

最新小学数学教师竞聘演讲稿(优质7篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

小学数学教师竞聘演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好!你们辛苦了!

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。我只知道，作为一个老师，一个班主任是幸福的，因为：我可以自信地说，自己曾对许幼儿园教师竞聘稿多人的一生发挥了好的作用；我可以自豪的想，自己对得起教育的责任和使命；我可以满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

在十七个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的□20xx年7月，我和邓建明老师辉煌的送走了六(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。六年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得20xx年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活情况，为了让每个学生都有积极健康向上的思想，为了让学生从平时的点滴中悟出学习

的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来自己反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时知道孩子在学校比较细节的表现，又能及时与老师交换教体育教师竞聘演讲稿育的方法。虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就一定有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的六(2)班班风正，学风浓，在20xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

20xx届的六(1)班，由于情况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了六(2)，自信能带好令老师们头疼的六(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我知道“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解情况后，我制订了一个激励方案，那就是每个小学高级教师竞聘演讲稿月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的积极性大大提高，在20xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

20xx届的六(5)班也是一个特殊的班级，我又一次担负重任，由于本年级各班人数太多，学校决定从四个班各抽取12名学生组成一个新的班级。开学第一天，很多学生哭哭啼啼不愿面对陌生的六(5)班，有的甚至不肯来报名，我非常理解孩子们的想法，不厌其烦的做工作，以《桃花心木》为例，让学生明白人要学会在不确定中生存，当原有的环境发生改变了，就要学会改变自己适应新的环境。同时，为了让学生看到新班级的希望，我处处做好学生的榜样，用我的人格魅力让学生放下心中那些不信任，接受并热爱新的班级，新的老师，新的同学。真是付出越多，收获越多，我们六(5)班在20xx年的小考中，犹如杀出的一匹黑马，取得了令人咋舌的好成绩：语数双科合格率超河池市指标，前100名中有9名是我班的学生，全县的第一名也是我班的陆怡洁同学。

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自己;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。切实培养学生良好的学习习惯。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生

小学数学教师竞聘演讲稿篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。春赏百花秋望月，夏沐清风冬听雪。时光荏苒，蓦然回首，弹指间，我耕耘教坛已是度春秋！我于19xx年7月毕业于师范学校，成为一名光荣的人民教师[]1999-2xx年在师

专进行大专中文函授学习，小学教师岗位竞聘演讲稿年考入师范大学中文系进行本科函授。

我叫李纪红，是一名工作在教学一线的老师。20xx年参加工作，本科学历，小学一级。我竞聘的岗位是小学数学教师(初十一级)。我之所以竞聘这个岗位，是因为我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。明白生活的忙碌和肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心去爱我的每一个学生。一位著名的优秀教师曾说过：“无爱不成教”。我是一名教师，我要把这种爱洒向每一个孩子。人们常把教师比做园丁，而我更愿意把教师比作泥土。泥土不仅把全部的爱给了花，也同样给了草。在和孩子们一起的日子里，我找到了自身的价值。

我竞聘的岗位是小学语文教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、有“即为人师则为人师”的敬业精神和开拓进取的创新意识，能与教育改革与时俱进。

二、有较强的专业知识、专业技能和教研教改的能力，积累了诸多语文新课改经验。

三、有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力，对小学语文教学驾轻就熟。

四、有无私的热爱教育的事业心、责任感和恰好的年龄优势，能全身心地投入到所热爱的工作中去。

五、历年来所带语文成绩优异，学生语文小学教师竞聘上岗演讲稿综合素质较高。

一份耕耘，一份收获，辛勤的劳动换来了丰硕的成果，在过

去的几年中，我曾连续5年获优秀教学成绩奖；曾被评为“优秀教师”；“示范教师”；“教书育人标兵”等荣誉称号；论文《创设情境提高课堂教学效率》获省级一等奖。还有多篇论文获区级一、二等奖。当然成绩只代表过去，在参加工作的这几年里，我感悟到教育的神圣和意义。教育事业的前景是光辉灿烂的，教育的改革和发展任重而道远。因此在以后的工作中我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合数学学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的数学素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形教师竞聘职称演讲稿象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

一个人最大的成功是什么？那就是让自己与心灵等高！让自己的心灵面对所有的人和事儿坦然、澄澈！无怨、无悔！充满阳光！假如我竞聘如愿，我将继续努力进取，塌塌实实育人，坦坦荡荡为师！以自然平和的心态待人处事。一心系于教坛，脚踏实地耕耘，致力于教研教改，努力做一名学习型、科研型、创新型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，在新课改的理念里尽展小学语文教育艺术的芬芳，在三尺讲坛的神奇土地上融进师魂，无悔青春。唯此，方能常伴高洁！笑看云卷云舒！静观花开花落！亦看众生美丽！洁身幽雅！流芳教坛！

小学数学教师竞聘演讲稿篇三

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

首先感谢领导给我这个难得的竞聘机会，对于我来说这是一次机遇和挑战。我非常珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并将勇敢地接受大家的评判。下面我就从德能勤绩廉五个方面对我从任教以来的工作学习情况进行总结：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能

三、勤

做到手勤，脚勤。手勤是我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

1、教学上有了进步。通过这两年的教学与学习，我的教学能力有了很大的提高

2、班主任工作更得心应手，学会了细节处理班主任工作。以前我对班主任工作只有大方面的了解和处理，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些这些细节，进而要求自己在条件允许的情况下，充分考虑完善。

3、教学成绩有所提高。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。从不收取学生任何费用，也不向学生摊派 费用。对于学困生的课后补习，也是如此。

以上就是我任教以来的工作总结，希望各位老师不吝赐教。

谢谢大家！

小学数学教师竞聘演讲稿篇四

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，长沙市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘

的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖□20xx年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在20xx□20xx两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中20xx届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。98年被评为天心区先进教育工作者□20xx年被评为天心区优秀教育工作者。在20xx——20xx年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度

的判断分析及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺

应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

小学数学教师竞聘演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！你们辛苦了！

这次教育教学工作人员的公开选聘，是我校教育发展的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对我校教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢学校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

一、思想政治方面

本人热爱祖国、热爱人民、忠诚党的教育事业。

二、职业道德方面

严格履行中小学教师职业道德规范，为人师表，严格遵守岗位制度，严格恪守人民教师的职业道德，积极参加公益事业。我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我会用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，去面对我的学生。

三、业务方面

从教多年来，从未间断过继续教育学习，参加了全国中小学继续教育课程的学习，新课程培训的学习，取得了普通话、计算机等方面的等级证书，获得了县、市级骨干教师培训证等，使自己时刻能够胜任一名小学教师的要求。

我在工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，勇于创新的精神。作为一名教育工作战线上的一名老兵，我深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强

拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学习教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽。

四、教育教学工作能力

1、胜任英语教学工作，无论在统考中还是在学校组织的各项考试中我所任教班级的英语成绩都能名列前茅；先后两次参加了安阳市组织的英语公开课比赛，并且都取得了好成绩，受到同行们的好评。所以我有较强的工作能力，能够始终保持作为教师的言行和风度，塌实教学，关爱学生，完全具备了对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力和对学生掌握知识程度的判断分析能力。

2、胜任班主任工作，本人一直以来就担任班主任工作，从未间断，在班级管理方面取得了一定的成绩，多次被评为优秀班主任，我所担任的班级也被评为了文明班集体。

3、胜任年级学科组长工作，能够协调好领导和老师之间、老师和老师之间、老师和学生之间、老师和家长之间的关系，做到团结协作，搞好本年级的学科教学工作。

4、根据自己的教学实践，本人撰写了多篇教学论文，并且有的已。

5、尽管我是从教多年的英语教师，有着一定的工作经验和成绩，但我绝不会满足于已经取得的微薄成绩，我会竭尽全力把学生教好，把英语教学搞好。

6、我有较强的年龄优势，我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

综上所述，本人符合竞聘小学英语教师岗位所具备的条件和素质，故向各位评委和老师提出申请。

a□更加科学规范地做好日常教学工作，认真落实教学常规工作，确保教学质量稳中有升。做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

b□顺应教学改革方向，积极参加教学改革，做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法；关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。根据英语学科的特点，我打算开展“任务型教学”实验活动，把学习者个人的生活经历作为课堂学习的主要资源，力图将课堂内的语言学习与课堂外的语言活动结合起来。每上一节课，我会突出“八个抓八个不”：

一、抓听讲集中，不能过于松散无束；

二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；

三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；

四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；

五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；

六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；

七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过弛；

八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

c□结合英语学科特点和学生实际情况，配合学校的校本教研，

设计并开展丰富多采的英语实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面能力。

d□加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在学生和老师的`交往中凝聚合力。

小学数学教师竞聘演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先感谢各位领导、各位老师对我多年来的关心和指导。我叫x□小学一级教师，现任教于x小学语文教师，兼任语文教研组组长工作9年。

春赏百花秋望月，夏沐清风冬听雪。时光荏苒，蓦然回首，弹指间，我耕耘教坛已是x度春秋！我于x年7月毕业于x师范学校，成为一名光荣的人民教师□x年在x师专进行大专中文函授学习□20x年考入x师范大学中文系进行本科函授。

从教x年，我历任实验、目标教学实验、新课程改革实验教师，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，潜心于教育教学研究，积极学习先进教育理论及成果，并与自己的教学实践相结合，以忘我的勤奋、努力、踏实、奉献和创新精神，在神圣的三尺讲台上耕耘出一片“乐土”，一片“绿洲”，同时，也收获着成功的喜悦，我曾多次承担镇、市语文示范课堂教学任务，并多次在镇、市课堂教学竞赛中获奖，多次获市、地、省教学设计、论文、课件竞赛奖，并在市、地、省、刊物上发表论文。

我的每一点一滴进步和成长都与领导的关心、培养、指导及同行们的帮助与支持是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己教育教学的追求目标，那就是：“选择了这个职业就将全身心地爱她，决不辜负可爱的孩子们，用满腔的爱、真挚的情、无私的心浇灌孩子们，引领孩子们启迪心智，放飞心灵，健康茁壮成长”！

我竞聘的岗位是小学语文教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

- 1、有“即为人师则为人师”的敬业精神和开拓进取的创新意识，能与教育改革与时俱进。
- 2、有较强的专业知识、专业技能和教研教改的能力，积累了诸多语文新课改经验。
- 3、有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力，对小学语文教学驾轻就熟。
- 4、有无私的热爱教育的事业心、责任感和恰好的年龄优势，能全身心地投入到所热爱的工作中去。
- 5、历年来所带语文成绩优异，学生语文综合素质较高。

一个人的成功是什么？那就是让自己与心灵等高！让自己的心灵面对所有的人和事儿坦然、澄澈！无怨、无悔！充满阳光！假如我竞聘如愿，我将继续努力进取，塌塌实实育人，坦坦荡荡为师！以自然平和的心态待人处事。一心系于教坛，脚踏实地耕耘，致力于教研教改，努力做一名学习型、科研型、创新型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，在新课改的理念里尽展小学语文教育艺术的芬芳，在三尺讲坛的神奇土地上融进师魂，无悔青春。

最后，我想用这样的心声与在座的同行前辈，同龄老师，后

起的教坛新秀共勉：

走上讲台，是一种高尚和圣洁，是无言的神圣与庄严。在这片圣地上，我们的心地必须有一泓朴素的清泉，不尚浮华，淡泊名利！唯此，方能常伴高洁！笑看云卷云舒！静观花开花落！亦看众生美丽！洁身幽雅！流芳教坛！

谢谢大家！

小学数学教师竞聘演讲稿篇七

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

首先感谢领导给我这个难得的竞聘机会，对于我来说这是一次机遇和挑战。我十分珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，用心参与这次竞聘，并将勇敢地理解大家的评判。下面我就从德能勤绩廉五个方应对我从任教以来的工作学习状况进行总结：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我用心参加学校安排的每次思想教育活动，也用心学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能

三、勤

做到手勤，脚勤。手勤是我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我明白自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

（一）、教学上有了进步。透过这两年的教学与学习，我的教学潜力有了很大的提高

（二）班主任工作更得心应手，学会了细节处理班主任工作。以前我对班主任工作只有大方面的了解和处理，忽略了很多细节问题。个性是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地思考。如今，透过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些这些细节，进而要求自己在条件允许的状况下，充分思考完善。

（三）教学成绩有所提高。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。从不收取学生任何费用，也不向学生摊派费用。对于学困生的课后补习，也是如此。

以上就是我任教以来的工作总结，期望各位老师不吝赐教。