

最新班主任学期工作存在的问题及反思 班主任学期工作总结(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任学期工作存在的问题及反思篇一

这学期我担任高二（3）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之

敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的

经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。

班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任学期工作存在的问题及反思篇二

初二三班班主任工作计划 初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（3）班，经过一个学期的

努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生

的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时掌握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家

长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任学期工作存在的问题及反思篇三

首先，对班务情况做好班主任该做得班况总结报告，有以下几方面：

孩子在一天天的`成长，日子飞快地流逝，看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有27个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在3岁半左右，但本学期有两个两岁半的幼儿

也插班在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好几个月。她天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。例如一个叫李宗睿的孩子，才刚满两岁半，走路东倒西歪，说话唧唧呜呜，表达不清楚，但天天隔着老师不断的成长，学会了很多生活自理能力，见人很有礼貌地打招呼，把整个幼儿园的老师逗得不得了，但是他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤??。。只能强制性地驯服他接受正规的教育，学习在园一日的常规秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。日渐增长与孩子们也感情加深，共同生活在这边宽阔的蓝天下。

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：

《家长会》参加率达到85%，所提建议已上报园方做相应改进。《社会实践活动》让孩子开心地游玩东莞长平的“隐贤山庄”体验校外活动。《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容。《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

以上就是本学期的工作总结。

班主任学期工作存在的问题及反思篇四

以下是本次班会即兴发言实录，正好作为本学期班级工作的最后总结。

同学们，学期结束的这个“攻坚克难，舞动青春”主题班会很有必要，也开得很好□xx同学主持甚是从容，不仅实话实说，还很深入全面；发言的同学也积极配合，能够认真反思自己学习与复习的成败得失，利己益人，相信其他同学一定有所借鉴，“他山之石，可以攻玉”嘛。

从去年8月3日至今，时光过去了整整大半年，该是我们进行阶段性盘点总结的时候。当初大家怀着一腔热血，万丈豪情，以退为进，选择来丰中补习，以期重振旗鼓，再起东山，我们全体老师表现出最热切的关注和最热烈的欢迎，并一起摸爬滚打并肩战斗到现在，180多个日日夜夜啊！这当中有欢笑有泪水，有成功有失败，值得你我每一个xx班人铭记于心，久久不忘；这当中我们赢得了五分之四的“红旗班”评比优胜，荣获了跑操比赛的第一名和武术操比赛的二等奖；这当中我们召开了家长参加人数最多、开诚布公坦诚交流的家长会，举行了辞旧迎新载歌载舞师生同乐且其乐融融的元旦晚会；这当中我们两次聆听了熊佳庆、陈艳同学代表全年级在周一国旗下上的讲话，见证了曾雪儿同学作为班级、年级“阳光学生”的熠熠风采；这当中我们在班级值日制度、卫生制度、考勤制度、奖惩制度与教寝室管理制度的约束规范下班纪严明，学风优良，窗明几净，环境整肃，教学效果也较显著……感谢各位同学团结一心和为此付出的辛勤劳动，我们xx班一定能够不断攻坚克难，势如破竹，从胜利走向胜利！

只是，“革命尚未成功，同志还须努力”！

毋庸讳言，也许真是还没有完全准备好，或者用功不够足，目前不少同学各方面欠账“委实”太多太多！“当局者迷，旁观者清”，说实话，我的确为同学们能否全都顺利通过高

考还暗暗捏着一把汗，所谓“河里翻了船，急煞岸上人”啊！

看看最近一次的周考，班上最高分才570多，最低只有不到400。年级里还有大家自己都认为班上今年高考必须是百分百二本以上，但对照这个成绩，这可能吗？而且，总分停留在500分以下，这会是个什么概念？要知道我们是文科，本来录取人数就少，竞争尤其激烈，你现在还好像游离在高考复习的大部队之外，掉队这么远，再多再好的机会也将白白丧失，同学们于心何忍，又情何以堪？要知道你们是补习班中去年高考分数最靠前的一群，不进则退，固步自封根本没有出路，人家跑前面了，反过来你只有奋起直追的份儿，何况去年的高考分早已成为过去，你不能把它当成功劳簿躺在上面停滞不前。大家该醒醒了！

班上很多同学的数学、英语都比较“烂”，其他语文与政史地四门亦稀松平常。显然现在不能一概归为基础不好，而应该多想想你现在有没有真正跟上，上课听讲之前有没有做好预习，勾画重点难点；之后有没有及时巩固，深入钻研，或者虚心求教，“打破砂锅问到底”？简言之，弱科要有改变有创新，如果只是简单重复，那肯定是会的还不一定全懂，懂的不见得每次都会；强项也要寻求突破，精益求精，达成一定的保证。班上也谈不上有全能型的发挥稳定的同学，当然，这很好理解，大家本身就是因为有这样那样的不足而被“淘汰”下来，我们也不会对你吹毛求疵无端苛责。只是你自己首先要意识到这一点并用行动加以改正，并且要有合理的定位，不操之过急，不好高骛远，而应脚踏实地，步步向前。有时候大家喜欢选用应届文科实验班的文综卷来考，我觉得不是很科学很合适，毕竟你们的知识积淀与反应能力确实要逊色不少，表面上跟他们是同一班型，其实起码差了四个层次，你们为何要这么爱面子求虚荣呢？相反，把简单的做好了就是不简单，更符合大家的学习实际，也更有指导意义。

班主任学期工作存在的问题及反思篇五

回顾高秋季第一学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满着无限的'感激，秋班主任学期工作总结。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给了我很多关于对教育、人生、学习、生活的思考的火花；我要感谢学校和学校管学生工作的领导和同事们，是你们勤勤恳恳、认认真真的工作态度给了我榜样的力量，让我深深感受到班主任工作的重要性。在期末来临之际，我将从以下几个方面进行班主任学期工作总结：

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为新班主任工作来说，有别于其他有多年班主任教学经验的工作，新班主任工作给了我学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、学生的约束力予以引导、落实和严格执行学校的各项常规的学生管理制度，这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在教学、开班会、查寝、跟学生、家长的交流等这些日常行为工作当中。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。我的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点，以爱的教育为培养人才为升华”形成班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，抓细节铸造良好的生活习惯”。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，这

也是二十一世纪赋予我们的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入高中之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上需要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习观念和习惯，能否在高中就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大，工作总结《秋班主任学期工作总结》。高中的学习和初中相比有截然不同的变化，无论在知识含量和结构上还是在学生的思维上，高中的学习需要学生更加的自主和自立。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是所说的狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，可以作为新任班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的交流等等。一个优秀有活力的班委会就是班主任的得力助手，是学生与班主任之间搭建的一座桥梁，有了这么一个好的助手，班主任只需要做一个战略布局者，大胆放手让学生管理学生，真正做到自由民主。当然，班会的开展我只是作为一个指导者，在我的班主任工作期间，我把时间都还给了学生，在班委会的组织下积极开展每一次的班会活动，培养他们独立的人格和自由的思想。人与人之间最不可缺少的就是交流，从交流中可以了解学生的想法、爱好以及其个性。所以我经常和学生交流他们的所思所想，不管是喜是悲，学生常常把喜怒哀乐挂在他们的脸上，极个别的学生沉默寡言，选择恰当的交流方式试着用心与他们每一个人交流感情。让学生感到有一种不在身边胜在身边的感觉。我与学生的交流方式很多，有的学生直接和我面对面的交流，有的让他们采取写纸条的方式交流。不管用什么样的方式，总之作为班主任，需要细心的观察每一个学生的动态，了解每一个学生的内心所需。在我的班主任工作管理中，我提倡爱的教育，坚持“学生是拿来爱的”为我的工作宗旨，对于每一个学生都有其独特的兴趣和爱好，作为老师你不能够统一所有学生的思想和性格，但是你能用你的爱平等的分给每

一个学生。不管是课堂管理还是课后的管理，无论是学生犯错与否，你都可以做到爱的教育。我们不能塑造本性，但是我们可以培养个性，用爱的方式去与学生进行沟通，用道理说服学生，以改变他们错误的行为和做法。力争以德治人、以德服人。让学生感到因为有了你的存在他们的生活和学习从此变得与众不同。

1、防微杜渐，铸造良好的生活习惯，在常规管理方面，严格遵守学校的各项规章制度：以纪律、卫生、公寓三大块为主阵地，通过每月的德育量化考核高标准、严要求班级学生，利用新学期军训对班级规范管理的促进作用，力争班级在常规管理方面不扣分。

2、开展好班级的文化建设，以学校为载体，开展多方面的课余活动，丰富同学们的课余生活；另一方面积极参与学校组织的中秋晚会、艺术文化节等，通过这些文体活动加强同学们之间的交流和合作精神，高20xx级27班的特色班级文化，提升学生的综合素质。

防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后，我相信人心本善，如果我们的教育工作者都用爱心去爱每一个学生，我们的班级管理会变得更加的完美！

班主任学期工作存在的问题及反思篇六

20xx年3月，孔校和朱主任给了我一个锻炼的机会，就这样我当上了三3班的班主任，和孩子们在一起朝夕相处，一起学习，一起建立班级制度，一起营造班级学习氛围，我快乐着，虽然大家都觉得我班孩子调皮，同时我也能觉察到，但是孩子们总会给我意外感动的惊喜，一个学期，几乎都在得流动红旗，最让我感动的是，孩子们集体荣誉感特别强，拔河比赛上，每个宝贝真的是用尽了权力，拼了几轮，第二名，不错，之后孩子们自己告诉我“友谊第一，比赛第二”为此，我给每个宝贝买了一块冰激淋，作为奖励。宝贝们，你们长大了。这几个月里，在各个方面都收获颇多，获益良多。

由于一开学，我就对孩子们制订了班规，班纪。精心挑选了各个职位的班干部，都是根据我对他们平时的表现和自身性格决定的职位和职责。所以经过几个月的训练，班干部的作用在我们班的作用慢慢地越来越明显。例如：早读，孩子们可以自己组织进行晨读，纪律委员轻能和纯纯两位同学负责管理班级纪律，提醒不认真的同学参与早读，而且每天都会有值日班长上讲台带领大家早读。刚开始的时候，还需要我告诉他们翻到多少面，现在小老师便可以独立完成让同学们翻书的任务，然后纪律委员便会喊口令让大家做好，每个人都翻好书，看到要读的地方，小老师才会开始带读。早读时间，我作为班主任要做的仅仅就只是欣赏小管家们的管理和孩子们的读书场面。聪颖如他们，37个孩子一天天都在给我惊喜。

学校教育是离不开家庭教育的，于是我建立了班级微信群，这是一个家长和学校交流的平台。每天我都会把我们班写得好的作业，举行的班级活动剪影，孩子们在校的一些生活片段和在校表现公布在微信群里。这样方便家长们及时看到孩子们的在校情况，对于在远方不能守在孩子身边的家长，想看到自己孩子的在校生活，了解他的在校情况，也更好地起到了一个非常有效的沟通和交流。同时孩子们在家的表现也

可以及时地反馈给我，家庭教育与学校教育相结合，更能帮助孩子们更快地成长。微信群建立后，很多家长都积极地参与了进来，群里交流的气氛比我理想的还要好。空余时间，我还搜集了一些关于家庭教育的资料，公布在群共享里，比如《好妈妈胜过好老师》《怎样培养好孩子》等一些文字材料，提供给爸爸妈妈们和我一起学习。正因为我和他们有着共同的目标：一切为了孩子，所以沟通交流起来我们都能达成一致认识。因此我经常跟同事说：“我最幸福的事就是有一群可爱的学生，一群贴心的家长。”他们对我的工作都非常支持，我布置孩子们回家完成的任务也会很配合，每天都积极的在微信群里读英语，发应与趣配音，在此，我要特别感谢咱们班的家长们。谢谢你们的包容和谅解，谢谢你们的支持和鼓励！

通过几个月的学习，我从来不放弃任何一位成绩偏差的学生，我认为孩子们很聪明，只要让孩子心灵改变，一定会爱上学习的。为此，我每天都会安排一部分时间让孩子们多听，多读。想借此加深孩子们的印象，只是效果不是很明显。每次为了个别小宝贝来给我读英语时还是会吞吞吐吐时，我只能安慰自己：“要看到微小的进步，每天好一点点也是好的，只要坚持，一定会有收获。”慢慢地，我发现变化了，真的是变化了，孩子们以一天比一天进步，到最后几乎人人单词过关，课文过关，小测试，几乎都是90分以上了，真的很欣慰。

而在教学方法方面，师父告诉我对待三年级的同学，应该采取多种形式的教学方式，吸引他们的注意力。让课堂成为知识的乐园，而不是传教室。为了和孩子们更好地成长，我觉得自己应该多学习新颖的教学方式，培养孩子们的学习兴趣。我会很用心地守护花开，聆听花开的每一个细微的声音。

借此，我要感谢学校领导们和英语组同事对我的提点和帮助，当有不能凭借我一己之力处理的事情时，总会有有经验的领导和同事给予我帮助和有效的建议；我还要感谢我们班上

的37个宝贝，在这几个月的时间里对我班级管理工作和教学工作的配合，还有班上小管家们的努力协助；最后，我最要感谢便是我们班的家长们，这几个月下来我觉得最幸福的便是有一群贴心的家长在背后支持我的工作。作为班主任，我可能会有很多考虑不周，做得不尽人意的地方，但是对于我的疏忽，他们总是会善意地提醒，会抱着尊重我的态度给我妥当的建议。谢谢每个让我在不断成长的人们，因为有你们的支持，是我的教学生涯的画下了浪漫的第一笔。

我幸福，因为有你们陪伴左右！