

讲述活动元宵节大班教案反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

讲述活动元宵节大班教案反思篇一

1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的快乐。

1、请幼儿收集花灯,布置活动室。

2、用湿糯米粉适量,消毒过的'盘子一组一个。

3、幼儿用肥皂洗净双手。

一、观赏花灯,感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯,相互欣赏。

2、引发幼儿讨论:为什么现在要玩花灯?

3、小结:元宵节这一天,大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料,湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条,再分成一段

一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

讲述活动元宵节大班教案反思篇二

元宵节是中国传统的重要节日之一，也被称为“上元节”、“灯节”。它伴随着人们迎来春天，是最彻底、最典型的传统节日。为了让孩子们对元宵节的传统文化和民间习惯有一个基本的了解，我们让孩子们制作灯笼、元宵节、听故事、读儿童歌曲、猜灯谜等活动载体，充分让孩子们感受到“元宵节”独特的意义和给人们带来的乐。

2. 感受和家、长、老师、孩子一起做灯笼、玩灯笼、猜灯谜、吃元宵的快乐。

1. 元宵节的起源和习俗视频。

2. 孩子们自带灯笼和零食。

3. 灯笼所需材料：红色手工纸、固体胶等。

9:00-9:30介绍元宵节的起源和习俗，分享和交换食物；

2:30-3:00品尝元宵延伸活动：

打电话回家，拜访亲朋好友，祝贺元宵节快乐。

讲述活动元宵节大班教案反思篇三

- 1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。
- 2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。
- 3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

- 1、请家长带幼儿观赏元宵灯会。
- 2、收集各种花灯的照片、图片。
- 3、煮熟的元宵每位幼儿一个。

1、讨论导入

(1) 元宵节是什么时候？

(2) 元宵节都做些什么？

2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

(1) 幼儿观察元宵的外形特征，讨论：元宵为什么制作成圆的？

(2) 教师小结：元宵表示团圆，表达了人们希望年年团圆的美好愿望。

(3) 幼儿品尝元宵，进一步感受元宵的美好。

3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

(1) 提问：这是什麼？你最喜欢其中那一盏花灯？

(2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

(3) 教师小结：元宵节是春节的最后一天，人们非常珍惜。希望大家能快乐的聚集在一起，于是就挂出形态各异，大小不同的花灯，还在灯上贴出谜语，组成灯会，吸引大家。

4、游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8—10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形最好看。

1、评价

2、总结

我们排着队儿走，灯儿变成一条龙；

我们围着圆圈走，灯儿变成一朵花；

我们背靠背儿走，灯儿变成一车轮。

讲述活动元宵节大班教案反思篇四

1、学画几种不同造型的花灯，色彩要漂亮。

2、学画提灯和看灯的小朋友。

3、再次回忆和体味元宵节的欢乐气氛。

花灯范画若干

1、引出内容：

2、出示各种范例（圆灯笼、长方形灯笼、熊猫灯笼、鱼灯笼等），引起幼儿兴趣。

引导幼儿观察各种花灯的外形结构，说说自己最喜欢的花灯。

3、讲解示范：

示范灯笼的画法及看灯人的画法。

4、幼儿练习：

提醒幼儿画抬头看灯的小朋友时，先画圆圆的.头，把头发画在下面，嘴巴画在上面，眼睛放中间，头就抬起来了；要求幼儿涂上漂亮的.色彩；引导动作快的幼儿大胆添画（礼花等）

5、结束：把幼儿作品展示主题墙上，开个热热闹闹的元宵灯会

讲述活动元宵节大班教案反思篇五

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

4. 感受节日的欢快气氛。

5. 愿意积极参加活动。

1. 做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3. 音乐《喜洋洋》等。

4. 布置好活动场地。

一. 开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四. 大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的.呢？(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五. 小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自已做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六. 幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七. 煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。