

# 2023年小学数学研修反思报告(大全9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学数学研修反思报告篇一

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效”为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

### 二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

### 三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。
- 7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

## 小学数学研修反思报告篇二

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效”为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

- 1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。
- 2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。
- 3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。
- 4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学

过程中的点滴感悟记录下来。

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

- 1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。
- 2、钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学数学教材。
- 3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。

- 4、积极推进课堂教学实践。设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流；虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 4、积极开展教学研究。积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

研修目标：

- 1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。

- 2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。

- 3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想，借鉴他人

优秀的教学实践经验，在实践中不断的总结、反思、提高，使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨，教学实践体现出科学性、先进性、高效性，并逐步形成自己独特的风格。撰写教研论文，使自己的教学从感性到理性，不断提高。

4、理论和实践相结合，不断的学习、实践、提高，力争使所带班级的学生分数名列前茅，上好教学汇报课、研讨课。

更多

## 小学数学研修反思报告篇三

过去我们奉行的“要给学生一碗水，首先要有一桶水”，显然已经过时了。在我们的工作中，我们发现时代在进步，我们的知识在不断更新。如果我们还站在原地不动，就会被社会淘汰。所以，我们不能只要求自己有一桶水，而必须“来自一个活水的源头”。为此，我们必须树立终身学习的理念，不断更新我们的教育理念。改进原有的教学方法、教学行为和教学方法，进入和理解新课程、新课程标准，提高教学艺术，通过多种渠道，特别是现代信息技术，学习各领域的知识和技能，不断构建和丰富我们的知识结构。

第二，培养目标

- 1、通过学习，提高自己的道德修养。
- 2、通过学习提高自己的专业水平。
- 3、通过学习提高自己的. 科研水平。
- 4、通过学习促进你对新课程标准的理解。
- 5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

### 第三，具体措施

- 1、积极参加师范学校组织的线下培训。
- 2、坚持每天认真看网络教学视频，及时反思学习内容，写一篇好的观课作文。
- 3、积极参与问答，和沙龙一起学习的老师一起探索交流，借鉴老师的经验，分享自己的收获，共同进步。
- 4、理论联系实际，学以致用，把学到的先进思想运用到教学中，及时总结反馈，写论文和经验，上传资源。
- 5、按时保质完成作业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学数学研修反思报告篇四

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注

重学困生非智力因素与智力因素的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

## 二、研修目标

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

## 三、学习内容

- 1、《新课程标准》中学数学，
- 2、《教师转化学困生的有效策略》

## 四、研修过程

(1)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

### (2)、具体实施帮扶转化措施

- 1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生吃得饱。
- 2、课外组织学困生加以辅导训练。
- 3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础

上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

(3)、完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”

## 五、预期研修成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“中学数学学困生的转化”的教育叙事及高质量的中学数学的一节教学设计。

## 小学数学研修反思报告篇五

### 一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

### 二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

### 三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

### 模版【2】

“国培计划(20xx)”四川省农村中小学教师远程培训项目的参训对象为农村义务教育学校教师，采取网络远程培训和线下研讨相结合的混合式培训。为落实培训要求，实现资源利用最大化，促进教师专业成长，以“国培计划”的实施带动校本研修，特制定我乡20xx年小学数学利用国培资源开展校本研修计划。



## 一、指导思想：

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

## 二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

## 三、校本研修内容：

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

## 四、校本研修主题：

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

## 五、校本研修方式：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视

研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

## 六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

20xx年9月-11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保质保量完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20xx年11月-12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20xx年12月-20xx年，继续深入开展校本研修活动。

## 七、研修成果形式：

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

各片区提交上报的成果主要以文本形式呈现，汇编成册，主要按“学习研修花絮”、“优秀教学设计”、“精彩课堂实录”、“反思促成长”、“科研有成效”几个专题来整理编辑。

更多热门文章推荐：

1. 个人研修计划模板数学
2. 教师个人研修计划模板

3. 个人研修计划模板填写
4. 年度个人校本研修计划
5. 小学数学教师个人校本研修计划
6. 2016幼儿园教师个人研修计划
7. 2016年小学数学教师个人工作计划
8. 2016年物理教师个人研修计划
9. 2016小学教师个人校本研修计划(推荐版)
10. 小学数学教师校本研修计划2016最新

## 小学数学研修反思报告篇六

以《数学新课程标准》为指导，以《小学数学新视野》《备课的变革》为载体，结合灾后重建实际工作，依据学校教学工作计划和区教研室工作安排，立足教学发展的实际，密切配合校教导处认真完成各项工作。转变教研工作的理念，抓住本期的教研主题，改进教研方法，加强本校师资队伍建设，为创建特色学校、品牌学校继续不懈的努力。

- 1、继续以“《小学数学新视野》、《备课的变革》”为研究重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的专业素养。
- 2、通过开展《备课的变革》解读结合复习课练习课的研究活动，努力提升教师专业水平和研究能力。
- 3、认真落实小黑板工程和教师用书工程，努力追求真实、高

效的课堂。

4、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用。

5、加强网络研修，注重实效。

6、深入课堂，认真抓好“随堂课”“见面课”“教研课”。

1、各年段组认真搞好对《备课的变革》的解读活动，（低段组解读对学生状态的分析，中段组解读对教材的分析，高段组解读三维教学目标的设制）各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。全校教师互通有无，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。

2、结合区数学教研组工作安排，以练习课、复习课为研究重点，各年段认真搞好“长程两段式”集体备课活动，打造出本年段的精品课，结合《备课的变革》的解读活动进行展示。

3、要让小黑板发挥与多媒体资源同等重要的地位，用好小黑板，优化教学手段。教师用书要认真钻研，作好记录，平时的教学活动要以该书为指导，使教师用书真正地服务于教学。

4、开展好学带教师、优秀骨干教师结对子活动，学带教师、优秀骨干教师必须帮扶一至二位青年教师，共同学习，共同进步。

5、每位教师都要积极参加网络研修，利用网络平台发表博文，展示这学期的研究过程和成果；交流本期研讨内容及日常教学中所遇到的问题，以教育随笔、学习感想、研课心得、课例反思等方式呈现。

6、加强教学常规管理，促进每一位教师上好家常课，提高教学水平。各年段组要认真组织好“随堂课”听取活动，深入

课堂找出症结，提出具体改进措施，切实有效的提高课堂教学效率。

7、全体教师都要积极参加区教研室片区研修活动与年级室集体备课活动。

九月

1、各位教师制定好教学计划，各年段组确立好本期的教学重难点。

2、全组教师继续学习新课程理论，开展网络研修活动和读书活动。

3、各年段组开展对《备课的变革》的解读活动。

十月

1、《备课的`变革》的解读活动。

(1) 时间：10月14日

内容：教材文本的解读

主办：中段教研组

(2) 时间：10月28日

内容：学生状况的解读

主办：低段教研组

2、积极参加区教研室研修活动。（详见a61通知）

3、积极开展网络研修。

4、各年段组认真开展“家常课”的听、评、议活动。

十一月

1、《备课的变革》的解读活动。

时间：11月10日

内容：教学目标的设计

主办：高段教研组

2、继续开展读书活动，并做好读书笔记。

3、积极参加区教研室研修活动。（详见a61通知）

4、各年段组认真开展“家常课”的听、评、议活动。

十二月

1、专家讲座。

2、继续开展读书活动，加强理论学习。

3、积极开展网络研修。

4、认真组织参加“涪城之秋”活动。（详见a61通知）

一月

1、各年段组认真开展集体备课活动。

2、认真制订好期末复习计划，使期末复习有目的有计划的进行。

3、做好期末总结工作，认真撰写教学随笔和经验文章。

4、积极开展网络研修。

## 小学数学研修反思报告篇七

### 一、指导思想：

本学期以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以打造高效课堂、提升教学质量、用效率保证教学质量。减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学研修工作。现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

### 二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、扎实开展课题实验工作，继续做好学校数学课题组的课题实验工作。

### 三、具体措施

(一)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有

效开展。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的研究能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

四、开展校本培训。

五、工作安排：

## 小学数学研修反思报告篇八

一、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课



程观、教学观、教师发展观和评价观;改进原有的教学方法、教学行为和教学手段,走进、理解新课程、新课标,提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用,从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合,掌握教育科研的理论和方法,掌握新的教育技术和手段,提升驾驭课程的能力,善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究,提高自身教育教学水平,形成自己的教学风格,推动教学质量稳步提升。

三、研修任务:

1、理论与技能;

2、观摩实践;

3、课题研究;

4、论文撰写。

四、研修措施:

1. 参加培训时作好笔记,对学习内容及时反思。

2. 向经验丰富的老师虚心请教,积极参加课题研究。

3. 积极与名师互动,提升个人的教学能力。

4. 积极尝试运用多种灵活的教学方法,以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思,写好教学札记,在反思中提升科研能力。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平提高自身综合素质,我制定了个人研修计划。

## 一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

## 二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

## 三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

## 小学数学研修反思报告篇九

- 1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，

要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生,努力提高教育教学质量和注意良好学习学习习惯的养成,切实促进后进生各方面能力的提高。

## 2、勤于反思,完善自我。

学会思考教育问题,积极把先进的教育理念转化为教师的行为等,从反思中提升教学研究水平。每节课后,把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来,享受成功,弥补不足。在总结经验中完善自我。

## 3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此,我会持之以恒地加强自己的基本功练习。按照学校要求按时保质完成各项任务。

## 4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势,学习教育教学方面的新思想,掌握新方式,运用新理论,提高教学效果。多看优质课光盘,学习经验,弥补不足。

## 5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径,对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择及时进行反思、总结、改进,从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1) 不断进行师德自查,反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范。

2) 在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

## 二、具体措施

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读教参等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 不断充实自我，提升专业素质

在名师工作室各位老师的帮助下，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

## 三、具体目标

1、在全市大比武中争取佳绩。

以本次大比武活动为契机，充分利用各种时间，加强学习，提升个人素质，精心准备、竭力发挥，争取在比赛中获得优异成绩。

2、教学水平再上新台阶。

加强业务学习，精心备课，积极听评课，多多参加教科研活动，在活动中锻炼自我，不断成长。

### 3、学生成绩再上新水平。

加强对后进生的辅导，充分利用课余时间，对后进生进行指导交流，从情感上关心、感化他们，学习生活上关注他们，让每位孩子都享受成功的快乐，培养学习兴趣。争取在期末考试中取得佳绩。