

最新教育总结汇报 师德教育活动个人学习总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育总结汇报篇一

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

当前，由于受市场经济大潮的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫卫生等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，

不会关爱学生。四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题：

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

搞教育不能搞跟风走，形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，让每一个学生都对学政治有了新的认识，一周后，他们强烈要求我再给他们带几节课，如果说我受同

学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是我从从不训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种问题。

划一根火柴，闪亮一下就熄灭了，但倘若用一根火柴去点亮一堆火，就可以放出比一根火柴大十倍、百倍、千倍，乃至无数倍的热量。我想我们老师群体就是一根火柴，我们在燃烧时，不但点燃学生们，还点燃了我们的人民群众，点燃中国数亿人民的心灵！我们的教育就是一艘大船，我们教师就是那掌握人民命运大船的水手！作为师者，我会不怕困难勇于创新，为我们的教育事业作无限的贡献，做时代的先驱；作为师者，我更应注重师德师风，在生活学习中教会我们学生如何做人。

要使学生对教师尊敬，唯一的源泉便是教师的德和才！

师德师风建设，不同于法律，它是以善恶、荣辱等观念为标准，通过社会、学校、传统习惯和自我的内新心来评价的。道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，愿意上他的课。

作为一名年青教师，学生本来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我交流，大多是敬而远之。刚开始我的心情很急躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有经验的老师后，我发现是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题作错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心理而不愿意和我交往；还有在上课时，由于很多胆小的同学不

爱举手，我也没多在意，便没抽那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有积极回答问题的习惯了，而我在无形中也减少了与学生交流的机会……这以后我一改以往的作风，加强与学生们的联系，上课下课融为一体，并在生活游戏中，教给他们很多的知识和有趣的东西。学生们现在都爱和我在一起了，我的宿舍是我们交流谈心的密室，我那群可爱的学生们是我心灵的阳光！

我认为，要教育好学生，杜绝学生的逆反心理、厌学情绪，让学生真正喜欢上这门学科，尊敬老师，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应该用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的想要犯错误。有一次在上课的时候，我要求每个学生将自己的家庭作业本拿出来，可很多同学的作业本都不见了。面对这样的情况，我是该停下进度来追查那个“凶手”吗？如果找到了他，全班同学肯定会群起而攻之，对他的自尊心应该是一次伤害。我让学生们安静下来，告诉他们：“可能是有小朋友和我们捉迷藏呢，下课的时候他就会把本子还给大家的。”我不断的安慰因为作业本不见而着急的学生，并努力说这是一个玩笑。果然，在下课的时候，我发觉不翼而飞的学生作业本又回来了。原来是一个成绩较落后的学生自己作业没做好，而想藏了别人的，我那些话使他知道自己错了，并很感谢我给他的启发让他改了过来！

也许这是件小事，可是我们作为一名教育工作者，就应该多着眼于这样的小事，树立良好的师德师风，首先严格自律，时刻要注意自己的言行。教育是用用心去感化学生教育学生，绝不是去伤害他们的自尊心。

其实我们的教育就是奉献，无私的奉献！我，一位平凡的小学教师，正在用21岁的青春年华为人民做贡献，为教育事业添砖加瓦，使我们的教育更添色彩！

在将来的教育工作中，立足于我的本职工作——语文教育，

我将更努力的树立好自己在学生中的榜样，引领学生们内心那盏灯，让他们在社会中去发光发亮！

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。

我要力争做一名无愧于人民的教师。

教育总结汇报篇二

纪律教育学习月活动是落实党风廉政建设的重要手段，对增强党员干部廉洁自律意识和防腐拒变能力具有十分重要的意义。下面小编就和大家分享纪律教育月活动总结，来欣赏一下吧。

根据《局纪委关于20xx年开展纪律教育学习月活动的意见》，我校认真组织开展了纪律教育学习月活动。透过开展纪律教育学习月活动，进一步加强了干部职工的政治思想、组织纪律和党风廉政建设，保证和促进各项工作任务地完成。现总结如下：

一、开展纪律教育学习月活动的主要做法在纪律教育学习月活动中，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以师德建设为核心，以“加强作风建设、保障科学发展”为主题，以落实整改为目的，全面推进和深入开展纪律教育学习月活动。

(一)加强领导，周密部署，确保纪律教育学习月活动的顺利开展为了确保纪律教育学习月活动的顺利开展并取得预期效果，采取了四项措施：一是成立了纪律教育学习月活动领导

小组，加强对开展纪律教育学习月活动的具体领导；二是制定并组织实施了《20xx年纪律教育学习月活动实施方案》，《方案》对开展纪律教育学习月活动做出了周密部署，明确了标准要求，为活动的顺利开展带来了行动指南；三是召开了纪律教育学习月活动动员大会。四是结合工作实际制订了相应的教育学习计划安排。同时，对开展纪律教育学习月活动提出了“四个落实”和“四个必须要”。“四个落实”是：时光落实、资料落实、领导落实、检查落实；“四个必须要”是：必须要把学习贯穿整个纪律教育学习月活动，必须要坚持对干部职工进行警示教育，必须要把解决党风廉政建设、作风建设方面存在的突出问题和群众反映的热点难点问题贯穿于纪律教育学习月活动的全过程，必须要解决一两个突出问题，让群众看到纪律教育的实际效果；四是组织订购学习教育资料、弘扬先进典型的电教片和反腐败警示教育专题片，使纪律教育学习更有针对性和生动性。

(二)创新形式，突出重点，不断把纪律教育学习月活动引向深入在开展纪律教育学习过程中，注意创新学习形式，突出教育重点，不断把纪律教育学习月活动引向深入。

1、以政治理论学习为基础，加强对党纪政纪法纪知识学习。在开展纪律教育学习月活动期间，组织全校教师集中时光、集中精力学习了反腐倡廉重要论述、中央纪委全会精神及、贺国强同志在中央纪委三次全会上的重要讲话和工作报告、省纪委会全会精神及汪洋、朱小丹同志在省、市纪委会全会上的重要讲话。学习贡书记在今年9月局党风廉政教育会议的讲话。组织党员学习《中国共产党章程》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》；组织行政学习《中共中央纪委关于严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》等政策法规；组织全体教师学习《教师职业道德》和《教师教学行为规范》等，全体党员在学习的过程中对照原校长刘燕文的犯罪事实，深刻认识她的犯罪根源所在以及违反必究，对刘燕文的党籍问题进行讨论，并一致透过对刘燕文开除党籍处分的决定。透过加强政治理论学习，进一步夯

实和提高了干部职工的理论基础和政治素质。

2、广泛宣传，营造了良好的舆论氛围。今年的纪律教育学习月活动注重加强舆论宣传，学校领导带头学习、带头作辅导报告、带头谈学习体会。学校办公室用心透过校网、宣传栏等进行宣传报道；此外，组织团员和入党用心分子参观建国图片展览、组织全体教师收看电视片《情系民生》、陈晓校长作《制度建设与执行力》主题讲座、胡曼笳书记作《团队建设与组织纪律》主题讲座。党员同志写学习心得并进行交流。透过形式多样的宣传，扩大了纪律教育学习月的影响，深化了纪律教育学习的效果。

(三)注重结合，服务大局，提高了教育学习的实效性。

在开展纪律教育学习月活动中，注意妥善处理好各项工作之间的关系，坚持抓好三个结合，较好地促进了学校教学和管理工作的。

一是坚持把纪律教育学习活动与教学岗位廉正教育结合起来。坚持以队伍建设和教学管理工作为中心，发挥纪律教育的服务保障作用，以纪律教育的实际成效促进教学中心工作的发展。在纪律教育学习期间，把纪律教育与当前推进依法治校、廉洁从教工作结合起来，要求党员、教师加强世界观、人生观改造，坚定信念，做到自重、自省、自检，自觉理解监督，拒腐放变，把握好与家长交往的尺度，做好本职工作。

为贯彻落实中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》(以下简称《实施纲要》)、省委《实施意见》和市委《实施意见》，广泛开展“加强作风建设，勤政廉政为民”的主题教育活动，深入推进我镇教育系统党风廉政建设和教职工作作风建设，抓好纪律教育学习月活动，我校今年开展了如下活动。

一、指导思想和目的透过纪律教育学习月活动，引导广大党

员干部坚持党的宗旨，加强党性修养，切实转变作风，夯实廉洁治校从教的思想道德基础，大力倡导提出的八个方面良好风气，真正做到立党为公、执政为民，拒腐防变、干净干事；通过纪律教育学习月活动，引导广大教职工，提高服务意识、遵纪守法意识，强化依法从教水平，树立良好的教育形象，为建设和谐的共和教育提供有力保障。

二、领导重视，周密部署

纪律教育学习月活动是落实党风廉政建设的重要手段，对增强党员干部廉洁自律意识和防腐拒变能力具有十分重要的意义。我局领导高度重视，把纪律教育学习月活动列入重要议事日程。一是制定方案。召开专门会议，研究制订了《韶关市交通运输局20xx年纪律教育学习月活动实施方案》，对开展纪律教育学习月活动做出了具体部署，明确学习内容、时间、步骤及要求，使教育活动有计划、有目标、有步骤地展开。二是动员部署。7月28日，召开了20xx年纪律教育学习月活动动员大会，传达了市纪委关于开展今年纪律教育学习月活动的指示精神，并就今年开展纪律教育学习月活动提出了具体要求。三是开展督查。8月26日，为切实推进纪律教育学习月活动的深入开展，促使各单位扎实有效的开展学习活动，我局专门成立了纪律教育月学习活动督查工作领导小组，深入到局直属事业单位和局行政许可办、局综合行政执法局等窗口、执法单位，就开展纪律教育学习月活动情况进行督查，并就督查情况下发了通报。

三、内容丰富，形式多样

我局积极创新学习形式，以开展廉洁活动为载体，围绕纪律教育学习月活动主题，采取灵活多变、生动活泼、贴近实际、寓教于乐的形式，切实增强党员干部的党性观念。一是上廉课。采取中心组学习、主题党课、民主生活会、业务培训等形式大力开展理想信念和党性党风党纪教育和业务专业培训。引导党员干部自觉加强党性修养、增强党性观念，牢固树立

中国特色社会主义的坚定信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，自觉践行以人为本、执政为民的理念。二是树廉风。结合民主评议政风行风活动，通过定期、不定期开展机关作风明察暗访活动，查找机关作风中存在的突出问题，制定有针对性的整改措施，以探索改进机关作风，提升办事效能的方式、方法，强化纪律作风教育，加强管理和规范行政行为，务求做到“为民、务实、清廉”，以良好的工作作风取信于民。结合“立足岗位，爱岗敬业”为主题的争先创优活动，大力开展以“服务中心、服务基层、服务群众，提高执行力、提高群众满意度”为主要内容的争先创优活动，全面推进机关党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设。三是营廉境。坚持推进廉政文化建设。大力开展“组织倡廉、制度保廉、家庭助廉、监督促廉”活动，抓好廉政文化“六进”（进机关、进基层、进工地、进站场、进企业、进家庭）工作，在全局营造干净干事、勤政廉政的工作氛围。四是读廉书。积极响应多读书、读好书的号召，组织干部职工参加了全市廉政读书日活动，并撰写读书活动的心得体会，激发广大干部职工的读书积极性，不断提升干部职工综合素质。五是思廉训。组织全省交通运输系统“身边的楷模”事迹韶关宣讲活动，以身边“平凡的人、平凡的事、平凡的岗位、不平凡的业绩”，引导广大党员干部树立正确的群众观和权力观；组织党员干部观看《工程建设领域腐败剖视录》、《清正为民写忠诚》等廉政教育片、组织全体干部职工和直属单位中层以上领导干部共120人到我市预防职务犯罪教育基地参观，观看了一系列勤政廉政先进典型人物的事迹介绍和触目惊心的反腐败案例，示范和警示正反两面的教育催人深思，发人深省，大家心理产生了强烈的震撼，进一步增强广大党员干部的廉洁从政意识。

四、教育对象与主要任务教育对象是全镇教师队伍的党员干部及教职工，重点是学校领导班子、党员干部。学校将区分不同对象，有针对性地开展教育活动。

（一）组织学校班子成员深入学习关于反腐倡廉重要论述。特

别是在中央纪律检查委员会第七次全体会议上作出的重要指示。

(二)组织学校班子成员深入学习《文选》，特别是反腐倡廉理论。组织党员干部学习《江泽民文选》，特别是中纪委编辑出版的《论党风廉政建设和反腐败斗争》、《“三个代表”重要思想反腐倡廉理论学习纲要》等书刊。

(三)组织广大党员深入学习中纪委、省纪委七次全会精神和张德江同志在省纪委七次全会上的讲话精神。

(四)抓好《实施纲要》的贯彻落实。通过组织党员干部学习中共中央《实施纲要》、省委《实施意见》、江门市委《实施办法》和《领导干部廉洁从政法规制度摘编》，进一步增强党员干部的责任意识和廉洁从政从教的自觉性，形成勤政为民、廉洁奉公的良好风尚。

(五)通过组织全体教职工学习《教师职业道德》，规范教职工的教育教学行为，建设良好行风，建构和谐的校、群关系。

(六)继续深化面向全社会的反腐倡廉教育。进一步深入开展廉洁文化进校园活动，用好廉政教材，上好廉政教育课堂，加强青少年廉洁教育活动，进一步增强全社会的反腐倡廉意识。

五、主要整改措施

经过一个月来的纪律教育学习月活动，我们认为需要切实进行整改，其措施如下：

(一)要深入学习贯彻“三个代表”重要思想，振奋精神，树立与时俱进、开拓创新的精神风貌。要在全办党员干部中，特别是处级干部要带头兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，以贯彻xx大精神和“七一”讲话为动力，认真实

践“三个代表”重要思想，牢记“两个务必”，树立共产主义的远大理想和坚定信念，脚踏实地地为全面建设小康社会而不懈努力。着力解决精神不振、不求上进、缺乏斗志的不良作风。使党员干部树立正确的世界观，人生观，价值观。做到立党为公，执政为民，艰苦奋斗，在本职岗位上默默的奉献。

(三)以“三个代表”重要思想为指导，建立一支学习型的党员干部队伍。当前，要着重解决党员干部中在读书学习理论自觉性还不够高，不愿学、不真学、应付学等在一些同志中表现还较突出的问题。从要我学向我要学的思想认识转变，首先要在党员干部队伍端正学习态度，改造世界观，跟上新形势的重要性的认识。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，古人朱熹就点出读书学习的重要性。科学的信仰来自于深入的学习，改造世界观，做好各项工作，要求不断的学习积累。才能心态平衡，视野开拓。其次要完善学习制度，要坚持每周半天的学习日制度，党组理论学习中心组年学习日保证不少于12天以上，以及学习检查验收制度，考勤、考评制度。而在当前，要以学习“三个代表”重要思想为主要内容，要全面地学，系统地学，坚持以马克思主义的科学态度和创新精神来学，着力掌握“三个代表”重要思想这一系统的科学理论，指导我们党员干部队伍努力践行“三个代表”。使全办同志真正做到理论联系实际，艰苦奋斗，高效廉洁从政。

按照省、市、县纪委的统一部署，今年的纪律教育学习活动围绕以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，以“加强作风建设，保障科学发展”为主题，加强对党员干部的坚定理想信念、增强党性修养、促进党的思想建设。在7月—9月份我镇组织党员、干部开展了纪律教育学习月活动，分层次抓好公务员队伍的说法自律和警示教育。透过学习讨论，联系实际，对照检查，整改提高，进一步加强机关作风建设，强化党员干部做到干净干事、勤政为民。现将我镇开展纪律教育学习月活动状况总结如下：

纪律教育学习月活动状况

根据县委办[]56号文件要求，我们切实加强领导，周密部署，认真组织开展纪律教育学习月活动，抓好各个阶段的工作落实。

(一)成立机构，加强领导，落实职责

为了切实组织落实抓好这次的纪律教育学习月活动，一是成立机构。镇委成立了马圩镇开展纪律教育学习活动工作领导小组，镇委书记陈林海任组长，镇长龙树庭、副书记梁洪明、纪委书记姜渭彬任副组长，领导小组下设办公室。落实了镇委书记为直接职责人，副书记纪委书记具体负责，组织实施。同时，各党支部、单位也分别成立机构，由支书、主任、单位一把手任组长，负总责，做好工作部署，制定工作计划，使这次学习讨论阶段工作落到实处。二是落实包村包点制度，镇班子领导成员在搞好自身学习的基础上，镇委落实了镇班子领导包村的层级职责制，负责督促抓好各村党支部开展学习教育，达不到要求的要补课。

(二)认真组织开展学习，提高认识。

1、开好二个会议，做到三个明确。

(1)开好党委扩大会议，统一思想认识。

镇委镇府班子领导，认真学习省、市、县关于开展xx年纪律教育学习月活动意见的文件精神，统一班子领导成员的思想认识，明确开展纪律教育学习月活动的指导思想、目的、好处，从思想上提高对加强机关作风建设和深化开展艰苦奋斗、廉洁从政教育的重要性、紧迫性的认识，深化了党员领导干部对党的光荣传统的认识，树立艰苦奋斗、廉洁从政、讲大局、讲团结、讲稳定思想，从而使这次学习教育活动有了思想上的保证。

(2) 开好动员会，提高搞好学习讨论的自觉性。

8月7日，镇委召开了xx年开展纪律教育学习月活动动员大会，各党支部全体支委、镇府支部的全体党员、干部共132人参加了会议，会上，镇委书记陈林海作了动员讲话，镇纪委书记娄渭彬作了开展纪律教育学习活动的工作部署，组织观看了反腐倡廉录像片，使全体教育对象(党员、干部)做到三个明确：

一是明确了学习的资料。今年的纪律教育学习活动，各支部要组织党员、干部重点学习在xx届中纪委三次全会上重要讲话精神和省纪委编印的反腐倡廉教育读本()、中央纪委编写的建立健全教育、制度、监督并重的惩治预防腐败体系实施纲要、省委实施意见和市委实施办法。做到通读原文，领会好中央、中央纪委和省委、省纪委以及市委有关文件精神，了解和掌握有关文件法规。并围绕学习资料展开讨论，领会好有关会议精神，了解和掌握有关文件法规，从正反面典型案例中受到深刻教育，进一步提高“艰苦奋斗、廉洁从政、干净干事”的自觉性。

二是明确了这次教育的范围对象。按照德委办转发关于开展xx年纪律教育学习活动的意见的通知精神和镇委的要求，结合本镇的实际，今年的纪律教育的对象是全体的党员、全体干部。重点是副科级以上领导干部和村两委干部以及机关单位的负责人。

三是明确了学习教育的方式方法。这次学习教育的形式以集中学习和个人自学相结合，与开展“学习科学发展观”活动同步进行。

2、组织开展集中学习讨论，抓好党员干部的理论学习和党纪政纪条规的学习，开展警示教育和示范教育。

为了使全体党员、干部能够更好地集中时光开展学习，更好

地掌握党纪政纪条规，增强党纪政纪观念和法制观念，提高艰苦奋斗、廉洁从政意识。8月份，我镇以支部为单位组织了2天的集中学习，全镇592人参加了办班学习，学习了党的xx大报告，新党章等文件和必读篇目。围绕学习的资料展开讨论，领会精神实质，掌握有关党纪政纪和法规，努力学习先进事迹，从反面典型案例中受到深刻教育。同时，各党支部采取集中学习与个人自学相结合，读书学习与观看录像相结合，党纪政纪条规学习与联系实际相结合的形式开展学习讨论，做好读书笔记，写好学习心得。

3、抓好二个到位，使学习讨论顺利开展。

一是抓领导到位。镇委要求各党支部、单位的领导要将这次的纪律教育学习活动工作作为两个月的工作重点，去抓紧抓好，各级的领导(班子领导、支书、主任、单位负责人)要做到五个带头，带头写好读书笔记、带头参加学习、带头理解教育、带头自查自纠、带头落实整改。

二是学习讨论要到位。各个教育对象都能按规定时光，规定的资料参加学习讨论，做好学习笔记，个性是班子领导、“两委”干部，以及机关单位的党员、干部做到人手二个笔记本，一本自学用笔记本，做好读书学习记录，一本是参加集中学习记录本，做好参加动员会和集中学习记录。各支部、各单位组织集中学习讨论，党支部群众做到有一本记录部，做好记录。同时，镇班子领导、支书、主任、单位负责人能够带头写好学习心得，带头按照日程表的要求做好读书笔记，使学习讨论阶段工作顺利开展，完成了各项工作，收到了好的学习教育效果。

(三)联系实际，对照检查，明确今后努力方向

我镇纪律教育学习月活动第二阶段“联系实际，对照检查”阶段，从7月26日开始至8月底已告一段落，在这个阶段，党员干部个性是领导干部透过学习教育，围绕“加强作风建设，

保障科学发展”这一主题，联系本镇、本部门、本单位党的作风，尤其是党风廉政建设和反腐败斗争方面的实际，联系个人思想、作风和遵纪执纪的实际，采取个人自查与集中查摆相结合的办法，认真开展对照检查，收到了较好效果。在这一阶段，我们的主要做了如下四方面工作：

1、开展学习，提高思想认识。

我镇在8月中旬召开了支书会议，镇府全体党员、干部、各党支部书记共60多人参加了会议。镇委主要领导都分别作了讲话，进一步明确了开展纪律教育学习月活动的任务和要求，同时，组织参会人员进行学习，镇班子领导也进行了民主生活会前的群众中学习，学习了党的xx大报告；中国共产党章程，以及中共中央关于建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要。使全体教育对象，个性是班子领导干部进一步提高了认识，统一了思想，明确了目的和要求，为开展好分析评议打下了良好的思想基础。

2、多形式，广泛征求意见，找准了存在的主要问题。

为了找准在党的作风，尤其是党风廉政建设和反腐败斗争方面以及在遵纪执纪方面存在的突出问题，分析存在问题的根源，使今后的整改措施做到有的放矢，切实有效，我们运用多种形式，多种途径，广泛听取群众的意见。

(1) 召开座谈会。由党政办组织召集支书、主任、现职干部、群众代表、人大代表等参加的座谈会，征求对镇党政班子及其班子成员的意见推荐，共收集意见推荐12条。同时，各支部亦分别组织了征求群众意见推荐的座谈会，广泛听取群众意见，全镇各支部收集群众意见推荐共25条。

(2) 认真对照检查，写好发言稿。

我镇结合先进性教育活动，开展对照查摆，查找问题根源，

每个教育对象，个性是班子党员领导干部，做到思想认识到位，查摆分析问题到位，以用心和诚恳的态度，围绕“加强作风建设，保障科学发展”这一主题，认真检查存在的突出问题，带头写好发言稿，分析问题根源，明确今后努力方向。镇纪律教育办要求镇班子党员领导干部要写一份1500字左右的党性分析材料□

4、开好民主生活会，认真开展对照检查。

各党支部在抓好学习讨论，提高认识的基础上，联系本镇本单位党的作风，尤其是党风廉政建设和反腐败斗争方面，联系个人思想、作风和遵纪执纪方面的实际，各党支部班子分别召开了一次班子民主生活会，镇委召开了党员领导干部民主生活会，县挂点领导参加了会议。在民主生活会上，各班子主要领导能够率先垂范，带头进行自我检查和剖析，带头开展批评与自我批评，带动了其他班子成员和党员、干部开展自查自纠。全体参会的教育对象能够以用心和诚恳的态度，坦诚相见，认真开展批评与自我批评，克服和纠正了过去那种只谈工作不谈思想，只讲成绩不讲缺点的做法；做到不遮掩，不护短，知无不言，言无不尽，气氛浓厚，敢于摆问题，动真格，动真情，真正做到人人发言，人人理解教育。透过召开民主生活会，同志之间进一步加深了沟通，增进了团结，提高了党员干部对加强和改善党的作风建设重要性的认识，增强了工作的职责感和紧迫感，增强了党员干部党纪政纪观念和法制观念，进一步增强廉洁自律意识。

5、完善有关制度。

镇委根据干部群众提出的意见推荐，认真进行整改，完善有关制度，如干部下乡问题，镇委认真研究，落实镇领导挂村、镇干部驻村职责制，制定和完善了密切联系群众制度，进一步转变了作风，促进了工作的开展，提高了工作效率。

此外，要结合纪律教育开展保密宣传教育。组织干部群众深

入学习新修订的保密法等法律法规，开展保密警示教育。充分德庆“数字廉政”党廉教育手机报等开展保密宣传教育，筑牢保密思想防线。

(四) 抓好整改提高工作，落实整改措施。

1、切实加强对整改工作的领导。

实行镇领导包点负责制，明确分工，落实职责，加强对各党支部整改工作的领导和指导，真正做到思想到位，人员到位、职责到位、工作到位。

2、制订好整改方案和整改计划，进一步完善各项制度。

一是认真制订整改方案和计划。各党支部针对群众提出的问题和班子民主生活会提出的问题，围绕贯彻“加强作风建设，保障科学发展”为主题，联系党的作风建设尤其是党风廉政建设和反腐败斗争方面，联系执纪遵纪方面，制订了具体可行的整改方案，明确了整改措施，整改事项，落实了整改的时光要求和整改负责人。同时，把整改提高与完善制度结合起来，进一步落实了党风廉政建设职责制度，建立和完善了转变作风联系群众和镇干部工作日住在乡镇等各项制度。二是抓好整改措施的完善，理解群众监督、整改方案计划的修改完善并经班子群众研究确立后，各党支部分别召开党员干部会议通报整改计划，理解群众监督。

3、明确职责，抓好整改措施的落实

一是落实职责，对群众反映提出的问题和民主生活会提出的主要问题实行职责到人，各党支部班子成员和镇班子成员要切实负起职责，对本线本部门的问题和整改事项负直接职责，并限期制订整改方案，落实整改措施，完成整改任务。二是要确保抓出成效。个性是要抓住突出问题，群众反映强烈的热点、难点问题，及早解决，使纪律教育学习得到实效。三

是加强检查督促，镇纪律教育学习办加强检查，掌握状况，及时督促落实整改。

教育总结汇报篇三

古人云：行可以为仪表者，人之师表。教师是人类文化知识的传播者，是道德灵魂的塑造者。因此，作为一名教师，首先应该具有高尚的职业道德。基于此，并鉴于现今出现了许多丧失了职业道德的教师，影响了教育工作的健康发展。区教育局又在全区范围内开展了树师德、铸师魂师德教育学习讨论活动。在此次学习活动中，我又重温了教师职业道德三个八条，认真学习了学校制定下发的说文明话、办文明事、做文明人活动方案要求和学校教职工师德行为规范，并结合教育局下发的兰山教师师德师风自查自省自纠八十问，逐条对照自己的工作和生活进行了深刻的分析与反思，使自己的道德又进行了一次彻底的洗礼。现结合教育局下发的学习讨论提纲对本次学习活动进行总结如下：

1、依法执教方面：通过学习，使我更加明白学习、贯彻、执行党的教育方针、政策的重要性。这也是每个教师从教应遵循的基本准则。而在教育教学工作中认真遵守各项法律法规，则是每个教师从教的根本保证。以方针以准则，以法规为保证，是成为一名合格教师的基础和前提。联想自己曾经在工作中出现的一些言行、对学生的一些做法，不觉中其实已违反了作为一名教师的基本准则，甚至有一些做法与法律法规不符，不禁汗颜不已。学习，只有不断的学习，才能时刻地提醒自己、充实自己、规范自己、提高自己。

2、爱岗敬业方面：选择了教育，你就选择了清贫；选择了教育，你就选择了奉献。教育，换个说法，其实是一种良心活。只有真正热爱教育事业，乐于奉献的人才能真正尽到教书育人的责任。做为我们工作教育的对象——儿童，有其独特的个性与特点，特别是其良好的思想品德的形成和行为习惯的

养成，是一个非常复杂和繁琐的过程，这就对教师提出了更高的要求，必须有耐心、有爱心，对工作尽职尽责，真正热爱自己的工作的教师才能做到这一点。只有爱它，才能真正感受到它的乐趣，这是我学习和工作的真实的体会。

3、热爱学生方面：爱是教育的真谛。没有爱的教育不是真正的教育。老师爱学生，只有独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子不断地自主探索，才能使他们的才华得到淋漓尽致的发挥。教育有一个很重要的前提就是爱心。只有在爱的基础上，教师才会投入他的全部力量，才会把他的青春、智慧，无怨无悔地献给孩子们，才能受到学生的尊敬和爱戴。当然，我感受，爱的基础建立在公正、平等、尊重上。要想真正做到爱学生并让学生爱，必须公平对待每个学生，不让学生感受到不平等、受歧视，让学生有一个健康良好的心态去学习、生活。具体的爱更应该体现在不讽刺、挖苦、歧视，更不侮辱、体罚和变相体罚学生等方面。

4、严谨治学方面：通过学习，我感受到成为一名合格的教师，一定应该是一个勤于学习，不断充实自我的教师。勤于学习，充实自我，这是成为一名合格老师的基矗要想做合格的教师。就必须从最基础的做起，扎扎实实多读一些书，让别人的财富应用到自己的教育实践中。作为一个教师，你跟其他的专家不一样，需要各方面的知识，一个知识狭窄的教师很难真正给学生以人格上的感召力。应该不断更新教育观念，丰富教育理论知识方面，并时时联系自己的工作实践，不断地探索、研究，才能不断提高自己的教育教学水平。

5、团结协作方面：随着时代的发展，对教师也提出了更新更高的要求，特别在这个信息飞速发展、竞争日益激烈的社会里，教师更应该是一个善于团结合作、互助共存的教师。竞争基础上的合作，合作基础上的竞争是现代社会的显著特征。一个不善于合作的教师，他走不太远，因为这个社会是需要合作的社会。社会是如此，教师职业也是如此。对于一个会做工作的教师，他会调动千军万马来实现自己的教育目的。

有不少教师个人素质很好，但是缺乏合作精神，与别的教师斤斤计较，这样的教师不会有多大出息。我感觉谦虚谨慎，顾全大局，加强协作，是促进每个人自我发展、更是促进学校发展的重要途径。

6、尊重家长方面：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。做好与家长的沟通、协作，教育会起到事半功倍的作用。做好家长工作，首先应从尊重学生家长开始，任何时候不训斥、指责家长，不向家长推卸责任。当然，与家长交流反映孩子情况时，更应以表扬为主，少告状，多客观地以发展的眼光看待孩子的缺点与错误。要与家长多联系，但不能无理地提出不合理的要求，既影响教师个人形象，更严重影响学校、教育的形象与声誉，我感觉每个教师都会为某个教师有这样的行为而感到脸红的。

7、廉洁从教方面：教育是一个神圣的职业，更是纯洁的代名词。从这个角度讲，教师更应该是廉洁最忠实的实践者，是榜样，是示范。因此，每名教师都应该严格遵守国家法纪和学校规章制度，不以职谋私，包括个别教师以补课、辅导、复习等各种理由收受学生和家财物，向学生推销商品、教辅资料等，这些不良习气已在社会上引起的负面影响，长此以往，教育的形象地位会一落千丈，更会影响教师、学校在学生心目中的形象，使学生对教师产生不信任感，这才是最可怕的后果。教师们，自省吧！

8、为人师表方面：教师是文明的传播者。作为教师，在品德上应做到以身示范。教师的行为具有示范性，教师在学生中威信高、影响大，学生有崇敬教师、愿意接受教师教导的自然倾向，尤其是低年级学生，还存在染于苍则苍，染于黄则黄的趋向，学生往往把教师当作模仿的对象，心中的楷模。这就要求教师具有高尚的师德，并具体表现在对知识、工作、生活的态度上。教师要有高尚的审美情趣和健康的各种爱好。对知识，要有严谨的学风、一丝不苟的态度；对工作，要有执着追求、勇于奉献的精神；在生活中，举止端庄，衣着整

洁，一言一行都要注意对学生的影响。教师只有做到师德高尚、以身作则、注重自身的表率作用，以自身的道德修养来加强对学生品德的潜移默化的作用，才能真正成为学生的人师和楷模。

总之，通过此次学习讨论活动，让我更深刻地体会到了作为一名教师的光荣与崇高，也更加明确自己肩上所担负的职责、权利和义务。我爱教育事业，为了它，我会更加努力！

教育总结汇报篇四

各位上级领导：

大家下午好！

首先，我代表学校对各位领导，莅临我校检查指导慈善教育工作，表示热烈欢迎！

我校慈善教育工作在县委、县政府的正确领导下，在慈善协会的悉心指导下，在全体师生的热情参与下，慈善教育工作取得了一定成果。我校慈善教育活动严格按照学校慈善教学工作计划，以大力弘扬慈善“播放真情，传递爱心”的教学方式，在加大慈善宣传力度上求落实，在丰富慈善内涵上求创新，现将我校这一阶段的慈善教育工作汇报如下。

一、学校班子重视，在师生中广泛宣传。

自20xx年我校开展“慈善读本进校园”活动以来，学校高度重视慈善教学工作，为了让我校慈善教学工作能落到实处，学校及时成立慈善教学工作领导小组。

组长：

副组长：、

成员：、政史组、语文组老师和各班班主任

学校为促进慈善教学工作能有序开展，健全了慈善教学工作制度，明确了工作职责和工作任务，并加大对慈善理念的宣传力度，先在师生大会上学习《慈善读本》，让全体师生充分认识到《慈善读本》进校园的重要性，增强全校师生的社会责任感，先后印发慈善宣传单1142份，发放《慈善读本》400本，并对慈善宣传采取日常宣传与专题宣传相结合，采用多种形式、多角度、全方位开展慈善宣传，全校师生慈善意识不断提高，并对学生中的慈善行为及时进行表彰和奖励。

二、在各学科中落实慈善教学工作，积极探素慈善活动内涵。

学校把慈善文化的教学列入学校的总体计划利制度中，要求《慈善读本》教学工作与传统文化进校园相结合，语文教学中要发挥日常文言诗词、《弟子规》等传统文化对学生的潜移默化作用，在传统文化的教学中发展“慈善文化”，加强“仁爱、利他”等思想观念的教育，使学生在“是非、荣辱、善恶”面前有正确的价值取向，养成明辨是非、善恶，正直高尚的人格。从而形成高度的社会责任感和慈善意识，并不断激励自己修身养性、多行善举，把这种体现慈善文化的“心理积淀”带向家庭。在思想品德课上学校要求充分发挥慈善文化的育人功能，在授课内容中增加慈善理念、慈善行为、典型人物和事迹等内容，发展思想品德课促进人际和谐的功能，促使学生彼此之间的沟通和了解，让学生在掌握思品课本知识的同时，接受慈善文化的熏陶，从而树立高度的社会责任感，弥补自身道德认知的缺陷，纠正平时行为中的错位，使自己健康成长，也使学生深刻意识到，慈善事业是一种建立在人格平等基础上的互助互爱的事业，在班会课上通过学习慈善文化，让全班学生明白，平时应该做什么，不应该做什么，作为一名中学生应有的责任是什么，使全班同学相互之间的产生从事慈善社会活动的内在动力。

三、慈善为本、善举为先，积极开展慈善课外实践活动。

学校在提升全校师生的慈善意识上，积极引导全校师生主动参与慈善活动。学校针对我校七年级8班三名学生捡到3万元的事情，在全校开展慈善专题班会，针对九年级8班学生归还岐中学生钱包等物品，通过建立“校园慈善排行榜”、评选“慈善之星”等形式，培养学生参与慈善公益的社会责任感；通过表彰、奖励慈善先进个人，引导和鼓励全校师生积极参与慈善公益活动，学校针对学生中近视人数偏高，由政教处联系科学用眼专家来我校为全校师生讲座，并积极与同仁眼镜行联系，免费为学生验光、配镜673副，慈善活动的开展，进一步推动我校慈善教育的制度化和经常化。学校也在党员中定期开展“党员献爱心”活动，在师生中开展“慈善公益周”活动、学校团委建立和完善学生慈善社团组织，注重发挥学生社团的作用，成立慈善类学生共青团，实践“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，先后召开“慈善”主题演讲活动和创文签名活动，安排武东、侯波两位班主任为全校师生开展“关注另一个世界，世界需要慈善”和“没有人是一座孤岛，慈善是每个人的责任”的慈善主题班会观摩课，活动采用“寻找比你弱小的人”，“制作慈善地图”、“慈善绘画展”等形式，增强了中学生社会责任感，使学生懂得善良的心是不分高低贵贱的。利用“学雷锋做好事”活动，组织学生去北环路打扫街道和绿化带，更好地发挥校园慈善爱心改善环境的作用。

四、建立慈善教学活动档案。

学校的慈善教育工作达到了“四有”即：有教学计划、有活动主题、有活动制度、有档案资料，完善的慈善制度也为我校今后的慈善教学工作打下坚实基础。

五、进一步做好慈善教学工作，推进我校慈善育人职责。

我校慈善教育工作在上一阶段，取得的可喜的成果，在今后的慈善教育工作中，我们要进一步细化慈善教学工作职责，大力落实慈善活动，一是做好慈善救助关爱下一代工作，让

低保贫困家庭的子女有学上、有书读，有宿住。二是抓好慈善工作，更好地发挥师生在本职岗位上做慈善的作用。

总之，我校以《慈善读本》为大纲，在学校积极开展慈善教学活动，培育我们的校园慈善文化。我相信，有上级部门的正确领导下，有慈善协会的悉心指导，我校的慈善教育活动一定会健康、高效的发展下去。

谢谢大家！

教育总结汇报篇五

今天我们来到扬州市警示教育基地参加局党组组织的警示教育活动。在活动中观看了警示教育片《警钟》和反腐倡廉大型图片展览，听取了x人的现身说法。本次警示教育活动对我触动很大，感受颇深。“警钟常鸣，头脑常清”是我最深刻的体会。纵观贪官从高官到囚犯，从党的领导干部到人民的罪人，他们有着共同的特点。他们并不是一开始就腐败，他们起初同样有着正确的理想信念和远大抱负，都有着不平凡的业绩，但是后来由于地位和权力的改变，逐渐不能很好的把握自己，思想信念变化了，党性修养淡化了，自身的世界观、价值观、人生观扭曲了，从而最终沦落为人民的罪人。

从贪官的堕落轨迹我们不难看出，贪婪的闸门一旦打开，贪欲便如洪水决堤一泻千里，不可收拾。一个人手中有了一定的权力，就必然要和金钱打交道，各个方面的诱惑也随之而来，如何处理好奉献与索取的关系是对每一个为官者的严峻考验。如何挡得住诱惑、耐得住清贫、管得住小节，为官一任，造福一方，永葆共产党员本色，就需要我们做到：

一、以案为鉴，以古为镜，构筑拒腐防变的思想防线。始终坚定共产主义和有中国特色的社会主义的理想和信念，是我们每个共产党员的立身之本。坚持人民群众利益至高无尚的大局意识，是做好一切工作的动力基础，也是我们今后加强

学习和修养的追求方向。要坚持解放思想，实事求是。把对党内监督条例，纪律处分条例和这次的警示教育学习活动同实际工作结合起来，进一步深化认识、理解加强政治建设的重要性和必要性。在工作中要严于律己、宽以待人，以诚为本，以实为本，扎实有效地促进党风廉政建设和反腐败斗争，牢记为人民服务的宗旨，不断提高自警自律能力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，过好权利关、金钱关、人情关，以案为鉴，以古为镜，时刻为自己敲响警钟，始终保持清醒的头脑，要明白自己该做什么，不该做什么，管好自己的嘴，管好自己的手，管好自己的腿。

二、廉洁自律，以身作则，严格遵守党的政治纪律。无论是领导干部还是基层党员干部，都必须从自己做起，廉洁自律。许多铸成大错的领导干部，在反省自己一步步走向堕落罪恶的过程时，普遍反映出一点，就是从一些不起眼的小便宜、小动作、小利益开始，诱发他们私欲膨胀，不顾党员领导干部的基本原则，心存侥幸，降低了标准，放松了的要求，逐步陷入不可自拔的境地，造成对国家、对社会、对人民无法弥补的巨大损失。古人云“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，作为党员领导干部就要警钟长鸣，时刻用党员领导干部的标准严格要求自己，严格遵守党的纪律，牢记“两个务必”，严格执行廉洁自律规定，防微杜渐，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，永葆共产党员的先进性，不断提高拒腐防变的能力。

三、注重细节，把握分寸，不断加强作风建设。作风体现于细节，细节决定成败。要从细小的问题入手。无论生活上还是工作上，都要做到心不贪，手不长，洁身自好，时时警惕，不给别有用心者留下可乘之机，在思想作风上过得硬，才能经得起任何考验，永远保持党的优良传统和作风。要耐得住清贫，抗得住诱惑，始终坚持自重、自省、自警、自励，要坚持原则、秉公办事、公私分明；特别要慎重交友、慎重用权；尊重自己的人格，珍惜自己的声誉。作为单位的主要领导，更要严格遵守财经纪律，慎重开支，开源节流。

总之，我将把这次警示教育活动的收获和成果转化为今后工作中的动力，努力在工作作风和工作节奏上与党组保持高度合拍，不折不扣地完成党组交给的各项工作任务，脚踏实地，务实工作，创新思维，努力开创本单位各项工作新局面。真正做到常思贪欲之祸，常除非分之想，真正做到无愧于党，无愧于民，无愧于心，努力为构建人水和谐，全面小康的社会主义新农村作出我们水利人应有的贡献。