

2023年幼儿园中班交通安全教案免费(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园中班交通安全教案免费篇一

交通安全常识教学目的:

- 1、教幼儿学习一些交通规则,认识一些交通安全标志。
2. 幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张,交通标志图五张。

(一)、猜谜语,导入新课。红绿灯和斑马线,可结合班内墙上的斑线

图案介绍斑马线的作用。

(二)、结合情景图片,学习交通规则。

1. 幼儿自由举手回答,自己还知道哪些交通规则?
2. 幼儿说出来的可结合图片讲解,没想到的出示图片,说说图片上的

幼儿做的对不对,应该怎样做才是遵守交通规则。

(三)、认识交通安全标志。出示图片,请幼儿猜猜它表示什

么？

(四)、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请

你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

(五)、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司

机，看哪位小司机遵守交通规则。

(六)、小结

幼儿园中班交通安全教案免费篇二

- 1、知道基本安全知识，能遵守交通规则。
- 2、认识红绿灯，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守交通秩序的好品质，增强安全意识。

ppt□知识储备、儿歌

一、活动导入

谜语导入，吸引幼儿的注意力，激发幼儿观察探索的兴趣，引出红绿灯。

教师：一个小宝宝，它有三只小眼睛。一只红眼睛，一只黄眼睛，一只绿眼睛。它的本领可大了，当它的红眼睛睁开时，人们就要停下来；当它的黄眼睛睁开时，人们就要在路口等一等；而当绿眼睛睁开时，人们就可以继续出发啦！但是，三只小眼睛一次只能睁一个噢！小朋友们你们猜一猜它是谁啊？（红绿灯）

教师：现在呢，红绿灯要给小朋友们唱一首好听的歌。请小朋友们竖起小耳朵听一听吧！

红灯停绿灯行

黄灯亮了等一等

二、活动过程

讲故事

豆豆在星期六的早上，和爸爸妈妈一起开车去爷爷奶奶家里做客。路上碰到了一些不文明的行为，豆豆把自己看到的这些讲给爷爷听。爷爷告诉他，这些行为是不对的，而且很危险。最后豆豆和爷爷学习了正确的交通规则。

请小朋友们和爸爸妈妈一起分享交通规则哦！

幼儿园中班交通安全教案免费篇三

在教学工作者实际的教学活动中，通常需要用到教案来辅助教学，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案应该怎么写呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班交通安全教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、增强合作意识和竞争意识。

- 2、养成遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、体验集体认识交通标志的乐趣。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子。

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你说我翻”小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有红灯、交通事故的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《争分夺秒》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧”再次跳兔子舞离开活动室。

通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。孩子们自主地和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头语言表达能力，让孩子感受在一起玩的快乐。

幼儿园中班交通安全教案免费篇四

- 1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。
- 2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

- 1、交警叔叔的图片一张。
- 2、孩子们以前做的手工礼物。
- 3、准备交警帽子一顶。

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人（出示交警叔叔图片）

- 1、这是谁？
- 2、他在干什么？
- 3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位交警叔叔。（出示幻灯片）

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

- 1、交警叔叔都作了哪些事情？
- 2、你们喜欢他吗？
- 3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。

因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

幼儿园中班交通安全教案免费篇五

交通安全常识教学目的：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

(一)、猜谜语，导入新课。红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑线图案介绍斑马线的作用。

(二)、结合情景图片，学习交通规则。

- 1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
- 2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

(三)、认识交通安全标志。出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

(四)、学儿歌记交通规则儿歌：

交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

(五)、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

(六)、小结