

幼儿园心理健康活动教案及反思中班(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园心理健康活动教案及反思中班篇一

- 1、学会与同伴友好相处，知道高兴快乐有利于身体健康。
- 2、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，培养活泼开朗的性格。

1、趣味练习，各种表情

2、区域活动准备

1、教师：今天小木偶来看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）

2、小木偶带来了许多精美的表情卡，小朋友看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

3、现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

5、幼儿看多媒体

6、提问：

（1）小朋友喜欢青青吗？为什么？

(2) 她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

(3) 如果是你，你会怎样做呢？

(从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己。)

(4) 小朋友在日常生活中有过不高兴，或生气的事吗？

说一说如果遇到不称心的事或要求没有被满足，你可以用什么更好的办法解决？

(5) 教师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？

你生气的时候周围的人怎么样？

7、教师小结：

(高兴，快乐的心情。)

1、教师：你会为爸爸妈妈小朋友们做些什么事情，让她们高兴呢？

你为爸爸妈妈做事，爸爸妈妈说什么？

2、教师：小朋友们不但要自己保持高兴，愉快的心情，还要想办法让别人感到快乐，开心。

当你帮助了别人，别人的心情怎么样，别人会怎么说？那你的心情呢？

3、小朋友如果遇到困难或问题怎么办？

(比如：学习、游戏等)发脾气，生气能解决吗？那怎么办呢？

1、教师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。

有绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

2、小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

教师：你们真棒，遇到困难或问题，能想办法解决。

3、教师：当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？

（唱歌，跳舞，大声笑……）

教师、小朋友共舞，结束。

幼儿园心理健康活动教案及反思中班篇二

在说说、玩玩的游戏里，继续体验开心、生气和伤心的心情。

小朋友表情照片若干，小火车

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。

2、认识心情火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现

了层次的递进性。

1、坐上心情火车,请幼儿找自己的照片,说说自己的照片。

2、第一次交流,说说自己的表情,并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片,猜猜好朋友的心情?

4、第二次分享交流:

(1)你找到了谁的照片?

(2)他(她)的表情怎样?

(3)猜猜为什么会这样?

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节:选择表情,鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室,鼓励孩子做一个开心宝宝,起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢,快乐的开火车退场。

幼儿园心理健康活动教案及反思中班篇三

1. 懂得为朋友准备适宜的礼物,能带来愉悦,增进友谊。

2. 尝试简单地包装礼物,更好地表达对朋友的心意。

3. 感受赠予与接受礼物的愉悦心情。

材料准备:各种包装好的礼物图片;幼儿用书:每人准备一个送给好朋友的小礼物。

材料收集:卡片组(各种彩色卡纸、绉纸、油画棒、水彩

笔)；纸盒组(各种大小的纸盒)；花布组(各色花布头)；配件组(瓶盖、纽扣、彩色小木棒、剪刀、双面胶等)

经验准备：会玩音乐游戏“找朋友”(音乐见cd)

1. 谈话引入，说说收到礼物的感受。

——出示各种包装好的礼物图片。

——收到礼物一定很开心，要准备一份礼物可需要花很多心思，今天我们就尝试给你的好朋友准备一份礼物。

2. 猜想好朋友喜好。

——你知道你的好朋友喜欢什么？

——昨天你们已经给好朋友准备了一份小礼物，你觉得他会喜欢么？

(设计意图：活动通过谈话导入“准备礼物”，激发为好朋友准备礼物的愿望，为下一个环节做积极的铺垫。)

1. 激发幼儿为朋友包装礼物的心思。

——礼物准备好就直接送给好朋友吗？还需要准备什么呢？

——如何进行包装呢？可能需要用到什么材料呢？

2. 介绍材料，幼儿自主选择，分组包装礼物。

——提示：请小朋友按照自己的想法，选择不同材料开始动手包装礼物。

1. 幼儿包装礼物，教师观察并适当指导。

（设计意图：第二环节“包装礼物”，通过自主选择材料，用简单的方法来包装礼物。）

幼儿跟随《找朋友》的音乐，玩送礼物的游戏。体会到收礼物的快乐。

——找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，你是我的好朋友。

——唱完后念白：朋友，你好，送你一个小礼物。

——继续游戏直至礼物全部送出。

（设计意图：第三环节以音乐游戏的形式“赠送礼物”，在音乐背景烘托下，将包装好的礼物送给朋友，感受赠予与接受礼物的快乐。）

在区域活动美工角中提供更丰富的材料，供幼儿继续发挥想象，制作不同的礼物。材料包已提供部分制作礼盒的材料，包装步骤可参考幼儿用书（第1册27—28页）。

幼儿园心理健康活动教案及反思中班篇四

- 1、倾听故事，理解爱心毯的来历和意义。
- 2、与同伴合作制作爱心毯，体验合作的乐趣。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、碎布若干、底纸板、双面胶。

2、幼儿用书第13—16页。

3 《美工》第17页。

4、语言磁带或cd□

一。出示一块百家布（图片），引发幼儿的兴趣。

1、教师：瞧，这儿有一块毯子，你觉得这块毯子有什么特别的地方吗？

——引导幼儿发现这块毯子是用很多布拼成的。

——幼儿自由讨论片刻。

——教师：到底是怎么回事呢？我们一起来听故事吧！

二、教师讲述故事至“我成了一块没人要的小碎布”。

1、组织幼儿讨论。

——教师：小花布被剪去做什么了？小花袄、布娃娃送给谁了？

——教师：如果你是小花布，你愿意被老奶奶、阿姨剪走吗？

三、教师讲述故事至结尾。

1、教师：小花布最终被做成了什么？小花布喜欢现在这个样子吗？为什么？

2、教师：你喜欢爱心毯这个名字吗？为什么？

3、教师：如果你有这块小碎布，你会拿来做什么？你会为它取个什么名字？

四、结合幼儿用书，幼儿边看边听故事《花布旅行记》。

五、在理解故事的基础上制作爱心毯。

1、介绍制作爱心毯的材料。

——教师：这些都是做衣服剩下的小碎布，我们把它拼起来，可以成为一张美丽的爱心毯。

2、幼儿分组，在纸板上粘贴碎布（碎布不要重叠）

六、我们的爱心。

1、请每一位幼儿说一句表达自己爱心的话，教师收集整理并记录在爱心毯的下方，幼儿之间可互相交流。

1、美工活动：剪剪贴贴（见《美工、》、

活动重在通过故事帮助幼儿理解爱心毯的意义，鼓励、引导幼儿成为一个有爱心的人，因此活动的材料——小碎布，幼儿亲自去收集和准备为宜。

3、本活动可以扩展到认识“百家布”的社会领域活动，一方面让幼儿了解中国民间传统文化，另一方面通过欣赏一些“百家布”风格的包、窗帘、和衣服，感受“百家布”特殊的美。

幼儿园心理健康活动教案及反思中班篇五

孤独的小兔

幼儿园大班

1、经过故事，幼儿初步理解什么是孤独。

2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。

3、经过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，

幼儿感受与人合作的欢乐。

4、经过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

1、活动引入：

教师：小朋友们，今日教师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前必须是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最终需要小朋友们的热心帮忙。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自我遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

3、设计游戏让幼儿体会合作的欢乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一齐。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物能够是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师能够划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自我的组员加油。轮流着进行。

4、经过上头的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自我小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都明白怎样去跟自我的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，能够看出我们班的所有的的小朋友都不是孤独一个人的。那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉教师它经过你们热心的帮忙已经找到自我的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，最终就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要教师多谢小朋友的热心帮忙！

5、总结：

6、活动自然结束。

让小朋友们去喝水，去洗手间。

个人总结：此次活动设计的个人感想：鉴于在今日独生子女盛行的年代，越来越多的孩子在生活中都会不知不觉的习惯孤独。并不是说孤独是一件坏事，只是在这孤独包装下大多数人都有着一颗敏感容易受伤的心，于是，以往让我们熟悉的合作精神渐渐风吹云散。纵然是在这样一个分工精细的年代，我们更加是需要远离孤独，走向合作，这是一个需要从小就应当培养的心理素质，要明白，通常一个人的狂欢无力挽救一切狂澜。

幼儿园心理健康活动教案及反思中班篇六

1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。

2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

3、能大胆的表达自己的情绪。

“教师心情播报”录像，“小熊生病”故事录音，自制麦克风、电视台。

1、小朋友，我们幼儿园的小小电视台就要开播了，这次播报的节目叫作“心情播报”，我们一起来看看老师们是怎样播报心情的。

2、播放“教师心情播报”录像。

1、（出示自制麦克风）今天我们也要办一个“心情播报”节目，小朋友可以坐在电视台上把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。

2、幼儿分四组自由进行心情播报的活动。

3、每组幼儿推荐一名代表出来在全班小朋友面前进行心情播报。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、播放故事录音。

2、讨论：

（1）小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？它真的得了很重的病吗？

(2) 后来它的病是怎样变好的？

(3) 教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

幼儿园心理健康活动教案及反思中班篇七

1、在说说、画画中明白如何让不愉快的心境变好。

2、能用连贯的语言表达自我的想法。

3、经过活动学会关心他人，萌发互相关爱的情感。

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔□ppt□
人手一份笑脸和哭脸。

师：昨日小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心境是愉快的（笑脸）

可是今日小兔子生病了，它好难受啊，它的心境就是难过的（哭脸）

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

师：每个人的书袋里面都有两个心境图片，请你选择一种心

境卡片来代表你今日的心境。

（一）分析原因

（二）找寻高兴起来的方法

师：如果心境不好，不开心，就会给我们带来很多的问题（出示图片）。那我们赶快来找个让自我开心起来的办法吧？如果你心境不好了，你会用什么办法呢？（请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫）

（一）听听小朋友心境不好的原因

（二）帮忙小朋友找到欢乐起来的办法

师：把你找到让她欢乐起来的办法画下来。

（三）把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心境不好的时候，这时候我们要学会调节自我的情绪。

我能够吃上一颗糖果，让自我的心境变得甜甜的

我能够穿上漂亮的衣服，让自我的心境也变得美美的

我还能够……

把心境树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，能够过去看一看，这样心境就会变得好起来。

幼儿园心理健康活动教案及反思中班篇八

1、通过嗅觉猜测各种食物的名称。

2、在亲子互动中体会亲情的温暖。

3、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

4、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

1、事先请每位幼儿的家长带一种运动嗅觉能猜测得到的食物，如：三明治、薯条、爆米花、咖喱鸡、臭豆腐、香蕉、苹果等。

2、眼罩或蒙眼的丝巾，数量与幼儿数一样多。

活动过程：

1、请幼儿闭上眼睛仔细地闻闻妈妈精心准备的爱心餐。

2、若幼儿猜不出，家长可以喂他尝尝看，并提供线索让幼儿猜谜。

--闻起来的味道是什么？

--吃起来的味道是什么？

--是平常你最爱吃的菜，是用鸡肉做的喔.....

3、摘下眼罩，请幼儿看看自己猜得对不对。

4、游戏告一段落，请家长和幼儿一起享用爱心餐点。

幼儿大多时只注意其他小朋友准备的餐点而导致课堂注意力不足

日常活动当中可请幼儿闻一闻食物味道，猜测食物名称。午

餐或点心时间可一起享用这些食物。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。