

# 最新幼儿园新教师座谈会主持稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园新教师座谈会主持稿篇一

各位老师：

大家好。

今天我们组织这次新教师座谈会，旨在提高年轻教师的责任意识和职业归属感。当然这样的会议，类似岗前培训，恐怕你们没有少参加，也习惯了硬着头皮听会。我知道，我硬着头皮说的话，你也只能硬着头皮听，所以，为了不让大家硬着头皮受折磨，今天的会，我尽量备了备课。

电视剧《后厨》中时慧宝有句经典台词：“一道菜烧得好坏，原料不重要，调料不重要，火候也不重要，最重要的，是烧菜人的那颗心。当你怀着一颗“不值得、不愿意”的心去烧菜时，你的菜里就被添加了苦味。类比到教育工作也同样可堪琢磨——当你用懒得管，看见他们就心窄的心态去管理班级的时候，你的语言就多了冷漠，你的管理就少了情感，你就是硬着头皮做教育，硬着头皮做工作。所以，当你硬着头皮讲课的时候，你的学生只是在硬着头皮配合，当你硬着头皮教育学生的時候，学生自然也就是硬着头皮听着。

我知道，总会有一些不如意出现在我们的工作与生活中，总会有一些失落与委屈让我们有理由怠慢一下工作，“不值得

干、不值得做”的心思随时可能将我们劫持，若是常常带着一颗“不值得”的心打发时光，那么久而久之，在怠慢工作的同时，也怠慢了本可能属于我们自己的机会和成功，因为“不值得热爱”、“不值得付出”、“不值得珍视”、“不值得追索”……这些“不值得”是会蔓延的。如果说“优秀是一种习惯”，那么，“不值得”也会成为一种习惯。当我们觉得一个日子不值得全力去过好的时候，几乎所有的日子我们就都过不好了，最终我们所收获的，恐怕只能是一个“不值得的人生”。

如果我问你：这辈子，究竟值不值得一活？你一定会做出肯定的回答。但是，当漫长的“这辈子”被分解成一件件琐碎的事情，被分解在一天天的光阴里，你能否认出他们，你能否带着“值得”的心去将它们一一做好？你愿不愿意试着去做：生命的长城，若果值得一筑，那么，每一方砖都值得烧好。

据说有个修鞋匠，每次修鞋都不惜使出浑身解数，鞋修妥了，还要用蜡封好一颗巧克力外加一张纸条，一同塞进鞋里，那纸条上写着：“任何值得一做的事，都是值得做好的事老师们，与我们而言，一个很现实的事实就是我们已经站在了教育的行列里，一个无法更改的身份是我们已经成了老师，也许，在你刚刚走上岗位就遭遇了挫折，遭遇了辜负，遭遇了灰心与失望，遭遇了工资不能涨，遭遇了职称不能评，遭遇了评优评先列在其他老师之外，年轻的老师们，如果你需要，我想告诉你，有些事情不是看到希望才去坚持，而是坚持了才会看到希望！在工作中，我们要善于观察、发现自己的与众不同之处，不要抱怨，也不要等待，因为没有哪个人有义务永远对我们感兴趣，善待我们，珍惜我们，挖掘我们，打磨我们。我们要学会自己打磨自己，要学会自己发光，让自己成为金子而不是废铁的人，永远是自己，而不是别人。那么，我们该怎样去做，才不辜负过去多年的学习，不辜负现在历练，不辜负这个别样人生的开始呢？我相信，你的心里已然有了答案。祝福你，也祝福你们，有能力将自己经手的

每一件事都打上漂亮的戳记，让这戳记带上你专属的气息，让每一个看到的人都愿意由衷的赞一句：极品的事都是极品的人做出来的。

## 幼儿园新教师座谈会主持词篇二

尊敬的各位领导、各位来宾、各位老师：

大家上午好！伴随着时光款款的脚步，相携着岁月累累的硕果，满载着流年盈盈的喜悦，一年一度的教师节又和我们相约。今天，我很荣幸，能够作为教师代表站在这里，与各级领导、各界人士共同分享教师节的快乐！谢谢你们——你们的到来，温暖了我们的节日！

多年来，党工委、管委会高度重视教育、关心教育、投资教育，社会各界大力支持教育：从义务教育经费保障到学前教育的逐步免费；从新建学校规划到打造高新教育品牌；从引进优秀师资到名师团队茁壮成长；从中小学布局调整到关注教育内涵、均衡发展……作为高新区的教师，我们共同见证了高新教育飞速发展的精彩与辉煌。

在高新区从事教育事业，我们是幸福的。

我们幸福地忙碌着：白天，我们要带好一个班：备课、上课、听课；与学生们交流，与同事们研讨，与家长们沟通……晚上，我们还要挑灯夜读，以充实我们“学为人师”的内涵：我们向孔子请教；我们向苏霍姆林斯基学习；我们向苏格拉底追问……不记得，有多少次，为了破解一道道教育教学难题，我们饭不思，茶不饮，彻夜难眠！但，我们无怨无悔，我们付出并快乐着！

在高新，我们幸福成长着：通过各级各类培训，我们成长了：育人为本，立德为先，承认差异、尊重差异、善待差异，让每一个孩子都抬起头来走路，让每一株幼苗都沐浴阳光，这，

是我们的教育理想；张扬个性，创新思维，营造充满情感的课堂、民主对话的课堂、开放有序的课堂、自主高效的课堂，让教室里的每一个孩子都能享受到有尊严、有创意、有情趣、有收获的学习生活，这，是我们的教学。

在高新，我们幸福地收获着：我们很幸运，也很幸福。因为我们的付出得到了领导的充分肯定和家长的普遍认可；我们真诚的付出同样也换回了学生们最真心的回报。真的，教师虽然是平凡的，但我们拥有世界上最宝贵的财富——那就是孩子们。桃李不言，下自成蹊：每每看到孩子们那纯真无邪的笑脸，每每听到孩子们那来自心灵成长的声音，每每收到孩子们那一封封热情洋溢的信件和那一一张张饱含着深情的贺卡……这时，我们的心理总是填满了骄傲和自豪：在我们的世界里，站满了爱我们的孩子！就想说，当老师，真好！当老师，真幸福！

天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。感谢高新这方沃土，让我们每一位教师的在这里插上了翅膀；感谢高新这方蓝天，让我们每一位教师的青春在这里无悔地飞翔；感谢高新这方平台，让我们每一位教师的在这里轻舞飞扬！

老师们，面对领导的信任，家长的重托，学生的崇拜，我们不敢懈怠，我们依旧努力而前行。身处高新，情系高新。高新教育强盛，我们责无旁贷。让我们倍加珍惜高新区良好的教育环境，积极融入高新区的创新文化。在此，我向在座的每位教师发出倡议：倾心教育，做有境界的教师；用心教书，做有责任的教师；潜心研究，做有思想的教师；醉心课堂，做有激情的教师；真心奉献，做有爱心的教师。老师们，心怀教育理想，追寻理想教育。我们坚信，高新教育的腾飞将由我们撑起，千万孩子的梦想将由我们实现！

桃李芬芳满华夏，英才驰骋誉五洲，高新教育再跨越，教苑精英显身手！最后，祝福所有的领导、来宾：工作顺利，万事如意！祝福所有的老师：节日快乐！家庭幸福！谢谢大家！

## 幼儿园新教师座谈会主持稿篇三

尊敬的领导、老师：

大家下午好。首先非常感谢大家的.出席。今天非常荣幸由我来主持本次会议。“人人进步一小步，滨海就会进步一大步”为实施课堂改革，推动教学发展，今日我校在此举办“激扬青春放飞梦想”青年教师教学研讨会。昨日，踌躇满志，步入讲堂；今朝，博采众长，誓谱华章。作为青年教师，非常感谢校领导给我们这次交流学习博采众长的机会。下面会议正式开始。首先请党支部许书记为本次会议致辞，大家掌声欢迎。

感谢许书记给我们的期许与指导，让我们在今后的工作学习中又有了更为明确的方向。还有更多的领域等着我们去开拓，还有更多事情等着我们去做，用曾子的话说真是“任重而道远”。如何担得重任，教有所获呢？下面我们就请几位骨干教师交流一下他们的经验。

首先请常娥常老师介绍一下她的课堂教学经验。

常老师应该说是一位讲究策略的钻研型的教师了，她的地理课上得有声有色深受学生的喜爱。她用全新的模式点亮了学生的课堂，努力构建符合自身的和谐课堂，相信通过她的经验一个该对我们今后的课堂教学大有助益。

接下来有请区级学科带头人赵凤璟赵老师介绍一下她在教育教学管理上的经验。

听了赵老师的发言真的让人十分的感动，在座的都是青年教师，可也有现在已为父母的，将来我们也会有自己的孩子，试问你们是否愿意让你的孩子遇到这样的老师呢？答案不言而喻。赵老师的成功之道在于滴水石穿的恒心；也在于教育无小事，细节也育人的教育智慧，更在于一颗为人师者无私的爱

生之心!再次感谢赵老师宝贵的教育经验。

下面我们有请中层管理者邢圆圆主任介绍一下自己在多重角色中成长的经历。

我们都说圆圆主任能干，各种工作游刃有余，教学、带班、中层管理各种角色都面面俱到，同样的24小时三倍的工作量又是怎样完成的呢?听了她的发言不难得出责任心与换位思考是她最可宝贵的财富。作为青年教师也应该抓住每一个机会，完善自身，勇于接受，大胆挑战。

前面几位教师的经验不难得出“教书育人”互不可分的教育规律。德育工作也一直是我们学校的工作重点，为加强班级管理我校欲开展副班主任的聘任工作。下面我们就请德育郭富强主任宣读副班主任工作条例。

郭主任将副班主任的工作内容制定的十分明确具体，副班主任工作可以说是为我们青年教师提供了一个锻炼学习的机会，也是为自己增添助力积累班级管理经验的一个平台。

最后我们请杨校长作总结性发言，大家掌声欢迎。

感谢杨校长的发言，感谢书记的期许，同时也感谢三位骨干教师的精彩发言，不但让我们对自己的教育教学引发了更新更深的思考，也让我们认识到课堂改革势在必行，就让我们将思考延伸到会后，在今后的教育教学工作中多一分思考，少一分怠惰;多一分探索，少一分盲从。努力践行课改，力求落实高效。此次会议到此结束，感谢各位领导与教师的参与。

## 幼儿园新教师座谈会主持稿篇四

尊敬的各位领导:

上午好!

在第xx个教师节来临之际，今天有幸参加这次教师座谈会。感谢各级领导多年来对教育的重视，对我们一线教师的关爱。

我是1990年参加工作的，20多年的教育教学实践，我感触很深。办人民满意的教育，这既是我们教育教学工作的奋斗目标，也是每一个学生家长的共同心愿。20多年来，我时时告诫自己，要像爱护自己孩子一样关爱学生，尤其对那些贫困生、留守孩子、单亲孩子，他们有权得到缺失的爱。每一个孩子对班级来说只是几分之一，但对于每个家庭来说却是全部的希望。对于老师来说，我尽其所能教育生成人，做好人，努力教育督促学生成才责无旁贷。20多年来，教育教学经历了从应试教育向素质教育转变，从传统教育手段向现代教育手段转换，从双基训练向三维目标改变的历程，每一次教改都让我感到压力巨大，要求自己努力学习，力求跟上教育理念的更新，与时俱进。为提高教育教学水平，我先后自学拿到了大专、本科学历，掌握了电脑、多媒体运用技术，参加各种培训和教研活动。我多次获得中考综合评估语文学科名次奖励，省市县学生作文征文一二三等奖指导老师奖，荣获过市级优秀班主任称号等。我知道，距离家长和学生们的要求，跟其他优秀教师相比，我的教育教学水平永远是有差距的，唯进步不止步，爱岗敬业，求知奉献，保持高昂的工作热情是我工作的信条。由于各级政府和教育主管部门重视，我们的工作条件正在逐年改善，教育公平正在实施。很多人说，教书是个良心活。我觉得自己不能有愧于教师这个神圣的称呼，不能有愧于孩子。

选择了教育就选择了奉献，选择了教师就需要坚守清贫。在大潮汹涌的经济社会，教师的待遇确实不高。“既来之，则安之。”我认为教师确实应该保持一份淡泊心态。社会需要教育事业，“十年树木，百年树人。”我认为教师自己应该首先认识教师职业的社会价值，自尊自重，树立自己的职业荣誉感，用自己踏实有效的工作才能赢得家长、学生、社会的尊重。20多年来，我的学生上千人，他们先后走上了各行各业，不少人成为自己岗位上的佼佼者，我想这正是我们为

人师者最欣慰之处。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”太伤感，我更愿意用“待到山花烂漫时，她在丛中笑”来表达我的心境。

在以后的工作中，我将一如既往勤勉发奋，做一个学生心目中的好老师！

## 幼儿园新教师座谈会主持稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！我是范镇中心小学的xx[]在第xx个教师节来临之际，作为一名普通的教师，能参加今天的庆祝大会，并有幸作为教师代表在大会上发言，心情倍感激动。请允许我代表全体教师向多年来关心支持教育事业的镇党委政府的领导和社会各界人士表示衷心的感谢！向给我们提供发展平台和机会的校领导表示最诚挚的敬意，向朝夕相处的同事们说一声：节日快乐！

今天我汇报的题目是《心系学生，情注讲台》。

当第一次以教师的身份踏进校园，看到一张张如花的笑脸，听到一声声童稚的“老师好”，我的内心便涌动了一种激情：我要把真爱倾注给学生，我要把青春奉献给校园。

清晨，我伴着第一缕阳光来到学校；傍晚，我披着最后一抹晚霞踏上归途。教室里传出我和学生的朗朗读书声，操场里留下我和孩子们看雪的身影，花园小路倾听了我与学生的谈话，办公室目睹了我对学生的辅导。多少个节假日休息日，多少个宁静的夜晚，我放弃休息，安于寂寞。有时为了备好一堂课，认真钻研教材一遍又一遍；有时为了准备一篇材料，翻阅书籍一本又一本；有时为了完成学校交给的紧急任务，加班加点直到雄鸡报晓。劳累了一天，还经常把作业带回家；躺在床上，满脑子里仍是课文和学生。这一切，都是因



为我是一名教师，选择教师，就意味着选择了奉献。

著名教育家叶圣陶曾说过：“教育工作者的全部工作就是为人师表。”这就是说我们做教师工作的，必须要规范自己的言行举止，要以自己的“言”为学生之师，“行”为学生之范，言传身教，动之以情，晓之以理，导之以行，做名副其实的人类灵魂工程师。常言道：“言教不如身教，榜样的力量是无穷的，教师的行为都应成为学生的表率。”现在看看我们的周围，经常会听到学生的家长对老师说这样一句话：老师，你给我管严一点，孩子听您的，什么都说是老师这样说的。的确，在学生心中，老师就是他们的表率。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”因此，当我随手关紧水龙头时，身旁多了几双小手；当我弯腰捡起一片垃圾时，身后多了几个“小尾巴”。

可见，教师的一举一动都是无声的命令，起到了“润物细无声”的作用。

学校的中心任务是教学，因此我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，在教学中我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。低年级的学生平均每天要认识几个甚至十几个字，因此我根据儿童的心理特点和年龄特点，利用游戏教学法。如：打牌游戏、开火车识字、摘果子游戏、走迷宫、“抓特务”游戏等，让学生在学中玩，在玩中学，激发学生的识字兴趣。学生按教师要求学习完生字后，每组抽一名认字最好的同学到其他小组“抓特务”。即逐个检查字音、组词情况，如果有不会的便是“特务”，要求小组长立即帮助学习生字。这样一来人人都不想当特务，识字效率明显提高，即使有困难的同学在小组长的帮助下也会很快认识。

从教十二年来，我一直努力着，努力成为学生眼中“爱生如子、诲人不倦”的老师，因此教学中特别注重学困生的辅导转化工作，给他们更多的关心爱护。或许对于我来说他只是

五十六分之一，但对于他的家庭确实百分之百的希望，因此在教学中我决不让任何一个学生掉队。我班刘刚同学学前班仅上过半年。刚入学时，上课他从来不举手回答问题，也从来不交作业。在第一次测试时成绩是24分。看到他的成绩我的心情很是沉重。后来我改变方法，首先帮助他树立自信心。上课时多叫他，他不会就让同学们帮一帮他，还为他做对简单的题表扬他，如果他的作业稍有进步就在他的本子上打两个红花，并写一两句鼓励的话，这样下来，他明显的爱交作业了。根据他基础差，上课反映慢的特点，我加大了对他的课后辅导。我经常把他叫到我的办公室给他进行课后辅导，问问他上课听讲的情况，不会的再给他讲一讲，并出几道题考考他。在作业布置上，我刚开始只让他做一些简单的基础性题，循序渐进，慢慢的`做点难题。但总体上以基础为主。经过将近一年的转化，他的性格开朗了许多，学习上能变得主动了，有时下课还没等我叫，他就主动的来问问题。在这次期末考试中取得了90分的成绩，看到孩子听到成绩时的欣喜，我的心情顿时轻松了。我相信只要我们多付出一点爱心，多给孩子一点时间，后进生是能够转化的。