

最新六年级第一学期工作计划表(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级第一学期工作计划表篇一

本班有学生38人，男生占的比例比较多，好动、偷懒，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实，书写很乱，学生作业质量不高，尤其是英语，不合格的人数比较多。通过一年的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，因为是六年级了，家长也比较重视孩子们，因此我这个班主任承担的任务会更沉重，不过我深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

以学校德育教育的思路为指导，以少先队的中心工作为重心，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，培养“和谐发展，特长明显”的学生，结合本班的实际情况开展各种活动，使本班具有“自立、团结、和谐、向上”的班风。

学习目标：

以学校开展“书香校园”为契机，坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点，教育学生学会做人，学会生活，与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，争取用优秀成绩回报母校。

德育目标：

通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

班级目标：自立、团结、和谐、向上

个人目标：努力学习，诚实做人，开心生活

中队名称：语言艺术中队。（初定）

为了使学生能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用思品课及班会的时间。学习《班规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。由班干监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。

布置教室环境。如设立“书海拾贝”、“读书名言”、“校

园之星”、“艺术佳作”等文化背景。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

4、重视家校联系。今年是毕业班了，做好家访工作是至关重要的，及时与家长联系，互通情况，通过校讯通、电话、面谈、家访等形式进行个别教育。开好家长会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

班级“图书角”的建设完善，图书柜起名为书海拾贝。为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动每位学生向班级自觉捐书3本以上，建立本班的小书库。并且派专人管理。每天吴靖文、曾倍同学整理好书柜的书报，教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作，其次，还发动学生向其他班级借阅，要求学生把剪贴的资料互相传阅，同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，教室里翰墨飘香，书卷味浓厚。

我班结合上学期的班干竞选调整了班干的岗位，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。指导培养小干部，班级小干部是班主任的左右手。要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评

与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以点带面”。

1、去年就因为我班有9个同学英语不合格，造成不能评上三好班，所以本学期我重点配合英语科，把握每个学生的思想，学习动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映上课纪律等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给其他科任教师指出问题以便修正教学，正副班主任要经常下班听取同学们的意见和向学生了解班情，观察学生学习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间、勤动脑、勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管之中，本学期争取每个学生都能每科合格。

2、今年三科都要统考，所以每个同学都要积极投入到学习中，尤其语文有两个比赛，不但要让每个同学都积极参加，还要他们争取更好成绩。

1、推进“五个一工程”，评选校园之星。

我班根据学校要求推进五个一工程，并向全校同学提出五个一的要求，即拥有一颗爱心、到毕业时能写一手好字、会说一口流利的英语、掌握一种乐器、擅长一项体育运动。学校将制定总体方案，各科组要制定更周详的实施方案，共同推进五个一工程，在促进学生全面发展，培养学生特长方面取得实效。

每月评选校园之星，发给表扬信，并做宣传栏。校园之星有十种，有爱心之星、环保之星、阅读之星、文明之星、礼仪之星、学习之星、特长之星、进步之星、劳动之星、英语之星。

2、充分发挥“评价表”的作用

以班规为尺度，从学习、作业、卫生、纪律、早读、午休、路队等方面去评价一个学生的日常行为规范，结合每个学生的表现来反馈给家长，并通过谈心等形式来加强教育。

六年级第一学期工作计划表篇二

新学期的工作已经开始，为了开展好班级德育工作，加强对学生的德育教育，促进班级管理工作更上一层楼，现将本学期的班级德育计划如下。

1、认真学习、贯彻落实学校德育工作计划，领会精神实质，强化学生习惯养成，加强要求，以促进学生全面发展为契机，加强对学生的良好思想、行为的规范教育，把各项管理工作落到实处，引导学生讲文明话，做文明人，培养学生良好的思想行为习惯。

2、认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并做好贯彻落实和实施，把思想政治教育、纪律教育、法制教育、健康教育、科技教育、环保教育、安全教育等作为重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则。

3、加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质；通过加强法制教育，不断增强学生的法制意识和法制观念，使他们从小养成遵纪守法的良好习惯；培养学生的创新精神和实践能力，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

4、学期初，通过主题班会，结合政教处的工作安排并结合班级学生特点，对学生进行专题教育：班规、班约的制定与执行，尊师爱长的要求，惜时守信的诚信教育，学规范、守规范的学习教育。

5、通过开展多种多样的活动，如纪念日活动、文艺活动、读书活动、社会实践活动、评比活动等，对学生进行爱国主义、

集体主义、社会主义教育，培养学生良好的思想道德和责任感。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

6、把尊敬父母，尊敬师长，尊重别人的劳动，等教育放到重要的位置上，努力做到在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会上是个好公民。

7、加强对学生的安全教育，强化学生的安全意识。学生的健康、安全关系到千家万户的幸福，所以班主任把对学生的安全教育，强化学生的安全意识作为一项重要的工作。本学期，主要对学生进行以下安全教育：共同学习交通规则，提高自觉遵守交通法规，增强交通安全的意识；加强对学生的防溺水知识的教育，提高防溺水能力；教育学生增强饮食安全卫生意识，杜绝到不卫生的摊位上吃饭，注意识别过期变质的食品；加强防火知识的学习，提高学生的防火能力和火中逃生的能力；组织学生学习防雷电的知识，提高防雷电的能力。力争通过增加学生的安全知识，提高学生的安全意识，达到防患于未然的目的。

8、抓课堂常规：上课，作业，学习用品。要求学生无论是课堂练习还是家庭作业都要认真完成，一丝不苟，养成习惯。每天提前预习功课，及时复习，懂得“温故而知新”，课前摆好学习用品，开始让学习委员监督检查，逐步形成习惯。

新的学期里我一定严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。为六年级的小学生生活画上完美的句号。

六年级第一学期工作计划表篇三

毕业班是学校的重点，关注的中心，一切的一切都要比以往更用心。为了扎实有效地开展班集体的建设，建立良好的班风、学风，提高学生的综合素养，为毕业班孩子的健康成长

服务，计划网小编整理了“六年级第一学期班级工作计划”仅供参考，希望能有所帮助！

篇一：六年级第一学期班级工作计划

一、班级基本情况分析：

本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。本班的学生基本上已养成了良好的学习生活习惯，班级日常工作平稳有序。班内学生都能树立明确的学习目的，勤学守纪、文明和谐，积极向上的班风已经逐步形成。班中极大部分学生主人翁意识强，热爱班集体，乐于为集体做事，本职工作尽心尽责，积极参与班级的管理，积极参加各项活动，体现出强烈的集体荣誉感。但小干部的组织、管理能力还须不断地培养和加强。

在学习上，本班学习冒尖的学生极少，而中下学生偏多。尽管大部分学生能遵守课堂纪律，认真及时完成作业，学习态度较端正，但思维不够活跃，学习尚缺乏主动性。尤其是课堂上善于倾听别人的观点和意见的习惯，积极发表自己独特见解的能力，同学间的协作精神等都需要进一步的培养和训练。虽然班级人数并不多，但学困生并不少，个别学生或受家庭的影响，或接受能力差，导致学习成绩较差，这些问题对班级整体进步造成了一定的影响，所以激发学困生的学习兴趣，培养学困生的学习能力与习惯，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

二、指导思想：

认真学习贯彻党的十八大精神，紧紧围绕上级少先队组织的工作部署，把握组织属性，落实少先队组织根本任务，广泛开展适合少年儿童特点的“三观”、“三热爱”主题教育活动，深入实施《浙江省少先队活动课程指导纲要》，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为宗旨，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本

途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

三、本学期工作目标

远期目标：努力创建勤学、守纪、文明、和谐的优秀班集体。

中期目标：勤奋学习，踏实做人。

近期目标：天天有进步，周周争五星。

月份目标：

x月份目标：守规则、重安全，做行为文明的好少年。

x月份目标：学雷锋，争做五讲四美三热爱少年。

x月份目标：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好少年。

x月份目标：尽义务、爱劳动，做自护自理好少年。

x月份目标：勤学习 创佳绩，做努力学习的好少年。

四、具体措施：

日常行为规范管理措施：

1. 设立管理簿册，要求小干部分职管理，树立良好的班风。
2. 设立规范学习竞赛栏，切实抓好每日常规，加强学生的集体意识和竞争意识。

3. 加强法制、安全、卫生、日常劳动等教育。

4、设立四人小组竞赛栏，加强学生的互帮互助意识及我荣祖荣意识。

教学常规管理措施：

加强教室卫生和个人卫生，严抓学生的学习态度，要求每一位学生保持家庭作业字迹工整，严禁赖作业。教育班内学生人人 为班级出力，扩大班干部的培养范围。

班级管理措施：

实施人人岗位制，明确每周目标，并时时处处以《规范》严格要求自己，努力达标，将雏鹰争章和争“魅力小组”相结合，深化小学生日常行为规范教育。定期召开一月两次班干部会议，及时掌握学生的思想动态和整体状况，以便及时采取切实有效的措施来完善班级的管理。设立“知音信箱”。

培养干部措施：

扩大班干部的培养范围，建立一支能尽心尽职，无私奉献，有一定威信 的，管理能力较强的小干部。

培养学生方面：

重点抓学生的整体素质。在加强规范的基础上，教育学生重视各科学习和课外知识的积累，鼓励学生积极参加各项兴趣活动，扩大知识面和活动组织能力，丰富集体生活，同时组织学生积极参与并自己筹备、主持主题班会，培养兴趣，提高综合能力。

篇二：六年级第一学期班级工作计划

一、班级队伍建设

1、组建一支责任心强的班干部队伍，使他们有责任心，提高他们的工作能力和工作热情。

2、制订更加利于班级建设的规章制度，结合学校的雏鹰争章活动，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标，达到管理和促进先进的目的。

5、小干部会议有目标，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

总之，在班级队伍的建设中，本着“以生为本”，尽量给学生提供更多的机会，让更多的学生参与进来，让学生真正成为班级的主人。

二、思想品德和行为规范工作方面：

1、在每周一次的班会课中，开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2、强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3、树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4、培养责任心和对学习的热情乐观态度。

三、学习计划

- 1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。
- 2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。
- 3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。
- 4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。
- 5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

四、其他。

- 1、做好两课两操活动，完成学校布置的各项任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。
- 2、争取值周分数有进步，争夺流动红旗。
- 3、多与家长联系，取得家长的支持。
- 4、协助科任教师工作，解决科任教师和同学之间的问题。

篇三：六年级第一学期班级工作计划

一、 班级情况分析：

本学期我将担任六年级三班的班主任，我班共有学生46人，其中男女生比例接近1：1，学生活泼好动，充分调动他们的积极性来进行班主任工作。

二、管理班级措施：

1、行为规范方面,正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做,什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求,并能付之于行动,特别是课间,做事一定要谨慎。配合大队部进行行为规范的评比。在学校对学生经常对学生进行安全教育,远离危险。对学生进行“五爱”、“五心”、“五自”等教育。

2、对班级有些学生进家访,针对每个人的个性以及家访时的观察,根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的德育计划,以博览世界文化,开展各项活动。明确落实小干部的分工,锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面,合理安排劳动岗位,建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息,及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“后进生”的帮教转化工作,把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合。

三. 具体安排

八月份:常规检查天天抓

1、制定上交计划

2、对学生进行开学前教育

3、举行“做文明、合格的少先队员”主题中队会。

九月份:文明礼貌人人要

- 1、利用班队会举行比赛“我与妈妈的故事”“教师颂”。(利用教师节)
- 2、开展安全教育,举行“加强对学生的行为规范教育”中队会。

十月份:祖国在我心

- 1、利用班会举行本中队演讲比赛,“我是中国人”。
- 2、“刻苦学习,为祖国做贡献”中队会。

十一月份:科技教育是特色

- 1、积极参加作品展览。
- 2、举行“学科学、懂科学、爱科学”中队会

十二月份:安全法制教育

- 1、进行安全法制教育。
- 2、筹备“元旦”节目。

元月分:

- 1、庆元旦。
- 2、复习考试。

六年级第一学期工作计划表篇四

“减负”的实质是“增效”，是为了让学生更加生动活泼地、

主动全面地得到发展。本学期，根据年级特点及学生实际制定行之有效的“减负 增效”措施。

一、备好课是“减负增效”的关键 备课如同打井，只有深钻，才能得水。对我们语文教师来说，要回归语文，练好 内功，就应该重视对文本的深入钻研，尽可能正确、到位地理解文本所蕴含的感 情，把握文本的价值取向。最大限度地挖掘教材的潜在力量，把教学整体水平不断推上新台阶。

二、课堂是“减负增效”的主阵地。“减负”的关键是“增效”，而“增效”的关键在课堂。高水平的教学必然是高效益的，高效益必然会带来轻负担。

1、拓展有效的教材资源 。教材是教师设计教学活动的蓝本。它虽然是最重要的教学资源，但教师不能拘泥于教材，而应该对教材进行创造性的选择，增加、补充、有效整合教材资源，真正使教材成为学生乐意学习的有效素材，从而使课堂更加富有活力。

2、教师要精讲、少讲，给学生机会和时间 美国教学研究专家弗兰德斯曾在大量课堂观察研究基础上提出了“三之二律”，即课堂时间的三分之二用于讲话，讲话时间的三分之二是教师讲话，教师讲话时 间的三分之二是向学生讲话而不是与学生对话。通过对我国中小学高成效教师课 堂观察后也发现类似结果，讲述平均占课堂时间的 65%左右。所以，对一名教 师来说，掌握讲述行为的时间和策略至关重要。突出重点把握难点是教学内容优化处理的核心。教师要抓住教学内容中本质的、主要的、疑难的东西，经加工处理后，在教学活动中突现出来，使学生的注意力 集中到这些成分上去，并引导学生举一反三。对于相对次要或起辅助作用的教学 内容，可根据教学的实际需要作适当调整，以适应教学的需要。同时对教学内容的关键之处要加以点拨，盲区要及时疏通，把好教学内容的脉络，做到胸有成竹，提高教学效率。

语文减负计划

班级：六年级二班 学科：语文 姓名：石秋荣

六年级第一学期工作计划表篇五

1、实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。究》为具体研究的一个重点。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。 四、
活动方式

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

1. 围绕一个中心全面提升教学质量。2. 落实两大目标轻负与高效。

3. 树立四种意识质量意识、常态意识、常规意识、轻负意识。

2. 在重构课堂教学的过程中, 关注效益。重点体现在两个方面。

材的理解和把握(包括计划、教学设计、教学反思), 其核心是教学设计, 其灵魂是教学目标。其二, 课堂教学的组织能力。教研组将加强研究和学习。在研究和相互学习之中不断丰富对教材的理解和把握; 同时, 要通过观摩、交流、互助, 在反思中不断提高自身的课堂教改能力。将二者有机的结合, 形成对重构课堂教学为最初原动力。色的教学成果。

3. 针对学生情况的差异, 从不同的角度进行研究, 形成具有学科特

1. 继续师本, 生本, 文本的研训, 围绕教学中真实性问题的探究, 开

2. 高段学困生情况分析及办法跟进。

语文六年级上册教材继续按专题组织单元, 共分八组, 依次是: 感受自然, 祖国在我心中, 心灵之歌, 珍爱我们的家园, 初识鲁迅, 轻叩诗歌的大门, 人与动物, 艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”这个专题, 采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式, 包括“活动建议”和“阅读材料”两

大部分。

除去第六组，共有28篇课文，精读课文、略读课文各篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

本套教材学习到五年级下册，学生累计认字3000个，提前完成九年义务教育前三学段识字量。故本册教材开始不再安排识字任务。

本册教材要求会写0个字。要求会写的字安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设“词语盘点”。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精课文里的，有的是略读课文里的，只要求认识，不要求书写。

本册教材的注音方式与五年级保持一致。精读略读课文中不认识的字，出现一次注一次音；同一篇课文中同一个字只在第一次出现时注音。其它部分中出现的生字不再注音。生字注音用圆括号标出。多音字随文注音，用方括号标出。为便于识字，课文中的生字注本音；一些在语言环境中要求变调读出或读轻声的字，教师在教学中要给予一定的提示。

2、教材的主要特点

（一）全面、准确地落实语文教学目标

语文课程标准中提出了“全面提高学生的语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总体目标和阶段目标。这是我们把握学习目标的依据。

本册涉及的读写方法，大致包括以下几个方面：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。其中，“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”是本册教学的重点。

（二）加强整合，使教材成为互相联系的整体

本册教材继续按专题分组编写，注意加强整合。每一个专题从导语到课后思考题，从“口语交际·习作”到“回顾·拓展”，各个部分都力求从内容和形式上凸显本单元的学习重点：前面有布置，中间有练习、应用，后面有总结、拓展，整组教材乃至全册教材成为相互联系的整体。

（三）加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生自主、合作、探究学习的“学本”。主要体现在：一是导语提示单元学习内容；二是精读课文的课后题，略读课文的连接语，注意引导学生讨论、交流和独立思考；三是每组课文后的“词语盘点”便于学生自查自测；四是“回顾·拓展”中的“交流平台”为学生讨论问题、交流认识提供了平台。

（四）“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求

延续五年级教材的编排思路，本册教材中“口语交际·习作”依然单列。编排的形式亦比较灵活，有先说后写的，有先写后说的，有把两部分内容合并在一起的，也有分开的。教材中的提示文字，注意提供多个角度，拓宽话题范围，增加选择性，为学生回归常态进行口语交际、自主进行习作，留有较大创作空间。

（五）综合性学习培养学生的语文综合运用能力

本册教材安排两次综合性学习，一次是在“祖国在我心中”专题中，与课文的学习同步进行，要求学生开展调查访问、搜集资料等活动，交流收获和展示成果。另一次安排在第六组，是一次大的综合性学习——“轻叩诗歌的大门”。这次综合性学习，首先，在导语中提出学习任务——以“了解诗歌”为主题开展搜集诗歌、欣赏诗歌、朗读诗歌等活动。而后分成两大板块——“诗海拾贝”“与诗同行”，按两个阶段开展综合性学习。

（六）加强语文学习与生活实际的联系

一是引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解。如，引导学生结合上下文和生活实际理解课文的重点词句，结合生活实际交流读了课文后的感想。二是从生活的实际需要中提炼“口语交际·习作”的话题，小练笔、选做题的安排出注意引向生活。三是结合课文的学习引导课外阅读，“课文外屋”中重点推荐了《绿山墙的安妮》和《我的野生动物朋友》，引导学生读整本的书。这样的编排，拓宽了语文学习的渠道，加强了课内外语文学习的联系。