

全国教书育人楷模心得体会(通用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

全国教书育人楷模心得体会篇一

我尊敬的一位人物，想必提到两个字，你就能脱口而出。疫情——钟南山。

他是一位84岁的老人。头上那茂盛的黑发中，掺杂着白发。一副银眶眼镜，挂在他那宽宽的鼻梁处。脸上的皱纹，并不影响气质。嘴巴略微向外，可能是因为老了，眉毛与肤色差不多。

他是20__年这场战役的英雄。在得知，武汉病发时，他放下手头工作立即赶往武汉，因为买票晚，所以只坐在餐车的餐桌旁，即使这样也不妨碍他工作，他把电脑放在腿上，就像学生上课时的标准坐姿。

我曾看过他的一个短视频，画面里的他每天早晨，双手提着两个大文件包，前往他工作的医院，那时的他，在研究“慢阻肺”这个病，他知道这个病的可怕和困难，但他依旧坚持。

每天他都要接见许多人，一听又有记着在等他，他会说：“不给你研究的时间，哎呀！”虽然嘴上这样说，但身体很诚实。采访结束，他又继续开始研究，终于“星光不问赶路人，功夫不负有心人”，他和他的团队，终于让“慢阻肺”的发病率低了下来。

每当采访他时，一旦说到疫情带给人是怎样的感觉。他的双眼便会泛起点点泪光，双手合十，握成拳头，认真地讲下来。

最后请大家记住这个84岁高龄的老人吧！这个每天提两个文件包的人，这个勇于冲向最危险疫区的人！

他是最敬佩的人，一位84岁的老人——钟南山！

全国教书育人楷模心得体会篇二

通过对全国教书育人楷模的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教

师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近六年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校

这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

全国教书育人楷模心得体会篇三

尊敬的钟南山爷爷：

这是一个不平凡的新年，新冠肺炎疫情防控人民战争已经打响；这是一群新时代最可爱的人，他们冲锋在前、不畏艰险！而您，就是他们中最杰出的代表。此刻，我想向您问声好：钟南山爷爷，您辛苦了！

17年前，非典型肺炎疫情爆发，面对未知的病毒，人们坠入恐慌，您冷静、无畏，以医者的妙手仁心挽救生命，不顾自身生命危险救治危重病人。与死神争夺生命的一一老人，变成了战士。有人评价说：“抗击非典，如果没有您，结果可能就不会是这样。”20__年，您被广州市授予“抗非英雄”荣誉称号。

17年后的今天，当新冠肺炎疫情出现时，已经84岁高龄的您，毅然冲在最前面，奋战在和病毒较量的第一线，带领科研团队寻找战胜病毒的良药。现在的您，是人民群众的主心骨！您，鼓舞着我们树立必胜的信念；您，带动着我们共克时艰、同迎春天；您，为前仆后继、奋勇向前的中国人书写了最为壮丽的诗篇！

从前，我把很多影视明星视为偶像；可是现在，伟大的中国共产党领导的白衣天使时刻震撼着我、感动着我！钟南山爷爷，

我想对您说，您才是我最敬佩的偶像！请您一定要保重身体，待到春暖花开，愿没有病痛、我们都好！

祝您工作顺利、身体健康！

全国教书育人楷模心得体会篇四

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

我个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。通过师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、“爱国守法”是教师职业的基本要求。

热爱祖国是每个公民，也是我们每个教师的神圣职责和义务。建设社会主义法制国家，是我国现代化建设的重要目标。要实现这一目标，需要每个社会成员知法守法，用法律来规范自己的行为，不做法律禁止的事情。作为教师我们面对的是

未成年人，是祖国未来的接班人，我们要做一个爱国守法的模范，用我们的言行去熏陶、教育下一代，使他们从小树立爱国守法的意识，为将来成为祖国的栋梁之才打下坚实的基础。

二、“爱岗敬业”是教师职业的本质要求。

没有责任就教不好学生，没有感情就做不好教师。我们应始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

三、“关爱学生”是师德的灵魂。

亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。我们必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。在新形势下我们要关心爱护每一个学生，用我们的责任心、爱心、宽容心对待每一位学生，用我们的亲情去感化每一位学生，绝不能体罚或变相体罚学生。

四、“教书育人”是教师的天职。

我们必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。常言说：“只有不会教的教师，没有教不好的学生。”我们要面对全体学生，不能歧视、放弃任何一个学生，我们教育的目的不是让所有学生成为专家、教授，而是让每一个学生将来成为祖国建设的有用之才。

五、“为人师表”是教师职业的内在要求。

我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在

各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。我们要用模范的言行去熏陶、感染学生，时时处处做学生的表率，为学生的良好思想品德的形成做出榜样。

六、“终身学习”是我们教师专业发展不竭的动力。

终身学习是时代的发展的要求，也是教师职业特点所决定的。在21世纪的今天，科学技术日新月异，知识更新层出不穷，我们必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，这样才能适应时代的发展，才能满足学生学习的需要。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人，用扎实的知识储备教育人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，争做一名优秀的小学教师。

全国教书育人楷模心得体会篇五

以前对教师礼仪的认识比较肤浅，认为教师礼仪就是教师平时的言行举止、穿着打扮都要得体，能够做到为人师表，敬人律己就行了，但透过对教师礼仪的系统学习，使我懂得了它不仅仅仅是这些外在的东西，它还内含师资、师表、师德、师心四大特点以及教师应具备的基本素养：政治素养、法律

素养、道德素养、专业与文化素养和为人处世的素养，以下是我透过学习对它的理解和心得体会：

师表即我们要为人之楷模，教师的言谈举止、举手投足不仅仅影响教师的形象，而且影响课堂教学效果，对学生的审美情趣和礼貌道德修养等都有着直接地感染作用，这就要求教师不仅仅要教好书、上好课，还要在着装言行举止礼节礼貌等方面加强修养，注意约束自我，做到“美其言，慎其行”，起好示范作用。

师德即教师的职业道德，我们在教育的工作岗位上，在党和人民信任的那个讲台上，传道授业解惑者，我们不能够误导子弟，不能传授伪科学，不能非议党和政府，不能蔑视我国宪法和法律，不能违背教育法、教师法，不能做出有损爱国主义和民族团结的事情。

师心就是要有爱心，无论是对幼儿园、小学生还是初中生，我们都要像对待自我的孩子一样对待他们，要懂得尊重他们，与他们互动时要使用礼貌语言。俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，对待孩子要多用鼓励性的语言，如果因为学生学习成绩不好而恶语中伤学生，不仅仅严重打击了他们的自尊心，老师在学生心目中的形象也大打折扣，学生的学习成绩也不必能得到提高，一名有爱心的好老师往往能得到学生的爱戴和尊重，因为他们懂得平等的对待每一位学生，对学生表现出的亲和力也拉近了你和他们的关系，比如我们在给落后生解答问题的时候选在自习课上，然后轻轻的坐在学生旁边，一边交流一边给与解答，这样他们就没有紧张感，比较容易理解。

素养方面我觉得比较好理解：政治素养就是要我们思圆行方，立端立正，爱祖国，爱自我的民族和人民，爱党，爱社会主义，只有自我做到这些，才能进而去教育学生，使学生构成一个正确的世界观和人生观；法律素养就是让我们要有法制观念，当今社会是法治的社会，遵纪守法是每一个公民的义务，

作为教师不仅仅自我要懂法守法还要学法，只有这样才能在学生面前起到表率作用，教育自我的学生不犯法；道德素养就是要我们遵守社会公德，遵守职业道德，遵守家庭道德，一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个坏的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来，可见道德素养对一个人一生的影响是如此之大；专业与文化科学素养，就是作为一名教师不仅仅具有渊博的专业知识，富有人文精神，同时还应具有科学、钻研和实事求是的精神，善于培养学生的兴趣，懂得量力而行；为人处世的素养：就是教我们做人要以诚为本，以和为贵，以信为先。

总之，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际潜力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会礼貌程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以教师礼仪在我们的教育事业上越显得更加重要，因此我们要在今后的工作和生活中多学习礼仪，多以礼仪来规范自我，努力使自我成为一名学生爱戴，家长喜欢，学校放心的好教师。