

2023年小班我们一起去教案反思(模板8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班我们一起去教案反思篇一

随着农村的经济的发展，马路宽了，汽车多了，交通也更加方便了，于此同时，也隐藏着很大的安全问题，特别是十字路口和有红绿灯的地方，农村的幼儿不是很熟悉如何让小班也了解并遵守一些交通规则呢，在教育活动中，我发觉，小班的幼儿很喜爱玩开汽车的游戏，由此我设计了这节课，不仅幼儿认识了红绿灯，了解了简单的交通规则，同时通过游戏也使幼儿的平衡能力也得到了发展。

- 1，练习幼儿的平衡力和协调性。
- 2，认识红绿灯及简单的交通规则。
- 3，促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4，使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

呼啦平衡木、汽球、红绿灯以及卡片

(一)引出课题

今天老师带你们玩一个游戏。出示红绿灯让幼儿说出它们的

用处和作用，在游戏中老师是一辆大汽车，小朋友是一辆小汽车。

(二) 进入课题

幼儿跟着老师开汽车(嘟嘟……)

1， 出示红灯

看见红灯停一停，并且蹲下。

2， 出示绿灯

看见绿灯继续开，嘟嘟……

(三) 过小桥

哎呀小司机要当心了，前面有座小桥，小司机要慢慢开。不能开到水里去了。

(四) 运西瓜

让幼儿运西瓜，主要是让幼儿再次接触和回味一下，刚才我们所学的内容，再次出示红绿灯。目的是让幼儿再巩固一下。

(五) 结束

当小司机把西瓜运到市场上的时候，告诉幼儿天色已很晚了。我们小司机也要休息了。开着小汽车回家了。

小班我们一起去教案反思篇二

1. 学会控制动作姿态，练习腰腹力量与上下肢的力量，促进幼儿腿部柔韧性地发展。

2. 鼓励幼儿大胆想像，尝试根据儿歌用肢体语言来表现动作。
3. 在活动中感受游戏的快乐。

学习蹲卧撑的动作。

弹出去时注意脚并拢。

欢快的音乐磁带、录音机；皮筋一根

幼儿随着老师模仿皮筋在音乐伴奏下做热身活动：我是快乐的小皮筋，我跑我跑我跑跑跑、我跳我跳我跳跳跳。

1. 自由探索动作。

师：小皮筋用身体除了做刚才那些动作之外，还能做些什么动作？

2. 幼儿自由做各种动作，老师巡回观察。引导幼儿互相学习交流各自做的动作。

3. 学习新的动作。

配班老师示范蹲卧撑的动作，重点引导幼儿观察卧撑时的动作。刚才我们做的都很棒，现在我们要来学习一个新的本领。先看老师来做一遍。小皮筋，学本领；我横着——拉，我竖着——拉，我准备——弹，（我弹！）引导幼儿观察身体在姿态：现在皮筋弹出去后，整个身体是什么样的？幼儿讨论，教师小结，强调身体弹出去后头要抬起向前看，整个身体是绷直的。

4. 幼儿练习

- （1）集体练习，带领幼儿重点练习弹出去的动作。
- （2）幼儿两人合作自由练习。

(3) 男、女孩比赛1~2次。

幼儿手拉手围成一个圆圈，随着老师的口令做相应动作。我是快乐的小皮筋，拉成圆圈我走走走，走成一个大圆圈；我走走走，我走成一个小圆圈；我快步地跑跑跑，我半蹲着跑跑跑；我准备一弹，1、2、3，我收！

小班我们一起去教案反思篇三

1、让幼儿尝试多种方法拍球，锻炼孩子四肢协调能力。

2、激发幼儿对拍球的热情。

每人一个小皮球、录音机、

今天天气真正好，宝宝和我做早操。

点点头，耸耸肩。伸伸臂，弯弯腰。

踢踢腿，蹦蹦跳。真是妈妈的好宝宝。

1、交代游戏名称和要求。

2、练习走、跑、跳。（在拿球的路上，设置情景：天气晴朗：一个跟着一个走；下雨了：一个跟着一个跑；有水洼：一个跟着一个跳。）

1、复习拍球儿歌，体会拍球儿歌的内涵。（拍得轻，跳的低；拍的重，跳得高。）

2、老师示范拍球方法：拍球时两脚开立，两腿稍屈，上，小臂自体稍向前倾，手指自然分开，并与手掌成一浅勺形。拍球时以肘关节为轴然上下拍球，当球反弹起来时将球拍下。

3、老师重点按儿歌的节奏拍球给幼儿观看，再演示各种花样拍球的动作，激发幼儿的拍球欲望。

4、幼儿自由练习，尝试用手和球宝宝做朋友的各种玩法，教师巡回指导。要求手不要离开球宝宝，让球宝宝围挠在自己身边。

5、请表现出色的幼儿演示不同的拍球方法，注意用儿歌的形式指导幼儿拍球，动作姿势能协调就行。

6、让孩子们都来展示一下和球宝宝怎样做朋友的。

7、鼓励幼儿再次练习。提出更高的要求：多种方法让球在自己的身边（在线内拍球、线上拍球、左右手拍球等等。）激励幼儿和球宝宝做朋友的热情。

8、教师小结，鼓励表扬孩子们的表现。

1、提出要求，引导幼儿和球宝宝长期做朋友的兴趣。今天球宝宝和我的小手做了朋友。以后它还要和我们身体的各个部分做朋友。（如头、肩、肚子、腿、脚等）。

2、随音乐做放松动作，活动结束。（将球放入球篓）

幼儿园游戏是幼儿园教育的重要组成和基本形式，因此，除了为幼儿创设良好的游戏环境以外，教师在游戏过程中的引导作用对幼儿发展的影响也是深远的。幼儿在游戏中不断地尝试、不断地发现、不断地练习、不断地表现。他们通过游戏表达意愿、宣泄情绪、展示自己、因此游戏的世界是一个真正的童心世界。

小班我们一起去教案反思篇四

小班部分幼儿对点数和颜色的区分不够熟练，与他人主动合

作交流的意识不强，但是他们都喜欢户外游戏活动，所以为了进一步提高幼儿的身体协调性，在玩中学，乐中学，把户外活动与其他领域相结合，我设计了此次活动。

- 1、逐步树立幼儿合作交流的意识。
- 2、进一步提高幼儿身体的灵活性和协调性。
- 3、巩固点数和辨别颜色的技能。

1、场地布置：设置《送豆宝宝回家》的游戏场景；

2、材料准备：

一、以儿歌的形式创设情境。

老师说儿歌“胖丫丫俊妞妞，手拉手儿过沟沟，过沟沟拾豆豆，一拾拾了一兜兜。”

提问：“孩子们，儿歌中的小朋友在干什么，她们拾豆豆干什么呢。幼儿回答。

今天老师也拾了很多豆豆，现在我们把拾到的豆豆送回家，回家的路上我们要穿过山洞，跨过小桥，爬过草地，然后把豆豆送回自己的家，每个豆豆的家颜色都不一样，上面都写着数字，你拿了几个豆豆就把它送到数字是几的家，比如你拿了四个豆豆就送到数字4的家中。

二、熟悉路线，进行游戏。

把幼儿分成两队，每队幼儿各拿1—5等个数的豆豆（幼儿自己选择）然后先跟着老师熟悉路线，注意钻山洞时别忘了低头，爬过草地时不能让豆豆掉落，然后送到相应的家中。在活动过程中教师宣布游戏规则，发现问题及时纠正，幼儿熟练游戏。

三、分组合作，接力送豆。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

每两人为一组，把豆豆装入框中，一筐最多为五个，都装完后把装框的豆豆分成两堆，幼儿分成两队，看哪队幼儿最先把豆豆送回家为优胜队。

四、把每个家的数字去掉，只剩下红黄蓝绿四种颜色的家，然后让幼儿把相同颜色的豆豆装框，每个框里只准装三个豆豆，同样把不同颜色的球分成两堆，幼儿分成两队，两人一组，看哪队最先运完。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

五、庆祝胜利，放松活动。

小班我们一起去教案反思篇五

- 1、知道吃了太多甜食物会影响身体健康。
- 2、知道爱吃什么有助于健康。

【活动准备】

教育挂图，《不吃太多甜食》

【内容与指导】

- 1、教师出示糖果或甜食品后讲述故事导入课题。

师：小朋友！老师手里拿了一些什么啊？（糖果、饼干等）那小朋友们爱吃吗？（爱）。

- 2、教师讲述故事《不吃太多甜食》，幼儿倾听。

师：小朋友们一起来听一听这个故事。听一听到听到了什么？

3、教师出示挂图《不吃太多甜食》引导幼儿观察图中的内容，并回答教师问题。

(1)玲玲和强强爱吃什么?(只爱吃甜食)不爱吃什么?(不爱吃饭和菜)他们看见一座什么样的甜房子?他们两个是怎么做的?(用糖果、巧克力和奶油蛋糕做的房子，把房子吃了)

(2)玲玲和强强吃掉了甜房子，为什么哭了?(牙疼)4、教师小结并讨论不能吃太多并说说吃多了会有什么不好的反应。

师：如果老爱吃甜食物就会有好多不好问题出现。

(1)饭菜吃不下，蜜蜂会叮咬，蚂蚁会爬到脸上等，

(2)会长成小胖子，会蛀牙等。

5、活动总结：

小朋友们!那以后你们要不要只爱吃甜食物，不爱吃饭拉，如果还这样的话，身体就会越来越差的!所以我们要每次要吃也只能吃一点点!

6、活动结束。

小班我们一起去教案反思篇六

1、学习在指定的范围内四散跑，并能注意不碰撞。

2、提高听信号行动的能力。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、加强幼儿的安全意识。

录音机、磁带、各种车辆的录音

学习在指定范围内四散跑。

1、准备活动：

幼儿自由选择小动物的角色。

随着音乐做小动物的律动。

2、辨音活动：

——“这是什么车子的声音？公共汽车在马路上怎么开的？”

放摩托车声音：

——“这又是什么车子的声音？它开起来是怎样的？”

小结：开车时要小心，找空的地方开，不能碰到其他车辆。摩托车的速度比汽车快，开时要开足马达，加快速度。

幼儿边听音乐，边学着公共汽车或摩托车的样子开车。

3、游戏活动：

教师由开车引出交通规则：

——“司机都要学一样本领：看见红灯就停，看见黄灯就发动准备，绿灯亮了，马上开车。有了本领，我们就可以开车去旅游了。”

全体幼儿进行看灯开车，练习4~5次。

幼儿扮演小动物开一辆自己喜欢的车到森林里游玩，一路上

教师适时地出示红绿灯，引导幼儿注意交通规则。

4、结束活动：

幼儿开着小汽车回教室休息。

根据小班幼儿年龄特点及运动能力设计内容多数小班幼儿已能较协调地向指定方向走、跑，为了避免机械训练，我们设计了让幼儿拖物向指定方向走、跑的内容，以激发幼儿游戏的兴趣，挑战幼儿原有的运动能力。

小班我们一起去教案反思篇七

1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法

芝麻糖、镜子、杯子、水、

师：哇，巧虎给我们大家带来这么多好吃的，那现在老师来请小朋友们品尝吧。

清洁牙齿的方法

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

1、教师演示：手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿边练儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

3、着重提醒幼儿不能把水咽下去，还应提醒幼儿不是简单地

含水、喷水，而是含水闭嘴鼓动腮帮而后把水轻轻吐出来。

4、唱着音乐结束活动。

1、早操：学习新操。

2、体育游戏：《我的家在哪里》

3、自选活动：大型器械等。

小班我们一起去教案反思篇八

1. 学习听到信号后找到一位同伴相互拥抱，并保持不动。

2. 愿意参加游戏，乐意与不同的同伴相互拥抱，体验与同伴一起游戏的快乐。

1. 请两位老师分别扮演兔哥哥兔姐姐与我进行情景对话。

教师：兔哥哥兔姐姐，你们去干什么？

兔姐姐：我和好朋友一起去森林采蘑菇。

教师：听说最近森林里来了一个大风怪，大风怪最喜欢吃小动物了它会把你们吹走的。

兔哥哥兔姐姐：不怕，我们有办法对付它只要大风怪一来我马上抱在一起一动不动，大风怪以为我们是两只石头做的兔子，就会走的。

2. 三位教师示范一遍。

3. 激发幼儿游戏欲望，请个别幼儿戴上头饰参加游戏。

4. 请全体幼儿参加游戏告诉幼儿：小兔子们和我们一起去采

蘑菇，拔萝卜吧。记住，当大风怪来的时候，要找好朋友抱住不动。等大风怪走了，我们再继续采蘑菇。