

九年级下语文教研组工作总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级下语文教研组工作总结篇一

随着中考的结束，本学年的体育教学任务也接近了尾声。纵观整个学期，九年级的体育教学工作，主要体现在两个方面，一是课堂教学，二是中考体育训练工作。下面就本学期所开展的教学、训练工作进行相关反思总结。

一、针对课堂教学进行如下总结

1、依据“健康第一、突破中考”的指导思想，进行课堂教学工作的全面实施。九年级下学期是九年制义务教育的最后一个阶段，既是高峰也是尾声，面对升学压力的负担，大部分学生都没有能力进行自我约束，即兼顾体育锻炼，往往都是在教师的引领下进行有目标的. 体育训练。针对我校实际情况（九年级一周只安排一节体育课），本着认真负责的态度，每节课以中考项目为主线，安排以课课练及专项技术动作的学习为主要内容，让学生利用有限的体育课堂掌握中考项目的动作技术。结合项目特点，制定课课练内容，主要以跑、跳、投练习为主，中间为督促学生认真完成学习目标，定期对学生进行技评达标考核，为最后集训任务做好铺垫。

2、以学生发展为中心，努力缔造融洽的师生关系，确保学生在和谐的氛围中自觉主动地去学习。因本届九年级学生为半路接手过来的学生（已经适应一个学期），彼此之间还不完全了解，有的还存在一定的排斥心理。就自己学生时代已有的经验来说，学生往往会对自己比较喜欢的老师的相关科目

感兴趣，因此，教学过程中，在坚持教学原则的基础上，经常和学生们一起讨论着他们的流行元素，或开心说笑一阵，或幽默一把，久之，便消除学生的芥蒂心理。在建立互相信任的基础之后，学生的学习行为会变得轻松主动，即使教师约束、严厉的批评也不会造成心理隔阂。

3、关注个体差异，保证每一位学生受益。在教学中，我们不乏有体育优秀生，体育后进生，甚至是体育“障碍生”，面对形形色色，不同体育层次的学生，发挥教学能力，解决现有问题是首要。在制定教学目标的同时对那些接受能力较慢甚至有障碍的学生进行了课前预设，进行了“特殊的照顾”——降低要求、疏通思想、培养运动自信，慢慢地进行引导，不能让其承受太大压力的情况下，再次受到体育运动的打击，而彻底灰心。我理解那种不自信状态下的运动行为表现，因此，给学生一个自我突破、提高的独立空间很重要。

4、将德育教育融入体育教学，让学生的全面素质得以提升。九年级四个班，体育教学中，为了给学生更多的自信，在实际教学中，会把每个学生的优点最大化，尤其是对于他们“破罐子破摔”、不和睦的行为给予正确的分析，让他们明白做人首先得有仁，自信才是基础，团结才是力量。在年级组中以张满、方跃为典型代表，从开始的桀骜不逊到面对面交流，再到做事说话，谦逊有礼，足以证明德育教育是我们教学工作中的重中之重，不可忽视。

二、在训练工作中的一些思考总结

1、应以提高学生成绩为目标，不惜一切物质精神利益。本届九年级学生整体素质不是太高，即便是这样，我们仍旧没有放松训练工作，反倒应该加大训练工作的力度。面对一百多号人的四项训练工作（各个选项学生人数不均衡），我与其他年级体育老师有些力不从心。

2、体育训练工作的安排，应该科学合理，不可太随意。对于训练工作从一开始便尽职尽责，统一制定训练计划，统筹安排，即使遇到天气原因也会及时调整计划，进行相关练习，但在训练过程中，年级组长不能及时地与体育老师做好相关沟通，时间上更是自行自定，导致训练计划的混乱，更有因天气原因便擅自解散训练，导致训练的系统性遭到破坏，考虑到“一切为了学生，为了学生的一切”，仍然克服了种种心理障碍，坚持了下来，并努力适应着这种突如其来的变化。

3、学校领导应该对考试的相关事宜进行详尽的解说。由于本地区今年第一次使用电子仪器测试，在时间安排上一直没能提前告之，导致学生一直在焦虑地等待着考试的现象，不能安心地进行训练，更不能有一个很好的恢复期调整计划，这些都是影响考试的种种因素。另外，上面在召开电子测试仪的相关培训中，学校领导未能指派相关体育教师前往学习，导致我们对仪器的使用以及考试的相关规则事宜，都是模糊状态。

以上所述，无论是体育课堂教学，还是体育训练工作都存在着许多有待改进的不足之处，但我相信，只要在不断的反思与学习之后，会做的更加突出。

九年级下语文教研组工作总结篇二

我们体育教研组能严格遵照区、校两级教研室的工作要求，全面贯彻党的教育方针，积极落实素质教育。充分发挥教研工作在教学中的先导作用。把教研活动开展得规范、有序、扎实、富有创造性，确保教研质量，圆满完成了教学任务，促进了学生素质的全面发展。这学期我们组全体教师干劲足、热情高、教研氛围十分浓厚。这些优势为我们组顺利开展教研活动、提高教研质量奠定了坚实的基础。

教研活动是老师们互相联系、互相交流教学信息、集思广益的好途径。教研活动开展的扎实有效，老师们在每次活动中

才能有所收获，青年教师才会快速成长起来，教研组才会具有向心力和凝聚力，才会时时刻刻具有蓬勃向上的朝气。为此，我们从夯实常规教研着手，做到以下几点：

一、有计划有针对性地开展教研活动，全面地提高体育教师的业务素质

1、加强理论学习，以理论指导教研。

我们教研组响应学校的号召，特别注重理论学习。有了理论指导和理论依据，教研活动就不会具有盲目性和随意性。我们的具体措施是：

（1）每周，教研组组织一次理论学习的体会交流，或者是实验研究情况的交流。

（2）组内每位成员至少订一份业务方面的杂志。

（3）人人要定期将教学反思上传与学校网上，有了广泛的学习，才为我们组成员日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。

2、不断完善教研制度，以制度规范教研活动。

一节课中如何当好引导者的角色，如何确定教学内容，课堂教学中，语言要精炼，怎样正确应用体育术语，要有层次地引导学生发现问题，解决问题是一节课的关键。本学期由组长制定出具体的教研活动时间，每周四下午第一节为教研活动时间，如果因事冲突了，要尽量抽时间补起来，在教研活动中，尽量不走形势，每人都确立与教学有关的研究的主体，每人都当主讲，并要针对自己在教学上的弱点与困惑，来研究，来解决问题。每人都带着问题去上一节研讨课，课后，大家及时地进行了讨论，发表各人的看法，让教研落实到实处，收到了最大的效果。此外，每月由组长按时检查教学计

划，将备课情况及时与组内老师进行反馈，我们将教研工作贯穿于每一天的教学中，这学期老师们的教学水平又有了不同程次的提高与进步。

二、组织好各类兴趣小组的训练工作，在各类竞赛中争取更好的成绩

充分调动运动员积极性，调整好训练时间，保证了训练的质量，此外我们组是按计划系统地进行训练，分阶段进行分析，总结原因，本学期实行了定期检查训练计划与阶段小结，老师们都能够相互支持配合。

三、进一步将体育工作的规范化

具体的体育工作做了，还不算太完整，而各项学校工作的检查都会联系到体育工作，这也正说明体育工作的重要性，所以每一项的工作完后，我们都及时进行了总结及资料的整理，该上交的要上交，该保存的要保存，尽量做到了资料完善化。

通过全体教师的精诚合作，积极努力，我们组在各方面又有了不少的进步，在这里我们体育组很感谢学校领导为体育教研组提供了许多良好的发展空间，让我们有了展示自我的机会。同时，作为一个教研组，我们也深深的感受到我们肩上的责任，我们还需要踏踏实实努力工作，还需要积极探索有效的工作方法，出色完成教育教学任务，使体育教研组的工作更具特色。展望未来，任重而道远，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实验中探索，在探索中提高。努力为我校的体育教育教学贡献出自己的智慧和力量。

九年级下语文教研组工作总结篇三

本学期，我们四年级语文备课组在教导处的领导、关心下，三位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项

计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

一、和谐的团队

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。我们四年级语文备课组共有三位语文老师，其中吴秀芳老师从事小学语文高段教学工作多年，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上……到处有我们一起讨论的身影。

二、务实的团队

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课。每周一下午第三节课后，大家在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出一篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。一开学，教师们就积极准备，迎接能力测查。在常规教学中，老师们深钻教材，领会课标的年段目标，认真备课，认真上课，认真辅导。除备课组坚持每周集

体备课外，还坚持与三年级的老师一起研讨。平时，老师们不仅要指导学生朗读训练，还要抓好识字、写字，尤其是写字的习惯能力的培养，老师们还得规范学生的书写，为求做到，规范美观。为了夯实学生语文的基础，老师一面抓好课堂教学，一面对学生进行个别培优和扶差，此外，备课组老师自己命题，进行模拟。在模拟中，对学生的答题习惯，答题方法都给予了细致的指导。测查结果令人满意，我们有两点收获：一、明白了抓好课堂教学的重要性，二、明白了抓了学生习惯的重要性。

三、创新的团队

一直以来，备课组的活动都是采取大家先“备”课，后根据大家共同讨论的方案去执教，至于效果怎样，没有后续的反馈，再研究。本学期，我们备课组试着尝试新的一种备课活动，即在原有的活动方式的基础上，可以采取先集体备课再多人同上一个课题的方式。大家共同备课后，先由一位老师去实施，大家听课并分别反思，提出优化方案，第二位老师再去实施，依次类推，直到本组教师都上完这一课。取得了良好的效果。

我们组的工作还有很多，可以说千头万绪。但是，我们的工作从学生的发展出发，抓准了问题所在，突出了重点，在有计划，有组织，有指导，有评价，有反思的活动过程中，学生进步不小，我们收获很多。

这应该是值得总结和回味的一学期。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级下语文教研组工作总结篇四

在四个月的时间里我们组做了以下的工作，现在向各位领导汇报总结如下：

一常规工作

在繁重的课堂教学之余，我们积极组织教师进行教学研讨集体备课。

1. 校内陈芳，白辉，卢兴平老师的公开课。
2. 赴二中参加高中选修模块开设研讨。
3. 筹备数字化实验室，购进数字化实验装置。
4. 吴涛老师参加市级优质课评选。
5. 学习微课制作技巧，郭盛老师为全体化学教师做关于微课制作的报告。
6. 我们组积极排练参加学校举行的新年文艺演出

二重点工作

1. 本学期我们积极组织教师参加教学评比及教学论文的撰写工作。
2. 积极参加两年一度的市优质课评选。

3. 积极参加市微课大赛。
4. 参加在蚌埠二中举行的智慧课堂教学示范课。

三取得成绩

1. 吴涛老师参加优质课评选获得市级一等奖，省三等奖。
2. 吴涛老师获得微课制作一等奖。
3. 吴涛老师赴二中参加智慧课堂教学，课堂教学受到一致好评。
4. 组里老师撰写教学论文获得各级各项奖励。
5. 初步建立数字化仪器完整实验仪器一套，并投入使用，取得良好教学效果。

九年级下语文教研组工作总结篇五

时间飞快地流逝，在繁忙的工作中又结束了的一年工作。为了能够有效地全面提高全年级学生的英语水平，我们英语备课组兢兢业业地做了如下工作：

为了迎接中考，我们初三英语备课组在开学之初就制定了周详的备考计划，做到人手一份，并严格按照计划执行，统一进度，统一测试。我们在整个学期进行了五次测试且根据学生的做题情况对教学计划进行调整。我们备课组狠抓常规教学，按时按量地完成了整学年的教学任务，由于提前进入复习，确保了教学计划的稳步实施。

经过几次测试，我们发现学生的基础扎得不够牢，考试时基础题失分较多。针对这种情况，我们利用《中考复习导引》中的基础练习题，侧重于词汇、句型，语法的训练。对阅读

能力较差的同学，指导他们加强阅读题的训练。对写作能力较差的同学，帮助他们分析自己的具体情况，有针对性的进行写作训练。一些写作能力实在太差的同学，我们准备了各种不同类型的范文，要求他们模仿练习背诵。词汇是组成语言的最基本的单位，提高学困生的英语成绩最有效的办法就是在教授语法，句法的同时，大幅度地增加其的词汇积累。所以备课组要求每一位任课教师必须利用早自习时间督促检查本班学生英语单词，短语，句型的背诵落实情况。我们还要求每位教师利用课外活动时间对差生进行一对一的帮扶。尽量做到关注全体学生。

为了充分挖掘组里的优秀资源，为了达到共同提高的目的，我们的课堂是开放的。组里的老师都可以随意进入我们的课堂听课。备课组的老师们互相听课，新老教师互相学习，大家的课堂均获得了好评。教学工作一定得了解学生的实际，切记一刀切，有的放矢，因材施教。面对参差不齐的学生，我们只有从教学上下功夫，从教师自己下功夫。我们备课组经常利用集体备课时间研读课标，分析近三年的襄阳中考试题，力争少时高效，少走弯路。

1、组里每位老师按时按量地完成了五六月份的专项练习及综合模拟试题的准备工作。每次考试都认真批改，讲评。做好试卷分析及及时调整教学进度和计划查缺补漏。

2、把握教学进度，合理安排时间，统一教学进度，顺利完成了本学期的教学任务。

3、为了加强自身的业务水平，积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，期中考试前后每位教师积极撰写上交有一定质量的教育教学论文。

不足之处：

学生语言积累欠缺，根基不牢。英语学科知识是要靠长期积累的。我们对学生的辅导，关爱还不够到位。

我们相信，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探索科学的教学方法，中考的胜利一定属于我们！