个课堂顿时活跃起来。不仅激发了学习兴趣，还让学生成功体验了一分钟的时间观念，同时让学生明白一分钟还可以做很多事情，趁机进一步教育学生珍惜时，懂得“时间就是生命”道理。情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

的语言激励、学生的自我肯定、生生相互肯定等等，表扬要注意面向全体，让不同层次的孩子都要有获得成功的体验，这样才能增强孩子们学习数学的信心和兴趣。适当的评语也可以提高学生学习兴趣。如：对优秀学生评价使用“很好”、“继续努力”等激励性语言；对后进生要用“进步很大，继续努力”“哇，你越来越聪明了”等词语；对后进生要用“只要努力，你肯定行的，老师相信你”等激励性语言，使他们感到老师对自己能力的信任和对他们学习进步的期盼，从而激发学生学习兴趣。另外还要注意引导学生在反思中学习，在反思中评价，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励

作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发

展。除了在课堂上加强对

学生自主学习能力的培养，我还应注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的`方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

从今以后，我更应积极参加学校组织的教研活动，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。另一方面我也应非常重视教育教学理论学习，不断更新教育教学理念。课前认真专研教材，备好每一节新课内容，写好教案，争取上好每一堂课。课后注意总结课堂经验，以促进后面的教学工作有所改进，在不断反思中提高教育教学水平。在平时教学过程中也应注重关注并辅导希望生学习，争取取得很好的教学成绩。

总之，通过这段时间的培训学习，我开阔了视野，学习了很

多的教育教学的新理念，新观念，新教法，新学法。从思想上受到了极大的鼓舞。与此同时也使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好地提高自己教学水平起到了巨大的推动作用。“活到老，学到老，知识也有保质期，知识更新是必要的”。因此，我将以此为起点，继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；要站在时代的高度，从自身做起，树立终身学习志向，不断提高自自己、完善自己，实现自己的教育梦想。

小学数学国培总结与感悟发言稿篇五

20xx年国培，开设的培训内容丰富，形式多样。在培训中，能够得以聆听众多专家及教授的讲座，倾听他们对小学数学教学的理解，能够观摩一线教师的课堂教学，学习他们的教

学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。在培训期间，我认真学习案例故事，乐于反思小结，力争做到“学思结合、知行统一”。国培学习，我参与、我收获。“国培”之旅，我无悔走过。“知行”路上，留下了我追寻的脚步。

班主任是学生接触最多的教师。教师这份职业需要不断的学习，现在的教师不同于传统意义上的教师。因为现在社会已经不是传统社会，学生都会熟练掌握电脑的操作，他掌握的知识不一定比你少！甚至说一定有他知道，而你不知道的信息。以前说，要想给学生一碗水，老师必须有一桶水。现在说，如果你有了一桶水，你还必须让他成为长流水。因为学生是活的，而你的一桶水是死水。这更加突出了此次研修的重要性，看着自己的作业和评论，心里边很有成就感。我没有浪费光阴，这值。

久而久之，我发现在“国培”这个班里真好！我认识了认真负责的班主任和许多热心的同学，哪怕很小的一个问题，都会有很多同学来帮忙，相互之间就学习方法、内容、资源等进行交流、切磋、帮助。每个同学都可以根据需要参考其他学员的学习成果，使用其他学员的材料以及搜寻到的资源，实现资源共享。这一切让我的心中充满无数感动，恍惚间又回到了学生时代，那里有我无数并肩学习的同学，更有我们永不放弃的梦想和希望。

心如止水念无澜，无澜之境会安闲！

通过本次紧张而短暂的培训，让我品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名小学数学教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教

育教学中，不断提高自身教育教育水平。同时，在这里还要感谢国培计划，给我这样一个学习的机会，在今后的的工作中我会努力实践、勇于开拓，为小学数学教育事业尽一份自己的力量。我们的学习还在继续，我会尽最大努力，倾注全部精力来迎接挑战，以饱满的热情和高度的责任感积极地投入到工作中去。

如今，我倍感珍惜和国培一起走过的日子，真的希望能一直一直地和它下去……国培让我成长，让我增长了见识，让我认识了许多志同道合的面孔，记住了一些优秀教师的名字……虽然我们未曾谋面，但在心灵深处却达成了共鸣，我们曾一起探讨教育教学的真谛，收获着知识、幸福和快乐……我的“国培”，幸而有你！

小学数学国培总结与感悟发言稿篇六

20xx年11月开始，我又参加了初中数学的国培。这次国培，感悟良多，收获也多。我们总是在不断的实践中逐步成长的。我们未来的路还很长，我们要学习的东西还很多，我们的责任真的很重大！感悟很多，思考很多，收获很多。“国培”期间，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；他们结合自己丰富的心理辅导经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，受益匪浅。每一次热烈的讨论，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。所以在这两个月的时间内，我自始至终都在努力学习，在教授们讲座中，在老师们的讨论中充实自己的理论，反思过去工作的得与失。

一、更新了理念、加深了认识

我们从老师的讲座中，吸取很多知识及崭新的理念和观点。它使我明确了不少道理；作为初中数学教师，我还对数学课程标准中三句话：“人人学有价值的数学，人人学必需的数

学；不同的人在数学上得到不同的发展。”有了新的认识，它们即将完善修订为两句话：“人人都能获得良好的数学教育；不同的人在数学上得到不同的发展。”这样的修改有更深的意义和更广的内涵落脚点，数学教育应该是公平的、优质的、均衡的、和谐的教育。原数学课程标准的“两基”，即将修订为“四基”，增设了“基本思想和基本活动经验”。具有4年教学经历的我时常思考“数学的本质是什么？”“什么是有价值的数学？”“数学教学中最需要考虑的是什么？”在学习期间，我找到了这一个个问题的答案。数学的本质就是要培养学生的数学素养，培养学生创新精神和实践能力。数学教学中最需要考虑的是激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生的数学思考，鼓励学生的创造性思维，要注重培养学生良好的数学学习习惯，使学生掌握恰当的数学学习方法，学习可以影响人生的有价值的数学。

二、重新定位“教师角色”

老师和学生之间需要一种平等的对话和交流。通过培训学习，我对教师与学生的关系有了更深层次的理解：教师是学生成长的引领者；是学生潜能的唤醒者；是教学内容的研究者；是教育艺术的探索者；是自己幸福生活的创造者。教师是学生学习和发展的促进者；是善于发现和开发潜能的伯乐；是学生积极互动，共同发展的协作者；是组织学生合作学习的引导者；是与学生平等相处的知己……教师要当好教学活动的组织者、合作者、促进者，真不容易。在集中研修期间，我不断反思自己的十八年教学经历，究竟自己的教学风格是怎样的？我的课程观、教育观、学生观、评价观等还需要那些更大的转变？什么样的数学课堂才是有效的教学？怎样行之有效地参与校本教研？从专家们的讲座中，我领悟到了教师不仅要学会扮演既聪明又勤奋的教师，采用策略式教学，能举一反三；还要会扮演不聪明也不勤奋的教师，采用交际式教学，提倡合作与探究。这两种类型的教师是新课程课堂教学最倡导的教师。

三、关注课堂教学的有效性

课堂教学是教师的工作中心、重点，在四余年的课堂教学中我曾经有很多疑惑和不解，

带着这些疑问我认真地观看了几位专家关于课堂教学的讲座。真切体验了新课程、新理念给课堂教学所带来的巨大变化，领会到什么课堂才是有效的教学。教授们在做专题讲座中，皆把高深的理论知识联系我们身边熟悉的课堂教学事例，深入浅出，生动又不失哲理，给我留下了深刻的印象。

到底怎样的课堂教学才是有效的？怎样体现三维目标？我认为，要衡量以上两个问题我们就应该关注课堂上学生该听的听了没有？该做的做了没有？该想的想了没有？该说的说了没有？有多少学生对这节课感兴趣？学生兴趣盎然持续时间多长？学生是否体验到学习的成功？只要用这些指标去衡量一堂课，教学有效性不言而喻了。当然，要真正的实现数学课堂的有效高效，我们老师首先得认真的钻研教材、课标，认真的研究学生，掌握科学、实用、灵活的教学方法，而且还应构建和谐、新型的师生关系。应努力使学生实现从要我学向我要学，从苦学向乐学的转变。

四、提升了基本功、掌握了新技术

通过这一阶段的学习，更新了我们的知识、开阔了我们的视野。首先我们对全市乃至全国的教育现状有了新的认识，对今后几年教育的发展有了一些了解。我们还从专家、知名教师的身上领悟出一些“为人师”的道理，学到了一些科学的教学方法，学到了一些教学基本功。

通过这段时间的培训，我既更新了理念、又掌握了新的技术，还提升了学校管理的艺术。在以后的工作中，我一定严格要求自己，做到不怕苦、不怕累，不缺席、不迟到，虚心学、认真记，我将把理论学习运用于实践体验，不断反思，不断

磨合，大胆去解决教育教学中出现的问题，不断提升自己，力争做一名合格人民教师。

文档为doc格式