

# 最新大班小松鼠的礼物语言教案吹泡泡(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班小松鼠的礼物语言教案吹泡泡篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，感知故事的主要结构。
- 2、创编故事内容。
- 3、体验创编故事的乐趣。
- 4、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。
- 5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

活动准备：

- 1、故事动画。
- 2、操作材料若干。
- 3、了解春、夏、秋、冬四季特征。

活动过程：

一、导入活动：（出示课件：大尾巴）猜一猜：这是什么？想一想：它象什么呀？

二、理解故事：

1、想象故事。小松鼠的尾巴有许多有趣的故事，我们来看一看：

（2）说在什么季节？发生了什么事？（让幼儿根据自己对课件的理解随便说说）2、完整欣赏故事到底发生了什么事？跟你们说的一样吗？我们来听一听。（老师完整地讲述故事）

3、表演小松鼠真能干，能用它的大尾巴做好多事情，我们一起来学一学能干的小松鼠，我们一边学一边讲，比小松鼠更能干，好吗？（大家一起边讲述边表演）

三、仿编故事

1、讨论：

（1）春天，是什么样的？小松鼠出去走走，还会发生什么事呢？

（2）夏天，是什么样的？小松鼠出去走走，又会发生什么事呢？秋天、冬天呢？（幼儿讨论）

2、仿编新故事

（1）引导幼儿想象记录春天、夏天、秋天、冬天，小松鼠出去走走，又会发生什么事情呢，请小朋友去把它画出来。

（2）幼儿相互交流请小朋友相互说一说自己的想象。

（3）讲述新故事选择几个小朋友的画讲一讲。最好能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大

家一起讲述。如果没有，鼓励小朋友把没有的回去编出来。

活动延伸：继续仿编新故事。

## 大班小松鼠的礼物语言教案吹泡泡篇二

活动目标：

- 1、让幼儿理解故事内容。感受小壁虎借尾巴的情绪变化。
- 2、让幼儿了解小壁虎的尾巴能够再生，有断尾逃生的本领。
- 3、培养幼儿知道关心爱护动物。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动重点难点：

- 1、重点：理解故事内容，感受小壁虎借尾巴的情绪变化。
- 2、难点：分角色表演故事，感受故事的情境。

活动准备：

断尾巴的小壁虎的图片、小壁虎、壁虎妈妈、黄牛、小鱼、燕子的头饰。

活动过程：

一、图片导入，激发幼儿对故事的兴趣。：

二、第一遍讲故事，提出问题，引导幼儿理解故事。

1、师：故事中有哪些小动物？

2、师：小壁虎在抓蚊子的时候，发生了什么事？它的尾巴被谁咬断了？

三、仔细听故事第二遍，提出问题，帮助幼儿进一步了解动物尾巴的作用及壁虎尾巴再生功能。

1、师：小壁虎分别向谁借了尾巴？借到了吗？

2、小鱼姐姐、黄牛伯伯、燕子阿姨为什么没有把它们尾巴给小壁虎呢？它们的尾巴有什么作用呢？（小鱼的尾巴可以拨水、老牛的尾巴用来赶苍蝇，燕子的尾巴用来掌握方向。）

3、师：小壁虎到最后有没有尾巴了呢？它怎么又有尾巴了呢？（原来小壁虎的尾巴断了以后可以再生）

4、师：小壁虎向小老虎借尾巴的时候怎么说的？我们平时借东西的时候该怎么说呢？

四、幼儿边看课件边听故事第三遍，加深幼儿对故事的理解并且激发他们对角色的兴趣。

五、分角色表演故事，感受故事的情境。

1、分配角色，进行表演。

2、通过课件，引导幼儿进行表演，并能准确的进行对话。

六、小结壁虎是吃蚊子的益虫，是人类的朋友，我们大家要爱护它。

活动延伸：

将活动中的头饰放到表演区域，幼儿可自己邀伴进行角色表

演。

## 大班小松鼠的礼物语言教案吹泡泡篇三

活动目标：

- 1、通过对话中的礼貌用语，让幼儿知道说话要有礼貌。
- 2、引导幼儿观察图片中动物的尾巴，知道动物的尾巴都有用。小壁虎的尾巴能够再生。
- 3、通过角色表演，让幼儿体验快乐。
- 4、知道动物是人类的朋友，我们要保护小动物，爱护小动物。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 6、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

活动准备：

- 1、教学课件、角色头饰。
- 2、奖励幼儿的小奖品若干。（漂亮的小红花）

活动过程：

一、教师课前谈话，引起幼儿兴趣。

二、幼儿观看课件，知道故事内容。

1、看课件，了解小壁虎断尾巴的原因。

小壁虎的尾巴是在干什么的时候，被谁咬断的呢？

2、完整看课件，了解故事中的具体内容。

(1) 孩子们，故事中小壁虎都向谁借尾巴了呢？

(2) 它借到了吗？

3、再次完整看课件，注意小壁虎借尾巴时，它们时怎么说的？  
孩子们，故事看完了，提问：

(3) 老师做小壁虎，请你们做小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨，说出对话。

(4) 请小朋友说说小鱼游水、牛吃草、燕子飞的动作是怎样的？

(6) 小壁虎没有借到尾巴，为什么后来小壁虎又高兴的叫起来了呢？

三、完整的看着课件和小朋友一起讲述故事。

四、角色表演故事。

孩子们，现在我们学会了这个故事，你们想不想演一演？

(请一个小朋友戴上小壁虎的头饰，请四个小朋友分别扮演小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨的头饰跟着课件进行表演。)

五、总结延伸，自然结束活动。

孩子们，当我们在午睡或者晚上睡觉时，小壁虎就在墙角里帮我们捉蚊子，不让蚊子吸我们的血，你们说，小壁虎是我们的朋友还是我们的敌人呢？我们应该怎样保护、爱护它呢？现在就让我们去其它班看一看，它们的动物角里面有些什么动物好吗？带着孩子出去自然结束活动。

小壁虎借尾巴故事小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了它的

尾巴。小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。

没有尾巴多难看啊！小壁虎想去借一条尾巴。

小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼在河里摇着尾巴游来游去。小壁虎说：“小鱼姐姐，您的尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”小壁虎告别了小鱼，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老黄牛在树下甩着尾巴吃草。小壁虎说：“黄牛伯伯，您的尾巴借给我行吗？”老黄牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”小壁虎告别了老黄牛，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到屋檐下。他看见燕子在空中摆着尾巴飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您的尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我飞的时候，要用尾巴掌握方向呢。”小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”小壁虎转身一看，高兴地叫起来：“我长出一条新尾巴啦！”

## 大班小松鼠的礼物语言教案吹泡泡篇四

1. 学会本课8个生字和7个词语，认识6个字。
2. 正确、流利有感情地朗读课文。
3. 通过读课文了解小壁虎借尾巴的经过，知道小鱼、老牛、燕子尾巴的用处和壁虎尾巴有再生功能的特点。

教学重点难点

重点是准确掌握生字的读音和字形；结合词语理解字义，结

合句子理解词义；正确流利地朗读课文，并能读出适当的语气。难点是运用适当的语气分角色朗读课文。

## 课前准备

1. 生字生词卡片。
2. 教学挂图或投影片。
3. 朗读课文的录音带。
4. 投影仪或抄有第一、二、三段课文的小黑板。

## 教学时间

1课时

## 教学过程

### 一、联系旧知，揭示课题

1. 回忆一年级上学期学的《比尾巴》一课，知道动物尾巴各不相同。
2. 那么，动物的尾巴各有什么不同的用处呢今天，我们就来学习一篇有关动物尾巴作用的课文。教师板书课题。
3. 教学“壁、虎”两个生字，记“虎”的字形，认识虎字头。出示幻灯片或壁虎挂图，简介壁虎：是一种爬行动物。能在天花板或墙上爬行。吃蚊、蝇、蛾等小虫。

### 二、初读课文，整体感知

1. 听课文录音。



2. 学生自由、轻声地朗读课文，要求读准字音，词句不读破。

### 三、由扶到放，理解课文

#### 1. 小壁虎为什么要借尾巴呢

(1) 指名读课文一、二段。

(2) 对照第一幅挂图，认读“墙角、蛇”等生词；演示幻灯片，帮助学生理解“一挣、挣断、逃走”等词。

(3) 练习朗读第一、二段。

2. 小壁虎向谁去借尾巴了有没有借到呢请同学自由、轻声地朗读三至五段。汇报交流，教师板书：小鱼、老牛、燕子。

3. 为什么它们都不把尾巴借给小壁虎呢我们来仔细读一读课文。出示第三段。

(1) 小壁虎先爬到什么地方学生读一句。

(2) 他看见小鱼在干什么学生读第二句。

认读生字“摇”用手做动作理解意思。（板书：摇）

(3) 小壁虎说了什么小鱼说了什么请学生分角色朗读三、四两句。

学习生字“姐、拨”。用手做动作理解“拨”，并板书。学习“姐”，体会小壁虎说话很有礼貌。

(4) 边起来朗读第三段。

4. 接着小壁虎爬到什么地方他看见老牛在干什么他们说了什么带着这些总是分小组共同学习讨论第四段。可以通过朗读

方式回答问题，互相评议朗读的好坏，不断改进。

(1) 全班交流学习情况。请各小组汇报：通过朗读回答问题。其他人注意听他们的朗读有没有突出能回答问题的词。教师板书：甩、赶蝇子。

(2) 认读生字：甩、蝇、件，用细绳甩动帮助学生理解“甩”。

5. 小壁虎又爬到什么地方他看见燕子在干什么他们说了什么自己独立学习第五段。

(1) 学生交流朗读情况。

(2) 教师板书：摆、掌握方向。教师作些讲解帮助学生进一步理解燕子尾巴的作用。

6. 小壁虎借不到尾巴，心里很难过，后来为什么又高兴起来

(1) 教师、学生分角色朗读第六、七段。

(2) 教师板书：长出新尾巴。指导朗读最后一句。点明：壁虎的尾巴能再生。

7. 朗读全文。

教师小结：

学了这一课，我们知道了小鱼的尾巴可以拨水，牛尾巴可以赶蝇子，燕子的尾巴可以掌握方向，小壁虎的尾巴断了可以再生。

**大班小松鼠的礼物语言教案吹泡泡篇五**

活动目标：

- 1、理解故事内容，感知故事的主要结构。
- 2、创编故事内容。
- 3、体验创编故事的乐趣。

活动准备：

- 1、故事动画。
- 2、操作材料若干。
- 3、了解春、夏、秋、冬四季特征。

活动过程：

一、导入活动：

（出示课件：大尾巴）

猜一猜：这是什么？

想一想：它象什么呀？

二、理解故事：

1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事，我们来看一看：

（1）看

（教师演示动画）

春天：小鸡尾巴挡雨

夏天：蜗牛尾巴扇风

秋天：小兔尾巴扫叶

冬天：小猫尾巴保暖

## (2) 说

在什么季节？发生了什么事？（让幼儿根据自己对课件的理解随便说说）

## 2、完整欣赏故事

到底发生了什么事？跟你们说的一样吗？我们来听一听。

（老师完整地讲述故事）

## 3、表演

（大家一起边讲述边表演）

## 三、仿编故事

### 1、讨论：

（1）春天，是什么样的？

小松鼠出去走走，还会发生什么事呢？

（2）夏天，是什么样的？

小松鼠出去走走，又会发生什么事呢？

秋天、冬天呢？

（幼儿讨论）

## 2、仿编新故事

### （1）引导幼儿想象记录

春天、夏天、秋天、冬天，小松鼠出去走走，又会发生什么事情呢，请小朋友去把它画出来。

### （2）幼儿相互交流

请小朋友相互说一说自己的想象。

### （3）讲述新故事

选择几个小朋友的画讲一讲。最好能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一起讲述。

活动延伸：

继续仿编新故事

活动反思：

活动中，我充分调动孩子们的积极性。我通过猜一猜的方法，让孩子来猜一猜这是谁的尾巴，孩子们兴趣很高。接下来我出示了多媒体课件与孩子们进行互动游戏，幼儿们通过帮小动物们找尾巴，用自己的语言描述了尾巴的一些特征，这不仅培养了幼儿对局部事物的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。