

2023年幼儿园好玩的水教案及反思(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园好玩的水教案及反思篇一

注：在实验结果栏里用数字1、2……依次排出布的吸液高度。

液体

布料清水热水肥皂水醋

实验结果3、幼儿讨论实验中的发现，并结合日常生活中的经验进行迁移。

小结：同一种面料用不同的液体浸泡，其吸水与溶解速度也不一样，因此，平时我们在洗各种面料的衣服时，为了更好的去污，会用较热的肥皂水或用其它一些洗涤用品来浸泡衣服，而只用清水是很难去污的。

注意事项：

- 1、做第一个实验时注意要把五种布挂在长木棒上同时放入水中观察，以确保实验的准确性。
- 2、在做第二个实验时注意布料放入不同液体的时间应该基本相同。

知识背景材料：

午饭前我请小朋友到盥洗室去洗手，结果回来的时候，丁丁告诉我她洗手时不小心把袖子给弄湿了，我一看，果然不错，连她里面的衣袖也都湿了。这时，雯雯也挤到我的身边，高高地举起她的衣袖，神气地说：“我的袖子弄上水也不会湿。”原来她带了一副聚脂面料的护袖，很多孩子都觉得挺奇怪的，为什么有的衣袖容易弄湿，有的却不会呢？对此，我设计了本次活动，让幼儿通过自己的操作来了解真相，进一步激发他们探索科学奥秘的欲望。

幼儿园好玩的水教案及反思篇二

一、实物导入，激发兴趣。

1. 老师出示一张报纸，提问：这是什么？（报纸）
2. 教师：这张报纸是*月*日是昨天的报纸，我们叫它旧报纸。今天我们要用旧报纸来玩游戏。

二、做做玩玩

1. 出示望远镜的图片

提问：这是什么？你能用报纸做成望远镜吗？（幼儿用报纸卷成望远镜，并给幼儿鼓励）

2. 请幼儿想办法能把望远镜做的比刚才长。

提问：你能用同一张报纸把望远镜做的比刚才长吗？（把报纸打开、从一角卷等）

三、幼儿探索用报纸剪纸条的多种剪法。

1. 幼儿第一次剪纸条。

(1) “现在我有点饿了，想让你们帮我做面条，你们能把报纸做成面条吗？”

(2) 幼儿剪师巡视。

(3) 比较：谁的面条最长？

2. 幼儿第二次剪纸条。

(1) 我们能不能把长边和短边连起来剪不断掉呢？（幼儿剪纸条）

(2) 把幼儿剪的纸条贴在黑板上。

(3) 师总结：把长边和短边连起来剪出来的纸条长。

3. 幼儿第三次剪纸条。

(1) 刚才我们用连着剪的方法剪出了比这黑板上还要长的纸条，那你们想想能不能用连着剪的方法剪出了比现在更长的纸条呢？（幼儿剪纸条）

(2) 把上下来回剪的纸条、螺旋剪的纸条贴在黑板上（并鼓励幼儿）

(3) 师总结：上下来回剪的纸条、螺旋剪的纸条很长。

四、纸条的作用

2. 小朋友把剩下废旧报纸捏好纸球，纸球有什么用？（幼儿自由玩：投远、往上抛等）。

3. 现在我们一起外面玩球去喽！

幼儿园好玩的水教案及反思篇三

设计意图：

玩降落伞是我园小朋友从小班到现在进行的一项户外体育活动，幼儿沉醉在物体缓缓落下的情景中。随着年龄的增长孩子们开始关注到不同物体的下落了，他们开始问为什么了，也开始有想改变物体本来性质的欲望，想让轻的快快落下，想让重的慢慢落下。于是，就借用“降落伞”这一他们熟知而感兴趣的物体来满足他们的需求。

活动目标

- 1、感知相同质量物体的下落速度与重量及伞面大小、绳子长短的关系。
- 2、培养幼儿动手试验和观察的能力，激发幼儿对科学探索的兴趣。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备：

驮不同质量的降落伞、伞面大小、绳子长短各不同的降落伞、记录单

活动过程：

一、第一次尝试玩降落伞。引导幼儿通过操作，感知、探索、物体下落这一自然现象。

1、请幼儿选择桌上的东西，把它们轻轻地往上抛，看看它们会怎样。

2、刚才我们玩了降落伞，不管它被扔得多高，它总要掉下来、那么你有什么发现？落下的速度是不一样的，老师这儿有一张表格请你们看看，想一想那一种降落伞落下的速度是最快的呢？（纸、木夹子、沙包）

三、第二次尝试玩降落伞。

师：在做实验前，要做到在同一高度，同一时间，做出来的实验结果才是正确的。

师：请小朋友四个人一组进行，商量好请一个小朋友记录，其他三个小朋友扔降落伞，看看那一种材料的降落伞落下的速度最快，并记录下来。

师：现在我们请小组派一个代表说说你们实验结果。

小结：小朋友说的非常对，同一高度，同一时间降落伞落下的速度是和所驮物体的重量有关系的，驮的越重落下的速度就越快。

四、第三次尝试玩降落伞。

师：请小朋友在去实验看看到底是怎样的呢。

师：请小朋友四个人一组进行，商量好请一个小朋友记录，其他三个小朋友扔降落伞，看看那一种材料的降落伞下落的速度最快，并记录下来。

师：这个问题的答案找到了，请小朋友告诉我们是什么？

小结：小朋友说的非常对，同一高度，同一时间降落伞落下的速度是和降落伞的伞面大小有关系，伞面大落下的速度就

快，伞面小落下的速度就慢。

五、第四次尝试玩降落伞。

师：请小朋友四个人一组进行，商量好请一个小朋友记录，其他三个小朋友扔降落伞，看看那一种材料的降落伞下落的速度最快，并记录下来。

师：这个问题的答案找到了，请小朋友告诉我是什么？

小结：小朋友说的非常对，同一高度，同一时间降落伞落下的速度是和降落伞绳子的长短有关系，绳子长落下的速度就慢，绳子短落下的速度就快。

活动反思：

这是一堂结以幼儿操作为主的科学探索活动，幼儿在实践过程中能充分发挥其主人翁意识，自由建构，自由选择。并且做、说结合，及时的将已有经验进行分享、总结，让每个幼儿都得到巩固和提升。整个活动动静结合、层层递进，所用材料都是幼儿身边常见的物品，每个幼儿都参与其中，通过自己的探索或同伴互助来实现自我挑战。

不足：因为降落伞在空中落下时要有一定的高度，所以我选择了在二楼阳台上进行的，所以在活动中幼儿探索时要反复上下楼梯，应该在前期准备工作中要进行安全教育，要求幼儿上下楼梯时注意安全。

幼儿园好玩的水教案及反思篇四

活动目标：

1、了解乒乓球的基本特性，会创造性地玩球。

- 2、发展幼儿的创造想象及动手操作的能力。
- 3、体验探索、操作活动的乐趣。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

乒乓球若干、布袋一只、玩球材料：乒乓拍、垫板、水彩笔、音乐磁带、筷子、橡皮泥、胶水、皱纹纸等。

活动过程：

一、导入：老师今天要送大家一件小礼物，想知道是什么吗？好，我请几个小朋友来摸一摸，如果能讲出自己摸到的这个东西的感觉来，我就送给他一个！

1. 幼儿摸以后说出这东西的感觉：你摸到的是一个什么样的东西？
2. 让幼儿双手合拢了取回，不能给别人看到。
3. 猜一猜是什么？揭晓谜底：打开看看？是个乒乓球。
4. 让每个幼儿取到球。

二、这一个小小的，轻轻的、圆溜溜的. 乒乓球可以玩吗？怎么玩，请你找个空地方试试看。

三、提问：

1. 你的乒乓球是怎么玩的？

3. 介绍乒乓球运动的知识：乒乓球运动是我们中国人很喜爱的一项运动，中国的乒乓球运动水平也是世界最高的，我们曾经连续两届奥运会摘得乒乓球项目的金牌，在刚结束的雅典奥运会上，我国运动员也获得了男双、女双、女单三枚金牌。

4. 你认为乒乓球还会有其他的玩法吗？你想不想试试刚才小朋友说到的玩法呢？

四、老师给大家准备了许多乒乓球和其他工具，小朋友可以去观察一下这些工具，想象一下运用工具可以怎样来玩球，如果需要还可以取了工具去尝试一下。但是因为是在尝试，老师要求大家不要玩好多次，只要试一下就可以了，尝试过了，请你把你创造出来的玩法介绍给大家！

五、个别介绍、演示、教师鼓励、并可以结合着讲一讲道理。

六、总结：一个小小的乒乓球在我们聪明的小朋友手里就能玩出这么多的花样，厉害，连老师都很佩服。

1. 哎，用乒乓球可以玩不同的游戏和运动，那还可不可让乒乓球变成个什么东西呢？

2. 想象一下：你想用乒乓球变个什么东西？

七、介绍材料、幼儿探索操作：用乒乓球还可以进行装饰和制作小玩具，今天老师帮大家也准备了彩色贴纸、胶水、橡皮泥等材料，你们可以想好要让乒乓球变什么，然后再制作，也可以看了材料边探索，边制作。

有些小朋友可能还没玩够，想再去新学到的方法玩乒乓球，也可以，注意安全，在场地前面玩。运用乒乓球进行装饰和玩具制作的可以围着箩筐在场地后边进行。

八、作品展示：

1. 向客人老师介绍。
2. 集体面前介绍。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

幼儿园好玩的水教案及反思篇五

1. 在操作中感知磁铁同性相斥、异性相吸的特性。
2. 能自创两块磁铁的多种玩法。

1. 每位幼儿2块磁铁。
2. 记录表、水彩笔。

(一)游戏：找宝藏

(二)引导幼儿回忆对磁铁的认识，激发其活动的兴趣。

1. 教师出示磁铁。

教师：这是什么？你玩过磁铁吗？磁铁有什么本领呢？磁铁有什么用处呢？

(三)幼儿自由玩磁铁，发现磁铁的有趣之处。

1. 引导幼儿发现磁铁上不同颜色的标记。

教师：你想玩磁铁吗？看看磁铁的正反两面贴有什么颜色的标记？

2. 玩一玩，发现不同的玩法。

教师：请你玩一玩，你会有几种玩法，并把它记录下来。

3. 教师小结。

教师：你是怎么玩的？你还会怎么玩？你有什么有趣的发现？

(四) 引导幼儿集中交流玩法并进行玩法记录。

1. 教师鼓励幼儿大胆表述自己的发现，并演示自己的玩法。

2. 幼儿再次操作并根据自己的操作进行记录。

(五) 请幼儿展示并解释自己的记录。

教师：你是怎么记录的？这个符号表示什么意思？

(六) 游戏：磁铁找朋友

1. 幼儿拿磁铁在教室寻找磁铁能吸起来的好朋友。

2. 幼儿总结：哪些物品是磁铁的好朋友。

家园共育：家长引导幼儿发现在生活中磁铁的用处。

今天，我上了我班科学活动《好玩的磁铁》，在本节过关课中又得也有失，有进步的地方，更多的存在了不足，为此，对于本节课我做出如下反思。作为一名新教师，应该通过每一节课收获更多的教学经验，每一次课堂教学后的反思往往就是下一节课需要改进的地方，所以总是在不断的反思中慢慢成长起来的。首先从设计理念的角度出发：我从幼儿的好

奇心出发，磁铁对于大班幼儿来说还是很新奇的物体，在区域活动中，也经常会见他们拿磁铁玩出很多的玩法；依据《纲要》精神，让幼儿通过自主探究，初步了解磁铁的性质，产生进一步探究的欲望；让幼儿借助自主探究，亲历记录磁铁的特性的过程。借助着幼儿对于磁铁这样新鲜事物的新鲜感与好奇心。再说教学过程：在确定了本节课后，我根据我班的实际情况我设计了不同的教学方案。

最起初的想法是让幼儿通过操作感受磁铁的性质而后利用记录表的形式呈现出来，在考虑到我班幼儿没有尝试过利用记录表记载所以这个想法被耽搁了；导入活动中我利用“米中寻宝”的游戏激发了幼儿的兴趣，在这个环节中我自认为还是比较好的能够激起幼儿探索的兴趣，但是由于自己在准备的时候磁铁的位置摆放的过于靠前所以有些幼儿能直接说出了我的这个秘密。这是我今后在准备工作方面需要注意的地方，另外在活动中我还注重一些细节方面的把握，让整个活动顺畅自然。在第一次操作的时候，我让幼儿初步感受磁铁吸物的性质，为幼儿提供了道具——回形针，让磁铁宝宝与回形针宝宝做做游戏，初步感受磁铁能够吸物。

可能从科学领域的角度看，我比较直观的像幼儿透露出了磁铁吸物的概念，而在这过程中少了科学活动的一个重要目标——让幼儿自主探索，在这个环节中可能缺少了这种让幼儿自主发现问题、自主探索的乐趣；再话第二次操作，在第一次初步感受的基础上，我为幼儿提供了更多的材料，让幼儿通过自己尝试找找那些东西可以和磁铁宝宝成为朋友的，将其放入有“笑脸”的篮子了，那么既然是找朋友，用“笑脸”的图标呈现可能不能够直观的体现“好朋友”这个概念，可以将其换做“手拉手”的图标，这样就能够一目了然的让幼儿知道磁铁要去找朋友了。在教师总结的这个环节中，我逐一验证了幼儿的操作结果，但是由于每一个小组的材料不同，可能有些幼儿的材料是夹子，有些可能是硬币等等，在验证的这个环节中，我是否可以尝试性的多叫几名幼儿来验证其他组的东西是否能和磁铁成为朋友，不应该只是教师在

讲，应多让幼儿尝试探索并验证。在此过程中，我还忘记了一个细小的环节，我没有请每一组幼儿的小组长将各个组的小篮子拿上来，这是我忽略的一个小问题。

最后说说我的延伸活动，在延伸活动中，我分别验证最后出示了可以和磁铁做朋友的，不可以和磁铁做朋友的，将其呈现在黑板上；中间有一组幼儿的东西里有“钥匙”，可是钥匙既不是木头做的、也不是塑料做的为什么不能和磁铁宝宝做朋友呢？可能这样的延伸活动对于幼儿来说更有探索意义。

这次活动中，我和孩子们一起体验了磁铁的神奇，通过幼儿感兴趣的钓鱼，玩磁铁，抓老鼠，完全让幼儿感受到了做一只能干的小猫是多么棒！在活动进行之中，我始终以幼儿在前，让孩子们在一系列的游戏，小实验，探索发现活动中，主动倾听；独立思考；分享合作；大胆表达。他们发现了磁铁的本领，感受了磁铁的神奇力量，探索了磁铁的秘密。孩子们觉得，科学不再是枯燥严肃的说教，变成了与他们生活息息相关的知识经验。在与老师的交流，与同伴的合作，与集体互动的表现中，充分发挥了幼儿学习，探究，观察，发现的主动性，也充分调动了幼儿学习科学，探索科学奥秘的积极性。整个活动中，孩子们始终情绪高涨，围绕活动主题主动学习，与老师互相配合，动静交替，很好的完成了活动的三个目标，让孩子们学习科学有了一个快乐的开始。