

2023年幼儿园小心夹手教案反思中班(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小心夹手教案反思中班篇一

培养幼儿动作的协调性。

使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。

两人一组,手拉手相对站立,念儿歌边左右摆动双手,念至儿歌最后一个字时两人同时翻身。

两手拉紧不能松开。

1. 小班幼儿可先转体180度,背对背站立,准备一下再转180度,面对面站立,这样继续进行。

2. 中、大班幼儿可连续翻。

3. 此儿歌用上海方言念,趣味更浓。

附儿歌炒炒炒,炒黄豆,噼呖啪啦翻跟斗。

原本枯燥的动作练习,以炒豆子的游戏形式组织起来,幼儿比较感兴趣,使活动更加生动,幼儿成了一粒粒小豆子,让

幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

幼儿园小心夹手教案反思中班篇二

- 1、动手能力得到锻炼。
- 2、会使剪刀。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

纸杯、美工刀、剪刀、彩笔、双面胶等；

第一步，在纸杯的外面涂上动物的颜色。

如，要做小鸡就涂成黄色，要做小狗就涂成黑白的斑点，要做老虎就涂成黄色。

第二步，用笔在纸张上画出动物的身体部件。

第三步，把这些小部件粘合在纸杯的相应位置上。

纸杯的方向以底部做为动物的头部，也就是说，耳朵要粘合在纸杯的底部，然后嘴巴等粘合在靠近纸杯开口处的地方。

从图中我们可以看出，每一种动物都非常地个性鲜明，小鸡有可爱的翅膀和嘴巴，小兔子有长长的耳朵，大象有长长的鼻子和大大的耳朵。

幼儿园小心夹手教案反思中班篇三

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常会需要准备好

教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园中班教案《小心烫伤》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 了解用水、用气安全的常识。
2. 初步了解烫伤对身体的危害。
3. 了解简单的预防和自救的方法。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 课件：小心烫伤。

2. “小心烫伤”标志。

一、了解烫伤对身体的危害。

1. 出示课件中的第一、第二幅画面。

教师：这些人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

2. 小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后皮肤会很疼，也很容易感染，给皮肤造成很大的伤害。烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时对自己的生活也会带来不利的影响。

二、讨论生活中哪些东西会对我们造成烫伤。

1. 讨论：

(1) 家里和幼儿园有哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

2. 了解生活中的烫伤危害。

教师：还有哪些东西也会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

三、了解一些轻度烫伤的处理方法。

1. 讨论：如果不小心被烫了怎么办？怎样处理才是最好的？

2. 小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方！如果烫的很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

3. 认识“小心烫伤”标记。

每个幼儿发一个“小心烫伤”的标志，让幼儿回家后找到自己家中需要注意“小心烫伤”的地方贴上。

本次期中开课我进行的是健康领域的活动，目标是具有初步的安全知识和自我保护能力。拿到这个目标，我翻看了指南，仔细阅读了目标，这个目标是健康领域中生活习惯与生活能力中的子领域目标。由于幼儿活泼好动，对外界事物充满好奇，又缺乏对危险事物或行为的认识与判断，自我保护意识薄弱，自我保护能力较差，因此一些伤害事故时常发生。

由于幼儿的自我保护意识弱烫伤事故也时有发生。为此针对中班幼儿的年龄特点，我设计了《小心烫伤》这样一个教学活动。由一杯热水引出活动，让孩子们对“烫”有个初步的概念，为了吸引孩子们的注意，我制作了ppt告诉孩子们烫手是因为这里面有个叫烫烫的小魔鬼，一听到和看到烫烫小魔鬼，孩子们的兴趣也被激发了出来，大家仔细寻找中存在

与我们周围的烫烫小魔鬼。接下来，由贪玩而又淘气的熊宝宝为主线，让孩子们知道那些东西是烫烫的，我们该怎样保护自己以及知道烫伤后的一些简单的处理方法等。

整个活动下来，感觉还是比较顺的，但在顺的同时感觉自己又有点赶，没有给予孩子们充分的讨论、表现时间，如在烫伤后的一些处理方法上，我可以多让几个孩子说说，增加孩子们的印象。还有通过这次活动发现自己在活动前的准备也没有做到仔细，在和熊宝宝一起洗澡这个环节中，由于自己事先没有试下音乐效果，只是单纯的把电脑音量开到最高，导致活动时，音乐声音较小，也稍有影响活动效果。检查组长在肯定了我优点的同时，也给予了非常中肯的意见，如在烫伤的处理方法这个环节中，可以和孩子情景演示一下“冲”“剪”“泡”“盖”等处理的过程，可以让孩子们抱一个娃娃，以娃娃烫伤，给娃娃处理烫伤，让孩子们知道烫伤后的处理方法，这比老师的讲解更直观，更易于孩子接受。另外我在讲述熊爸爸给熊宝宝处理烫伤时，每个环节的讲解时，也要注意加重语气，放慢语速等，来引起孩子的注意。这样孩子们在表述烫伤后该怎么处理时，可能会说得跟更好些！

开课活动结束了，但通过这一天的上课、听课、评课，让我学到了很多，也收获了很多。别人的优点我会好好学习，自己的不足也会慢慢改正。

小百科：烫伤是由无火焰的高温液体（沸水、热油、钢水）、高温固体（烧热的金属等）或高温蒸气等所致的组织损伤。

幼儿园小心夹手教案反思中班篇四

- 1、培养幼儿平衡能力及动作的灵敏性.
- 2、增强幼儿集体荣誉感,培养幼儿愉快的情绪和遵守游戏规

则的习惯。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

布置好场地磁带及录音机

1、开始部分。

幼儿站成纵队进行队列队形练习,再排成四路纵队做操.要求注意力集中,动作有力到位。

2、基本部分。

讲解“别踩湿鞋”游戏。

幼儿练习。所有幼儿完成后,略做小结,表扬做得好的幼儿,并请其示范。

比赛。游戏重复2-3次后可分组比赛,比赛时提醒幼儿听到信号后才可以过湿地,脚须踏在板上,若在地上就算失败,必须重新游戏。以先完成队为胜。比赛可重复进行。

3、结束部分。

玩音乐游戏“熊与小孩”。

幼儿园小心夹手教案反思中班篇五

1、初步了解安全用电的基本常识。

2、通过学习安全用电的知识,增强自我保护的意识。

3、积极参与活动,能用简单的语言表达自己的感受。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

初步了解安全用电的基本常识。

在生活中如何运用安全用电的知识来保护自己。

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视……（幼儿自由回答）

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔

细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？（用专用的胶布包裹）

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？（绕过去）

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

上完了这节课，整体效果还是可以的，至少孩子都能掌握其中的内容。课前的导入恰当，激发了幼儿的兴趣。在开设这节课的时候，我没有多设想孩子的回答，毕竟孩子是纯真的，他们拥有无穷的想象力，也给我了意想不到的答案。可是当孩子说出奇异的答案时，我却没有及时做出回应，可能在一定程度上打击了他们的积极性，也是我在课堂上的应变能力不够，作为一名新老师，这个就是需要我改进的地方。