

最新跟论语段落摘抄(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

跟论语段落摘抄篇一

近年来，“论语”成为了大众研究的热点话题。作为一部优秀的经典名著，它所蕴含的哲理深邃而又实用，对我们的学习、生活和工作都有着非常大的指导意义。通过学习、理解和掌握其中的精华内容，我们可以更好地践行儒家文化，塑造品德，提升素质。因此，本文将从我个人的视角出发，探讨一下我的“论语”的心得体会。

第一段：勤学苦练，不断进取，十年树木，百年树人

一直以来，我对自己的学习有一个积极而又负责的态度，这一点也可以在“论语”中找到启示。其中，孔子曾经说过：“学而时习之，不亦说乎。”意思是说，学习乃是一种不断积累和提升能力的过程。只有不断地进行学习和实践，才能够真正地掌握知识，不断提升自己。因此，在学习和研究“论语”的过程中，我也必须保持着这样的勤学苦练的态度，不断地去寻找和探究其中蕴含的深层次的哲理，不断地追求自我突破和进步，才能够真正地践行儒家思想。

第二段：修身齐家，和谐相处，弘扬儒家文化

“子曰，学而不思则罔，思而不学则殆。”孔子用这么一句话，强调了独立思考能力和与他人相互沟通的重要性。在“儒家文化”中，特别强调一个人的行为良好必须由内而

外地感化到周围的人。在自己变得更为强大之后，需要对周围的人进行影响，这是最好的修身的方法。因此，当我学习并掌握了“论语”中的一些精华内容之后，我会学会如何以身作则，正确面对人生，更好地协调家庭和工作，形成浓郁的儒家文化氛围。同时，我深知遵循儒家的道德准则，维护人民间的和平和社会的稳定，是我必须承担的责任和义务。

第三段：引导自己，对话未来，认真回答人生最大的问题

在“论语”的诸多哲思中，礼教是非常重要的部分。礼教并非只是为了仪式的顺序，而是要求人们在生活中保持互相尊重的精神。因此，通过学习“论语”，我领悟到一个人的高尚品质并不仅仅是指他的知识、技能或才华，还包括其敬重、体贴、信任和同情等等。而且，这些品质也非常重要，可以影响一个人的私人生活、社会职业和人际关系。对于一个人的人生而言，回答“人”与“命”的这个“最大的问题”，我们必须要在内心深处寻找答案，让它对我们的未来之路起着引导作用。因此，在学习“论语”过程中，我们也必须认真回答这个人生最大的问题，寻找自己的人生意义，让未来的道路更加清晰。

第四段：勇攀高峰，锤炼人生品质

儒家思想特别注重个体的成长，以及对社会的贡献。因此，当我不断地学习“论语”、掌握其中的精华内容之后，我会用得切实明显的行动来表现自己。例如，主动关爱、积极奉献等等，也会将自己的思想和行为方向，不断地向高峰迈进，锤炼自己的整体素质。同时，我会在日常生活中，多思考、多分析，增强思考以及解决问题的能力，锤炼自己的人生品质，以应对变化莫测的人生旅途。

第五段：崇学精神，心怀感恩和公益

总之，我在学习“论语”过程中，自己的思想、行为、言语

已经逐渐地被儒家文化所影响。当然，这并非一成不变的，始终得保持觉悟，积极面对挑战；同时，也有强烈的崇学精神，以及小我服务于大我，心怀感恩和公益情怀。为了更好地孝敬父母、帮助社会、实现自我，我会毫不松懈地继续学习并探索，争取更好的发展。最后，我相信，每一位通过学习“论语”的人，都将从中受益匪浅，得到自身的完善和提升。

跟论语段落摘抄篇二

孔子，众所周知，这位伟大的思想家，教育家；这位集华夏上古文化之大成，被誉为“天纵之圣”的传奇人物。他的伦理道德思想，不仅影响了中国人，更影响全人类。而孔子的代表作《论语》，更是他儒家思想的精髓。

《论语》，这本启迪人们智慧的书籍；书中的每一句话，都精辟到位，见解独特，充分的表现了孔老夫子的思想——礼，智，仁，义，信。让人回味无穷。每每诵读，都好像看见了这位聪明绝顶，睿智无比的伟大人物。

很多人认为，文言文是枯燥的，常常让人读得头昏脑涨，但是论语却不同。它深奥却简单，简单也深奥，里面各种大道理，小认识，都是智慧的结晶，让人受益匪浅。这也是我喜爱《论语》的原因。

《论语》中，我最喜欢的，就是孔子说过的一句话——譬如为山，未成一簣，止，吾止也；譬如平地，虽覆一簣，进，吾往也。

这句话就是说，譬如用土堆山，只差一筐土就完成了，这时停下来，那是我自己要停下来的；又譬如在平地上用土堆山，虽然只倒下一筐，这时继续前进，那却是我自己要向前的。

在我第一次读这句话的时候，并不是太理解，但在读了第二次第三次甚至更多次之后，对这句话的感受与见解就越发深

刻。

孔子用堆土成山这一形象的比喻，易懂却深刻，让人有更具体的认识与了解。

古今中外，纵观无数名家伟人，他们各自坚持不懈的事迹，都印证和践行了孔子的这句话。

就比如中国著名的数学家“陈景润”，他的一生有许多成就，都是因为他持之以恒的不懈精神。而这曾是一个举世震惊的奇迹——这位只屈居于六平方米小屋的数学家，借一盏昏暗的煤油灯，伏在床板上，用一支笔，耗去了六麻袋的草稿纸，攻克了世界著名数学难题“哥德巴赫猜想”中的“1+2”，创造了距摘取这颗数论皇冠上的明珠“1+1”只有一步之遥的辉煌。为证明“哥德巴赫猜想”，摘取这颗世界瞩目的数学明珠，陈景润以惊人的毅力，在数学领域里艰苦卓绝地跋涉。辛勤的汗水换来了丰硕的成果。1965年，陈景润终于找到了一条简单的证明“哥德巴赫猜想”的道路，当他的成果发表后，立刻轰动世界。在他不懈努力的几十年里，他都没有放弃，终于取得巨大成就。

跟论语段落摘抄篇三

《论语》是中国古代的四书之一，一直以来作为中华民族的子孙，我们都没有很好的去领会其中深刻的文化内涵和人生哲理，今天有幸读了于丹教授的《论语》心得，不由豁然开朗。通过于丹教授对《论语》的诠释，在那简短的文字、朴素的语言里让我们得到了一次心灵的洗礼，一种精神的升华，穿越两千五百年的历史沧桑，感受到远古圣贤们那种温暖，平和而不失庄严的人格魅力。

子贡问曰：“有一言可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”这就是《论语》的思想精髓之一——“忠

恕”。他告诉我们无论身处怎样激烈的时代都应该调整好心态，做最好的自己，不强人所难，要严以律己，宽以待人，学会包容和理解。拿于丹教授的话说，就是你宽容别人，其实是给自己留下来一片海阔天空。所谓，如烟往事俱忘却，心底无私天地宽，因为宽广的胸怀足以让我们在人生的道路上看得更高、走得更远。

“爱人”，“知人”是《论语》里孔子的另一个思想精髓所在。关爱别人就是仁慈，了解别人就是智慧。我们只有具备了一种仁爱之心，才能达到孔子所说的，“己欲立而立人，己欲达而达人。能取其譬，可谓人之方也已。”的理想境界。当我们在做好自己有所建树的同时，还应该身怀仁爱之心，帮助他人，助人为乐，使我们的内心有一种“予人玫瑰，手留余香”的幸福满足感。

细读《论语》，仔细体会一番，它所带给我们的那种平和、淡定的精神之光时时触动着我们躁动游移的心灵。它告诉我们如何用平和的心态来对待生活中的缺憾和苦难。当我们贫穷时学学颜回吧，“一箪食，一瓢饮，在陋巷。人不堪其忧，回也不改其乐。”无论生活多么的清苦，颜回都不改变乐观的生活态度，不被物资生活所累，始终保持一份恬淡安宁的心境。《论语》告诉我们不仅要做一个善良高尚的人，还教给我们君子之道，孔子谦虚的说：“君子道者三，我无能焉：仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”一个内心无比仁厚，宽和的人，不会计较得失，可以真正做到内心的安静、坦然。而强大的内心足以化解生命中很多很多的遗憾。“君子不忧不惧，不怨天，不尤人，上学而下达。”纵然我们离君子的距离还远，我们也应该不断学习，做最好的的自己，从今天做起，让自己成为内心完善的人，只有内心有了一种从容淡定，我们才不会被人生的起伏得失所左右。愿我们的生命在这些智慧光芒的照耀下不断得以提升，使我们的生命充满价值，充满意义。

这篇，是一篇很好的佳作！

跟论语段落摘抄篇四

闲来无事，掐指一算，自余去年习《论语》，至今已有一载有余。除过背了“乡党”，“先进”等几篇以外，竟无甚感触。正暗暗哀叹时，周礼不禁触动了我，遂意欲小议周礼。在此不敢高谈阔论以充学者，实只乃表我之浅见也。

礼，乃中国古代社会生活的重要组成部分。周礼，即周朝时期发展起来的，建立在维护统治者利益的基础上，并束缚人的思想和社会活动，调整人们行为规范的总和。

周礼，和礼法、祭祀于一体。所谓礼法者，即法纪与礼仪。法纪即法律。礼仪，即礼节与仪式。何谓祭祀？即备供品向祖先致祭行礼，表示崇敬并求保佑。于是乎，周礼既为维护统治者利益的道德标准，又是法律规范，形成了礼律相通的礼教。即礼允许，法律亦允许；礼不允许，法律亦不允许。所以，周礼巩固了统治者的权威，这大概也是周公制礼的真实目的吧：巩固年幼的成王政权。

为什么说周礼是统治者巩固和加强政权的工具呢？因为它强调阶级性与等级性的差别并且设计了一套繁琐的程序来维持这种差别。正如荀子曰：“贵贱有等，长幼有差，贫富轻重皆有称也。”

周礼要求必须亲爱以父权为中心的尊亲属，使亲者贵，疏者贱。此谓“亲亲”。

周礼还要求下级必须遵从上级，特别是周王。严格规定上下级秩序，不得犯上作乱。又有“孔子谓季氏，八佾舞于庭，是可忍，孰不可忍”，讲的是一个卿大夫冒用皇帝规格的舞蹈，孔子认为不可原谅。此为“尊尊”。

周礼维护父权中心的社会，特别歧视妇女。“幼从父兄，嫁

而随夫，夫死随子。”

看罢礼法，再来看看祭祀吧！“季氏旅于泰山，子谓冉有曰：‘女弗能救与？’，对曰：‘不能。’，子曰：‘呜呼！曾谓泰山不如林放乎！’”就是说一个大夫级的人物，却祭皇帝才能祭的山，所有人反对。这说明不同等级者的祭祀也不同，绝不允许僭越。

从这些话中，我们不难发现统治者是如何利用礼来压迫人民：周礼强调等级性、差别性和程序繁琐性，并且极其严格地维持这种等级差别，决不允许任何人僭越，如果违反，轻则受众人谴责，重则受刑罚制裁。

周礼因身份等级不同而不同，所以，周礼不是一种公平的社会规范。它不仅表现对被统治者的束缚，更是表现了统治者们的不同的等级关系！只可惜，当时的人们没有一点觉悟，对礼的束缚毫无察觉，并认为能稳定社会秩序，促进社会发展。连圣人孔子都说：“郁郁乎文哉，吾从周。”

当然，我们也不能将周礼全盘否定，在当时的社会，周礼还是在一定的程度上缓和了当时的社会矛盾，毕竟“礼崩乐坏”不是好事。同时周礼还形成了古代华夏文明的精神渊源。总之，我们要以历史的眼光去剔其糟粕，汲其精华。

上述，是一篇不错的习作

跟论语段落摘抄篇五

《论语》是中国古代哲学的重要篇章，也是中华文化的瑰宝之一。作为一名中国人，学习和领会《论语》中的思想是我们维护传统文化的重要任务。在笔者长期的学习中，深刻体会到了《论语》的精髓所在，从中汲取了不少有益的启示和教训。在本文中，笔者将就自己的一些心得体会，与大家分

享。

第二段：务实思维

《论语》中经常强调的就是务实的思维。孔子说，“学而时习之，不亦说乎”。这句话强调了不断学习、不断实践所带来的快乐。通过不断的实践，我们才能有所成就，才能让自己得到满足。更何况，知识的积累和实践的经验能够帮助我们更好地解决生活中的问题。

第三段：仁爱精神

仁爱精神是《论语》最核心的内容之一。孔子说，“己所不欲，勿施于人”，这是告诫我们要对他人的感受保持敏感，不要做出伤害他人的行为。而不管在什么样的情况下，我们都应该牢记这一原则，始终保持善良的心态。只有这样，我们才能和平相处，才能让我们的社会更加和谐。

第四段：刚柔兼备

《论语》中也强调了“刚柔兼备”的道理。通过刚和柔的有机结合来解决问题，才是最好的方法。只有通过灵活应对，才能更好地解决问题。笔者曾经遇到过这样的情况，当时我面临的是一次与同事的矛盾，而当我学会了运用“刚柔兼备”的思想时，问题也得以圆满解决。只有在生活中大胆尝试，才能收获意想不到的收获。

第五段：孝道

孝道是中国文化中的一大核心，也是《论语》中频频强调的道理。孔子说，“孝者，所以事君也”。这是告诉我们，要成为一个合格的人，在家庭中务必要保持孝亲之心，始终为家人着想。只有当我们完成了对家人的责任之后，才有资格更好地为社会做出贡献。

结语：

《论语》是中华文化的重要组成部分，是我们的传统文化瑰宝。本文中，笔者基于自己对《论语》的理解，分享了自己的一些心得体会。当今社会快速发展，我们必须始终坚持传统文化，从中吸取力量，以更好的状态面对未来的挑战。

跟论语段落摘抄篇六

关于阅读，我曾经听到这样一个观点：“取法乎上得乎其中，取法乎中，得乎其下。”意思就是说，如果阅读高品位的作品，我们得到的仅仅是“中”，如果在“中”的层面阅读的话，我们得到的只是“下”。如果我们所读的书是在“中”或者“下”的层面，那即使我们读了不少的书，也不会有生命意义的提升。也不会有因阅读而感悟生命快乐的飞越。基于这一点，受《余丹论语心得》的影响，我逼迫自己利用假期读完了《论语》这本书。

说实在话，读完了这本书，我没有感觉自己有多大的飞跃。因为我第一遍读的时候，很多的时间都花在“校准字音，弄懂字面意思”的上。尽管如此，我还是简单的谈谈我自己一点儿小小“得”吧！

第一，增长知识。比如“周朝的六艺教育”，以前听过“六艺”，但不知道具体是什么，读了论语之后就明白了为何说，“礼射观人品”等等。又比如，“登堂入室”我以前只是认为“堂”就是前屋，“室”就是内室。读了论语里面——“子曰，由也升堂矣，未入于室也。”才明白，原来登堂入室是圣人教育步步引进，由浅入深的教学层次，他们分为入门，上阶，登堂，入室。像这样的例子还有很多，我在这里就不一一说了。

第二，了解历史。《论语》佐证了春秋时期一个阶段里的历史真实。《论语》记载的内容是十分丰富的，里面很大篇幅

记载了孔子的言论、行为，透过这些可以看到春秋时期的孔子所处的历史环境、所经历的历史事件。尽管很大部分内容是孔子和弟子们的问答，有的是与诸侯国君、卿大夫或其他人士的问答，也有孔子弟子的一些言论，但这些足够让我们了解春秋时期的历史和人文环境。

第三，汲取智慧。比如说，“学而不思则罔，思而不学则殆。”“知之为知之，不知为不知。”“知之者不如好知者，好之者不如乐知者。”“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反则不复也。”“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

第四，有感于“仁”。有人宣称半部论语治天下，孔子在这部书中，主要是宣扬“仁”。“仁”是孔子的思想核心，在《论语》中有处于重要位置。简要分析一下孔子关于“仁”的思想。

例如“仁者爱人”的思想我们都很熟悉，短短四个字，我想其中至少包含了三层意思：其一，要做仁者，就应当学会关爱别人；其二，作为仁者，就要有相应的高尚品质，爱人就是最好的表现；其三，爱人，可以理解为友好的与周围的共处，这四个字无疑又是在教我们交友的方法。“益者三友，损者三友：友直、友谅、友多闻，益矣；友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”益友如纯良的美酒，愈品愈浓，和这样的人交往，可以提高自身的修养品德，去除内心的杂念，“良师益友”这个道理大家都是明白的，和品德高尚的人交往会丰富自己的思想境界。此外，孔子认为能做到恭敬、宽容、诚信、聪敏、慈惠这五种品德的人也就可以称得上是仁者了。

《论语》这样一部“大部头”的书，初读一遍，不知道自己是否算是“入门”，“上阶”？

期待着自己也能“登堂入室”！

跟论语段落摘抄篇七

段一：

《论语》是孔子及其弟子的言行录，记录了孔子的思想和教育方式。读《论语》深受启迪的同时，我对于人生也有了一些新的领悟和体会。通过深入研读和思考，我意识到《论语》所传递的智慧思想对我们现代人依然具有深刻的意义。我相信，只要认真研读，《论语》可以给我们的人生带来积极的改变。

段二：

在《论语》中，孔子教导人们要修身齐家治国平天下。这给了我很大的触动。在现代社会，人们往往追求个人的利益，忽视了对家庭、社会以及国家的责任和义务。孔子告诉我们，一个人的修养和德行是影响整个社会的基石。只有具备了良好的道德修养，才能为家庭、社会甚至国家带来正面影响。因此，我坚信只有通过自我修炼，才能真正成为一个有益于社会的人。

段三：

《论语》也谈到了兄弟、朋友的重要性。孔子认为，一个人需要建立起真正的友谊，而不只是表面的交往。他提出了“己所不欲，勿施于人”的观点。这使我反思自己在与他人相处时是否真心对待，是否以诚实、宽容和关爱的态度对待他人。通过读《论语》，我开始重视人与人之间的真诚交流和友谊，并在日常生活中努力践行孔子的教诲。

段四：

孔子在《论语》中强调了教育的重要性。他提出“广学、切问、近思、勤学”的教育理念。这使我认识到只有通过不断

的学习和实践，才能提高自身的修养和素质。在日常学习中，我时刻保持对知识的渴望，积极主动地与老师和同学交流讨论，勤奋学习，不断提升自己。我也明白了学习是一个终身的过程，在实践中不断完善自己，才能成为一个有价值的人。

段五：

《论语》的思想对于我们坚守道德、追求真理以及提高自身有着重要的影响。通过深入学习，我逐渐明白了人生的价值和意义。只有保持良好的道德品质，才能与他人和谐相处，并为社会做出贡献。而通过不断学习和实践，我们可以锻炼自己，培养自己的能力，并实现自身价值的最大化。《论语》启迪了我对于人生的思考，让我明白了追求真理和完善自己的必要性。

总结：

通过深入研读《论语》，我对于人生和社会有了更深层次的思考。孔子的智慧思想和教育理念给了我很多启示，使我明白了自我修炼、真诚对待他人、勤奋学习以及实践完善自己的重要性。我相信只要践行孔子的教诲，我们每个人都能成为一个有道德修养、有价值观念和有贡献意识的人，为社会的进步和发展做出自己的贡献。因此，我将持续深入研读《论语》，并将其中的智慧理念运用到实际生活中，以实现自己的理想和追求。