

最新初中讲座心得体会(汇总5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中讲座心得体会篇一

光阴似箭转眼间儿子已升入初中而二年级了，回顾儿子这几年来的成绩和点滴进步，有儿子自己的努力，也有我们父母的教诲，在教育孩子的问题上，我有几点心得：

第一：学会赏识孩子。

记得儿子上小学时，每一次对于不会做的题和不会回答的问题，儿子来问我，心想这么简单的问题都不会做，于是就指责批评他，过后，自己以追悔莫及，在教育孩子问题上，我缺乏耐心。一次偶然的机，我在书店看到一本《认识你的孩子》这本书，说的是一个父亲对素质教育工作者的感悟。这本书，指明了我教育孩子的方向，要学会赏识孩子。我渐渐地改变了自己，多数时间花费用在读一些素质教育的书，如：《我们是这样教育孩子的》、《哈佛女孩——刘亦婷》等，从他们教育孩子的方法上，吸取经验，取长补短。孩子的心灵是否舒展，才是教育成败的关键，心灵舒展的孩子必然会欢乐而轻松地飞，心灵压抑的孩子只能会痛苦而缓慢地爬，没有赏识就没有教育，赏识导致成功，抱怨导致失败，不是好孩子需要需要赏识，而是赏识使他们变得越来越好，不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使他们变得越来越坏，学会了赏识孩子，发现了孩子的许多优点，儿子擅长写作、书法。

小学阶段的比赛获过奖，我渐渐体会到：常识教育的结果，让孩子饱尝了成功的欢乐，学习的兴趣越来越浓。

第二：注重孩子独立和责任感的培养。

世界上的每一个人总有一天走向社会，肩负起社会的使命，而现在的小孩大多来自独生子女家庭，从小就有家人围着转，太多的时候是“皇帝不急太监急”，长此以往如何独立面对社会，所以从小就要培养孩子的独立性和责任感，于是日常生活中很多事情“下放”给孩子做，比如说：简单的家务活；自己的学习用品按需购买；自己的物品及时收拾；自己的零花钱合理支配；自己的压岁钱学会掌管……这样以来，孩子有了一种当家作主的自豪感，孩子的自主性、独立性和责任感得到不断培养。

第三：注重孩子的兴趣爱好培养。

早在幼儿时期，我们就非常注重孩子的兴趣培养。从在他上幼儿园时，根据不同时期的兴趣和爱好，使儿子先后在各项比赛中，取得了一定的成绩，不但提高了综合素质，而且培养了他的毅力。

第四：发现错误，及时纠正。

因为处在成长时期的孩子，他们分辨是非的能力还不强。假如他犯了错误，不及时指出来，让他一而再，再而三，到最后就会成为坏习惯，那时候要改已经来不及了。只有及时指出来，并让孩子知道错误的后果，及时帮助他改掉、纠正，就会收到事半功倍的效果。

第五、尊重孩子，相信孩子。

与孩子沟通，首先要尊重孩子，作为孩子的家长，不光只是他的家长，更重要是要成为他的好朋友。要肯定孩子的长处，

对孩子的进步给予及时的表扬和鼓励，在此基础上再指出孩子的过错或不足，这样孩子就容易接受大人的意见，否则，一味地数落、责怪孩子，只会产生逆反心理。

在教育孩子的同时，作为父母还要不断地学习，提高自身素质，为孩子创造良好的学习生活环境，让我们的下代，勤奋而善良，乐观而勇于开创，希望他有完美的人生，成为一个幸福而快乐的人。

9.19—9.20太原教科院李丽娟老师又来到了学校，与我们一同听课评课。

这次最让我感动的是李老师从始至终的认真，尽管学校安排的工作量大，但李老师始终一丝不苟。在自己的笔记本上密密麻麻的记录着课堂实况。这让我们既要上课又要参加听评课活动的老师的怨言瞬间化为学习认识提高自己的动力。于是在李老师的影响下，我们认真地做着记录，学习同行的亮点。给她们建设性的意见。

在评课中，李老师始终站在语文学科这一立场上，严谨的向我们提出：教师应灵活把握教材，对于学生会的问题，老师大可放手，重点讲解学生不会的问题。其中印象最深的是：当我提出对小说《我的叔叔于勒》中，小说的主题是否可延至对叔叔于勒的同情时，李老师科学而准确的给出了意见：小说的主题就是揭露人与人之间赤裸裸的金钱关系。作者有对于勒的同情，但那不能成为小说所反映的一种社会现象，我们可以理解作者对娱乐的同情，但不能上升至小说主题，老师不能凭借自己的理解误导了学生。这对我而言，意义非凡。

虽然教学有法，但教无定法。我们教师应当谨记李老师的提醒：1.用教材教，而不是教教材。2.把握课改与考改，不断反思进步。3.激发学习的学习兴趣，让学生有话可说，全员参与，注重学生能力的提高。

我想自己应该从以下方面努力：

1. 认真学习课标，按课标要求授课。
2. 准确把握教材，制定切实可行的教学目标。
3. 在落实基础知识上，对学生自己能够解决的问题，放手让学生自行解决。
4. 精心备课，设置好每一个环节，提高课堂效率。教会学生质量与速度并存。

闻名教育家陶行知说：“从生活与教育的关系上说，是生活决定教育。从效力上说，教育更通过生活才能发出力量而成为真正的教育。”教育承担了使每一个社会成员社会化的重任，对中学生的法制教育在其中的意义更是毋庸置疑。

人生在世，难免遇到难以抉择的时候，但，当你正处于十字路口不知道该何去何从时，你将做出如何抉择？在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生，尤其是我们青少年。在大力推进素质教育的今天，应试教育的阴影仍然存在，不少学生成了应试教育条件下的失败者。他们年龄还小，心理压力大，心理发展很不稳定。

在他们身上，容易养成不良习惯，发生违法行为，加上一些学校应试当先，忽视对学生进行法制教育，极易导致上述学生造成或轻或重的法律后果，使得青少年犯罪率越来越高。因此当前为适应建立“社会主义法治国家”的要求，充实和完善学校对青少年学生的思想道德建设工作，加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。

. 在我们身边，一些同学老是犯错误，法律纪律观念淡薄，屡教不改。认为：只要自己不去杀人放火就行了，犯点小错误又有什么大不了的？不过俗话说得好：“小时偷针，大时

偷金。”“小时偷油，大时偷牛。”

这就告诉了我们：如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，不仅仅是给你个人的形象抹黑，而且会渐渐腐蚀你的心灵，收集你失去辨别善恶的能力。渐渐地，你就会情不自禁地犯这样那样的错误。如果你不能够痛改前非，继续发展下去，那些恶习就会在你心理根深蒂固，而且会越变越严重。到时，你很可能走上犯罪的道路，最终等待你的，就只有失去人生自由的监狱了。

应该主动地，自觉地去学习法律。其实学习法律的方式很多：可以看法制节目，可以听法律讲座，也可以阅读相关书籍。

总之，只要我们肯去学，就不会不懂法。同学们，作为新时代的接班人，作为祖国的希望，作为青少年的我们，为了我们能够健康成长，为了我们美好的明天，让我们从现在开始，严于律己，改掉不良习惯，学法守法，做一个合格的当代中学生吧！

初中讲座心得体会篇二

近日，我校开展了一系列讲座活动，我有幸参加了其中一次，收获颇丰。通过这次讲座，我深感受益匪浅，更加意识到了知识的重要性。下面，我将就此次讲座的内容、讲座感悟、个人学习策略等方面进行交流分享。

首先，这次讲座的主题是职业规划。在讲座中，我们了解到了什么是职业规划以及为什么要进行职业规划。职业规划是为了让我们更好地选择自己的职业方向，使我们在将来的就业中更加顺利。通过职业规划，我们可以充分发挥自己的优势，减少失误的可能，提高自己的竞争力。此次讲座中，讲师以生动的语言给我们讲解了职业规划的重要性，让我们对

未来的职业道路有了更清晰的认识。

其次，我从这次讲座中得到了很多启发和感悟。首先，我明白了职业规划不能等待到高中或大学阶段才开始，而是要从现在开始。如果我们错过了初中这个黄金时期，以后的职业选择就可能会受到很大的影响。其次，要做好职业规划，我们应该了解自己的兴趣和特长，明确自己的优势和劣势。只有找到真正适合自己的职业方向，才能更好地发展。同时，我还明白了职业规划不是一成不变的，我们要保持灵活性，随时调整自己的计划。

职业规划不仅仅是一个理论性的问题，更是需要付诸实践的。在讲座中，讲师向我们介绍了一些实用的方法和步骤。首先，我们可以通过多了解不同职业的工作性质、薪资待遇、发展前景等方面的信息，为自己的职业选择做出准备。其次，我们可以参与一些实践活动，如实习、志愿者服务等，通过实践来锻炼自己的能力，为将来的职业道路做好准备。最后，我们要注重思考和反思，及时调整自己的职业规划方案，确保其与自己的目标相一致。

通过这次讲座，我对自己的学习策略也有了更深的认识与改进。首先，我意识到读书是提高自己唯一途径。通过阅读各类书籍，我可以拓宽自己的视野，了解更多的知识和信息。其次，我要合理安排自己的学习时间，形成良好的学习习惯。只有保持规律的学习，才能提高自己的效率。此外，我还要注重实践锻炼，将学到的知识应用于实际中去，才能真正让自己的知识得到运用。

总的来说，这次讲座让我对职业规划有了更深入的了解，激发了我对未来的热情。我明白了职业规划的重要性，学到了许多实用的方法和策略。通过这次讲座，我还加深了对知识的重视，意识到了自己在知识上的不足。我将继续努力学习，不断提高自己的能力，为将来的职业规划做好准备。

初中讲座心得体会篇三

我校最近组织了一场主题为“追寻梦想，发现自我”的讲座，邀请了一位成功人士来分享他们的经验。在这场讲座中，我学到了很多有关追求梦想的知识 and 技巧，让我对未来充满了信心。

第二段：激发激情

在讲座中，演讲者首先提到了激发梦想的重要性。他们说，有激情才能追寻梦想并实现它们。激情是推动我们行动的力量，只有对自己的梦想充满激情，才能不断努力，克服困难，并取得成功。这让我意识到，只有燃起内心的火焰，才能持之以恒地追求梦想。

第三段：设定目标

讲座中的演讲者还提到了设定明确的目标。他们强调了每个人都需要有一个明确的目标，这个目标可以激发并驱动我们朝着梦想前进。他们鼓励我们设定具体、可衡量、切实可行的目标，并制定相应的计划和策略。这样一来，我们就能更有条理地追求梦想，更好地组织自己的时间和资源。

第四段：坚持努力

讲座中也提到了坚持努力的重要性。演讲者们分享了自己在追寻梦想过程中所经历的挫折和困难，但他们也告诉我们，只有坚持不懈地努力，才能克服这些困难，走向成功。他们鼓励我们在面对困难时要保持乐观的态度，相信自己的能力，并且不要害怕失败。这让我明白到，只要全力以赴，再大的挫折也不能阻挡我们达到梦想的脚步。

第五段：积极成长

讲座的最后，演讲者们强调了积极成长的重要性。他们提到，成功并不只是达到目标，而是在成长的过程中不断发现自己的潜力和增长自己的能力。他们鼓励我们要时刻保持学习的态度，不断拓展自己的眼界和知识面。这样一来，我们不仅能更好地追求梦想，也能更加全面地发展自己。

结尾段：总结和展望

通过这次讲座，我深刻地理解了追寻梦想的重要性以及实现梦想的方法和技巧。我希望将这些知识和经验应用于我的学习和生活中，用积极的态度去努力追求自己的梦想。相信只要拥有激情、设定目标、坚持努力和积极成长，我们都能实现自己的梦想，成为更好的自己。

初中讲座心得体会篇四

段一：引言（150字）

最近，我们学校举办了一场精彩的讲座，主题是“如何提高初中生自主学习能力”。这场讲座旨在引导学生正确认识自主学习的重要性，培养他们主动思考、积极探究的习惯。我对这次讲座十分期待，希望能从中获得些许启发，提升自己的学习能力。

段二：探索自主学习的意义（250字）

在这次讲座中，演讲者向我们解释了自主学习的概念和意义。他说，自主学习是指学生具备独立思考、主动寻求知识、解决问题的能力。这样的学习方式可以培养学生的学习兴趣、发展学习策略，并在解决实际问题中提高他们的问题解决能力和创新思维。通过自主学习，我们能够更好地适应和应对未来社会的变革和挑战。

段三：提升自主学习的方法（300字）

在讲座的下半部分，演讲者为我们分享了一些提升自主学习能力的办法。首先，我们应该明确学习的目标，并制定合理的学习计划，为自己设定达到目标所需的时间和努力。其次，我们应该建立积极的学习习惯，如培养阅读、做笔记、总结的习惯，以及经常和同学们进行学习的交流和分享。最后，我们需要调整学习策略，遇到困难时主动寻求帮助，并及时改进自己的学习方法，以良好的心态面对挑战。

段四：我的感悟与改变（300字）

通过这次讲座，我深刻地认识到自主学习对于我们的的重要性。在过去，我较少关注学习的目标和计划，常常被琐碎的琐事和外界的干扰所困扰。而现在，我开始意识到，自主学习可以帮助我更好地管理时间，专注于重要的学习任务，而不是被琐事所牵制。我决定制定每日学习计划，将我的学习目标明确并分解成可行的小步骤，以此激励自己实现更多的目标。

段五：总结（200字）

参加这次讲座，我受益匪浅。我意识到，自主学习是一种重要的学习方式，对我未来的发展和成长有着深远影响。我将坚持自主学习的原则，培养良好的学习习惯，并通过不断调整学习策略提高自己的学习效果。我相信，只要我坚持下去，用心去做，我一定能够在自主学习中迎接更多的挑战，取得更好的成绩。

初中讲座心得体会篇五

每一名儿童都是不可复制的奇迹和独特存在，是有独立人格的生动活泼的生命个体，尊重儿童，珍视儿童，呵护儿童是教育的职责；研究儿童，发展儿童，引领儿童，从儿童出发建构适合儿童生长，助力儿童发展的课程是教育者的义务，非常有幸观看井彬鸽老师的讲座，让我受益匪浅。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。”幼儿园的教育任务，是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施德智体美诸方面全面发展的教育，从而促进幼儿身心和谐发展，通过多途径、多通道主动学习，实现多元发展的过程，所以教师要从本地、本园的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，制订切实可行的工作计划并灵活执行。

如何基于幼儿生长需要进行课程实践呢？首先，从幼儿园课程出发，幼儿园课程的制定要从幼儿身心发展的特点和特定的社会文化背景出发，有目的，有计划的组织和实施，并且贯穿于幼儿一日生活的经验中引导和促进幼儿发展，要形成课程领导力，由园长，教师等课程领导者构建的课程共同体，相互影响形成合力，形成推动幼儿园课程不断优化力量，要在“主动实践”“逐步形成和落实”的过程中逐步影响推动课程不断发展，在这里园长课程领导力不是自上而下的课程管理，而是在互相影响的过程中唤醒教师的专业自信，从而不断提升幼儿园的课程质量。教师不仅是幼儿园里重要的一分子，更是幼儿园课程领导者。教师的课程领导力应该体现在对课程的规划设计能力组织实施能力，观察分析能力，诊断改善能力，教师应基于对课程目标的理解，在自己班级形式自身的专业自主权利引导幼儿家长共同推进课程的实施，园长和教师，他们应该相互理解和包容，团结合作，能够有共同的课程理念。奔向共同的课程目标，积极行动。

其次，身为教师的我们都应坚持以儿童为中心，树立以幼儿发展为本一日生活皆课程的课程思想力，坚持科学的课程观，正确的儿童观，先进的教育观。有意义的学习和了解幼儿。教师作为幼儿学习和发展的引导者，支持者，不仅要熟知幼儿发展的知识，还要对幼儿的生活世界所涉及的领域知识有清晰具体的认识，这样才能有效的支持幼儿的学习。教师要在一日生活中观察幼儿观察幼儿的生活习惯，了解幼儿生长过程中的需求以及幼儿发展的可能性。教师通过多渠道的搜

集幼儿发展的来源直接与幼儿对话，分析幼儿的作品与活动痕迹，听取其他伙伴的想法。每一位教师都要做到心中装着每一个幼儿。教师应该制定班级计划，积极的向幼儿表达合理的期望，要考量幼儿最近发展区对幼儿的合理的期望。给幼儿针对性的发展机会，促进每一个幼儿在原有水平上获得发展，用赏识的眼光看待每一个幼儿，用成长档案袋记录与分析幼儿的成长。

最后，应该以园为本践行实施课程，发现幼儿园课程发展的需求，发现教师实践的需求，发现幼儿园发展和家园共育的需求。幼儿的全面发展需要我们老师园长家长形成合力，共同去促成，幼儿园课程的领导力绝不是单纯的只解决一个具体问题的能力，而是对幼儿园课程发展与运行过程中重要内在关系的衡量和把握。因此，练就较强的课程领导力，立足幼儿生长的需要。是一名优秀幼儿教师不懈的追求。