

2023年农村现状调研报告(优秀7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

农村现状调研报告篇一

对于乡镇客运站，我们xx人并不陌生。早在五、六十年代，在我市的一些乡镇就建立了农村客运站。但到了八十年代后期，由于农村客运的参与对象和经营方式发生了根本性的变化，原来由交通专业运输企业管理的农村客运站也逐渐失去了其应有的作用，相继被转让、变卖和改变用途。到20xx年，xx全市还在使用的乡镇客运站农村客运站只剩下4个。

建设农村客运站，对推动农村客运网络建设，促进路、站、车一体化进程，加快农村经济发展，帮助农民增收致富，全面繁荣农村经济和建设社会主义新农村具有现实而深远的意义。由于xx地处山区，人口密度相对较低，区域经济相对落后，乡(镇)村之间位置相距较远，各种限制因素较多。随着xx市乡村康庄公路工程建设的不断推进，农村客运站的建设问题已经显得十分突出。我们要在全省交通规划的框架内，探索出一条适合xx实际的农村客运站建设路子。

近年来，随着省、市政府对农业、农村建设工作的进一步重视，作为对乡村康庄工程的配套设施[]xx市的农村客运站建设也进入了实质性的阶段，一部分农村客运站相继建成并投入使用，为改善农村群众乘车条件，构建乡村客运网络发挥了积极作用。但由于土地、资金、客流等因素的限制，客运站的建设步伐在xx推进较慢。截止20xx年底[]xx全市建成乡镇级三级客运站1个，乡镇级准四级站5个，简易站8个，农村回头站10个，农村港湾式停靠站35个[]20xx年在建和改建的乡镇准

四级站有：莲都1个、缙云1个、松阳县4个、遂昌县4个、云和县2个、龙泉市1个、庆元县1个，共计14个；在建的农村回头站和港湾式停靠站或招呼站共有89个。目前我市在建和建成的乡镇客运站（简易站）共28个，仅占全市乡镇的14.9；建成和在建的行政村回头站和港湾式停靠站或招呼站共134个，仅占全市行政村的3.85和已通等级公路行政村的4.88。农村客运站的建设已经远远落后于公路建设步伐，大多数农村群众仍然在风雨烈日下等候乘车，这种状况已经不能适应xx社会主义新农村建设的需要。

一是没有在思想上引起重视。一些乡镇政府和行政村领导对农村客运站的建设不够重视，认识不足，建站的积极性不高。在农村公路的建设和客运站的建设两者之间，往往偏重于前者而忽略后者。一些乡镇领导认为公路建成了，大功已成就，客车开通了，群众出行有车乘，客运站建与不建问题不大。

二是农村客流实载率低。由于大量农村人员从事劳务输出，使农村常住人口数量明显减少，除逢年过节期间外，平常在农村留守的大多是老弱病残人员，流动性较小。据调查，我市三级农村客运网通乡镇线路班车年均实载率为58.5，通行行政村线路班车实载率为48.6。为此，经营农村客运的运输业户基本上处于保本或微利状况，很难支付再次进站的费用，失去了以车养站的费源支持。由于无利可图，依靠社会力量建设客运站也就成了一个难以实现的美好愿望。

三是农村土地问题的制约。在xx全市，重要集镇的客运站仅有4个，占全市重要集镇的20。如莲都的碧湖镇、大港头镇、龙泉的安仁镇等均因土地价格的问题，客运站的建设难以落实，三年来经过反复的协商，但至今没有进展。建造一个等级客运站，需要土地约20xx平方米，征地费用就要50万元。

四是农村规划的不配套。由于xx各地的乡镇规划在几年前已经基本完成，有的乡镇基本布局已形成，近年提出的农村客运站建设没能列入小城镇发展规划。

五是建站资金明显不足。按目前xx农村房屋的建设成本，建成一个准四级站需60-70万元，交通部和省交通厅共补助30万元，缺口约30万元。xx多数县级财政为“吃饭财政”，为了建设康庄工程已经“勒紧裤带”，难以再顾及农村客运站的建设，乡镇财力更是无从谈起。

农村客运站是农村客运的枢纽，是农村客运市场管理、安全管理和运输服务的重要载体和平台，是联系人、车、路的结合点，是实现农村道路运输市场各要素间有机结合重要设施。根据xx的实际，农村客运站的建设应立足于规划先行、路站同建、简易为主的原则。除少数人口密集，客运枢纽作用比较明显又具有建站条件的乡镇，建设四级或以上客运站外，一般乡镇以简易车站或回头站为主，通过与各行政村的港湾式车站和沿途的招呼站相连接，形成广泛覆盖的农村客运站站点网络，实现客车进站，旅客归点。在农村客运站的运行费用上，原则上要通过多种渠道筹集资金维持客运站的正常运转，尽可能地减小进站经营业户的经济负担。

1、要编制规划，注重实效。组织人员深入实地进行调查，并结合各地的实际编制xx市农村客运站建设规划。同时要将农村客运站规划与各地的乡镇、村规划相衔接，使规划具有较强的可操作性。与此同时，要争取各级政府出台支持农村客运站建设的政策，为农村客运站的建设、使用和管理提供政策保障。

2、要路站同建，统筹实施。在农村公路的设计、审查、施工、资金拨付、竣工验收各个环节，要将客运站的建设用地作为一项重要内容严格把关，确保客运站的用地并留有余地，努力做到路站同建，同时投入使用。

3、要因地制宜，加快建设。乡镇客运站的建设必须考虑到有利于群众的乘车，不宜远离中心地带。在保证满足停车和旅客候车的前提下，可以考虑与运管站相结合，与各类市场相结合、与行政村办公用房相结合等。土地征用应根据土地所

有者的意愿，采取土地置换、带地入股、租赁等多种形式，既要保证客运站科学选址，又不能损害老百姓的利益，以此突破土地制约瓶颈，加快客运站的建设。

4、要统一标识，各具特色。在农村客运站的建设中要根据xx山区和少数民族地区的实际情况，设计建造一些具有当地特色并能反映民风民俗的客运站，为美化xx农村增添风景。条件许可的，可以在沿线港湾式车站建造简易用房，以出租的方式提供给相关经营人员，实行站店结合，为乘车群众提供一些简便的服务。要规范客运站标识，农村客运站的标识必须统一规范，便于群众和外来旅游人员的识别。

宣传有关交通法律法规，积极做好引导工作，确保客车进站停靠，旅客进站上下车，使之成为良好的交通行为习惯。要监督站务人员的经营行为，加强业务指导和督促，使其提高服务质量，让农民真正享受到进站候车的方便与舒适。同时，加大对站外经营的打击力度，维护进站经营业户的利益。根据各乡镇的不同情况，完善客运站配套设施，拓宽客运站服务领域，增加客运站的服务功能，以提高经济效益，将农村客运站建成集停车、住宿、餐饮、配客、组货、配载、车辆维修等于一体的多功能型道路运输综合服务站，减少向进站车辆收取费用，实现以站养站。

农村现状调研报告篇二

宁海县农村妇女教育培训现状调查与思考 随着国家的经济发展迅速的结合，越来越多农村妇女的角色也逐渐发生了改变，农村女性不再只是家庭中的贤妻良母，也逐渐成为建设和谐社会的重要力量。但在农村由于受传统观念和家庭经济状况的影响，多数的农村女性在教育方面非常缺乏。对工作的适应能力较城市女性也有较大的差距。主要有前期教育不到位和后期培训不及时等原因。因此，笔者就农村妇女的教育现状和培训需求做了调查，通过分析总结，以及对农村妇女的总体素质提高有所帮助。

一、调查方法与对象

本次调研采用了问卷调查的方式，对来自宁海的四位农村妇女进行了调查。共发放调查问卷4份，回收4份，回收率100%。调查内容涉及农村妇女的基本情况、接受教育培训状况、教育培训与学习需求等内容。调查结果显示，学历低的人群占据一部分，业余时间学习少、有教育需求但实际生活存在困难等问题，通过问卷，这4位调查对象的具体状况客观的呈现了出来。

二、调查结果与分析

方面存在差异。从上表可见，4人介于31-36之间，占100%。在职业分配上，企业管理人员1人，酒店管理1人，普通职工1人，在家1人，相应的职工工资明显低于企业及酒店管理人员，一人为酒店高层管理人员，一人为企业管理人员，工资在5000-6000之间，相应的家庭收入相对高于职工。

以上结果表明：由于学历层次的差别和工作经验的相对缺乏，个人收入和家庭收入相差也较悬殊，因此提高农村妇女的文化素质对于提高家庭经济的收入也是非常必要的。作为新农村建设的一员，农村妇女的自身素质提高是迎接时代挑战必须的一个环节，是顺应时代发展的一个必然途径。

（二）接受教育培训的状况

四位女性普遍感受到自己的学历与知识结构难以适应当前社会发展需要，特别是从事管理的三位女性深刻的感受到自己解决工作问题的知识与能力还需提高，另一位由于工作相对简单感觉还好。单位教育培训还不够，即使有也是偶尔的。因为都是农村妇女，社区培训更是无从谈起。当然，不管学历高低，她们都有教育培训的意向，尤其一位学历低的农民工这种要求更强烈。但到目前为止，她们都是心动却怯于行动，主要由于工作、生活、主观意向强烈度诸多因素的影响。

两位学历相对高的调查者认为，目前现状基本满意，再加上工学矛盾、学习地点不便利以及培训费用难以负担等原因，所以即使有培训意向，也不愿在此花费太多时间和金钱。而另一位农村妇女则认为自己的文化层次较低，难以接受新事物，不知道该学些什么，比较迷茫。如果要教育培训，经费都要自己解决，这对于她们来说也是一个比较棘手的事，毕竟她们收入不高。当然，四人都认为，如果单位提供无偿培训的机会，那再好不过，但内容上应有所差别。如两位学历高的认为，她们应着重于礼仪、形象与魅力方面的培训，而另外两位则认为应着重于工作技能方面的培训。

（三）教育培训与学习需求

学历的要求，更希望的是得到短期培训的机会。由上表也不难得知培训机构的选择主要有三个：电大，妇联和当地政府。而50%的人更愿意接受妇联所组织的培训。对于培训的内容上，缘于调查对象的特殊性，她们考虑更多的是和自己切身利益有关的内容。其中外出打工技能的培训是首选，大多数外来打工女性认为，作为一个务工者，她们要比当地的务工者多一些能力，适应工作环境的能力，与当地沟通的能力，尽快学会切适应当地生活的能力……因此，她们迫切希望能提供关于这方面的培训。当然，由于自身条件和学历的不同，她们也有一些不同的要求，如两位大专学历的女性就认为，应该多提供管理能力提升内容的培训，以便在实际操作中学以致用，提高管理能力和自身素质。另外，所有的女性也注重如何教育子女，因为孩子是家庭最大的投资。从当前对象的选择来看，为了能够适应社会的发展以及自身的需求，农村妇女对于继续接受教育的需求还是相当大的。

（四）目前最关心的问题

随着女性社会地位的提高和社会角色的转变，女性对自身利益和自身素质的提高越来越注重。通过调查显示，四位调查对象中最关心的问题主要都是农村妇女的就业和就业培训，

农村医疗保障以及子女的就业问题。

（五）希望和要求

通过调查发现，调查者普遍认为培训机构能够能注重实际情况，有针对性地开展个人培训。为增加就业机会，希望能够多开展一些技能方面的培训，而且培训技能实用，符合社会需求，同时希望培训的时间安排上比较合理。因为大家都是在职员工或在家带孩子的，最好能让她们工学两不误。还要求对于大龄的农村妇女能够给予更多的关注。

三、存在问题

全转变自己的社会角色，因此在家庭生活和就业发生冲突时，缘于能力的问题就束手无策了。

四、解决问题的几点建议

针对以上问题，提出以下几点建议：

（一）社会机构和单位能多关注农村妇女自身素质的提高，提供更多的培训机会，以便提高她们的工作能力，从而改善她们的生活。

（二）通过一些激励机制，调动广大农村妇女的学习积极性。

（三）企业能更多地关注农村妇女的知识储备和工作需求之间的协调更新，在农村妇女的培训方面投入更多的人力物力，为她们提供更加合适的免费学习的机会，丰富她们的知识储备，提高她们的竞争力，给企业创造更多价值。

五、总结

通过本次调查，我对农村妇女的教育现状和需求有了进一步的了解，在调查的过程中也熟悉了调查的步骤和手法，受益

匪浅。对自己今后的工作也大有帮助，提升了自己的行政管理能力和解决问题的能力。

农村现状调研报告篇三

本次调查以小学的农村教师、学生、家长为主要对象，调查的四个部分分别是：教学问题、教师问题、学生问题、家长问题。其中以教师问题和学生问题为重点。基本环节如下：

一、调查的目的、意义以及调查方法

全面推行新课程改革和教学改革，于是出现了很多问题。老师不愿意改变他们已有的教学模式，教学方法。本次调查采用采访法。通过采访，了解了农村教师、学生和家長对教育的看法及其总体教育状况。

1. 教学问题

在我们农村，九年义务教育已无法满足绝大多数家长和学生对教育的要求，他们要求上高中、上大学。有62.5%的家长希望孩子拿到大学以上学历。在回答升高中的原因时，64.18%的学生选择是他们自己喜欢读书，而选择是家長要求的仅为3.49%。由此看来，教育已经受到了家长和学生的普遍重视。孩子们是渴望拥有知识的，知识可以让他们开拓视野，知识可以让他们进一步的高升，知识可以让他们增长见识。当然，农村也是需要人才和技术的。没有技术，人才也是普通大众中的一员；没有人才，技术只能等待有人来驾驾。从调查情况来看，农村小学教育存在着很多问题：教育经费短缺，以至于办学条件和办学效益差，教学设施简陋，教师队伍教法相对陈旧，严重影响着素质教育的实施；思想观念落后，教育价值趋向多元化、务实化、功利化，调查发现没有一个孩子表示将来会回到自己的家乡庙台来；教学内容和教学手段脱离农村实际，人才培养与农村经济和社会发展不相适应。

2. 教师问题

在农村,教师的工作量很大,一些老师很不满;尽管近些年来大力倡导素质教育,积极推进实施着新课程改革,但是,当地老百姓认可的还是能真正改变孩子命运的考试分数,升学率也就关乎学校的生存问题,最近几年教育部门出于维护学生权益考虑,对老师限制很多,比如不准打骂学生,不准变相体罚学生,不准开除学生等。然而受社会这个大环境的影响,学生个性越来越强,但是纪律越来越差,暴力倾向突出,打架斗殴时有发生,教师对学生的组织与管理难度也越来越大。于是,老师感到有很大的压力。同时受社会不良风气的影响,学校和社会越来越关注学生在诸如被敲诈、勒索、恐吓等人身、精神方面被伤害的问题,这使得老师们经常提心吊胆。农村现有教师队伍中存在许多无心从教的现象,其表现形式主要有:

(1)跳槽:包括彻底调离教育系统或由村级学校向区、镇级学校转移。跳槽教师多为农村中的佼佼者,这部分人员的离去无疑会降低师资队伍的总体水平。

(2)厌教:部分学校常规工作管理落实不利,教师敬业精神缺乏、工作倦怠、责任心淡化,不愿钻研教材,对任何形式的教研活动丝毫不感兴趣。近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇,却往往放松了对教师的思想工作,对于不良倾向不大胆批评,造成教师为人师表意识淡薄、见异思迁。

另外,农村教师水平远远低于城区教师水平。虽说教师整体学历在提高,但大部分的学历是通过函授和自考取得的,正规的全日制本科大学生回来的还是比较少,反而外调城镇的几乎全是骨干教师,他们不愿意呆在农村,是农村的教学条件比较差;随着普及九年义务教育的不断深入,农村教师队伍的结构已由原来的公办、民办、代课教师变成了全部是公办教师,但是音乐、美术,微机等教师严重不足。就我们学校来说吧,几乎没有一个老师懂音乐,叫他们如何给学生传授这方面的知识呢?

懂计算机的人更是没有；老师的年龄老龄化，学校中差不多都是临近退休的老师。

3. 学生问题

通过和学生们的接触，结合自己的经历，我觉得制约农村小学生学习进步的主要因素是农村小学生学习易受外界因素的影响，需要不断督促才能认真学习。这方面的原因不能排除心理发展的因素，小学生的学习是无意识的，缺乏主动性，需要家长及其老师的监督指导才行。学生们将学习效果不理想主要归因于学习方法有待改进，老师教的不好，归于外界，没有考虑自身的因素。60%的农村学生一般都要承担部分家务劳动，这就难以保证他们拥有充足的学习时间。此外，农村基础教育条件较差、学习资源匮乏、教师的教育思想观念落后等问题也严重制约着农村学生的学习。

4. 家长问题

在农村，家长一般考虑的是学生的学习成绩，能不能考上大学？对学生课外知识的了解极大的限制，大多数家长认为课外读物是闲书，废书，看那些书只会影响学生的学习，对学生的考试没有好处。还有大多数家长没有家教意识，他们认为教育就是在学校读书，学生有问题就是学校教育的问题，把自身置身于外；家长没有教育能力，绝大部分家长最多只是初中水平，而且又不是从事教育职业，就是他们重视家庭教育，其能力也是相当有限的；家庭影响大于学校，家长希望自己的孩子能考出去，不要像他们一样，面朝黄土背朝天，一人三曲的在地里刨食吃。但这些也许是条件、思想上的多种因素的影响吧。

三、解决农村小学教育问题的对策和建议

结合调查情况以及自己的想法，我认为，要解决农村教育问题，应该从以下几方面入手：第一、改善教师待遇，改革教育系统的人事制度，营造一个合理的、高效的竞争环境，解决“教

师行为滞后”问题。解决“教师行为滞后”问题的有效办法：提高教师的工资，为他们提供接受继续教育和进行终身学习的经济保障；改革教育系统的人事制度，保证教师考核的公开性、公正性、科学性，营造一个合理的、高效的竞争环境；提高继续教育和终身学习的质量，改变当前继续教育中的形式主义和低效局面。

第二、解除封闭传统体制，充分利用社会资源，改革学校管理机制和教育教学方法，全面推进素质教育，努力提高教育教学质量。

第三、加强教育队伍建设，不断提高教师队伍的综合素质，不断充实教师队伍数量。吸引更多的具有专业知识的高学历高素质的教师，比如现在正在进行的特设岗位的教师到偏远地区支教。

目前，农村希望小学普遍存在经费不足问题，国家拨款只能满足维修校舍和购买必需的办公用品的基本需求，许多村不仅没钱添置现代化的教学设备，就连维持正常教学运转所需资金都缺乏。资金不足导致了硬件设备的匮乏，大部分村级小学存在用地狭窄，教室破旧，没有体育、音乐、美术教学设施，教师宿舍紧缺，厕所条件简陋等问题。大部分学校仍然是黄泥地，下雨后到处都是泥浆，学生活动和上厕所都很不安全。

农村小学师资匮乏的问题也相当严重，特别是30-50岁的中年骨干教师和音乐、体育、美术、英语学科专业教师极度紧缺。目前大多数乡村小学以20-30岁的年轻老师和50岁以上的老教师为教学主力军，但年轻教师经验不足，老教师知识结构老化与现代教学理念脱节，两者难以适应现代化的教学要求。

此外，缺少专业的音体美教师，大部分学校采取“复合型”的教学，即由一位教师同时担任几门课程教学，但一名教师将5门以上的课程全部以高质量教授是基本不可能的，且大部分老师只擅长语文或数学教学，学校的音体美课程形同虚设，教学质

量大打折扣。即便如此,乡村小学还要面对优质师资的流失问题。目前农村学校的条件和待遇都无法留住优秀的教师,好老师都会争取调到县级以上的学校任教,越优秀的教师从村校流失的可能性越大。

学前教育和家庭教育的缺失问题也不容忽视。调查发现,大部分学校没有条件开设学前班,因而使得该校学生的学前教育处于真空状态,为以后的教学造成了很大困难,最终影响到学生的学习能力和素质的提高。而且当前农村外出务工人员达到80-90%，“留守儿童”多由爷爷奶奶照顾,他们都没有能力给予孩子学习上的辅导,对孩子也比较溺爱,无法与学校教育相互协调,为儿童营造一个良好的受教育环境,这给教师的教学工作带来很大的困难。

朔里农村小学教育的发展前景：充实义务教育。巩固“两基”成果,提高质量,在保持两基现有成果的基础上,全面提高教育质量,全面提高办学水平,形成完善的义务教育体系和制度,普及义务教育的成果得到进一步巩固和提高,人均受教育年限达到9年;发展学前教育。重视儿童早期教育,重点发展学前教育,使绝大部分乡村儿童都能接受多种形式的学前教育,为小学阶段的学习做好准备。

农村现状调研报告篇四

按照县“惜岗位、转作风、尽职责、促发展”主题实践活动领导小组《关于开展领导干部下基层蹲点调研活动的通知》要求,围绕如何创建平安乡镇(村),促进新农村建设,到想乡某蹲点调研。从3月1日起至3月30日至,通过走访乡村干部群众、实地考察、听取汇报、召开会议等方法,了解了一些农村治保会工作中存在的问题和不足,并就如何充分发挥农村治保会作用,为社会主义新农村建设创造良好的治安环境,谈谈自己的看法。

农村治保会是群众性治安保卫自治组织,是乡镇党委、政府

动员组织群众化解矛盾纠纷，维护社会治安秩序的桥梁和纽带，是公安工作与群众路线相结合的重要形式。当前，农村治保会不同程度的存在弱化现象，难以适应新形势下经济迅猛发展的要求。

有的村不设治保主任，治保人员空缺。这样，造成治保会有名无实，日常工作难以开展，更谈不上发挥作用。

二是缺乏必要的经费保障。绝大多数治保员没有津贴补助，工作基本上属义务性质。多数村治保会既无工作经费，也没有办公地点，甚至连电筒、纸、笔等最基本的工作条件都不具备，致使治保会工作开展不力，有的甚至根本没有开展过工作。

工作运行机制缺乏创新，奖惩激励机制落不到实处，工作难以规范。

加强农村治保组织建设在当前“刑事犯罪多发、人民内部矛盾凸现”的形势下有利于夯实执政为民的政治基础，有利于社会主义新农村的和谐发展。

一是强化乡镇（村）基层干部维护农村稳定的政治意识，首先要解决村级干部，特别是村级书记主任对维护农村稳定政治意识不强，对治保工作不重视的问题。要通过培训和法律教育活动，提高群防群治的综合意识，使广大干部群众从思想上、行动上支持农村治保工作。

二是进一步明确治保会的任务和职责。各乡镇派出所要协助村治保会建立和完善各项规章制度，明确治保人员工作任务和职责，建立奖惩分明、规范有效的治保工作新机制。治保人员要对辖区治安底数清，情况明；履行职责情况要及时、详细、准确记录，建立治保人员工作档案，规范簿册登记。

选任制度，实行治保人员培训上岗制，共同把好治保人员选

任素质关。同时，通过多关心，多支持来调动和发挥治保人员的积极性、主动性。

四是抓好治保会的分类指导。治保会在村委员会的领导和公安机关的业务指导下开展工作，乡镇派出所要拟定工作计划和具体实施方案，每年要对治保会主任进行一次业务培训，每个月通报当前治安形势和辖区治安状况，讲解法律知识，传授工作方法，明确下步工作重点，提高治保会干部的业务素质。

五是建立和完善考核机制，充分调动治保组织的积极性。建议治保工作经费纳入县、乡镇财政预算，建立奖励基金，专款专用。同时，建立和完善治保会考核机制，由县综治办和乡镇派出所负责对治保会工作进行考核，根据工作考核结果兑现奖惩，从而充分调动治保人员的工作积极性，增强工作责任感，真正发挥第一道防线作用。

农村现状调研报告篇五

近年来，我市农村畜禽养殖得到较快发展，给农村环境带来了沉重压力。据有关部门统计[]20xx年全市生猪出栏数达195.73万头、牛出栏数41.65万头、羊出栏数30.14万只、禽出栏数8733.71万只。而这些畜禽粪便至少有三分之二以上未得到利用就直接排放，根据国家环保总局推荐的畜禽养殖污染物排放系数计算[]20xx年我市畜禽污水产生量约为4841万吨。畜禽粪便污水中的主要污染物的排放量大大高于工业废水和生活污水的主要污染物排放量。许多大中型畜禽养殖场缺乏处理能力，只能将粪便倒入河流或随意堆放。这些粪便进入水体或渗入浅层地下水后，大量消耗氧气，使水中的其他微生物无法存活，从而产生严重的“有机污染”。我们在调研中还发现，有些养猪场未经规划建在乡村水源的上游。畜禽粪便要经自然晾晒15天，臭气熏天，蚊蝇滋生，遇有雨水天气，在村庄内四处横流，以致河流、沟渠及地下水源遭受严重污染，不仅造成当地村民饮水困难，而且给村民健康

也带来严重威胁。这些已造成政府不投入巨资就无法治理的被动局面。

（二）农药、化肥污染现状

农村大量使用农药、化肥造成了有毒有害物质的大量残留。20xx年，我市化肥使用量22万吨，农药使用量为4130吨。专家指出，过量使用化肥造成的污染惊人。化学肥料施于土壤中，被农作物吸收的只是其中的极小部分，大部分在雨水的作用下渗透到地下，污染地下水，将导致水中的硝酸盐、亚硝酸盐过多，容易引起食道癌、胃癌等消化系统的癌症。农药的大量使用，导致土壤的有害物质残留非常严重，对环境生物和人类产生不良影响。调查表明，癌症的发病率逐年增高与农药化肥使用量呈平行关系，农村中40-50的儿童白血病患者，其发病原因是农药残留的化学物质。

（三）农村生活污染现状

首先表现为垃圾数量越来越多，以保守估计，按每人平均每天产0.25公斤垃圾测算，我市农村每天将有425吨的垃圾产生。据统计20xx年全市污水排放量约为25184万吨，其中，生活污水排放量为10128万吨。其次农村生活垃圾的成份也呈多样化的趋势，除了常见的塑料制品外，有机磷成份也明显增加。许多城区的垃圾向农村运送扩散，而大部分农村并没有最基本的垃圾填埋处理场地，广阔的天地成了垃圾的天然排放场，严重影响到农村土壤、水源和空气的质量，不仅损害农民健康，危及农民生存，最终将危及城市的环境安全和社会稳定。

一是由于监管不力。农村环境保护与治理既无规划，又缺乏环保监督检查力量，环保指标没有纳入有关部门绩效考核评价体系，未建立起以问责制为核心有效的监管机制，由此造成农村环境污染问题管理上的缺位。

二是由于农村环境治理资金匮乏。据了解，在乡镇级还没有

设立环保专项基金，乡镇的环境治理经费主要从县级环保治理基金和乡镇财政中支出。由于目前经费紧张，因此，用于乡镇进行环境治理的资金难以落实，乡镇环境治理难以保证，更谈不上乡村环境的治理了。

三是群众环保意识差，加之社会宣传不到位，使广大农民甚至城市居民都没有认识到农村环境污染的严重危害性，造成对已发生在身边的污染问题熟视无睹，听之任之。

（一）加强组织领导，确立环保责任制。把环境保护纳入政府任期环境保护目标责任制，将农村污染防治费用纳入财政预算和建设项目投资计划，做到责任到位、措施到位、投入到位。

（二）合理布局畜禽养殖场（点），治理畜禽养殖场粪便污染。对畜禽养殖场进行总体规划，规划后在区外新建的畜禽养殖场必须限期予以拆除，规划前已建的区外畜禽养殖场必须于20xx年底前治理达标，未按期达标的一律搬迁或关闭。推广畜禽养殖业粪便综合利用和处理技术，对规模化的畜禽养殖场必须要有一定的综合利用和污染处理设施，实现畜禽粪便全部综合利用或废水达标排放。

（三）科学合理施用农药、化肥、植物生长调节剂等农用化学物质，治理农村化学污染。发挥基层土肥站、植保站的指导作用，大力推广科学施肥施药。推广生态农业模式，培育和发展有机食品、无公害食品和绿色食品基地。引导农民形成“绿色”的生活和生产方式，使经济发展和环境保护相协调。

（四）推进农村生态环境综合整治，治理农村垃圾污染。一是对生活垃圾要进行无害化处理，大力扶持建设化废为利的生物科技企业，发展农村户用沼气，推行“畜禽一沼一果（草、渔）”等立体生态种养模式，实现废物综合利用和零排放。二是建设农村垃圾清运及集中处理系统，引导农民将生活垃圾堆放到指定场所，并及时进行垃圾集中处理或及时

填埋。三是工业企业达标排放，对新建企业的环保评估结果和已建成企业的排放标准和实际排放情况要向群众公示，接受群众监督，未达标的要限期整改达标，决不姑息迁就。

（五）设立农村环境治理基

金，专门用于解决乡镇乡村环境治理。该基金主要来源建议为：一是可从乡镇自来水水费中的水处理费筹措；二是可从乡镇级财政划拨出一部分用于环境治理；三是企业治理基金；四是县级环境治理基金划拨一部分；五是利用优惠政策吸引社会闲散资金加入。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的7篇《最新农村现状调查报告农村现状调查》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

农村现状调研报告篇六

例如：茶陵某所农村中学在20xx年秋季入学的初一只有六个班。在20xx年秋季报到五个班。今秋入学减到四个班，人数上有很大下滑。不仅低年级生源滑坡，对于初二、初三学生也出现中途辍学或转学的现象。

主要原因在于：（1）计划生育政策使农村人口降低，该年龄段的学生基数低。（2）随着农村打工热的急剧加温，许多家长考虑家庭生活经济状况由子女的将来定位，早早将子女推入打工热潮或学艺行业中。（3）农村因打工经济的推动加速了发展的脚步，富裕的家庭越来越多，许多家长带上了子女上外地求学或送孩子上教学质量高级点的学校。（4）因农村中学在近几年中考成绩不甚理想，重点中学升学率大幅降低，导致许多学生迁至交通便利的县城中学。

茶陵某些中学比较大的开支在于学校基建、日常办公、教师奖励补贴、学生生活常备。这两年，这些学校常常资不抵债，

亏空甚大。学校的基础设施停滞不前，办公费用拖欠现象严重，教师奖励迟迟不能兑现且数额偏小，学生生活条件差。

主要原因在于：（1）国家将在校学生的学杂费的标准定的很低，虽给学生家长减轻了不少负担，但对于学校来说经费上主要收入也相应减少，教师工资由财政直发，使得资金没有到学校，资金流动也给学校的经营造成影响。（2）生源的降低也大大的降低了学校的收入，学校承包给私人的几家小卖部经营滑坡从而上交给学校的利润也相应降低。（3）校方的经营管理不善也是造成学校经费紧张的重要因素，据群众反映，校方的个别领导不以学校发展为大计，坐待时日流逝，错过许多发展机遇，碌碌无为、自私保守，使得学校没有往昔的生机勃勃之景象。

还是以那所学校为例，该所中学每年中考升高中率逐年下滑，03年有56%，04年只有47%，重点中学升学率人数04年度加上指标后只有6人，在每次与县城中学的教学比赛中，该中学总是略显下风。

原因分析：

（1）因学校各方面综合因素，生源质量总体下滑，据查，04年向该乡小考的前20名学生大部分去了县城的中学，优生生源不足。

（2）师资力量整体滑坡：因学校经营不景气等学校因素和农村经济发展的整体趋势，许多学校的骨干教师选择另择良巢，如今留下的老师或年高事繁或年小稚嫩，导致教学质量滑坡。

整体看来，该所中学的状况是令人担忧的。与学校的低迷不同的是，打工回来的家长们对子女的教育愈加重视，舍得花钱与精力。可见，这正是该中学重振旗鼓的大好机会，我们建议：

(1) 重视初一、初二年级的基础教育工作，这是全校教师的工作重点，集中集体智慧和人力物力打好初三年级中考一役，尤其是初三年级实验班的工作更是重中之重，重点中学的升学人数与升学率将是决定学校是否回有转机的一个重要参数。

(2) 形成对学校生活、工作各方面经费的统一管理，科学规划学校的发展大计，开发宽、大、细的学校商业，自主的掌控学校的生存与发展。

(3) 给予教师更宽和和优厚的待遇条件，招凰引凤，吸引优秀人才，加大从前的抓好教师工作评比，优奖劣批，整合师资，重振学风校风与教风。

(4) 更好的定位自己，重视与当地经济发展的作用与贡献，发挥文化主导作用，推动当地整个区域经济的发展，从而为学校赢得良好的社会声誉。

我们相信，只要牢固树立科学的发展观，实事求是，开拓思维，在当地党委政府的领导下，通过当地人民的努力，该中学一定会走出困境，迎接一个崭新而充满生机与活力的未来。

农村现状调研报告篇七

通过我们的实地走访，发现农村家长学历基本为小学或者初中，甚至还有很多连小学都没有毕业。其主要原因是：城市的收入、就业机会、生活条件等各个方面都明显优于农村，学历高有能力的年轻人都不愿意留在农村，选择进城打工，留下的都是那些在城市混不下去的人。从而导致农村人口呈现两极分化严重，老的老小的小。其中有两类家庭居多，第一类是父母在家务农，留在孩子身边；第二类家庭是父母外出打工，孩子留给爷爷奶奶带，即留守儿童。

先来看看第一类家庭，这些家长都是在城市里

无法找到工作，不得不留在农村的，一般来说他们文化水平都很低，只有小学或者初中，全家人靠务农为生。

在孩子小的时候，父母双方必须要有一个抽出时间来带孩子，这大大影响了干农活，影响了全家的生计。为了生计，父母没有时间陪在孩子身边读书给孩子听，不耐烦手把手教孩子怎么穿鞋子，怕孩子乱跑影响自己干农活就把孩子关在房间里……学前教育的缺失对孩子价值观形成、智力开发影响是巨大的。当孩子才四五岁，还没达到入学年龄时，父母就迫不及待的将孩子送入学校。父母只是想让学校去管孩子，好让自己有更多时间去干农活。由于孩子年龄小，头脑还没发育到适合学习的程度，再加上缺少学前的智力开发，让很多孩子输在了起跑线上，他们根本跟不上学校的进度。

绝大多数家长还是支持孩子学习的，他们深知务农的艰苦，想让孩子通过学习改变命运。然而愿望是美好的，生活的现实的。家长白天忙着干农活，只有晚上才能有一点点的时间顾及孩子，由于家长的学历水平都很低，根本无法辅导孩子学习，也不知道该怎么在学习上帮助孩子。就会出现这样的情况，孩子发现自己跟不上的时候，家长不知道该怎么办，也没太放在心上。等到考试成绩出来，家长发现孩子的成绩和改变命运的目标相差甚远，（信息来源于大学生个人简历网<http://www.daxuesheng.com/>转载请注明）心急如焚。但是，自己不会教，也不会用正确方法引导孩子，很多家长就会去买一堆的习题书逼着孩子去做。孩子做完以后，家长不会帮着孩子订正，原来不会的还是不会，没有任何效果，只是徒增孩子的负担。家长看到孩子做了，就以为自己帮助到了孩子。等到下次考试成绩出来后，家长又将大失所望，渐渐的开始不耐烦，斥骂孩子，这大大激发了孩子逆反情绪，对孩子学习产生负面影响。

在了解农村父母教育理念时发现一个很大的偏见。农村父母认为，关心孩子就是在物质上给孩子钱让

他们念书，而忽略了精神方面的关心，他们不会抽时间陪孩子学习，也不会关心他们学习遇到了什么困难。他们会做的大多只是，想起来时候询问下孩子学习情况，跟孩子说几句早已听出老茧的励志名言。走访时遇到过这么一个学生，由于学习跟不上，父母平时也没关心他学习，他渐渐失去了学习的兴趣，开始和社会青年混在一起。开始逃课，后来渐渐发展成根本不去上课。而粗心的家长只是偶尔问问孩子学习的情况，孩子轻松的蒙混过关。等到家长发现孩子开始混社会时，已经过去了两个月。家长又不知道该如何挽回，打骂体罚只会将孩子越推越深，直至无力挽回。还有一些孩子，他们在学校犯了错，老师想找家长谈谈，但是家长忙于生计，对老师的帮助并不配合。即使有些家长能和老师进行信息交流，但是家长在孩子心中地位却不高，孩子根本不怕家长，家长无法管教孩子，只能眼睁睁看着孩子越走越偏。

家长对待孩子学习的态度其实十分微妙，一方面，每个家长都认为读书重要，只要孩子会读书，自己不论砸锅卖铁也会供孩子读书。而另一方面，读书无用论还是存在于家长的观念中，在他们身边，一些普通院校毕业的学生也难找到工作，周围一些没文化的孩子出去打工却能赚很多钱。这种微妙的心态造成了，如果孩子会读书家长会十分支持，如果孩子读书成绩不理想，父母会想不会念还不如打工算了。父母的这种心态一定程度上造成了中学成绩两极分化的情况，成绩好的越来越好，成绩差的父母也会另谋出路，孩子成绩越来越差。在城市，如果父母发现孩子学习成绩不理想，会想尽方法帮孩子报各式各样的补习班帮助孩子学习，很多孩子得以跟上进度，继续学习。然而，农村父母的心态使得很少有父母会逼着孩子上补习班，孩子自己因为贪玩又很少会主动提出来，因此学习一时跟不上的会越落越多，这对很多孩子成长是不利的。

再来看看另一类家庭，即父母外出打工孩子交给爷爷奶奶来带。我们实地走访了解到，爷爷奶奶辈的学历大多是小学，很多连小学都没有读，文化水平比留在农村的父母还要低。他们根本不管孩子学习，也管不了。现在的

孩子越来越贪玩，也越来越难管，爷爷奶奶很多也会溺爱孩子，随着孩子来。因此，孩子玩起来更加无所忌惮，很多都因为贪玩而荒废了学业，甚至有些还和社会青年混在一起。

实践之前总有听到报道，说很多农村孩子因为付不起学费而辍学，所以我们对经济状况对学业影响也做了深入调查。我们发现，读小学和初中的父母把很大一部分的钱用于孩子教育，但是基本还能负担。但是，到了高中上大学以后，基本所有的父母都开始负债供孩子上学。大多数父母选择向亲戚朋友借钱，少数向国家贷款。可见，总体上农村家庭在孩子教育上经济压力还是比较大的。然而我们在教育局询问是否有专款给予贫困孩子帮助时，我们了解到(信息来源于大学生个人简历网<http://www.job51.com>转载请注明)，政府有对贫困的优等生提供奖学金，以及特困生提供助学金，一些社会团体也会给予一些帮助。但是，很多困难的家庭并没有在补助的范围内，加之农村家长意识淡薄，很多可以得到补助的家庭并没有提出申请，这使得真正得到补助的家庭少之又少。在走访家长中，我们了解到，几乎所有家长认为：只要孩子会读书，家长无论如何也会供孩子上学。因此，对贫困生补助的不足并没有导致很多的孩子辍学，但是很大程度上加重了父母的经济负担。

我们一直觉得农村重男轻女的思想根深蒂固，但走访中我们有了新的认识。我们询问如果经济困难只能供一个孩子继续学习时会怎么选择，大多数的父母都表示无论如何都要供所有孩子上学，也有一部分表示供学习好的那个，表示选择男孩的少之又少。