

第三人称写大学生事迹材料(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

第三人称写大学生事迹材料篇一

xxx同学学习勤奋，自觉性强，各科成绩优秀，积极参加各项活动，在思想、学习、生活、个人实践等方面都取得了较大的进展！受到老师和领导的好评！

一、思想积极要求上进，不断提高政治素养

在政治思想方面，该同学具有坚定正确的政治方向，小学生学习雷锋先进事迹在思想和行动上严格要求自己，在不断加强自身素养的同时，做好各项工作，全心全意为同学服务。

二、认真学习，积极帮助同学

在学习上，她能做到认真踏实，勤学苦练，刻苦钻研专业知识，严格要求自己学好各项专业知识及相关基础知识，并不断提高实际动手能力，取得了优秀的成绩，入校以来，每次成绩都名列前茅，曾获得“三好学生”的荣誉称号，并两次获得荣誉证书。她为了为拓展自己的知识面，坚持参加英语自学考试，以取得证书，在班级工作中，她曾担任课英语课代表，积极配合老师的各项工作，在老师与同学之间起到纽带的作用，热心帮助同学们解决困难，不管学习方面还是其他方面，该生都表现良好，在校期间，还曾被评为“军训标兵”，并获得荣誉证书！

三、生活朴素，乐于助人

在班级里，她是一名优秀学生，和同学相处的十分融洽，优秀小学生先进事迹报告互相关心，共同努力，同学们都很喜欢她，信任她。平时，她养成了批评与自我批评的优良作风。她不但能够真诚的指出同学的错误缺点，也能够正确的对待同学的批评和意见。面对同学的误解，她总是一笑而过，不会因为同学的误解和批评而耿耿于怀，而是诚恳的接受，从而不断的提高自己。在生活上她也十分俭朴，从不铺张浪费，也不乱花一分钱。但是，只要哪个同学在生活中遇到了困难，她都能能力尽所能的帮助解决，只要听说有什么捐块活动，她都会竭劲所能的献出自己的一份力量，曾为贫困地方捐出过衣服和英语磁带，她具有良好的道德品质，吃苦耐劳的精神，她是值得学习的好榜样！

四、个人实践方面

在个人实践方面，她利用寒暑假积极参加社会实践，于xxxx年的暑期她在xx分公司实习，主要学习信息统计，将所学知识运用到实际，实践期间得到公司人员的一致好评。

于xxx年暑假在xx实习，主要学习用photoshop处理图片，学生个人先进事迹将所学的知识应用到实际当中，在实践当中也得到了领导的好评！

在不同的实践工作中，使得她各方面都得到了锻炼，培养了她实践动手能力及社交能力！

以上便是xxx同学在各方面表现的综述□xxx同学是一名全面发展的优秀的学生。

第三人称写大学生事迹材料篇二

时光荏苒，大学生活平静中接近尾声，回首过去，感慨万

千。

x同学来自，于20xx年高考考入我校专业就读。四年来，通过学院的精心栽培和老师们孜孜不倦的教导，他不断地成长着。如今，大学生活即将谢幕，他怀着一份感激的心情回顾总结自己的四年时光。

四年的时光让稚嫩的面庞成熟，让浮躁的心灵充实。从进入大学第一天的迷茫无措，到大学四年后的硕果累累，一路走来，有成功的喜悦，更有挫折的泪水。四年的时光，一纵即逝，也使他从懵懂走向成熟与稳重。大学期间，他不但学习到扎实的专业知识，更学会了做人做事，无论是失败还是成功，都激励他不断向前。

事实上高考对于他自己来说是失利的，但是脚步却没有就此而止。选择了景观设计类专业，成为祖国的装饰者，美化城市，妆点梦想。在这四年的学习中x同学的成绩一直十分优秀而且稳定，虽然没有获得过一等奖学金，但是二等三等奖学金都有多次获得，在本科即将毕业时更是选择了继续深造，顺利考取了我校的风景园林研究生，也为今后的工作增加一份筹码。他一直认为学习固然重要但学会做人是更加重要的，当有别的同学为了电脑游戏不分昼夜时，他依然选择自己的道路，坚守自己的价值观，为了自己的青春与理想而奋斗。

大学刚一开始的时候，他也像许多别的同学一样积极参加了学生会，在学院工作中贡献自己的一份微薄力量，这其中印象最深刻的莫过于20xx年建筑学院的元旦晚会，那次活动的盛大直至如今也让人们记忆犹新，他为自己曾为集体奉献过一份力量而感到自豪，但那时他并不知道目标在哪里，只是别人做什么他就做什么。自大二担任班长以来，他肩上便多了一分担子，他总是严格求自己，尽最大努力做好班级工作，协助辅导员和老师与班级同学做好沟通。但他自己总是觉得自己的性格不适合做班长，平时比较内敛的他并不喜欢做管理者的角色，然而这种想法并没有掩盖他的能力，他的优秀

素质可以体现在很多平时的小细节中，事实证明他可以胜任这一份工作。多次获得社会工作奖学金和优秀班干部称号是对他工作能力的肯定，也收获了同学们对他的信任。

他在生活中是一个非常细心的人，他经常会注意到别人注意不到的小细节，善于发现生活中的美，对校园里的小动物也很关心。他也热衷于参加一些小活动。

每年迎新活动他都会参加，为新生提供服务。全运会倒计时一百天的晚会上他参与了安保工作，尽职尽责。在寝室里，他总是把自己的位置收拾的井井有条，这也体现了他对生活的热爱。他的业余爱好十分广泛，大多数球类运动都会得两手，当然平日里也会打打电脑游戏当做消遣。无论如何他仍然是个二十出头的热血男青年，也会有自己的小性格，但是瑕不掩瑜，他仍然是一名非常优秀的青年。努力学习与认真工作让他拥有了独特的魅力，也帮助他收获了属于自己的一份爱情，为生活平添了更多亮丽的色彩。

大学里让他很遗憾的一件事就是没能入党，没有通过考试浪费了一次大好机会。不过用他自己的话来说就是觉得自己做的还不够好，还没有准备好入党，但他还是会因为这件事告诫自己要更加努力。良好的思想政治素质是人才素质的根本。进入大学后，他特别注意个人素质的提高，很早就成了入党积极分子，也切实的以党员的标准严格要求自己，而且到实践中去磨砺自己，争取为社会作贡献，实现自己的价值。他十分热爱祖国，经常关心国际国内新闻，并对时事有着自己的见解，其中也不乏真知灼见。

在这四年里他坚持学习，经常阅读，并不断完善和提高自己的知识面和素养。同时也抓住一切可能的机会扩展自己的视野，利用课余时间游历河山，走访名胜，一是为了增加阅历，二也增加了自己的专业鉴赏能力。他深知只有勤奋才能进步，只有掌握新的知识才能更好的为大家服务、才能掌握知识的钥匙。为了实现自己的理想，对自己负责，也对自

己最亲近的人负责，这就是他对于自己的态度。

四年大学生活的积累让他的知识和思想得到了一个质的飞跃，对于许多事情的认知也由感性上升到了理性阶段。如今的他不会再像从前那样鲁莽，遇事更加沉着冷静。对事情的分析处理也更加成熟，真正成为了一个能独当一面的优秀青年。他希望用自己的知识与双手去打拼出一片天地。

有虚度年华，并有可能在时间的沙滩上留下我们的足迹”一样，我们要努力的奋斗，让自己有所作为。只有把实现自己的价值，人生才会更有意义、更加的精彩。他相信在他以后的人生中，他会沿着自己的目标走下去，为社会、为人民更好的服务。在未来的生活中，不管路途遥远还是艰难，他将以一百倍的信心和万分的努力去迎接，用自己的汗水浇灌更美好的明天。

忽然之间，四年光阴就要这样流逝而过；眨眼之间，我们都已将离开这里；辗转之间，我们都将各奔东西；晃晃悠悠，摇摇摆摆，未来变得茫然；谁曾说，大学是最张扬的青春；谁曾说，大学是最绚烂的舞台；谁曾说，大学是最难忘的回忆；对于我们，大学就是那些美好的日子。

第三人称写大学生事迹材料篇三

苏鹏，男，9月被我校录取。现为我校初二年级4班学生，在学校里尊敬师长、团结同学，从不迟到、早退、旷课，学习认真、刻苦，有较强的进取精神，是同学们学习的好榜样。同时他担任班干部工作，工作积极主动，认真负责，有较强的组织能力。能够在老师、班主任的指导下独立完成学校、班级布置的各项工作，在学生中有较大的影响力。

初中二年里，他逐步地向德才兼备，全面发展这个目标前进、努力，全面认识自己，提高自己，在学习中不断增长知识，不断在人生旅途中陶冶情操，不断在社会实践中磨练意志。

现将他的事迹总结如下：

一、思想方面

他认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，遵守和执行国家法律法规、学生守则以及学校的规章制度。为人诚实守信，尊敬师长、团结同学、生活严谨、作风正派，具有优良的道德品质和良好的文明行为。政治上积极上进，一入校就向团组织递交了入团申请书，并多次递交思想汇报，让团组织了解他在各阶段的思想学习和生活情况。月，光荣地加入了中国共青团，成为一名共青团员。入团后，他更加严格要求自己。并写学习心得体会。除了在课堂上学习理论知识外，在课外通过阅读相关著作、报纸，听讲座各种形式来拓展和巩固理论知识。作为一名共青团员，他时刻牢记要保持自身的先进性，不断进步，虚心向他人请教，接受同学监督。

二、学习方面

学习是学生的头等大事，只有学好科学文化知识，积累丰富的理论知识，才能为将来的实践打下扎实的基础，成为社会有用人才。作为一名学生他深深明白学习的重要性，只有学习才能使人获得广博的知识和过人的智慧、了解人类最尖端的技术和最伟大的思想，也只有学习才能使人用智慧来面对无常的人生，进而能“诗意地栖息”在这个世界上。

在课堂上，他认真听讲，积极发言，遇到不理解的地方也常常向老师请教，还勇于向老师提出质疑。上学期间，坚持上早晚自习。在学习上做到不拖拉，提前预习，对班上其他同学也起到了好的带头作用，并且能主动帮助其他同学解决学习上的难题，和其他同学共同探讨，共同进步。帮助他人的同时，既提高了别人，也在无形中加深了自己对知识的理解。

每个学期，他都能制定出各科的学习计划，合理、周密地安排时间，从不偏科。这样，在上学期末考试中能取得前三名

的好成绩，其中多门单科成绩班级排名第一。

总之，他能把积极进取精神同科学求实态度很好地结合起来，扎扎实实地打牢专业基础知识和专业理论扎实，熟练专业实践操作技能。他正是以社会为导向，努力把自己培养成一名复合型人才，在今后将有所作为。当然，这些成绩绝不是终点，积极进取的他还会努力向更高的目标发展。

三、工作方面

他一直严格要求自己，积极为同学们服务，主动关心帮助同学，与同学保持良好的关系。通过努力，在班级同学中有很好的评价。同时，他还是班主任的得力助手，及时将同学们的意见向老师反馈，努力做好同学们思想工作，起到了老师与同学们的桥梁作用。

担任班级班长，工作中能以身作则，讲原则，讲方法有很强的组织协调能力和团结合作精神。他带领全班同学树立优良的学风、班风。在我校迎接自治区评估期间，更加严格要求自己，积极做好本班同学工作的同时，还志愿加入学校组织的志愿者行列中，查处一些不文明的行为。自入学他就担任宿舍长，合理安排值日，经常抢着干脏活、打扫卫生间，为室友创造整洁的环境。同时还能协调好宿舍各成员间的关系，了解宿舍成员的心理动态，及时给需要帮助的同学在学习和生活上给予关心和帮助。在大家的努力下，所在宿舍被评为“文明宿舍”。

四、生活方面

他来自农村，十分了解家长承担中学的学费是多么的不容易。但是，他并没有因此而放松自己的学习，为了能自己完成大学学业，利用寒、暑假在外面打工，为自己解决生活费和部分学费问题。在外出打工的过程中，他不仅挣到了钱，还锻炼了自己的社会适应能力，为他毕业后的实践工作奠定了基础。

在学校，他都能做到课堂和校园要求的”十要五不要”；在家里，他能体恤父母工作的艰辛，所以经常做一些力所能及的家务活。他热爱生活，积极参加校内外的文体和科技活动。

总之，该同学思想上积极要求上进；学习勤奋刻苦，努力钻研；工作认真细致，脚踏实地；生活勤俭节约，乐于助人，实践能力强，是一名德、智、体全面发展的当代优秀中学生。

第三人称写大学生事迹材料篇四

旧的学期已结束，新的学期即将到来。等待我们的会很多，有机会，有挑战，有,,,

回顾这个学期，我们在一起生活学习，每个人都做出了一点值得骄傲的成绩，大家之间的感

情也不断加深，互相团结，班级也蒸蒸日上。

总结回顾,我百感交集;面对我信心百倍;展望明天,我任重道远!我想:“既然上帝让我们都能自己掌握自己的命运,那么我就一定要并且也能掌握好我的命运,我的大学将会因为我的不断回顾和展望而更加无怨无悔!

第三人称写大学生事迹材料篇五

概括而简要地反映一个单位(集体)或个人事迹的材料。简要事迹不一定很短,如果情况多的话,也有几千字的。简要事迹虽然“简要”,但切忌语言空洞,写得像小学生期末鉴定。而应当以事实来说话。简要事迹是对某单位或个人情况概括而简要地反映情况,比如有三个方面很突出,就写三个方面,只是写某一方面时,要把主要事迹突出出来。

简要事迹一般来说,至少要包括两个方面的内容。一是基本情况。简要事迹开头,往往要用一段文字来表述一些基本情

况。如写一个单位的简要事迹，应包括这个单位的人员、承担的任务以及一段时间以来取得的主要成绩。如写个人的简要事迹，应包括该同志的性别、出生年月、参加工作时间、籍贯、民族、文化程度以及何时起任现职和主要成绩。这样上级组织在看了材料的开头，就会对这个单位或个人有一个基本印象。二是主要特点。这是简要事迹的主体部分，最突出的事例有几个方面就写成几块，并按照一定的逻辑关系进行排列，把同类的事例排在一起，一个方面通常由一个自然段或几个自然段组成。

写作时，特别要注意以下四点：

1. 用第三人称。就是把所要写的对象，是集体的用“他们”来表述，是个人的称之为“他(她)”。为了避免连续出现几个“他们”或“他(她)”，单位可直接写名称，个人可写其姓名。
2. 掌握好时限。无论是单位或个人的简要事迹，都有一个时间跨度，既不要扯得太远，也不要故意混淆时间概念，把过去的事当成现在的事写。这个时间跨度多长，要根据实际情况而定。如上级要某个同志担任乡长以来的情况就写他任乡长以来的事迹；上级要该同志两年来的情况，就写两年来的事迹。当然，有时为了需要，也可适当地写一点超过这个时间的背景情况。
3. 用点他人的语言。就是在写简要事迹时，可用些群众的语言或有关人员的语言，这样会给人一种生动、真切的感觉，衬托出写作对象比较高的思想境界。在用他人语言时，可适当加工，但不能造假。
4. 用事实说话。简要事迹的每一个方面可分为多个层次，一个层次先用几句话作为观点，再用一至两个突出的事例来说明。用事实说话时，要尽量把一个事例说完整，以给人留下深刻印象。

【范文一】

四年的大学学习生活即将接近尾声。四年来，我每一步都走的踏踏实实，并收获了辛勤耕耘的累累硕果，并始终坚持“在其位，谋其政，尽其职，胜其任”的生活、学习和工作方式。

思想方面：我不断提高自己的认识，提升自己的觉悟，认真学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。通过认真的研读，领悟。我对党的路线、方针、政策都有了更加深入的认识与理解。我经过几年的历练，逐渐成长为一名自信、坚强、踏实、认真、严谨的大学毕业生。同时也真切地感觉到了自己所肩负的责任和历史使命。几年里我不但学到了许多书本上的专业知识，也经历了无数次的考验、挑战和历练，锻炼了自己的社交、组织和表达能力。

学习方面：我从来不放松自己，在努力学好各科专业知识的同时，还参加各种过级考试，先后通过了cet四、剑桥商务英语(bec标准级)、办公软件、普通话、计算机省一级等考试。在以后的学习生活中我会更加努力的要求自己，不断的提高自己。

实践活动：作为一个大学生，我知道只学好文化知识是远远不够的，想要成为一个优秀的毕业生，必须具备丰富的实践经验。在校区间我先后参加院学生会、系学生会。担任教务处教学信息员，学习委员。在工作上，我认真负责，踏实肯干，不怕吃苦，有协作精神。想同学之所想、解同学之所难、是全心全意为同学服务宗旨的体现，也是我的工作巨大动力。积极主动的向同学宣传有关各种考试的信息，及时传达学校及学院的新闻和活动信息，在200x年5月荣获学院“优秀团干”的光荣称号。我作为一名班干部，听取大家的意见，积极配合班长和其他班委，创造一个班干部与同学的交流平台，切实起到了沟通班干部和同学们的桥梁纽带作用，有利于班级工作的开展，热情的为广大同学服务。先后组织开展的广

告语竞赛、教师资格试讲竞赛、词汇竞赛、翻译竞赛、改革开放30年知识竞赛、就业信息交流竞赛等活动，丰富了广大同学的课余文化生活，活跃了班级气氛，提高了班集体的凝聚力和战斗力。除此以外，我还参加各种社会实践：受聘于xx师范大学教育学院，任职于xx市红旗小学教授英语、在xx人才市场从事档案制作、当过酒店服务员、并长期从事中小学家教、韩国学生中文教学。在对实际困难的挑战中，使我在挫折中受益，在困难中成长。

获奖情况：由于我在学习中和工作中认真努力，获得以下奖励：

生活方面：在生活中，我积极乐观，诚实守信，乐于助人；讲道德、遵守校规校纪、校规，遵守学生守则，以饱满的热情迎接生活中每一天的挑战，并始终贯彻着这样一句座右铭“我从不降低自己的目标，我从不停留在力所能及事上，我从不满足现在的成就，我要使自己的下一刻比此刻做的更好！”。在大学生活中我要使个人荣誉与集体荣誉同时存在，寝室就是我的家，为了使家更温暖更有魅力，我努力做到团结同学，搞好宿舍成员间的关系，互相扶持，从寝室卫生到寝室特色，从寝室特色到寝室文化，都做的有条不紊。和室友一起寻找自己的定位，追求理想的高度，我们要共同进步。在生活和学习上都会认真对待同学们提出的每一个问题，在自己进步的同时，帮助周围的同学一起进步。

丰富多彩的大学活动和社会实践，给我的课外生活平添几许亮丽的色彩；社会实践，锻炼了我的意志与坚持不懈的精神，给了我关于人生与生活的磨练。在大学里，我学会了很强的自学能力和做人能力。而且可以在实践中检验知识并不断发现自身弱点，并能及时的改正。大学生活，给了我许多锻炼机会，让我从实践中不断吸取成功的经验和失败的教训，与初为大学生相比，今天的我更能沉着、冷静地面对问题，分析问题，解决问题。

面对未来，我充满了信心，我相信，在我的努力下，我的明天会更美好。

【范文二】

我是xx中学高二x班的xxx□任校学生会文体部部长，文学社记者部副部长，班卫生委员，并曾任英语科代表。我性格活泼开朗，待人随和、友善，学习积极向上，工作认真负责。

自20xx年5月我光荣地成为一名共青团员以来，我时刻保持着强烈的社会责任感和集体荣誉感，热爱祖国，坚持正确的思想和政治方向，曾多次被评为“优秀团员”。上学期我参加了第八期青年党校的学习，取得了优异的成绩并被评为“青年党校优秀学员”，这不仅使我深入地学习了关于党的知识，同时也丰富了我对共青团的认识，而且让我深深地了解到作为一名优秀的团员，要认真履行团员义务，发挥团员模范作用，提高个人思想素质，为以后成为一个社会上优秀的人才而努力。

在学习上，我不为学习而学习，更不为考试而学习，而是在学习中不断充实自我，丰富头脑，培养自己良好的思考习惯，所以我有端正的学习态度，善于学习，取得了好的成绩，我不曾骄傲自满，而是保持谦逊的态度，继续努力；一旦遭遇挫折，我也不会灰心丧气，自怨自艾，而是总结经验，扬长避短，努力在以后取得更好的成绩。在不断充实自我的过程中，我曾获“成绩进步奖”；在不断努力的过程中，我曾获“成绩优秀奖”。

作为一名优秀的学生干部，我对待工作认真勤恳，积极负责，认真听取同学的意见，认真做好本职工作，踏踏实实做好学校、班委会分配下来的每一项工作，对于班级管理的日常工作 and 团委学生会及文学社的工作，都能有较好的处理，多次被评为“优秀学生会干部”、“优秀班干部”、“文学社优秀社员”等。作为学生会文体部的部长，我曾经带领各干部

干事在校内组织开展了多项同学们喜闻乐见的活动，如迎新文艺晚会、篮球比赛、插花比赛、广播操比赛等，各项活动均受到了学校的赞扬。

在生活方面，我待人有礼，为人正直，尊敬师长，团结同学，并始终保持着积极乐观的人生态度。在身边的人遇到困难时，我能热情地伸出援助之手，乐于参加各项有益的活动，曾多次被评为“爱心大使”、“德育优秀分子”、“三好学生”，而我所在的宿舍也曾多次被评为“文明宿舍”。

在紧张的学习工作之余，我积极参加各项课余活动，丰富自己的课余知识，拓展视野，曾获“插花比赛二等奖”、“朗诵比赛三等奖”、“假期实践调查报告三等奖”。

人的一生，没有最高层次的目标，只有更高层次的追求，人只有不断向着更高层次目标不懈追求，才会不断发展、进步。青春只有一次，但求面对碧海苍天扪心自问时我能骄傲地说：我拼过，我无悔！

第三人称写大学生事迹材料篇六

武xx□2009年9月到东胜工作迄今，他是学生的良师，同志们的益友。

从教六年多来，武老师一直担任班主任工作，他从中体会到了教育的快乐。班主任工作中，他爱护学生，尊重学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难；所带班级管理稳定有序，师生情感相融，思想健康向上，学习气氛浓厚。他本人曾被学校评为“优秀教师”、“师德标兵”“优秀班主任”“五好家庭”等光荣称号，所带班级先后被评为“东胜区温馨教室”“鄂尔多斯市温馨教室”。现将其班主任工作主要事迹作如下介绍：

在来东胜工作之前，武老师其实已有过三年的大专辅导员工

作经验。他深知良好的班级文化，是育人的法宝。其所带班级，教室物质环境布置温馨怡人，起到了“润物细无声”的作用。在班级精神文化建设方面，他除了要求本班在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。他能够善做伯乐，知人善任，精心培育，激发学生的工作热情，让班干部愿管、乐管、会管、善管。班级各项活动生动活泼，个性发展，百花齐放。得益于这一原则，班级形成了“后进赶先进，先进带全面”的学习风尚。大家互相切磋，取长补短，互相促进，共同提高，使个性特长充分得到发展，班级充满了凝聚力、向心力。生活在这个班级中的每一位师生都体验到了成长、温馨、幸福的滋味！

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。他现在所教班级的小花同学就曾经有过这样的小毛病，偷拿别人的东西。证实此事后，武老师并没有大发雷霆，当众训斥她，而是把她带到了一个无人的角落对她进行了耐心的教育。看到孩子有些后悔了，就在谈话结束的时候他对孩子说：“小花，一定要让大家喜欢你，我们是一家人，希望这是最后一次，老师相信你。”从此，班里再没有出现偷拿别人东西的现象。他觉得小孩子犯错在所难免，有错能及时认识并改正还是好的。作为老师，最主要的是你怎样去帮助犯错的孩子，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

课堂上的他很严厉，课下的他总是能和学生融成一片，打打闹闹，说说笑笑，一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，他都毫不吝啬地面向每一个学生，用他的话来说就是让孩子们都有做人的需要和前进的动力。

在对待差生和好生时，武老师始终能做到坚持平等原则。他认为，只有对孩子们真诚相待，耐心相帮，才能赢得学生的

信赖。他们班的小李同学平时经常迟到且生性好动，完全坐不住，习惯非常差，但他有强烈的班级荣誉感，班上的桌椅坏了，他就主动修理；班上的卫生不到位，他就主动扫干净等。为此武老师充分肯定其优点，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，随着时间的推移，孩子的成绩也上了新台阶。

班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要关心爱护学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，武老师一直是这样与学生相处的。他们班的小娜是个单亲孩子，家庭非常困难，这就塑造了她内向、孤僻的性格。针对她这些特点，他主动找孩子聊天、谈心，并在物质上给予帮助，在学习、生活上时刻注意、提醒她。后来在一次班主任工作调查中，孩子说，她原来以为班主任老师很凶，所以都不敢跟他说话，其实老师很亲切；小琳是个成绩较差的学生，她曾经在笔记里这样写“我讨厌班主任，只对好学生偏心，当我看到班主任为生病的差生操心劳累时，我知道我错了，我要认真学习，让老师看到一个全新的我。”看到和听到这些肺腑之言，我们不禁为班主任老师点赞，我们也深刻地认识到一位班主任“身正为范”的重要性。

在班级的集体生活方面，武老师坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风和班风。

脚踏实地的班主任工作，让他受到了学生们的喜爱，赢得了家长的赞同，得到了领导和同事们的认可。当一名班主任不容易，他说他无悔，他倍感作为班主任的光荣和自豪，他愿努力做好今后的工作，为学生健康成长献出满腔的爱！