

在高考安全工作会上的讲话(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

在高考安全工作会上的讲话篇一

今天的会议开得很好，各高中校长和局教研室都汇报了20xx年高考备考情况，总的来看是科学的、可行的，立领同志分析了我县20xx年高考备考的形势，并提出了今后努力的目标任务和工作要求，讲得也很好，会后各学校要抓好贯彻落实。下面，我再讲三点意见。

教育局和各学校之间要层层统一思想，形成工作合力。学校领导班子要充分发挥集体智慧，正确决策，靠前指挥，重点加强高三备考的指导工作。要密切关注高三发展，深入了解高三情况，经常到高三教育教学一线，掌握高三教育教学和学生管理的第一手资料，做到靠前指挥。要对高三教育管理各方面进行全程指导，做好最后冲刺的充分准备。计划再周密，也要靠实干来实现。高考备考是一门学问，来不得半点虚假。

一是强化危机意识。高中是基础教育的最高一级，高三是全县教育的最后一关，全体高中教师要认清形势，分清是非，澄清得失，理清思路。当前，周边县区各学校都在你争我赶，我们要有“不进则退，慢进也是退”的忧患意识，才能立于不败之地。

二是强化责任意识。高考的标准与要求就是社会对人才的主流要求的直观体现。高考质量一定程度上反映了人才的培养质量。质量是生命，质量是形象，质量是地位，质量是价值，

没有质量一切都无从谈起。谁高考成绩好，谁的招生形势就乐观。追求高考质量是人民群众根本利益的体现，追求高考成绩是人民群众对子女的希望所在，是人民群众对全县教育满不满意根本所在。刚才提出的20xx年的高考目标要坚决实现，我们教育工作者都应该有这个责任意识。

三是强化创业意识。首先校长、班子成员要有创一流的管理理念，要敢为人先，要有创新的管理办法，要引进企业式现代化的管理机制。学校领导要团结，要自信，要爱校，要敬业。

四是强化安全意识。高考备考需要一个和谐的环境，几所高中要加大力量，加强责任，必须确保高三师生安全备考。

要进一步提高高考备考效率，必须要加强教学研究，既要立足于本县、本校，又要走出去，请进来。各学校要加强学习交流，不能搞单打独斗，各自为政。我们教育主管部门和各级学校要创造交流学习的机会，重视对高三任课教师学习培训。高三毕业班教师要冷静分析备考形势，既要看到不利的一面，更要看到有利的一面，要把压力变为动力，科学备考。

校长要转变管理角色，更新管理理念。教学是学校的中心工作，你们的工作再忙，也必须集中精力抓好教学工作，要从整体上研究高考应对策略，在战略上给予定位决策；要创新教学目标管理。充分调动教师参与教学管理的积极性和主动性；增强教学的针对性，提高教学的实效性；强化教学过程的监控和管理，及时发现问题并调整教学对策。我们的管理者要成为教育教学的行家里手，我们才能真正起到带头作用，校长亲自抓高考备考要落到实处，不能只挂名，不做事。教育局要与各学校一起，制定有效措施，推进博罗教育均衡发展，只有这样，我们才能成为真正意义上的教育强县。

博罗教育有着光荣的历史，我们县委、县政府一直十分关心和支持高考备考工作，因为这是关系到博罗可持续发展的大

事，承载着80万博罗人民的殷切希望。教育上去了，我们就是博罗的功臣，否则，我们就成了罪人！希望你们发挥自己的优势，挖掘自身的潜力□20xx年高考以优异的成绩为博罗县实现教育强县献上一份厚礼。

在高考安全工作会上的讲话篇二

各位老师，同志们：

今天这次全县高考工作会议，是继9月份县委常委议教会之后，县委、县政府就教育工作召开的又一次重要会议，这充分表明了县委、县政府对教育事业特别是对高考工作的高度重视。刚才，铁山副县长就高考工作作了一个很好的报告，全面总结了xx年高考工作，对下阶段的高考备考作出了科学安排和部署，我完全赞同，希望大家认真抓好贯彻落实。会上，还有四位同志作了典型发言，汇报了他们的好做法、好经验，值得大家认真学习和借鉴。从大家的发言情况来看，我感觉每一位同志对教育都充满着责任、饱含着感情。事实就是这样，今天我们能够有一份体面的工作，这都得益于教育，都要感恩教育。特别是我，作为一个曾经当过教师的县委书记，一直以来，对教育、对教师有着深厚的情缘，有着特别的情结。所以，在县教育局向我汇报要召开高考工作会议时，我表示一定要来参加，与大家共同分享高考胜利的喜悦，共同探讨再创高考辉煌的对策，共同谋划祁阳教育更加美好的蓝图。基于这么一种认识，下面，我从三个层面谈谈自己的想法。

一、高考取得历史性突破，应当充分肯定

教育办得好不好，关键看高考。我们办人民满意的教育，首要任务就是要办人民满意的高考。近些年来，县委、县政府高度重视教育强县建设，社会各界大力支持教育工作；县教育部门坚持高点定位，科学谋划全县教育事业的发展，特别是在改善办学条件、加强教师队伍建设、提高教育教学质量上

动了很多脑筋、想了很多办法、做了很大努力，取得了群众公认的好成绩。比如全国“两基”工作先进单位、全国职业教育先进单位、全国农村职业教育和成人教育示范县、xx省建设教育强县先进集体等等，这些国字号、省字号奖牌，就是对所有教育工作者的最大褒奖。尤其是高考，可以说是一年一个台阶，连年刷新纪录，特别是今年的高考更是取得了历史性突破，成绩令人鼓舞，引人瞩目。总的来说，我认为应该有这么几个特点：一是高考总量在省内创历史新高。一二本上线人数突破xx人大关，达到20xx人，其中一本上线突破了600人，特别是有3人考上清华北大，这是我县近20年来取得的最好成绩。二是高考质量在全市领跑。一中一二本上线率雄居全市第一，永州市理科状元花落我县，全县考入“985”和“211工程”院校的多达173人。三是高考影响力在全省增强。祁阳一中上线率跻身全省普高20强；县职业中专对口升学上线人数占全省上线人数的七分之一，连续4年保持全省第一，祁阳的普通高中教育和职业高中教育在全省的影响力进一步扩大。对于xx年的高考工作，县委、县政府是充分肯定的，全县广大群众也是十分满意的。在此，我代表县委、县人大、县政府、县政协，向在座各位、向奋战在高三教学一线的广大教师和全县教职员工，致以亲切的问候和衷心的感谢！

成绩来之不易，奋斗充满艰辛。高考能取得今年这样辉煌的战果，不仅与全县广大教育工作者尤其是高三教师的大干苦干密不可分，也得益于我们在抓高考工作上牢固树立了基础意识、品牌意识和忧患意识，这是我们要认真总结的，也是需要继承发扬的。只有我们始终注重打基础、树品牌、求突破，高考这张名片才能越擦越亮，教育强县这面旗帜才能越举越高。一是要强化基础意识。高考是基础教育的重要出口，也是衡量区域教育发展水平的重要标尺。高考成绩的好坏毫无疑问与高中教育水平高低，特别是高考备考能力大小有着直接的关系。但是，万丈高楼平地起，没有扎实的义务教育质量基础，就很难保证高考发展的可持续。因此，我们在高

度重视高中教育的同时，必须高度关注并采取有效措施推进小学和初中教育的发展。听双顺同志讲，从明年开始，县教育局将把高考目标管理细化到初中一年级，落实到班级，从初一抓起。我认为这个举措很好，找准了高中教育提质的切入点。教育部门要加大力度抓好小学、初中的教学管理、质量跟踪和教学水平评估，为教育的可持续发展打下坚实基础。二是要强化品牌意识。大家已经看到，优质生源回流现象今年在我县非常明显。为什么在、等地名校就读的学生纷纷转回，就是因为祁阳一中成为了全市的高考高地，家长们又恢复了对一中的信任。为什么职业中专学生超过了xx人，就是因为对口升学成为了职业中专的金字招牌。所以什么是品牌？我认为学生和家心之所向就是品牌！祁阳教育的品牌效应在不断显现，但还不能自满！我们要全面提高中小学教育教学质量，打造更多的名校，让祁阳教育的品牌打得更响亮。三是要强化忧患意识。教也如逆水行舟，不进则退。如果今天你因为取得一定的成绩而沾沾自喜，在成绩面前不思进取，躺在教育品牌上睡大觉，可以想到的结果就是“沉舟侧畔千帆过，只领风骚三五年”。刚才铁山同志在报告中分析了高考工作的一些薄弱环节，说明我们还有很大的提升空间，为此我们要增强忧患意识，以质量求生存，以质量求发展，要继续走在前列，继续多作贡献。从现在开始，就要发挥出全县教育系统的最大力量，以决战之志打好xx年高考备考这场攻坚战。同时，我们还要从更高层面谋划高考，要通过6—7年的努力，到建党100周年时，实现高考“311”目标，也就是全县一、二批本科上线突破x人，一批本科上线突破x人，考取北大清华10人以上。这虽然是祁阳高考的一个远景蓝图，但也是我们力争完成的一个宏伟目标。当然，实现这个目标肯定不容易，但在党的十八届三中全会确定全面深化改革的时代背景下，教育正在迎来一个大改革大发展的年代，如果能未雨绸缪，吃准教育改革的总方向，把握好国家推进教育改革的各项举措，我们就一定能够抢占分享改革红利的先机，拔得教育发展的头筹。据我所知，高考的招生考试改革是教育改革的重头戏，今年，部分省市已经启动高考改革

试点，湖南也制定出台了高考改革方案，比如外语一年多考、录取要看高考和学业水平考试成绩、实行学生综合素质评价公示制度等等。对此，县教育部门和各高中学校务必认真研究高考改革动态，及时对接高考改革方向，从而有针对性地推动基础教育课程改革，全面提高教育教学质量。我相信，有在座各位的共同努力，有全县教育系统的团结拼搏，“311”工程这一美好蓝图就一定能变成现实。

在高考安全工作会上的讲话篇三

今天，我们召开这个大会，既是县委、县政府优先发展教育的重要举措，也是全县教育系统的一大喜事、盛事。首先，我代表县委、县政府向在20xx年高考工作中作出重要贡献并受到表彰的优胜学校和先进个人表示热烈的祝贺，向在座的各位并通过你们向全县教职员工表示亲切的问候。下面，我就做好20xx年高考工作，再强调三点意见。

近年来，由于各级党委、政府的重视、全社会的关心支持、广大教育工作者的辛勤努力，全县教育事业持续健康发展，教育整体质量稳中有升，在全市同行排位中名列前茅，这是我们狠抓教育教学工作，全面提升教育质量的结果。审视20xx年高考，可以说是组考顺利、成绩斐然。突出表现在：备考有序、调剂有效，组织周密、工作细致，圆满完成了高考组考各项工作任务；一、二批本科上线人数雄居全市首位，超出第二名的零陵区670余人，超额完成了预定目标，继续保持占全市1/4强势，大面积升学优势进一步彰显；一、二批本科上线率超出全省平均值三个百分点，超出市平均值六个百分点，位列全市第一，各校绝大多数单科在全市排名大幅提升，并揽括了多数指标项目的第一名，省市示范高中学科成绩优势十分显著，其它高中平稳上升，均超额完成了指标任务；合理调优了考生结构，职高对口升学的数量与质量均有突破，同比20xx年增长近两倍，占全市同类学校上线总数的1/3强。总的来说，县领导对20xx年高考工作取得的成绩是

满意的，在此，我代表县委、县政府对大家的辛勤努力表示衷心的感谢！

在取得成绩的同时，客观地分析，主要还存在以下不足：一批本科上线质量还不令人满意，专业生上线略有下降，特优生培养不突出，冲击清华、北大的努力还没有实现。同时，我们必须清醒地认识20xx年新高考面临的突出问题：一些学校治校水平和高考管理水平还有待进一步提高，教研考研工作重视不够、办法不多、工作不力，可持续发展的后劲不足，加之新课改背景下高考的政策变化，以及高考时间的逼近和报考人数的减少等因素，凸显出20xx年高考任务更加艰巨。对这些问题，如果没有充分的认识，没有切实可行的解决办法和措施，全县20xx年高考任务就难以完成，目标就难以现实。而高考质量的好坏，备受社会、家长和领导的关注，牵涉到千家万户的利益，关系到学生的未来、家庭的希望，关系到学校的生存与发展，关系到教育的形象和地位。因此，面对严峻的高考形势，县教育局、各高中学校要切实增强抓好教学质量的责任心和紧迫感，必须紧紧围绕提升高考质量这一目标，切实加强领导，强化备考意识，落实备考责任，以强烈的事业心、高度的责任感和危机感，全力以赴抓好高考复习备考工作，向县委、县政府、向全县人民交上一份满意的高考答卷。

要做好高考这份答卷，必须围绕教育教学这一中心，抓好教师与学生两个基本点，构建高考质量提升的有效机制。

- 1、要在教育教学的高效管理上做文章。教学管理是学校各项管理的汇合点。各学校要不断强化“高考中心，质量第一”的观念，树立强烈的质量和“精品”意识，实行高考工作“目标化管理”，管理目标层层分解，层层落实。要着力抓实常规教学的各个环节，认真抓好薄弱学科、备课组、教研组的管理建设，加强对尖子学生、临界学生、专业特长学生的指导。祁阳一中、祁阳四中两所省级示范学校要明确考清华、北大等名牌学校的指标，要竭力加强对重点苗子的培

养，明年务必实现新突破。各校在教学管理中要进一步树立“人性化管理”理念，科学合理复习，要遵循认知规律，尊重人本需要，切实深入研究学生的现状，科学调节学生的学习和生活，加强心理疏导，保持学生良好的精神状态，要严防因备考压力导致的意外事件的发生。

2、要在提高教师的能力素质上花力气。教师资源是高考的第一资源。一支高素质的教师队伍，是实现高考质量跨越发展的根本保证。县教育局要协助各高中学校抓好教研考研工作，要指导各学校积极探索有效的教学模式，努力营造科研兴教、科研强校的浓厚氛围，提高教师的业务素质。要努力抓好教师培训，组织高三教师学习先进教学理念，强化现代化教学手段培训，要走出去、请进来，拓宽教师的培养途径，把高考制胜建立在依靠教师现代教育理念和先进教学方法的基础上。各校要充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，制定青年教师培养的整体规划，切实为他们的快速成长创造条件。学校领导要无微不至地关心体贴教师，我们的高中教师，特别是高三教师，每天在校十几个小时，呕心沥血，披星戴月，面临着工作和家庭的双重压力，很不容易。我们要为教师创造条件，解决困难，努力提高老师们的各种待遇，把物质激励、精神鼓励有机地结合起来，使老师们能安心工作、舒心生活。

在高考安全工作会上的讲话篇四

各位老师，同志们：

今天，我们召开这个大会，既是县委、县政府优先发展教育的重要举措，也是全县教育系统的一大喜事、盛事。首先，我代表县委、县政府向在20xx年高考工作中作出重要贡献并受到表彰的优胜学校和先进个人表示热烈的祝贺，向在座的各位并通过你们向全县教职员工表示亲切的问候。下面，我就做好20xx年高考工作，再强调三点意见。

近年来，由于各级党委、政府的重视、全社会的关心支持、广大教育工作者的辛勤努力，全县教育事业持续健康发展，教育整体质量稳中有升，在全市同行排位中名列前茅，这是我们狠抓教育教学工作，全面提升教育质量的结果。审视20xx年高考，可以说是组考顺利、成绩斐然。突出表现在：备考有序、调剂有效，组织周密、工作细致，圆满完成了高考组考各项工作任务；一、二批本科上线人数雄居全市首位，超出第二名的零陵区670余人，超额完成了预定目标，继续保持占全市1/4强势，大面积升学优势进一步彰显；一、二批本科上线率超出全省平均值三个百分点，超出市平均值六个百分点，位列全市第一，各校绝大多数单科在全市排名大幅提升，并揽括了多数指标项目的第一名，省市示范高中学科成绩优势十分显著，其它高中平稳上升，均超额完成了指标任务；合理调优了考生结构，职高对口升学的数量与质量均有突破，同比20xx年增长近两倍，占全市同类学校上线总数的1/3强。总的来说，县领导对20xx年高考工作取得的成绩是满意的，在此，我代表县委、县政府对大家的辛勤努力表示衷心的感谢！

在取得成绩的同时，客观地分析，主要还存在以下不足：一批本科上线质量还不令人满意，专业生上线略有下降，特优生培养不突出，冲击清华、北大的努力还没有实现。同时，我们必须清醒地认识20xx年新高考面临的突出问题：一些学校治校水平和高考管理水平还有待进一步提高，教研考研工作重视不够、办法不多、工作不力，可持续发展的后劲不足，加之新课改背景下高考的政策变化，以及高考时间的逼近和报考人数的减少等因素，凸显出20xx年高考任务更加艰巨。对这些问题，如果没有充分的认识，没有切实可行的解决办法和措施，全县20xx年高考任务就难以完成，目标就难以现实。而高考质量的好坏，备受社会、家长和领导的关注，牵涉到千家万户的利益，关系到学生的未来、家庭的希望，关系到学校的生存与发展，关系到教育的形象和地位。因此，面对严峻的高考形势，县教育局、各高中学校要切实增强抓

好教学质量的责任心和紧迫感，必须紧紧围绕提升高考质量这一目标，切实加强领导，强化备考意识，落实备考责任，以强烈的事业心、高度的责任感和危机感，全力以赴抓好高考复习备考工作，向县委、县政府、向全县人民交上一份满意的高考答卷。

要做好高考这份答卷，必须围绕教育教学这一中心，抓好教师与学生两个基本点，构建高考质量提升的有效机制。

1、要在教育教学的高效管理上做文章。教学管理是学校各项管理的汇合点。各学校要不断强化“高考中心，质量第一”的观念，树立强烈的质量和“精品”意识，实行高考工作“目标化管理”，管理目标层层分解，层层落实。要着力抓实常规教学的各个环节，认真抓好薄弱学科、备课组、教研组的管理建设，加强对尖子学生、临界学生、专业特长学生的指导。祁阳一中、祁阳四中两所省级示范学校要明确考清华、北大等名牌学校的指标，要竭力加强对重点苗子的培养，明年务必实现新突破。各校在教学管理中要进一步树立“人性化管理”理念，科学合理复习，要遵循认知规律，尊重人本需要，切实深入研究学生的现状，科学调节学生的学习和生活，加强心理疏导，保持学生良好的精神状态，要严防因备考压力导致的意外事件的发生。

2、要在提高教师的能力素质上花力气。教师资源是高考的第一资源。一支高素质的教师队伍，是实现高考质量跨越发展的根本保证。县教育局要协助各高中学校抓好教研考研工作，要指导各学校积极探索有效的教学模式，努力营造科研兴教、科研强校的浓厚氛围，提高教师的业务素质。要努力抓好教师培训，组织高三教师学习先进教学理念，强化现代化教学手段培训，要走出去、请进来，拓宽教师的培养途径，把高考制胜建立在依靠教师现代教育理念和先进教学方法的基础上。各校要充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，制定青年教师培养的整体规划，切实为他们的快速成长创造条件。学校领导要无微不至地关心体贴教师，我们的高中教师，

特别是高三教师，每天在校十几个小时，呕心沥血，披星戴月，面临着工作和家庭的双重压力，很不容易。我们要为教师创造条件，解决困难，努力提高老师们的各种待遇，把物质激励、精神鼓励有机地结合起来，使老师们能安心工作、舒心生活。

在高考安全工作会上的讲话篇五

今天，我们召开这个大会，既是县委、县政府优先发展教育的重要举措，也是全县教育系统的一大喜事、盛事。首先，我代表县委、县政府向在2009年高考工作中作出重要贡献并受到表彰的优胜学校和先进个人表示热烈的祝贺，向在座的各位并通过你们向全县教职员工表示亲切的问候。下面，我就做好20xx年高考工作，再强调三点意见。

近年来，由于各级党委、政府的重视、全社会的关心支持、广大教育工作者的辛勤努力，全县教育事业持续健康发展，教育整体质量稳中有升，在全市同行排位中名列前茅，这是我们狠抓教育教学工作，全面提升教育质量的结果。审视2009年高考，可以说是组考顺利、成绩斐然。突出表现在：备考有序、调剂有效，组织周密、工作细致，圆满完成了高考组考各项工作任务；一、二批本科上线人数雄居全市首位，超出第二名的零陵区670余人，超额完成了预定目标，继续保持占全市1/4强势，大面积升学优势进一步彰显；一、二批本科上线率超出全省平均值三个百分点，超出市平均值六个百分点，位列全市第一，各校绝大多数单科在全市排名大幅提升，并揽括了多数指标项目的第一名，省市示范高中学科成绩优势十分显著，其它高中平稳上升，均超额完成了指标任务；合理调优了考生结构，职高对口升学的数量与质量均有突破，同比2008年增长近两倍，占全市同类学校上线总数的1/3强。总的来说，县领导对2009年高考工作取得的成绩是满意的，在此，我代表县委、县政府对大家的辛勤努力表示衷心的感谢！

在取得成绩的同时，客观地分析，主要还存在以下不足：一批本科上线质量还不令人满意，专业生上线略有下降，特优生培养不突出，冲击清华、北大的努力还没有实现。同时，我们必须清醒地认识20xx年新高考面临的突出问题：一些学校治校水平和高考管理水平还有待进一步提高，教研考研工作重视不够、办法不多、工作不力，可持续发展的后劲不足，加之新课改背景下高考的政策变化，以及高考时间的逼近和报考人数的减少等因素，凸显出20xx年高考任务更加艰巨。对这些问题，如果没有充分的认识，没有切实可行的解决办法和措施，全县20xx年高考任务就难以完成，目标就难以现实。而高考质量的好坏，备受社会、家长和领导的关注，牵涉到千家万户的利益，关系到学生的未来、家庭的希望，关系到学校的生存与发展，关系到教育的形象和地位。因此，面对严峻的高考形势，县教育局、各高中学校要切实增强抓好教学质量的责任心和紧迫感，必须紧紧围绕提升高考质量这一目标，切实加强领导，强化备考意识，落实备考责任，以强烈的事业心、高度的责任感和危机感，全力以赴抓好高考复习备考工作，向县委、县政府、向全县人民交上一份满意的高考答卷。

要做好高考这份答卷，必须围绕教育教学这一中心，抓好教师与学生两个基本点，构建高考质量提升的有效机制。

1、要在教育教学的高效管理上做文章。教学管理是学校各项管理的汇合点。各学校要不断强化“高考中心，质量第一”的观念，树立强烈的质量和“精品”意识，实行高考工作“目标化管理”，管理目标层层分解，层层落实。要着力抓实常规教学的各个环节，认真抓好薄弱学科、备课组、教研组的管理建设，加强对尖子学生、临界学生、专业特长学生的指导。祁阳一中、祁阳四中两所省级示范学校要明确考清华、北大等名牌学校的指标，要竭力加强对重点苗子的培养，明年务必实现新突破。各校在教学管理中要进一步树立“人性化管理”理念，科学合理复习，要遵循认知规律，

尊重人本需要，切实深入研究学生的现状，科学调节学生的学习和生活，加强心理疏导，保持学生良好的精神状态，要严防因备考压力导致的意外事件的发生。

2、要在提高教师的能力素质上花力气。教师资源是高考的第一资源。一支高素质的教师队伍，是实现高考质量跨越发展的根本保证。县教育局要协助各高中学校抓好教研考研工作，要指导各学校积极探索有效的教学模式，努力营造科研兴教、科研强校的浓厚氛围，提高教师的业务素质。要努力抓好教师培训，组织高三教师学习先进教学理念，强化现代化教学手段培训，要走出去、请进来，拓宽教师的培养途径，把高考制胜建立在依靠教师现代教育理念和先进教学方法的基础上。各校要充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，制定青年教师培养的整体规划，切实为他们的快速成长创造条件。学校领导要无微不至地关心体贴教师，我们的高中教师，特别是高三教师，每天在校十几个小时，呕心沥血，披星戴月，面临着工作和家庭的双重压力，很不容易。我们要为教师创造条件，解决困难，努力提高老师们的各种待遇，把物质激励、精神鼓励有机地结合起来，使老师们能安心工作、舒心生活。

在高考安全工作会上的讲话篇六

各位老师，同志们：

今天的会议开得很好，各高中校长和局教研室都汇报了20xx年高考备考情况，总的来看是科学的、可行的，立领同志分析了我县20xx年高考备考的形势，并提出了今后努力的目标任务和工作要求，讲得也很好，会后各学校要抓好贯彻落实。下面，我再讲三点意见。

教育局和各学校之间要层层统一思想，形成工作合力。学校领导班子要充分发挥集体智慧，正确决策，靠前指挥，重点加强高三备考的指导工作。要密切关注高三发展，深入了解

高三情况，经常到高三教育教学一线，掌握高三教育教学和学生管理的第一手资料，做到靠前指挥。要对高三教育管理各方面进行全程指导，做好最后冲刺的充分准备。计划再周密，也要靠实干来实现。高考备考是一门学问，来不得半点虚假。

一是强化危机意识。高中是基础教育的最高一级，高三是全县教育的最后一关，全体高中教师要认清形势，分清是非，澄清得失，理清思路。当前，周边县区各学校都在你争我赶，我们要有“不进则退，慢进也是退”的忧患意识，才能立于不败之地。

二是强化责任意识。高考的标准与要求就是社会对人才的主流要求的直观体现。高考质量一定程度上反映了人才的培养质量。质量是生命，质量是形象，质量是地位，质量是价值，没有质量一切都无从谈起。谁高考成绩好，谁的招生形势就乐观。追求高考质量是人民群众根本利益的体现，追求高考成功是人民群众对子女的希望所在，是人民群众对全县教育满不满意根本所在。刚才提出的20xx年的高考目标要坚决实现，我们教育工作者都应该有这个责任意识。

三是强化创业意识。首先校长、班子成员要有创一流的管理理念，要敢为人先，要有创新的管理办法，要引进企业式现代化的管理机制。学校领导要团结，要自信，要爱校，要敬业。

四是强化安全意识。高考备考需要一个和谐的环境，几所高中要加大力量，加强责任，必须确保高三师生安全备考。

要进一步提高高考备考效率，必须要加强教学研究，既要立足于本县、本校，又要走出去，请进来。各学校要加强学习交流，不能搞单打独斗，各自为政。我们教育主管部门和各级学校要创造交流学习的机会，重视对高三任课教师学习培训。高三毕业班教师要冷静分析备考形势，既要看到不利的

一面，更要看到有利的一面，要把压力变为动力，科学备考。

校长要转变管理角色，更新管理理念。教学是学校的中心工作，你们的工作再忙，也必须集中精力抓好教学工作，要从整体上研究高考应对策略，在战略上给予定位决策；要创新教学目标管理。充分调动教师参与教学管理的积极性和主动性；增强教学的针对性，提高教学的实效性；强化教学过程的监控和管理，及时发现问题并调整教学对策。我们的管理者要成为教育教学的行家里手，我们才能真正起到带头作用，校长亲自抓高考备考要落到实处，不能只挂名，不做事。教育局要与各学校一起，制定有效措施，推进博罗教育均衡发展，只有这样，我们才能成为真正意义上的教育强县。

博罗教育有着光荣的历史，我们县委、县政府一直十分关心和支持高考备考工作，因为这是关系到博罗可持续发展的大事，承载着80万博罗人民的殷切希望。教育上去了，我们就是博罗的功臣，否则，我们就成了罪人！希望你们发挥自己的优势，挖掘自身的潜力□20xx年高考以优异的成绩为博罗县实现教育强县献上一份厚礼。

在高考安全工作会上的讲话篇七

各位老师，借此机会，我对入学以来的学校工作做个回顾，并对下一阶段的安全工作做个部署和强调。

1. 为了让家长对新学期学校工作有个大体了解，我们在3月6日发放一封□xx中学2015年春季开学致家长的一封信》。
2. 3月9日，全校各班级利用班会课，统一召开“开学安全教育第一课”主题班会。
3. 开展了期初学校安全卫生隐患排查，3月11日，郭校长亲自带队，组织保卫处、德育处、总务处人员开展期初学校安全卫生大检查。

4. 3月9日到20日，用了两周时间对学生乱停车现象进行整顿，对未挂牌车辆重新挂牌。

5. 3月18日保卫处对校园周边环境进行检查，再次对学校斜坡马路口“x中早餐亭”私自使用的“x中”二字进行清除。

6. 完成了我校高中班主任和学生的“xx省安全教育信息平台”的账号录入工作。并要求师生在获取账号与密码后，及时登录，开展安全知识课堂教育。初中班主任和学生的账号正在录入中，请班主任关注安保处的校讯通短信和邮箱。

7. 对特异体质的学生进行排查建档，共与5名特异体质的学生及家长签订了“学生安全管理协议书”。

8. 新学期一开始，我们就着手准备寄宿生的文化建设，本周内将基本完成。

9. 继续摸索学生食堂管理工作，本学期的一些食堂管理新举措让食堂经营更完善。

10. 在全体年段长、班主任和信息老师的努力下，我校安全工作又添喜讯。在“2014年xx省中小学生学习安全知识网络竞赛活动”表彰总结中。我校被xx省教育厅评为“学校组织奖”，郭校长被评为“优秀校长奖”，郑xx主任被评为“竞赛管理员奖”，初一1班班主任余xx被评为“优秀班主任奖”，高三3班王xx被评为“学生竞赛成绩三等奖”。这项工作是2014年11月30日结束的，我校师生、家长参与率105.2%，参与率在全县中小学、幼儿园中排名第5。我想，这项工作取得的好成绩更应归功于每位老师。

1. 认真组织学习、贯彻2015年2月2日省教育工委、省教育厅出台的《福建省学校安全工作“党政同责、一岗双责”规定》，明确“管行业必须管安全、管业务必须管安全”的要求。

2. 今年3月30日是第二十个“全国中小学生安全教育日”，省、市也即将开展第八个安全教育周和安全教育月活动。为贯彻落实教育部“我安全，我健康，我快乐”的主题教育活动，保卫处将于3月30日开始开展“霞浦六中2015年中小学生安全教育(月、周)日活动”。到时要求各年段长、班主任不折不扣的落实好各项工作。

3. 督促学生参加网络安全知识学习，要求各班级在获取“福建省安全教育信息平台”账号与密码后，及时登录，开展安全知识课堂教育。初中一学期6课时，高中一学期4课时。

4. 深入做好特异体质学生的摸排和建档工作，对具有特异体质和特殊病种的学生，班主任要负责告知每个科任教师，对于这类学生要特别留心留意，给予特殊照顾，不能与一般同学同要求。上周四（3月19日）下午，长乐市吴航中学九年级一名男生在上体育课时突发心脏疾病晕倒，经校医、120急救医生现场40多分钟抢救无效死亡。经调查，该学生是突发先天性心脏病死亡。该事件的发生前、发生时、发生后的学校的一系列工作让我们对安全工作应该要有更深入的思考：发生前，长乐市吴航中学曾多次调查学生是否存在特殊病种，但该学生及其家属并未告知老师和学校，为此事故埋下隐患。发生时，学校及时报警、救治，学校监控完整记录了事发经过。这对由谁担责有了明晰的依据。发生后，针对个别市民“学校方面没有及时救治”的质疑声，学校的监控视频，长乐市医院存有该同学的相关疾病证明，为学校在谁负责任上有了话语权。

年前与年后，我县也发生两起初中学生非正常死亡事件，每件学生安全事件的发生都有值得我们每位教育工作者反思的地方。股票市场有这么一句警示：“股市有风险，投资需谨慎”，在学校安全工作上，我想套用这句话：“教育有风险，从教需谨慎”。如何规避教育风险，我想，学校安全工作上一定要以生命为本，依法、依规，关注细节，求真、求实、求隐，另外，站好属于自己的安全责任岗也是关键。