

2023年安全教育防溺水教案反思大班 溺水安全教育教案(汇总10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

安全教育防溺水教案反思大班篇一

学习游泳安全知识，学习溺水安全基本知识，培养相关预防力。

- 1、提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的相关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防洪安全的相关内容，知道每一次学习。学生应该提高他们的安全意识。
3. 我可以改变生活中不遵守防溺水安全的坏习惯。

习惯，提高识别生活中违反安全原则的能力。

通过了解溺水事件，提高学生的' 游泳安全意识，充分了解溺水时的各种逃生和自救方法。

主动规避风险、自救的方法。

提出问题，启发思维，共同探究，教与议相结合，重在理解。

教学过程：

首先，对话引入话题

现在正是高温季节，暑假来临，中小學生溺水伤亡人数明显增多。根据教育部等单位在北京、上海等10个省市的调查，目前我国每年有1-2万名中学生非正常死亡，平均约为。

约有40名學生死于溺水、交通或食物中毒等意外事故，其中溺水和交通仍然是意外死亡的前两位。

二、了解令人心碎的溺水事件(近两年本地學生溺水事件)

20xx年7月的一天，杨桥镇刘达行政村的两名高中生在河里游泳后溺水身亡。

20xx年8月的一天，牛庄乡三名學生下河洗澡，溺水身亡。

老师:听了这个例子，我想在座的各位都不会感到轻松。一个生命就这样在世界上消失了，你会叹息吗，你会感到遗憾吗？你此刻在想什么？请说出你的看法。

讨论:你从中学到了什么？

學生讨论

老师:请记住这句话:生命安全高于天。父母给你的生命只有一次，大家要珍惜生命，注意安全。

今天，我们要学习的主题是预防溺水教育。

1. 预防溺水教育。

游泳应严格遵守“四不”:未经家长和老师同意不要去；不会游泳的大人不能陪；深水的地方不要去；我不想去河流和池塘。

2. 溺水的主要原因如下:

不会游泳；游泳时间过长，疲劳；水中突发疾病，特别是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3. 溺水急救

(1) 了解溺水者如何将他们送上岸。

老师详细解释：

方法一：可以向落水者扔救生圈、竹竿、木板等物，然后拖到岸边；

方法二：如果没有救援设备，可以入水直接救援。接近溺水者时，转动臀部，使其背对自己(为什么?)然后拖运。侧泳或仰泳拖运通常用于拖运。

未成年人发现有人溺水，不能贸然下水施救。他们应该立即呼救或使用救生设备。《未成年人保护法》也规定：“未成年人不能参加紧急救援等危险活动。”

按照老师的讲解方法，班里每两个学生分成一组进行模拟演示，一人扮演溺水者，一人扮演救助者。每组轮流，其他同学仔细观察，最后做总结，指出优缺点。

(2) 如何进行岸上急救？

第一步：溺水者被救上岸后，应立即张开嘴巴，清除口腔内的分泌物等异物。如果溺水者下颌紧闭，要用拇指从后向前从背后按压下颌关节，用力向前推。同时双手食指和中指拉下下颌，可以去除他的下颌。

第二步：控水。施救者单腿跪下，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放在膝盖上，一手托住头部，使其嘴朝下，另一手压住背部，使其腹部的水排出。

第三步:如果溺水者处于昏迷状态,呼吸微弱或停止,应立即进行人工呼吸。口对口吹气通常是有效的。如果心跳停止,应立即配合胸外按压进行心脏复苏。

第四步:注意在进行急救的同时,拨打急救电话或停车并将其送往医院。

按照老师的讲解方法,班里每两个学生分成一组进行模拟演示,一人扮演溺水者,一人扮演救助者。每组轮流,其他同学仔细观察,最后做总结,指出优缺点。

第四,课堂总结

1. 学生总结:

通过这次活动你学到了什么?

2. 教师总结:

生命只有一次,幸福在你手中。希望同学们通过这次安全教育课,学会珍爱生命,养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

课后作业

有人溺水了怎么办?如何进行溺水救援?

安全教育防溺水教案反思大班篇二

溺水——就是水经口鼻进入肺内,造成呼吸道阻塞或因吸水的刺激引起喉部痉挛,使气体不能进出,引起人体缺氧窒息的危急病症。溺水安全教育教案是百分网小编为大家特别推荐如下:

一、安全意识淡薄：青少年在夏季都喜欢玩水，下水后往往只顾玩乐，不重视安全，缺乏自我保护意识，容易造成乐极生悲。

二、心理原因：指怕水，心情紧张，一旦遇到意外时，就惊慌失措，动作慌乱，四肢僵直，动作不能自控等。

三、生理原因：指体力不支(如剧烈运动后马上下水游泳或在水中游泳时间过长)，过饱或太饥饿，还有就是酒后游泳，因为喝酒后有可能使人体的中枢神经系统失去平衡，人体的反应和协调能力降低。

四、技术原因：指游泳技术不佳或技术失误者出现等意外而导致的溺水。

五、病理原因：指患有不宜在水中活动疾病的人，如患有心血管系统疾病(指心脏病、高血压、低血糖等)、哮喘病、糖尿病、精神病(含癫痫病者)等下水后易引起病发而导致溺水。

六、其它原因：指在哪些设施有隐患，组织管理不规范等不符合游泳条件的场所、野外水域等地方游泳;(如有急流、漩涡或水温比较低的水域，水下环境比较复杂的地方等)，如果游泳者缺乏自我保护意识，到这些地方游泳就易导致溺水。

一、不小心从池边、岸边或薄冰等处落入水中。

二、在水中突然滑倒后站立不起来或嬉水时，被人按压而不能自控等情况。

三、准备活动做的不较充分，又急于下水马上就进行剧烈运动;有时过于逞强，不自量力或游泳时间过长而造成疲劳过度。

四、突然呛水，不会调整呼吸;带在身上的浮具脱离或破裂漏气沉入水中。

五、游泳技术没掌握好，在水中遇到碰撞等意外造成惊慌失措、动作慌乱。

六、在水温过低的水域里游泳而产生的抽筋现象。

七、入水方法不当，撞到墙壁或石头等硬性物体而受伤所造成的意外事故。

八、冒险潜水，（由于憋气时间过长，造成心肌缺血或中枢神经系统工作骤停等现象）。

九、被溺水者紧抱不放的其它游泳者。

十、游泳场所的设施不当或在急流、有旋涡、有大风浪的海或湖等水域里游泳。（有些地方水下有乱石、暗流、暗礁等）。

俗话说：“欺山莫欺水”，溺水死亡率占意外事故死亡总数的十分之一；要杜绝溺水事故，就要远离水，提高认识，重视安全教育，加强管理；如何预防溺水事故的发生呢？总的来说要做好如下几点：

1、要树立安全第一的指导思想：

每年一到夏天的游泳季节，学校要开展有关水上活动的注意事项，加强安全教育，无论班主任或家长都要强调安全第一的指导思想，使学生树立安全意识，不能随意到野外的水域游泳，提高学生对溺水事故的认识，时刻警惕意外的发生；任何的活动都要做到保障人身安全为首位；生命只有一次，为了家庭、社会的责任，我们要珍惜自己的生命。

2、严格管理

学校与家长密切配合，制定一些行为规范，落实管理措施，严禁学生到那些偏远的山塘、峡谷或有急流、旋涡等水情复

杂的.地方游泳，也不能到江、河、湖、海、水库、等大面积的水域游泳，特别是对当地环境不熟悉的水域；更不能在狂风、暴雨的天气游泳；游泳要到正规的游泳场所，到一个场所去游泳，一定要先了解该场所的环境情况，如场地的大小、深浅水区的划分、对活动的各种要求和各种警示的标志；同时要遵守各项管理规定，服从有关人员的管理；小学生一定要家长或大人陪同，中学生要有集体组织的行动。

有人说会游泳的人，多半条命，人只有真正掌握了游泳技术，才能有效地预防溺水，有条件开展游泳运动的学校一定要使学生学会游泳，并且要熟练掌握，多练习，使每人都能掌握水中求生本领；学校没有游泳池的要鼓励学生到正规的游泳池去培训和学习，请有关专业教练指导。

- 1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。
- 2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。
- 3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

在水中活动，如果突然发生身体不适或其他意外时，必须马上喊“救命”，救生员或其他人听到后会来帮助你的，但是如果没人来帮助你，你必须保持冷静，设法自救。

- 1、利用漂浮物求生：如救生圈、救生衣、浮板，木板等能在水中浮起来的物件。
- 2、徒手漂浮求生：利用身体的浮力尽量放松身体，采取仰卧位（仰泳），注意：吸气要深，呼气要浅，（因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面；呼气时，人体比重

为1.057，比水略重)；用最小的体力在水中维持最长的生机，争取更多的时间，等待获救；此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，这样就使身体下沉的更快。

3、肌肉抽筋自救法

肌肉抽筋常见的部位是小腿、脚趾、大腿、手指、手掌等；无论抽筋发生在什么部位都要及时采取拉伸肌肉的办法进行解救，保持镇静，千万不要惊慌，否则更危险；如小腿后面的肌肉抽筋是最常见而多发的部位，解救的方法是一手按住膝盖，另一只手抓住脚底(或脚趾)做勾脚动作，并用力向身体方位拉，反复做几次，放松片刻，肌肉抽筋部位则可缓解；大腿抽筋时，可用两手抱住小腿贴近大腿，反复压下直到解脱。

总之，预防意识和自救能力必须在平时培养和训练。而在水中遇险后，又必须建立沉着、冷静、积极的基础上，运用合理的、正确的自救手段和方法，达到自救或被救的目的。

安全教育防溺水教案反思大班篇三

一到夏天，幼儿园甚至整个教育局最为担心的就是幼儿的安全，特别是关于水的安全。每一次看到新闻上有学生溺水身亡，就会感到无比的惋惜。安全教育应该从小教育。特别是幼儿园的孩子，自我保护能力差。更是需要及时预防。

接近暑期，我班特进行了关于防溺水的活动。活动前，我准备了相关ppt以直观图片让幼儿了解。导入活动时，我先用谈话的方式引导：在夏天我们最应该注意的是什么？是防溺水。那应该怎么做。先让幼儿进行自我讨论，然后回答。接下来展示ppt让幼儿看图片，理解图片内容，应该去哪些地方玩水，游泳的时候应怎么做，图片上展示的一清二楚。形象的卡通画也更容易让幼儿理解。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

其实在平日晨谈中，也常与幼儿探讨关于防溺水的知识。平时家长忙于工作，疏于照顾。因此教师的教育工作就显得重中之重。在这次活动中，我把以前的知识进行整理，再加上ppt□让幼儿更直观的观察图片内容，便于理解。

防溺水安全教育反思篇2活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

安全教育防溺水教案反思大班篇四

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识。
2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

课件。

一课时。

一. 谈话导入课题。

游泳，是广大少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。所以今天我们来学习《防溺水安全教育》。

全国中校学生溺水事故相关数据。

二. 学习新知：

回忆溺水死亡事例。

三. 安全教育。

1. 公安部门统计并分析学生溺亡的特点。
2. 学生下水游泳导致溺亡的主要原因。
3. 学生发生溺水事件的客观原因
4. 发现有人溺水时，你该怎么做？

四、重点强调：

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

2. 同学们一定要熟记：《防溺水歌》。

五. 班级防溺水教育倡议书。

六. 全班宣誓：绝不私自下河游泳；绝不擅自与同学结伴游泳；绝不无家长或老师带领的情况下游泳；绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

七. 总结：同学们，生命有时候是很脆弱的，让我们珍爱生命。

安全教育防溺水教案反思大班篇五

1. 提高安全意识，学习溺水安全知识。
2. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。
3. 自防自救知识，深化防溺水安全教育，让孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

提前准备好“水库钓鱼，深水死亡”和“深水玩耍，水草致死”的例子，找几张图。

一、活动导入

1. 老师：“孩子暑假快到了，那你觉得炎热的夏天适合做什么运动？”
2. 老师：“你喜欢游泳吗？你会游泳吗？”

二、活动过程

1. 教师展示收集到的图片，让孩子们观察和讨论。
2. 讲案例“水库钓鱼，深水死亡”。让孩子们告诉我们他们从中学到了什么？
3. 引导孩子了解水库的危险性，千万不要在自己游泳技术差

的时候逞强。

4. “戏水深水，被水草压死”的悲惨事实告诉我们什么？

(1)这些孩子违反了哪些安全规则？

我们应该如何遵守安全规则？

(3)教育孩子要知道深水中往往有高大的水草或大石头，如果有水草或脚被大石头夹住，就会有生命危险。

5. 老师给孩子讲一些预防溺水的知识点：

(1)教育孩子，周末、节假日、寒暑假禁止在池塘、无盖井内玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2)，我们还小，很多孩子不会游泳。如果你发现一个朋友不小心掉进了河里、池塘里、井里等。，且不能贸然下水施救，应大声呼叫大人帮忙或拨打“110”。

三、活动延伸：如何保护自己

在夏天，让孩子们了解溺水是非常重要的。

安全教育防溺水教案反思大班篇六

今天吴老师给我们放了防溺水的影片，让我知道了溺水的可怕。

从影片中我看到了溺水的家长哭的'撕心裂肺，紧紧抱住已经没有呼吸的孩子，不停地呼喊着孩子的名字，仿佛想把自己的孩子呼唤回来，可是现实是残酷的。真是生命无价，我们一定要珍爱生命，远离溺水。

从影片中我懂得了防溺水的自救方法，如果你溺水了，因保持仰面游用嘴呼吸用鼻子出气，用手拍打水面，让大人听到来救你，如果别人溺水的话用泡沫板让他扶住，并小心地把他拉上来。

从影片里我还看到了一个危险动作，一个人溺水了几个人在岸上手拉手地救他，结果岸上的几个人被拉下水也溺水了，所以说在炎热的夏天里不能够同学朋友们一起结伴去水塘或湖边游泳，否则会造成不可挽救的后果。

珍爱生命，远离溺水，每个人的生命只有一次，我们要好好的珍惜，不管在什么地方，安全第一。

安全教育防溺水教案反思大班篇七

一、如何防溺水：

有句俗语：有事无事江边走，难免有打湿脚的时候。

2。严禁学生私自下水游泳，个性是中小學生务必有大人的陪同并带好救生圈；

9。如果不幸溺水，当有人来救助的时候就应身体放松、让救助的人托住腰部；

10。当自己个性心爱的东西，掉入水中时不好急着去捞，而应找大人来帮忙；

当然，游泳是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

二、为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，务必做到以下几点：

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，持续呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

二、预防溺水的措施：

1. 小学生应在成年人的带领下游泳；

5. 在游泳前要做好适当的准备活动，以防在水里时抽筋；

三、溺水时的自救方法：

1. 不好慌张，发现周围有人时立即呼救；

3. 身体下沉时，可将手掌向下压；

4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

水中抽筋自救法：

抽筋的主要部位是小腿和大腿，有时手指、脚趾及胃部等部位也会发生。抽筋原因主要是下水前没有做准备活动或准备活动不充分，身体各器官及肌肉组织没活动开，下水后突然做剧烈的蹬水和划水动作，或因水凉刺激肌肉突然收缩而出现抽筋。游泳时刻长，过分疲劳及体力消耗过多，在肌体超多散热或精神紧张，游泳动作不协调等状况下也会出现抽筋。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

水草缠身自救法：

江、河、湖、泊近岸边或较浅的地方，一般常有杂草或淤泥，游泳者应尽量避免到这些地方去游泳。如果不幸被水草缠住或陷入淤泥怎样办呢？

- 首先要镇静，切不可踩水或手脚乱动，否则就会使肢体被缠得更难解脱，或在淤泥中越陷越深。

- 用仰泳方式（两腿伸直、用手掌倒划水）顺原路慢慢退回。或平卧水面，使两腿分开，用手解脱。

身陷漩涡自救法：

河道突然放宽、收窄处和骤然曲折处，水底有突起的岩石等障碍物，有凹陷的深潭，河床高低不平等地方，都会出现漩涡。山洪暴发、河水猛涨时，漩涡最多。海边也常有漩涡，要多加注意。

- 如果已经接近，切勿踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地游过。正因漩涡边缘处吸引力较弱，不容易卷入面积较大的物体，因此身体务必平卧水面，切不可直立踩水或潜入水中。

疲劳过度自救法：

- 举起一只手，要放松身体，让对方拯救。不好紧抱着拯救者不放；

- 如果没有人来，就继续浮在水上，等到体力恢复后再游回岸边。

四、发现有人溺水时的救护方法：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。个性强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、岸上急救溺水者：

3. 进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

4. 尽快联系急救中心或送去医院。

参考资料三：

安全教育防溺水教案反思大班篇八

《防溺水安全教育》是我给初三(2)学生上的一节有关安全教育的主题班会课，《防溺水安全教育》这个话题作为主题班会课还是很有必要的，尤其在夏天，安康这个地方比较热，没有多少正规的游泳馆，又有一条汉江穿城而过，还有不计其数的支流河流，遍布在各个乡镇，在为安康带来舒适的自然环境的同时也留下了太多的安全隐患。每年溺水死亡的案例特别多，因此，在溺水高发的夏季马上来临之际，选这个主题，教会学生对于溺水的防治，提高自救自护能力就显得尤为必要了。

本节课我采用学生的自主探究学习和教师的讲解相结合的方法，结合学生实际情况，我把本次教学的目标定为以下三点：

1、提高安全意识，学习防溺水安全的有关知识，在学习中增

强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，提高安全防范意识。

3、学习游泳时遇到危险情况时如何自救并知道如何选择正确的方法救护他人。

教学重点是提高安全意识，学习防溺水安全的有关知识

教学难点是学习游泳时遇到危险情况时如何自救并知道如何选择正确的方法救护他人。

在整个教学的过程中，我特别注重学生的参与度。首先由近期发生在我们自己身边的溺水案例谈起，直接抓住学生的注意力，使学生首先意识到溺水问题不但非常的严重，而且离我们自己的生活是如此的近，并不是和自己无关的问题。接着提出游泳中要注意的安全问题学生分组讨论以后，教师进行总结。得到游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；野外的水库、池塘不去。接着举近期发生在我们身边的溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结得出溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中抽筋或突发病尤其心脏病等；盲目游入深水漩涡；到野外游泳被水底的水草或杂物缠住手脚；盲目施救同伴等。接着教育学生如何预防溺水，教会学生遇到他人溺水时如何施救，直到最后和学生一起观看由中国教育部联合湖南卫视制作的《中小学安全教育专题节目》之《防溺水安全教育》视频。至此整节课的主题得到升华。

视频和动画图片的使用调动了学生的多种感官参与学习，既激发了学生的学习兴趣，又增加了课堂容量，提高了教学效果。学生更清楚的知道了：怎样防止溺水事件的发生，怎样正确的对溺水人员作出正确的救护，甚至了解了近期不同地方学生发明的防溺水器具。至此，本节课的重点和难点得到解决

和凸显。学生在以后的生活中绝对会自发的去注意，去防治溺水问题，不但能做到自救自护，而且一定在遇到有溺水事件发生时第一时间做出正确的处理，从而救治其他人。

由此看来，我认为本节班会课是有效的，是一节成功的主题班会课。

本节课的成功之处：

1. 安排学生分成学习小组，让所有学生先通过小组内合作交流，再在全班范围展示总结，提高了学生学习的积极性和主动性。
2. 将传统讲授、小组合作学习和多媒体技术运用相结合，调动学生多种感官参与学习，加深他们对知识的理解，提高课堂教学和学习的效率。

本节课存在的主要问题

由于自身教学经验不够丰富，课堂上也出现了一些不尽如人意之处：

1. 部分内容学生已经说清楚，但我仍然在课堂上做了重复分析。
2. 感觉整节课，自己讲得还是稍多了些，再加上视频的播放时间较长，没有给学生留情景演练的环节，留下遗憾。

安全教育防溺水教案反思大班篇九

严热的夏季来临，雨水增多，为了增强幼儿安全意识，提高安全防范能力，避免溺水事故的发生[]20xx年6月5日幼儿园开展了一系列防溺水安全教育活动。

首先，袁园长召开了全园教职工防溺水安全教育会议，强调了防溺水是幼儿园安全工作的重中之重，并将近期的防溺水安全工作安排一一布置。各班也积极行动，通过幼儿园宣传窗、家长园地、《致家长一封信》以及校讯通等多种形式和途径，向全园师生开展防溺水宣传教育。

活动中，老师告诉小朋友们禁止到河边游泳、散步；教授小朋友怎样认识防溺水标志；给幼儿和家长讲授发生溺水的急救知识以及现场模拟演习如何抢救溺水者。

小朋友及家长们通过老师的讲解和示范，学到并掌握了“防溺水”的相关安全常识，提高了幼儿及家长的防溺水安全意识和自救互救能力。每班的保健知识的栏中定期更新防溺水安全知识长随时关注和学习。同时通过印发《防溺水告家长书》给每一位幼儿家长或监护人，告知他们必须肩负起监护人的责任和义务，在放学后、周末或节假日里加强对幼儿的安全监管。

里水中心幼儿园一直高度重视学校安全工作，时刻把全园安全工作纳入周计划和日常工作当中，制定各项安全管理制度，完善各项安全工作预案，坚持从平时做起，从身边小事做起，做到安全工作常抓不懈。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

安全教育防溺水教案反思大班篇十

溺水——就是水经口鼻进入肺内，造成呼吸道阻塞或因吸水的刺激引起喉部痉挛，使气体不能进出，引起人体缺氧窒息的危急病症。溺水安全教育教案是应届毕业生小编为大家特别推荐。

一、安全意识淡薄：青少年在夏季都喜欢玩水，下水后往往只顾玩乐，不重视安全，缺乏自我保护意识，容易造成乐极生悲。

二、心理原因：指怕水，心情紧张，一旦遇到意外时，就惊慌失措，动作慌乱，四肢僵直，动作不能自控等。

三、生理原因：指体力不支(如剧烈运动后马上下水游泳或在水中游泳时间过长)，过饱或太饥饿，还有就是酒后游泳，因为喝酒后有可能使人体的中枢神经系统失去平衡，人体的反应和协调能力降低。

四、技术原因：指游泳技术不佳或技术失误者出现等意外而导致的溺水。

五、病理原因：指患有不宜在水中活动疾病的人，如患有心血管系统疾病(指心脏病、高血压、低血糖等)、哮喘病、糖尿病、精神病(含癫痫病者)等下水后易引起病发而导致溺水。

六、其它原因：指在哪些设施有隐患，组织管理不规范等不符合游泳条件的场所、野外水域等地方游泳;(如有急流、漩涡或水温比较低的水域，水下环境比较复杂的地方等)，如果游泳者缺乏自我保护意识，到这些地方游泳就易导致溺水。

一、不小心从池边、岸边或薄冰等处落入水中。

二、在水中突然滑倒后站立不起来或嬉水时，被人按压而不能自控等情况。

三、准备活动做的不较充分，又急于下水马上就进行剧烈运动；有时过于逞强，不自量力或游泳时间过长而造成疲劳过度。

四、突然呛水，不会调整呼吸；带在身上的浮具脱离或破裂漏气沉入水中。

五、游泳技术没掌握好，在水中遇到碰撞等意外造成惊慌失措、动作慌乱。

六、在水温过低的水域里游泳而产生的抽筋现象。

七、入水方法不当，撞到墙壁或石头等硬性物体而受伤所造成的意外事故。

八、冒险潜水，（由于憋气时间过长，造成心肌缺血或中枢神经系统工作骤停等现象）。

九、被溺水者紧抱不放的其它游泳者。

十、游泳场所的设施不当或在急流、有旋涡、有大风浪的海或湖等水域里游泳。（有些地方水下有乱石、暗流、暗礁等）。

俗话说：“欺山莫欺水”，溺水死亡率占意外事故死亡总数的十分之一；要杜绝溺水事故，就要远离水，提高认识，重视安全教育，加强管理；如何预防溺水事故的发生呢？总的来说要做好如下几点：

1、要树立安全第一的指导思想：

每年一到夏天的游泳季节，学校要开展有关水上活动的注意事项，加强安全教育，无论班主任或家长都要强调安全第一的指导思想，使学生树立安全意识，不能随意到野外的水域游泳，提高学生对溺水事故的认识，时刻警惕意外的发生；任何的活动都要做到保障人身安全为首位；生命只有一次，为了家庭、社会的责任，我们要珍惜自己的生命。

2、严格管理

学校与家长密切配合，制定一些行为规范，落实管理措施，严禁学生到那些偏远的山塘、峡谷或有急流、旋涡等水情复杂的地方游泳，也不能到江、河、湖、海、水库、等大面积的水域游泳，特别是对当地环境不熟悉的水域；更不能在狂风、暴雨的天气游泳；游泳要到正规的游泳场所，到一个场所去游泳，一定要先了解该场所的环境情况，如场地的尺寸、深浅水区的划分、对活动的各种要求和各种警示的标志；同时要遵守各项管理规定，服从有关人员的管理；小学生一定要家长或大人陪同，中学生要有集体组织的行动。

有人说会游泳的人，多半条命，人只有真正掌握了游泳技术，才能有效地预防溺水，有条件开展游泳运动的'学校一定要使学生学会游泳，并且要熟练掌握，多练习，使每人都能掌握水中求生本领；学校没有游泳池的要鼓励学生到正规的游泳池去培训和学习，请有关专业教练指导。

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

在水中活动，如果突然发生身体不适或其他意外时，必须马上喊“救命”，救生员或其他人听到后会来帮助你的，但是如果没人来帮助你，你必须保持冷静，设法自救。

1、利用漂浮物求生：如救生圈、救生衣、浮板，木板等能在水中浮起来的物件。

2、徒手漂浮求生：利用身体的浮力尽量放松身体，采取仰卧位（仰泳），注意：吸气要深，呼气要浅，（因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面；呼气时，人体比重为1.057，比水略重）；用最小的体力在水中维持最长的生机，争取更多的时间，等待获救；此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，这样就使身体下沉的更快。

3、肌肉抽筋自救法

肌肉抽筋常见的部位是小腿、脚趾、大腿、手指、手掌等；无论抽筋发生在什么部位都要及时采取拉伸肌肉的办法进行解救，保持镇静，千万不要惊慌，否则更危险；如小腿后面的肌肉抽筋是最常见而多发的部位，解救的方法是一手按住膝盖，另一只手抓住脚底（或脚趾）做勾脚动作，并用力向身体方位拉，反复做几次，放松片刻，肌肉抽筋部位则可缓解；大腿抽筋时，可用两手抱住小腿贴近大腿，反复压下直到解脱。

总之，预防意识和自救能力必须在平时培养和训练。而在水中遇险后，又必须建立沉着、冷静、积极的基础上，运用合理的、正确的自救手段和方法，达到自救或被救的目的。

遇到有人溺水时，必须运用最安全的方法去救援，如果能在

岸上施救的，绝不要下水去救；如能用器材去施救的，决不要徒手去救。不论使用哪一种救生方法，都要先要求保障自身的安全，才能做到去救助他人，千万不要变成“人溺己溺”。