

最新教育调研的问题 教育调研报告(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育调研的问题篇一

书法教学是我校为响应教育局大力创建特色学校，根据我校实际于20xx年确立的一个特色项目。抓好书法教学，促进学生良好的写字习惯、写字品质、写字技能，是推进课改进程，提高师生写字水平，营造墨香校园的必要条件。同时，若从传承文化的角度来看，书法作为中国古老文化中的一支奇葩，理应在学校的教育中受到重视和推崇。现将我校几年来书法教学创建工作的具体做法汇报如下：

在写字教学创建工作中，我们首先确立了以“端正写字，方正做人”的育人理念，培养学生的耐力、毅力和审美情趣；然后学校成立书法创建专门的领导小组。决定开展以写字教学为主阵地活动，坚持天天有练习，周周有考核，月月有总结，年年有提高；并在此基础上，建立一支有写字特色的教师队伍，打造一批有书法特长的学生团队，创建一所有写字教学特色的品牌学校。

“打铁还需自身硬”建设一支高水平的书法教师队伍，是落实写字教学工作的重要保证，因此，我校高度重视对教师书法素养的培养和提升。主要采取了如下几方面的措施：

- 1、每周利用业务学习的空余时间，对教师进行书法指导方法和技能等方面培训。

2、为每位教师配备发毛笔字练习本一个，钢笔字练习本一个，练粉笔字的小黑板一块。要求教师每周要练习50个毛笔字和两页纸的钢笔字，要及时交年级组长批阅。

3、教师每天要在练字小黑板上写一首古诗（内容有学校指定），于9：00前送到指定地点展示，下午4：30后方可拿回。这样，不但提高了教师练字的积极性，也营造了学校浓郁的书法氛围，给学生做了很好地表率。

4、月末，“三字”练习列入“六认真”月查记录。

1、周一至周五，每天保证有20分钟的练字时间，在低年级段开设硬笔书法课，中高年级段开设毛笔书法课，并对不同年级学生写字目标做出不同的要求（标准发到各年级）。课上，由班主任老师按照学校自编的书法校本教材，本着：练习、讲解、范写、评价的教学原则，进班指导，确保对学生指导到位。

2、写字课上，学生每天要在习字册和学校下发的书法练习专用纸上练字，并保证书写一页纸的内容，由学校指定的教师抽批。

学校为学生专门配备了写字展览室、提供了地面写字专属区。同时，为了激发学生写字的积极性，养成良好的写字习惯，在橱窗内张贴了书法名家的生平简介和作品介绍，并展示师生优秀的书法习作；还在教室巧设板块，布置学生的书法作品。努力地让每一层楼、每一面墙都能诉说与书法教育有关的人文历史。给学生以美的熏陶和感染，在潜移默化中促进学生良好的书写态度和习惯的养成，并让学生形成互学互比的局面。

对书法特色创建，我校确立了“学科渗透，课堂为主，活动促进”的原则。每学期活动如下：

(1) 举办校内书法竞赛活动。每个月底，各班都会进行一次书法初赛活动，优秀的和进步较大的作品将会在班级荣誉栏里展出。然后由班级再把特别优秀的作品推荐到学校，并在校园的画廊里展出。每学年的元旦之际，我们都会举办师生现场书法比赛活动，对于评选出的优秀作品给予公开的表彰和奖励；获奖的作品也会在每年的迎元旦书画展上展示□

□20xx年的元旦书法展示受到了教育局张涛涛局长的高度评价)。除此之外，我们还鼓励学生参加各级各类的比赛活动，如江苏省教育厅举办的中小學生书法比赛，为此收获了多项“一，二等奖”的骄人成绩；更有甚者，多名学生在《七彩语文》上发表作品。

(2)、举办师生书法考核定级活动。每学期，学校的书法定级小组会对教师举行书法定级考核，主要采取现场考核、现场定级的办法。学生的考核定级，一般由班主任负责定级，需破格升级的才由学校书法定级小组评定。

(3) 定期举办优秀作业展。

为了让书法教学渗透到课堂教学中，每学期学校都会在学生的课堂作业中，选出一部分优秀的作品在校园中展出。以此促成学生认真对待自己的作业，为书法能渗透到课堂教学中搭建了很好的桥梁，也为学生在课后多练字、在作业上写好字完成了质的蜕变。

(4) 评选校内“书法之星”。

我们把评选学校“书法之星”纳入学校“五星”评选之一。每学期，我们会根据学生平时上交的书法作业质量，以及校内书法竞赛成绩，作为评选“书法之星”的主要依据。对被评“书法之星”的学生颁发证书，并把他们的照片在学校画廊里展示，以此提高学生的荣誉感和练习书法的热情。

尽管目前我们的写字教学还存在着因时间短板而造成的一些

急功近利的现象，但是通过不懈地努力，我们还是探索出了一条鲜明的写字特色发展之路，为此也受到了上级主管部门领导、兄弟学校以及社会的普遍赞誉。尤其是2011年的赠“春联”活动，更是受到社会的广泛关注，并上了泗洪电视台。今后，我们会继续努力，将未尽的事业做大、做好和做强，以办成人民满意的教育为宗旨，更好地接受人民群众的监督和检验！

教育调研的问题篇二

1. 严格控制学生在校时间。早晨，规定学生七点十分前到校；中午学生自习或自由活动，杜绝教师下班集体辅导，四点四十实现静堂。晚上六点，寄宿生自主安排学习，七点至八点半，寄宿生两节课夜自习，期间不准教师上课，九点宿舍熄灯，第二天六点二十分起床。

2. 保证学生每天有1小时的运动时间。除开足体育课之外，上午九点零五分到九点三十五分为大课间活动，下午四点十分到四点五十分为课外文体活动。为加强大课间活动，组织教师走访暨阳湖，学方法学经验，求创新求超越。重新安排了全校的大课间流程，精心打造了各班活动项目，所有的教师随同锻炼，并要求教师每天锻炼半小时以上，努力使大课间活动水平上台阶，成为展示学校风采的重要窗口。为提高升旗仪式质量，我校还准备到实验小学学习，以起到更好的教育作用。

3. 严格执行国家课程计划，开足开全规定课程。做到作息时间表、校总课程表和班课程表上网公布，并同时在校务公开栏内公布。

4. 严格规范考试，一学期只进行期中和期末两次考试。

5. 严格控制学生作业量，每天作业量初一、初二不超过1.5小时，初三不超过2小时。对作业、导学练严格分层，

分a□b□c三个等级，根据学生的需要、能力、精力，有选择地完成作业。

6. 严格招生管理，在招生阶段不宣传中考成绩、升学率等情况。

7. 在暑假及节假日做到准时放假，准时开学，严禁以任何形式补课。

8. 利用“校务公开栏”、校园网等宣传媒介公布市教育局设立的规范办学行为举报电话。

9. 利用教工例会、班会、家长会以及橱窗、板报、校园广播、校园网等媒

介，向广大师生和家长大力宣传“九项规范”、落实“三项规定”、保证“一小时运动”等有关规定，提高认识、营造氛围，使之深入人心。还利用教工例会，对全校教职员进行了关于相关考试，考试成绩和教职工考核挂钩。

10. 为进一步将“九项规范”、“三项规定”等要求落到实处，学校明确了考核要求，强化了检查力度。学校行政分工明确，采取综合检查与专项检查、全面检查与重点检查、定期检查与不定期检查、明查与暗访相结合的方法，全面了解和掌握真实情况，及时改进和推动管理工作，取得了实实在在的成效。

1. 牢固树立服务师生、服务学校的观念，倾听教生心声，了解学校管理的薄弱环节。校长室找教师个别谈话已达30多位，虚心接受教师的意见和建议，掌握了第一手资料，并在第一时间解决教师提出的问题。

2. 深入开展学习实践科学发展观活动，结合学校实际扎实开展学习、调研、整改活动，及时上传活动情况，效果明显、

成效显著，收到上级领导表扬。结合科学发展观的学习实践，校长三令五申坚决严禁有偿家教、体罚和变相体罚、向家长索要财物、接受家长宴请、在互联网上发表不利于教师学校形象、不利于团结的言论。组织师德领导小组利用节假日采用家长电话、实地查访、学生问卷、设立举报箱、公布举报电话、热情接待家长来访、妥善处理家长来信等形式经常性地开展明察暗访活动；还结合近年来我市某些因违反师德规范而付出沉重代价的反面事例对全校教师作警示教育，使师德违规现象真正能防患于未然。

3. 推行目标责任制，每个行政、每个部门、每个教师都提出了具体的、切实可行的部门目标、岗位目标、班级目标和个人成长目标，并上网公示。每个行政向全体教师作表态性发言，作出郑重的承诺，主动接受全体教师的监督，并喊出了“向我看齐”的口号。在寒假之前，学校还将举行中层干部改选。期末每个行政、每个教师要围绕个人的发展目标进行述职，打分考核，与绩效工资挂钩。

4. 推进教研组、备课组建设，规范集体备课，个人修改制度，大力开展资源库建设，对备课内容采用实名制，开展评优课、示范课、汇报课、评课议课等活动。积极推进有效教学，开学以来，我校有效教学系列活动已开展8次。我校孟萍、李云、徐扬老师在市级评优课分获一、二等奖。

5. 严格执行课程课时计划，促进学生全面和谐发展。学校严格规定，各中考学科以外的各门课程，务求开全开足，完全杜绝了占课、让课等违规现象的发生。学校明确提出，越是所谓的“小学科”，在全校老师的脑海里，越要强化“备好课，用足料，抓秩序，提质量”的意识，因为，学生身上的不少不良习惯与行为，往往就是在“小学科”的课堂里滋生养成的！

6. 弘扬正气，激励先进，把师德建设作为建人民满意教育的首要抓手。把师德建设作为教师年度考核、晋升职务、评

评优的首要依据；也将作为实施绩效工资分配方案的重要依据。校长室和每位老师签订了师德师风责任书。在校园橱窗展出了一大批校级师德标兵的先进事迹，在校园各个角落布置了以教育感悟为主要内容的教师格言，使全校师生深受教育。每周教工例会安排三位普通教师上台交流发言，或作经验介绍，或汇报个人成长规划，或谈谈教研组备课组建设的设想和打算。开学以来，已有近30位教师紧紧围绕师德师风、教学常规、管理规范、班主任工作等谈心得体会，并着眼未来，提出改进措施，以自身经验起到了传帮带作用。既激励了先进，又树立了榜样，带动了后进，营造了积极向上、比学赶超、团结协作、争做贡献的浓烈氛围。在刚刚结束的师德师风调研中，我校工作获得好评。

10. 营造安全的学生成长环境。校园内实现人、车分流，并聘请城东所保安巡视周边环境。加强行政二十四小时值班，实现全天候、全方位管理，对检查到的不足情况，通过较小路路通及时向全校通报，并检查改进情况。

11. 加强后勤保障工作，开源节流。全校师生大力开展节水节电活动，计划全年节水节电达10万元。在所有厕所安装了节水装置，加强行政检查和通报力度，同时对纸张及食堂主要食物原料实行公开招标，做到货比三家。根据市场调研，门店租金提高30%。切实加强食堂值班管理。食堂每个楼面、每个班级都有教师进行用餐管理，引导学生进行文明用餐，杜绝浪费。

12. 大力营造学校文化氛围。每个班级门口都悬挂本班的德育目标、班级目标，学校橱窗板报及时更新，扎实搞好学校网建设、校广播站建设，漫步校园，给人感觉每面墙壁都在说话，每个角落都能发挥育人功能，师生精神面貌整齐向上，给人耳目一新的感觉。

总之，通过自查，我校在执行执行教育教学常规上实施情况总体良好，我们将进一步寻找不足，对存在的问题坚决整改，

努力争创管理规范的学校，创办人民满意学校。

教育调研的问题篇三

目前的课堂教学，在教学内容的确定、教与学方式的转变、教学手段的应用等方面与传统的课堂教学相比都发生了巨大的变化。为进一步深化小学数学课堂教学的改革，我将小学数学课堂教学现状总结如下。

教师对知识的理解发生了变化。教师普遍认同建构主义的知识观，即知识不是静态的结果，而是一种主动建构的过程。教师在教学中普遍采用探究、讨论、实验、猜测、游戏等多种活动形式，使学生在数学活动中，主动认知、主动建构，获得充分发展。

教师把学生看作数学学习的主人。学生来到学校，坐在教室，不应是只发挥“耳朵”的作用，而应该是多种“器官”参与数学活动。也就是说学生不应该是被动地接受知识，而是主动地进行知识建构。通过自主的知识建构活动，学生的创造力、潜力得以发挥，情感、态度、价值观得以陶冶，个性得以发展。教学中教师与学生的关系是和谐平等的，是相互尊重的，是真诚互动的，是共同探究知识的“学习共同体”。

1. 教师角色发生了变化。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。课堂上，我们的老师能组织学生发现、搜集和利用学习资源；能引导学生围绕问题的核心进行深度探索、思想碰撞；能充分与学生合作，让学生始终处在师生平等、相互尊重、相互信任、相互理解和宽容的氛围中学习，完成学习任务。

2. 注重创设情境，让学生在具体的情境中去观察问题、发现问题、思考问题、提出问题、解决问题并在解决问题的过程中发展思维、提高能力等。

每一个学生都有丰富的知识经验和生活积累，每一个学生都会有各自的思维方式和解决问题的策略，教学中教师尊重学生的个体差异，让学生感到自己与他人不同，最大限度地满足每一个学生的数学需求，最大限度地开启每一学生的智慧潜能，使“不同的人 在数学上得到不同的发展”，从中体验到成功的快乐。课堂上，让学生进行开放式提问。在解答问题的过程中，尽量让学生参与，“谁来回答他的问题？”“还有没有不同的解法？”“谁还有疑问？”让学生各抒己见、积极讨论，在讨论中思考，在合作中交流，让学生感受成功的喜悦，进而树立学习的自信心。

存在问题及原因：

一、农村教师队伍年龄老化、工作量偏大

目前，农村小学数学教师年龄老化现象非常突出，平均年龄41.1岁，许多年过50岁的老师仍在教学第一线；教师数量偏少。教师包班上课，工作负担重，他们没有更多的时间和精力用于研究教材和进行理论学习，对提高其教学水平和能力非常不利。

二、农村小学教学现有条件和教学手段现代化要求之间的矛盾。

农村小学资金短缺、条件落后，有些学校连台投影仪都没有，很多教师上课仍是“一支粉笔，一张嘴，大黑板上过家家”的局面，教学效率低下。新课改倡导要注重揭示知识的发生发展过程，注重学生的感知、体验等学习目标，现代化的教学手段在这方面有着明显的优势。所以改善办学条件，提高教学手段的现代化程度也是当前课改的当务之急。

三、农村教师待遇偏低，挫伤了教学的积极性。

城乡教师工资差距过大，乡镇教师工资偏低、待遇教差。农

村学校所处的位置往往在村中，交通不便，生活条件一般，现实状况造成了青年教师吃住都不方便，很难安心工作。

解决问题的对策

一、加快农村教师的新陈代谢，改善农村教师队伍年龄偏大，数量偏少的现状。建议各县区每年选用一批师范类专科以上毕业生，补充“新鲜血液”；二是从城镇学校富余人员中，选派部分优秀教师下到边远穷乡支教。

二、加大教师培训力度，着力提高教师的业务水平。提高小学数学教学质量的关键在于师资，一支业务精良的小学数学教师队伍，对提高教学质量起着举足轻重的作用。因此，要利用各种机会和途径有计划、有步骤地安排教师进行轮训，使教师在业务知识、教育理论、教学能力等方面都能得到提高。

总之，尽管课程改革已取得了积极的进展，但基础教育课程改革仍任重道远。在深化课程改革的进程中，还有许多认识问题需要梳理，还有许多问题需要去探索和完善，我们将群策群力，为基础教育课程改革共同努力。

教育调研的问题篇四

教育实践是教学工作的重要组成部分，通过参与实践调研，我们能够深入了解学生的需求和实际问题，并为更好地发展教育提供指导。我参与了一次教育实践调研活动，并从中获得了很多启发和体验。在这篇文章中，我将分享我在实践调研中的心得体会。

第一段：明确目的和重要性

教育实践调研是为了了解教育领域的现状和问题，并为教育改革和发展提供数据支持和指导。通过实地调研，我们能够

亲自接触教育实践，并通过观察和交流，深入了解学生、教师和学校的需求和问题。这能够为我们提供在教育改革中更有针对性的建议和方向，实现教育的可持续发展。

第二段：参与实践调研的体会和感受

在参与实践调研的过程中，我体会到了教育实践的复杂性和多样性。每个学校和学生群体都有自己的特点和需求，我们需要具备敏锐的观察力和良好的沟通能力，才能真正了解他们的实际问题。此外，实践调研也需要我们有耐心和恒心，因为要收集和整理大量的信息，并将其与理论知识相结合，才能得出准确的结论和建议。

第三段：发现问题和需求

通过实践调研，我发现了很多教育领域的问题和需求。例如，有些学校存在师资不足和师资培养不够的问题，导致教学质量不高；还有一些学生面临着学习压力过大和心理健康问题。这些问题需要我们重视和解决，通过改进教师培训和支持系统，提供更好的教育资源和服务，帮助学生健康成长。

第四段：对教育改革的思考和建议

基于实践调研的结果和发现，我们可以提出一些建议和思考，以指导教育改革和发展。首先，我们需要加强师资培养，提高教师的专业素养和教学能力。其次，我们应该注重学生的个性化发展，关注他们的兴趣和特长，提供多样化的教育方式和评价体系。最后，我们需要建立健全的教育支持体系，提供全面的教育资源和服务，确保每个学生都能够享有优质的教育。

第五段：结语

教育实践调研是一项重要的任务和工作，通过参与调研，我

们能够深入了解教育现状和问题，并为教育改革提供有力的指导和支持。在实践调研中，我们需要具备良好的观察和沟通能力，发现教育领域的问题和需求。基于调研结果，我们可以提出合理的建议和思考，推动教育的改革和发展。希望我们的努力能够为教育事业的可持续发展做出贡献。

教育调研的问题篇五

近年来，教育实践调研成为教师专业发展的重要组成部分，通过调研实践，教师可以深入了解教育现象和问题，提高教学水平，为学生提供更优质的教育服务。作为一名教师，我积极参与了教育实践调研，并从中收获了许多心得体会。

第一段：认识教育实践调研的重要性

教育实践调研是一种实践性和问题导向的教育研究方法，通过实地考察，收集数据，分析问题，寻求解决方案。教师通过实践调研可以更客观地了解学生的实际需求和问题，进一步改进自己的教学方式和方法。教育实践调研也能够增加教师的专业知识和经验，提高教师的教学水平。

第二段：实践调研中的个人体会

在教育实践调研中，我深刻体会到实地调研是了解学生需求的重要途径。通过观察和访谈，我能够直接感受到学生的学习动力和学习方式，从而针对性地提供教学服务。此外，实践调研也使我认识到教育问题的复杂性和多样性，不同学生有不同的问题和需求，只有深入调研才能找到合适的解决方案。

第三段：实践调研对教师发展的作用

教育实践调研对教师的专业发展起到了重要作用。通过参与调研项目，我学习到了各种专业知识和研究方法，提高了自

己的专业素养。调研还锻炼了我的数据收集和分析能力，培养了我的研究思维和解决问题的能力。这些能力的提升使我能够更好地应对教学中的各种挑战，并更有效地促进学生的学习。

第四段：实践调研对学生的影响

教育实践调研不仅对教师有益，也对学生有着积极的影响。通过调研，我能够更好地了解学生的学习需求和问题，针对性地改进教学内容和方法，提供更贴近学生实际的教学服务。此外，通过与学生的访谈和互动，我能够更深入地了解他们的成长过程和个性特点，通过个性化教育帮助他们发展潜能，提高学习成绩。

第五段：教育实践调研在教育改革中的作用

教育实践调研作为一种重要的教育研究方法，可以为教育改革提供宝贵的经验和建议。通过实地调研和数据分析，教师可以了解当前教育现象和问题，为政府和学校教育决策提供科学的依据。实践调研还促进了教育实践的理论化和科学化，推动教育改革的深化。

总结：

通过教育实践调研，我认识到了实地考察对了解学生需求和问题的重要性，提高了自己的教学水平。教育实践调研不仅对教师个人发展有益，也对学生和教育改革产生了积极的影响。我将继续参与教育实践调研，不断提升自己的专业素养，为学生提供更优质的教育服务。