

最新身边的事物有哪些词语 写作指导应从身边的事物着手观察日记(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

身边的事物有哪些词语篇一

本单元的习作要求，是写一篇观察日记。可是，三年级的孩子很难把自己观察到的人、事、物通过具体的语言描述出来，更别说要从中产生一定的心得感悟了。

怎么指导孩子们写观察日记呢？课前，我想了许多种教学方案，但最后都被自己排除了。后来，我突发奇想：从观察教室里的事物着手，孩子们是不是就更容易理解观察日记了呢？于是，我就想到了窗台上的那盆菊花，枯萎的枝干里长出了许多新芽，还开出了几朵黄色的小花。

课上，我就引导孩子们细心观察那盆菊花：第一次看见的这盆菊花是什么样子的？后来，这盆菊花因为什么枯死了？枯死后的菊花是什么样子的？现在的这盆菊花又是什么样子的？最后，我们得出结论：花儿也是有生命的，它们也需要阳光雨露的滋润。一旦这些养分供给不足，它们就会有枯萎的危险。花儿枯萎以后，如果能得到我们的精心呵护，它们也有死而复生的可能。

在我的引导下，一个个亮丽的题眼展现在孩子们的作文本上：《死而复生的菊花》、《菊花的奥秘》、《奇迹》、《菊花复活记》……他们奋笔疾书，写下了第一篇观察日记。

身边的事物有哪些词语篇二

随着生活水平的提高，人们也开始得各种各样的病，许多商人也因此抓住了商机，生产出大量五花八门的药品。这其中也不乏浑水摸鱼之辈，于是药品安全逐渐走入了大众的视线。

药品安全对老年人来说颇为重要。因为老年人极易相信他人，才让不法分子有机可乘。不法分子的行骗过程并不复杂：首先，送老年人一些小礼品，再讲讲养生知识，取得老年人的信任。然后趁其解除防备，便肆机宣传一些“神奇”的药，号称百病可医，以高价向老人售出。然而，大部分“神药”都是低阶购买或粗制滥造的。这也为儿女敲响了警钟，要多关心老人和老人的身体状况。

在我家中，常常只有我与奶奶在家，其他的家庭成员都是在外打工或上学，偶尔会来一些推销的，一些来历不明与价格不合理的商品，我都会告诉奶奶千万不要买。一次，我与奶奶聊天时，她说：“我心里清楚着，咱们这里有店铺，如果我哪里不舒服，就到药店里去买点药。”听她这么一说，我顿时放宽了心，这代表她还是有危机意识的，不乱买、不轻信。

可就在前几个月，我姑姑给我奶奶买了一整盒“无限极”的保健品。由于听闻近几年来保健品伪劣假冒事故频频出现，于是我立即上网查询资料，看到许多人都发帖子，说这是传销。但在我仔细查询之后发现并非如此。我仔细查阅，发现“无限极”与中央电视台、中国体育总局、广东卫视、腾讯都有合作，怎么会是骗人的呢？不过是许多人都打着“无限极”的名号招摇撞骗。我又询问了姑姑是否在官方专卖店购买，得到肯定回答后这才放下心来。所以，无论是保健品还是药品，都一定要到官方的店铺购买，千万不要购买来历不明的任何物体，尤其是医药品。

在药品安全上，老年人往往是受害者，这并不值得我们骄傲，

而是应该反思：为什么老人会信任骗子？究其根源还是因为做儿女总是不耐烦或以工作忙为理由忽略了老人们的身心状况。即使骗子是花言巧语、虚情假意，对老人来说，又何尝不是一份薄薄的温情。

身边的事物有哪些词语篇三

我们家的后院有半亩空地。母亲说：让它荒着怪可惜的，梅花那样千姿百态，就种梅树吧。

我们姐妹俩都很高兴，挖坑、栽树、浇花。没过一个月，它们便长出了嫩芽。我们有时候给它们浇水，有时候还给它们捉虫子。又过了几年，它们居然长成了枝繁叶茂的梅树。

我们异口同声地说：好。

爸爸说：谁能把梅花的特点说出来？

妈妈说：梅花是最干净、最纯洁的。

妹妹说：梅花愈是寒冷，愈是风欺雪压，花开得愈精神、愈秀气。

我说：梅花是最有灵魂、最有品格、最有精神，这就是梅花的特点。

爸爸说：看！梅花是不是很香？这是她经过了严冬的考验，才释放出来的。但当春天来临时，她不向旁的花，那么炫耀自己，而是把春的消息向人间预报。等到鲜花灿烂开遍山野的时候，那梅花在花丛中摇曳含笑。

我们都点了点头。

爸爸接着说：所以说你们长大了要像梅花那样。我急忙接上

去说：长大了无论走到哪里，都不要忘记我们的祖国，当然，不管历经多少磨难，不管受到怎样的欺凌，都要顶天立地，不肯低头折节。

爸爸说：对！这就是我对你们的希望。

这时，虽然是严冬，但我觉得特别温暖。

梅花山，顾名思义，就是开满梅花的山。大清早，我正迷糊着，就听见妈妈那高达一百分贝的“吼叫”，我不情愿的起来了。到了景区里，我才真真体会到什么叫做世外桃源，人间天堂。

一进景区大门，就看见近处的山坡上，落满了梅花瓣，枝头上，一片梅花傲然开放，在太阳的照射下，仿佛镀上了一寸金边。走在逶迤曲折的林中道路，心情欢快。我一边哼着小曲，一边观赏着绮丽的风景，走到悬崖边，欣赏着美景，微风凌乱了我的头发，也使梅花瓣纷纷扬扬的飘落了下来。忽然，一片花瓣落在了我摊开的掌心，我轻轻握住晶莹的花瓣，时间，仿佛就在这一刻静止了。我望着手里冰肌玉骨的梅花瓣，抚摸着犹如婴儿皮肤般细腻的花瓣，轻轻放在鼻尖闻了闻，心中不禁惊叹：这梅花，怎能如此零落成泥碾作尘，只有香如故呢？风越来越大了，越来越多的梅花从树干上飘落。是如此——————凄惨，悲凉。望着这漫天飞舞的梅花，我暗自恍惚，竟不由自主的感道一片凉意。是啊！就是在这样的“大雪”天，外公抛下了所有爱他的人，离我们而去了。我出神地望着这一片白茫茫的梅花。顿时，有一股苦味在心中蔓延开来，妈妈也亦是如此。我们沉默了好一会，才放下心结，迈着沉重的步伐，离开那里。梅花啊梅花，你还真是“害人不浅”哪！

不一会儿，我们就乘坐大巴回去了。望着窗外那渐渐远去的山影，不知是郁闷还是高兴。但，不得不说，梅花真的很美丽。

身边的事物有哪些词语篇四

三年级的孩子很难把自己观察到的人、事、物通过具体的语言描述出来，更别说要从观察中产生一定的心得感悟了。

怎么指导孩子们写观察日记呢？课前，我想了许多种教学方案，但最后都被自己排除了。后来，我突发奇想：从观察教室里的事物着手，孩子们是不是就更容易理解观察日记了呢？于是，我就想到了窗台上的那盆菊花，枯萎的枝干里长出了许多新芽，还开出了几朵黄色的小花。

课上，我就引导孩子们细心观察那盆菊花：第一次看见的这盆菊花是什么样子的？后来，这盆菊花因为什么枯死了？枯死后的菊花是什么样子的？现在的这盆菊花又是什么样子的？最后，我们得出结论：花儿也是有生命的，它们也需要阳光雨露的‘滋润。一旦这些养分供给不足，它们就会有枯萎的危险。花儿枯萎以后，如果能得到我们的精心呵护，它们也有死而复生的可能。

在我的引导下，一个个亮丽的题眼展现在孩子们的作文本上：《死而复生的菊花》、《菊花的奥秘》、《奇迹》、《菊花复活记》……他们奋笔疾书，写下了第一篇观察日记。

身边的事物有哪些词语篇五

从观察教室里的事物着手，孩子们是不是就更容易理解观察日记了呢？

本单元的习作要求，是写一篇观察日记。可是，三年级的孩子很难把自己观察到的人、事、物通过具体的语言描述出来，更别说要从观察中产生一定的心得感悟了。

怎么指导孩子们写观察日记呢？课前，我想了许多种教学方案，

但最后都被自己排除了。后来，我突发奇想：从观察教室里的
事物着手，孩子们是不是就更容易理解观察日记了呢？于是，
我就想到了窗台上的那盆菊花，枯萎的枝干里长出了许多新
芽，还开出了几朵黄色的小花。

课上，我就引导孩子们细心观察那盆菊花：第一次看见的这
盆菊花是什么样子的？后来，这盆菊花因为什么枯死了？枯死
后的菊花是什么样子的？现在的这盆菊花又是什么样子的？最
后，我们得出结论：花儿也是有生命的，它们也需要阳光雨
露的滋润。一旦这些养分供给不足，它们就会有枯萎的危险。
花儿枯萎以后，如果能得到我们的精心呵护，它们也有死而
复生的可能。

在我的引导下，一个个亮丽的题眼展现在孩子们的作文本上：
《死而复生的菊花》、《菊花的奥秘》、《奇迹》、《菊花
复活记》……他们奋笔疾书，写下了第一篇观察日记。